

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
народного образования  
администрации городского  
округа г. Бор

  
И.А. Алексеева  
07 декабря 2018 год



УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ  
детского сада № 14 «Боровичок»  
от 08.12.2018 № 114-0

**Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного  
вида № 14 «Боровичок»  
2019-2023 г.г.**

г.о.г. Бор  
2018

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления  
народного образования  
администрации городского  
округа г.Бор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Алексеева  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ год

приказом МАДОУ  
детского сада № 14 «Боровичок»  
от \_\_\_\_\_ №

**Программа развития**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного**  
**вида № 14 «Боровичок»**  
**2019-2023 г.г.**

г.о.г. Бор  
2018

## Содержание

1. Паспорт Программы развития МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»	3
• Введение	6
• Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами	7
• Концепция развития ДОУ	8
• Цели и задачи программы развития ДОУ	12
• Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ к 2023 году	14
• Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	17
1.1. Программное обеспечение, методики, технологии	19
1.2. Информатизация дошкольного образования	20
1.3. Кадровая политика	22
1.4. Социальное партнерство	23
2.    Целевая программа «Духовно – нравственное воспитание»	25
3.    Целевая «Программа здоровьесбережения»	27
4.    Целевая программа «Шахматная партия»	29
5.    Целевая программа «СТЕМ – образование» («Страна роботов», Мультистудия «Боровичок – ТВ»)	32
6. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»	35
6.1. Информационная справка о МАДОУ детский сад №14 «Боровичок»	37
6.2. Краткий проблемно – ориентированный анализ деятельности учреждения	38
6.3. Миссия образовательного учреждения, основные цели и задачи	55
7. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ на 2019-2023 гг.	56
7.1. Реализация инновационной идеи Программы развития	56
8. Система ресурсного обеспечения	57
9. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально – экономической эффективности Программы развития	59
10. Стратегия развития ДОУ	59
10.1. Основные принципы Программы развития ДОУ	59
10.2. Механизм реализации Программы развития ДОУ	59
11. Проект сметы расходов	64

## Паспорт Программы развития

### МАДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон РФ №273 от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. № 79)</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)</li><li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе г.Бор» на 2017 – 2019 гг. (Утверждена постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284)</li><li>• Устав МАДОУ детского сада № 14 «Боровичок» (2015 г.)</li></ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации современной государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li><li>• Низкая посещаемость детей. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li><li>• В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ появилась проблема внедрение современных технологий на основе ФГОС ДО в детский сад.</li><li>• Наш современный детский сад материально и технически оснащён на 100%, то есть все группы обустроены качественной и практичной, мобильной и полифункциональной мебелью. Игрушки, дидактические материалы собираются исходя из требований ФГОС ДО. Сегодня у нас в наличии раздаточный счётный материал на всех возрастных группах, имеются деревянные экологичные конструкторы, канцтовары на каждого ребёнка, робототехническое оборудование, детские развивающие планшеты. В трёх группах - интерактивные доски. В других группах – интерактивные панели. Уровень материально – технического оснащения</li></ul>

	<p>на сегодняшний день - 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До 2018 года профессиональная компетентность педагогического состава составляла: 5 педагогов с высшей категорией, 9 педагогов с первой категорией. Основной части педагогов требовались курсы повышения квалификации, только 50% педагогов были готовы к введению ФГОС ДО. В 2018 году педагогическая компетентность выросла: 29% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 11 педагогов (65%) – первую. 1 педагог из 17 – СЗД. На сегодня перед нами стоит задача – к 2020 году повысить процент педагогов с высшей квалификационной категорией выше 33 %.</li> <li>Необходимость реализации дополнительных образовательных услуг для дошкольников с использованием современных технологий.</li> <li>Необходимость создания системы работы с объектами ближайшего социального окружения МАДОУ: МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы», ОГИБДД г. Бор, ФОК «Кварц», библиотека, школа.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МАДОУ детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок» на 2019 - 2023 годы
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовать систему работы, способствующую здоровьесбережению воспитанников и их семей;</li> <li>Продолжать развитие духовно – нравственного направления в детском саду, как открытой социально - личностной модели МАДОУ будущего;</li> <li>Развивать познавательно – исследовательскую деятельность воспитанников детского сада через новые программы дополнительного образования: «Шахматная партия», «Страна роботов», Мультстудия «Боровичок - ТВ».</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Создание условий для дальнейшей реализации ФГОС ДО: современной материально- технической базы МАДОУ, информационно-коммуникативной РППС в соответствии ФГОС ДО;</li> <li>■ организация безопасного пространства для пребывания детей в учреждении;</li> <li>■ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (КПК, аттестация, семинары, РМО, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.);</li> <li>■ Продолжить реализацию Программы здоровье сбережения МАДОУ;</li> <li>■ Разработка дополнительной программы «Шахматная партия»;</li> <li>■ Разработка дополнительной программы Мультстудия «Боровичок - ТВ»;</li> <li>■ Получить экспертное заключение на дополнительную программу «Страна роботов» и апробировать её;</li> <li>■ Продолжать внедрять в образовательный процесс МАДОУ дополнительную программу духовно – нравственного воспитания</li> </ul>

	<p>дошкольников «Родничок» (имеет экспертное заключение НИРО), с согласия родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Взаимодействие с социумом (ФОК, школа, МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы», Музеи, Библиотека, ДШИ, др.);</li> <li>■ Создание доступной среды для детей с ОВЗ.</li> </ul>
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul> <p>Все групповые полностью укомплектованы учебным оборудованием (в каждой группе имеются в наличии учебные стеллажи и шкафы, спортивные уголки, столы для ИЗО деятельности, конструктивно – модельные зоны, уголки музыкальной деятельности, уголки природы, столы для познавательно - исследовательской деятельности и др.) но, в то же время необходимо постоянно совершенствовать или заменять пришедшее в негодность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Во всех группах заменить музыкальные центры.</li> <li>■ Игровое оборудование в группах и на прогулочных участках пополнить современными игрушками и материалами. Спортивную площадку покрыть прорезиненным настилом.</li> <li>■ Оснастить площадку для обучения детей ПДД (дорожной разметкой), приобрести аккумуляторные машины, новые велосипеды. Провести электропроводку до уличных светофоров.</li> <li>■ Обновить спортивный инвентарь в группах и спортзале (тактильные дорожки, диски здоровья, эспандеры, ролики для упражнений и др.), футбольную форму для тренировок и выступлений, а также оборудование для бассейна.</li> <li>■ Обновить игры и игрушки (дидактические, настольно – печатные, разного размера)</li> <li>■ Приобрести шахматы для кружка разного формата и материала.</li> <li>■ Анализ РППС в 2018 году показал, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 100 %.</li> </ul> <p>Организация здоровьесберегающего пространства в МАДОУ для пребывания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВИЛАМ И НОРМАМ</b></li> <li>1. Установка в раздевалках бассейна стационарных фенов для сушки волос;</li> <li>■ <b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ</b></li> <li>1. Обновление дорожной разметки на улице для образовательной деятельности по дорожной безопасности для воспитанников;</li> <li>■ <b>ОХРАНА ТРУДА</b></li> <li>1. Выпиловка аварийных деревьев</li> <li>2. Замена кранбукс в детских умывальных (кранах);</li> <li>3. Утепление окон всего детского сада;</li> <li>4. Косметический ремонт бассейна и всех рекреаций детского сада (устранение трещин);</li> <li>5. Покраска бордюров на территории детского сада;</li> </ul>

	6. Ремонт сараев на верандах; 7. Установка двух железных утеплённых дверей (на входы) детского сада.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>• Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Накопление базы методических разработок с использованием ИКТ для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях МАДОУ.</li> <li>• Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования (введение новых дополнительных программ по обучению игры в шахматы и мультстудия).</li> <li>• Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.</li> <li>• Органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.</li> </ul>

## **Введение**

Актуальность разработки программы развития МАДОУ детского сада №14 «Боровичок» обусловлена положительными изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МАДОУ на 2019-2023 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МАДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Разностороннее гармоничное развитие дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ

представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Появление новой модели МАДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, познавательно-исследовательскую деятельность (интеллектуальную), творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая интеллектуальный опыт – учатся мыслить, анализировать, программировать; с эмоционально - чувственным опытом учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 4 целевые программы: **«Программа здоровьесбережения»**, **«Духовно-нравственное воспитание»**, **«Шахматная партия»**, **«СТЕМ – образование» («Страна роботов»**, **Мультстудия «Боровичок – ТВ»**), которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на период 2019 - 2023 годы обусловлена реализацией ФГОС ДО, важностью целей развития дошкольного образования и преобразованиями в социально-экономической ситуации в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.



Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- Продолжать расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- Внедрение новых педагогических технологий
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ
- Духовно - нравственное воспитание детей
- Развитие интеллектуальных дополнительных возможностей дошкольников познавательно-исследовательской деятельности.

Актуальность создания данной Программы МАДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования дошкольного образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Поэтому велико и многогранно значение реализации ФГОС ДО. Основным результатом жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция программы развития**

#### **МАДОУ детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация Федерального закона РФ №273 от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- введения долгосрочной Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. № 79);
- Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе г.Бор» на 2017 – 2019 гг. (Утверждена постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284).

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
- Интеллектуальная – умение находить ответ на любой вопрос.
- Познавательно-исследовательная – умение исследовать неизведанное.
- Прогностическая – умение программировать и выстраивать перспективу на будущее.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Введение дополнительных образовательных услуг;
- Построение работы духовно – нравственного воспитания дошкольников;
- Построение работы по интеллектуальному развитию дошкольников (программирование, мышление).
- Укрепление материально – технической базы МАДОУ.

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальными потребностями родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка,
- Формирование начал личности,
- Интеллектуальное развитие ребенка.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города Бор, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МАДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе здоровьесбережения.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог - психолог, учитель - логопед, медицинская сестра.

Опираясь на право МАДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МАДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов с учётом ФГОС ДО. Расширения их профессиональной

ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Актуальной для нашего МАДОУ остаётся проблема дошкольного развития детей, вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Сегодня в детском саду создан Консультационный Центр сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **Цели и задачи программы развития МАДОУ**

Целью программы развития МАДОУ на период с 2019 до 2023 годы является:

Организация системы работы, способствующей здоровьесбережению воспитанников и их семей; развитие духовно – нравственного направления в детском саду, как открытой социально - личностной модели МАДОУ будущего; реализация ФГОС ДО. Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание доступной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основными задачами развития выступают:**

- Создание условий с учетом ФГОС ДО: пополнение материально- технической базы детского сада, РППС; организация безопасного пространства для пребывания детей в учреждении;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (КПК, аттестация, семинары, РМО, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.);
- Реализация Программы здоровьесбережения МАДОУ;
- Реализация Программы дополнительного духовно – нравственного воспитания дошкольников «Родничок», с согласия родителей;

- Апробация Программы дополнительного образования «Страна роботов» в рамках работы инновационной площадки государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Создание Программ дополнительного образования «Мультстудия» и «Шахматная партия»;
- Взаимодействие с социумом (ФОК, школа, МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы», Музеи, Библиотека, ДШИ, ОГИБДД г.Бор и др.);
- Привлечение семей воспитанников к организации деятельности детей в МАДОУ;
- Создание доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

А ИМЕННО:

**1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:***

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- современных образовательных технологий (проектная деятельность, лепбукинг, сторисек, кейс-технология, геокешинг, квест-игра, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в компенсирующей и общеразвивающих группах МАДОУ,
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

**2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей***

**3. *В рамках работы Консультационного центра (с сентября 2018г.) создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:***

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

**4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.***

**5. *Укрепление материально – технической базы МАДОУ:***

***Введение дополнительного образования***, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**6. *Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.***

### **При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МАДОУ мониторинга целевых ориентиров.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, опираясь на совместную работу МАДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса. Духовно – нравственное воспитание дошкольников.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность, а также внедрение Программ дополнительного образования интеллектуального развития дошкольников (Страна роботов, Шахматная партия и Мультстудия).
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ИМЦ г.о.г. Бор «Информационно-методический центр».
- Заключение договоров с окружающим социумом (сетевое взаимодействие).

### **Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ к 2023 году**

#### **Предполагается что:**

##### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста,
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования,
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ,
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе,

- система дополнительного образования доступна и качественна.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства с учетом ФГОС ДО,

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника,

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий,

- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для МАДОУ**

- работает система управления качеством образования дошкольников,

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств,

- развитие сотрудничества с другими социальными системами,

- налажены связи с научно – методическими объединениями,

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социально ориентированным.

## **Элементы риска развития программы МАДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с ОВЗ качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на программу развития МАДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Советом учреждения МАДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ.

## **Основные мероприятия по реализации программы развития**

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	3	4	5	6	7



1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.  Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности и др.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.  Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.  Интеллектуальное развитие дошкольников через Программы дополнительного образования.	Кружки: «Страна роботов», «Шахматная партия», «Мультстудия».  Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, мероприятиях МАДОУ, района, города, области и др.	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.  Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов	*	*	*	*	*

самоуправление (во всех Целевых программах)	обеспечения образовательного процесса («Совет родителей», «Родительский комитет», родительские клубы)					
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

## Целевая программа

### «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и стандартом (ФГОС ДО), предъявляемым социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе в условиях ФГОС ДО, и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ, педагогов дополнительного образования в МАДОУ детский сад №14 «Боровичок» с учетом ФГОС ДО.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для работы с учетом ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, заместитель, специалисты

2	Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).  Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
3	Образовательный процесс с учетом ФГОС ДО	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
5	Организация группы - КПД (кратковременного пребывания детей), консультационного центра	2018-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в МАДОУ (по мере поступления таких детей), в том числе по обучению русскому языку	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
7	Развитие проектной деятельности МАДОУ: уточнение концептуальных направлений развития МАДОУ	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель

### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

## 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов МАДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

### Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет с учетом ФГОС ДО и на предпочтение игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов с учетом ФГОС ДО, применение проектного метода в образовательном процессе	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
2	Разработка мероприятий в рамках проекта по сопровождению и консультированию педагогов и семей воспитанников	2019-2023		Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Занятие до ФГОС ДО и после»	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий с учетом ФГОС ДО	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты

5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты

### Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

## 1.2. Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

### Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в электронном виде с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители

			финансирования	
1	Приобретение антивирусных программ для компьютеров в методическом кабинете	2018-2019	Внебюджетные средства	Заведующий, заместитель,
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2019	Без финансирования	Заведующий, заместитель
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2019-2022	Без финансирования	Заведующий, заместитель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (дистанционные курсы, вебинары)  -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019-2023  2019-2023	Внебюджетное финансирование  Без финансирования	Заведующий, заместитель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
6.	Оснащение необходимым оборудованием:  Интерактивное оборудование: звуковые колонки, ноутбуки, МФУ, принтер. Музыкальные центры.	2019-2023	Целевые средства,  бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель
7.	Обслуживание и ведение сайта МАДОУ	2019-2023	Внебюджетное финансирование	Заведующий, заместитель
8.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель

#### Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МАДОУ и опыте работы педагогов.

#### Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### 1.3. Кадровая политика

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, заместитель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.  Проведение самоанализа	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
5	Организация обучения педагогов работе	2019-2023	Без	Заведующий,

	с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников		финансирования	заместитель, учитель-логопед, педагог-психолог
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей мигрантов. Организации дополнительного образования воспитанников и их родителей	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, заместитель

#### Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

#### Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

### 1.4. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, интеллектуального развития и духовно-нравственного воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;



3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СШ № 10	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий, проекты, фотоотчёты.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская школа искусств	Концерты, выставки, спектакли	Выставки рисунков, поделок, фотоотчёты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Стеклозаводская библиотека	Экскурсии, занятия, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Центр детско-юношеского туризма и экскурсий	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, образовательная деятельность по пропаганде безопасного дорожного движения	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, экскурсии, акции по ПДД	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Отдел ГИБДД г.Бор	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы, занятия	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	ФОК «Кварц» «Ледовый дворец»	Экскурсии, соревнования, пропаганда ЗОЖ	Участие в соревнованиях	Формирование здорового образа жизни воспитанников и их семей
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

## 2.Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

### Проект. Толерантность

**Проблема:** Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

**Цель:** Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

#### Задачи:

- 1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2018-2023	Без финансирования	Заместитель, педагог дополнительного образования
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах для дошкольников, педагогов и родителей	ежегодно 2018-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги

3	Участие в Акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
4	День толерантности (ждём гостей в МАДОУ)	ежегодно (ноябрь) 2018-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
6	Участие в районном празднике «Феерия цветов»	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
7	Участие в городском празднике «День воспитателя»	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
8	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников МАДОУ	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
10	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников, создавая циклограмму мероприятий с детьми, родителями, педагогами.  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019-2020	Без финансирования	Заместитель, педагоги
11	Разработка системы формирования духовно-нравственного воспитания у дошкольников на основе дополнительного образовательного бесплатного кружка «Родничок» по программе «Истоковедение» И.А.Кузьмина	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог
13	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр.
14	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр.
15	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр.
16	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр.

	закреплению у детей толерантного сознания и поведения			
17	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (Стеклозаводская библиотека, МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы», музеи г.о.г.Бор)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр.
18	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог-психолог, педагог доп.обр., педагоги

#### Ожидаемый продукт:

- Система работы по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у воспитанников детского сада.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

#### Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

### 3. Целевая «Программа здоровьесбережения»

#### Проект. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в МАДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей;

5. Формирование правильного отношения к плаванию в детском саду.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2020	Без финансирования	Заместитель, инструктор по физкультуре, Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Все педагоги
4	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, инструктор по физкультуре
5	Районные соревнования «Веселые игры», «Малышиада», турнир по футболу	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, инструктор по физкультуре
6	Областной конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в МАДОУ	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, инструктор по физкультуре
7	Детсадовский и районный семейные конкурсы «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, инструктор по физкультуре
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Инструктор по физкультуре
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап», «Плавание с пользой»	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Педагоги
10	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня, - музыкальные гостиные, - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, Педагог-психолог, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель.
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, памятки, квесты) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», «Релаксационные упражнения для восстановления ССС для детей и их родителей», «Детский сад и	Ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный

	спорт» и т.д.  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)  Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни			руководитель  Инструктор по физической культуре, по плаванию
12	Установление содержательных связей  - с детскими садами города Бор для изучения передового педагогического опыта,  - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно  2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель
13	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» и «Кружок «Золотая рыбка» на сайте в сети VK	Ежегодно  2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель, Инструкторы по ф.к. и плаванию
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно  2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Заместитель

#### Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап», «Плавание с пользой», «Детский сад и спорт».

#### Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
- Распространение педагогического опыта.

#### 4.Целевая программа «Шахматная партия»

#### Проект. Интеллектуальное развитие.

**Проблема:** Во многих современных семьях в силу загруженности и быстротечного ритма жизни родители либо не умеют играть в шахматы, либо не успевают обучить этой игре своих детей. Необходимо с дошкольного возраста привить детям высоко - интеллектуальные умения игре в шахматы со сверстниками и взрослыми.

**Цель:** Формирование у дошкольников уникального интеллекта, логического мышления, алгоритмики, умения решать проблемы сразу, не откладывая на следующий день.

**Задачи:**

1. Определить формы и методы формирования шахматного мировоззрения в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования интеллектуального шахматного развития у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование шахматного развития у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования интеллектуального шахматного развития.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях по шахматам	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
2	Участие в районных конкурсах, игровых программах для дошкольников, педагогов и родителей	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
3	Участие в Акциях	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
4	День шахмат (ждём гостей в МАДОУ)	ежегодно (ноябрь) 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
5	Сотрудничество с шахматными организациями	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги

6	Участие в районном Турнире по шахматам	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
7	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования шахматного развития у дошкольников, создавая циклограмму мероприятий с детьми, родителями, педагогами.  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019-2020	Без финансирования	Заместитель, педагоги
8	Разработка модели формирования интеллектуального развития у дошкольников на основе дополнительного образовательного бесплатного кружка «Шахматная партия»	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагог дополнительного образования
9	Формирование критериев диагностики для определения уровня интеллектуального развития у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
10	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования интеллектуального развития у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
11	Создание электронной методической медиатеки по формированию интеллектуального развития (родители, педагоги).	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей шахматных навыков и умений	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
13	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (Стеклозаводская библиотека, школа)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
14	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию интеллектуального шахматного развития в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр., педагоги



### **Ожидаемый продукт:**

- Программа Дополнительного образовательного бесплатного кружка «Шахматная партия» по формированию интеллектуального развития детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию интеллектуального развития детей.
- Презентации для формирования интеллектуального развития детей.

### **Социальный эффект:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом интеллектуальном коллективе.
- Повышение уровня интеллектуального развития педагогов и родителей, проживающих в городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем интеллектуального развития в игре в шахматы.

## **5.Целевая программа «СТЕМ – образование»**

**(«Страна роботов», Мультистудия «Боровичок – ТВ»)**

### **Проект. Интеллектуальное развитие.**

**Проблема:** В высоко технологичном мире, который постепенно роботизируется, дети чаще всего не имеют никаких знаний об этой области. Но обязательным сегодня, на мой взгляд, является введение детей в мир роботов, программирования, алгоритмических процессов. Это жизненно необходимо сегодня, чтобы не потеряться в знаниях в будущем.

**Цель:** Формирование у дошкольников уникального интеллекта, алгоритмического мышления, программирования, умения решать проблемы.

### **Задачи:**

- 1.Определить формы и методы робототехнического мышления в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования мультипликационного мировоззрения дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование познавательного развития у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования познавательного развития.
- 5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях по STEM-образованию	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
2	Участие в районных конкурсах, игровых программах для дошкольников, педагогов и родителей	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
3	Участие в Акциях	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
4	День мультипликации (ждём гостей в МАДОУ)	ежегодно (ноябрь) 2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
5	Сотрудничество с дошкольными организациями по теме	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
6	Участие в районном конкурсе по созданию роботов	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагоги
7	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования робототехнического развития у дошкольников, создавая циклограмму мероприятий с детьми, родителями, педагогами.  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019-2020	Без финансирования	Заместитель, педагоги
8	Разработка модели формирования познавательного развития у дошкольников на основе	2019-2023	Без финансирования	Заместитель, педагог дополнительного образования

	дополнительного образовательного бесплатного кружка «Страна роботов» и Мультистудия «Боровичок – ТВ»			
9	Формирование критериев диагностики для определения уровня познавательного развития у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
10	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования познавательного развития у детей.	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
11	Создание электронной методической медиатеки по формированию познавательного развития (родители, педагоги).	2019-2020	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей робототехнических навыков и умений	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
13	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (школа, НИРО, РАО)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр.
14	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию познавательного развития в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2019-2023	Без финансирования	заместитель, педагог доп.обр., педагоги

#### Ожидаемый продукт:

- Программа Дополнительного образовательного бесплатного кружка Мультистудия «Боровичок – ТВ», апробация программы дополнительного образования «Страна роботов» по формированию интеллектуального развития детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию познавательного развития детей.
- Презентации для формирования познавательного развития детей.

## Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня познавательного развития педагогов и родителей, проживающих в городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем познавательного развития в робототехнике и мультстудии.

## 6.Программа развития

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»

(на 2019-2023 г.г.)

#### Краткая характеристика программы развития учреждения

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»
Основание для разработки программы развития	Нормативные – правовая база, включающая в себя: Федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты. (смотреть на стр. 3).
Основные проблемы:	1. Недостаточность финансирования учреждения, выделяемого на развитие материально-технической базы МАДОУ. 2. Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество образования воспитанников. 3. Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников. 4. Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий МАДОУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров,

	ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе).  5. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Назначение программы	Программа развития МАДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы дошкольного образования в городе, области, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
Период и этапы реализации программы	2019-2023 годы  Первый этап (2019-2020 г.г.)– подготовительный этап;  Второй этап (2020-2022 г.г.) – этап устойчивой реализации программы развития учреждения  Третий этап (2023 г.) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.
Приоритетные направления	- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку; формирование навыков здорового образа жизни посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;  -создание безопасной безбарьерной среды для детей с ОВЗ;  - создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;  - обеспечение использования в методической работе, образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий;  - повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МАДОУ;  - укрепление материально-технической базы учреждения;  - развитие государственно-общественного характера управления образованием учреждением.
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы	1. Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; сформированность навыка ведения здорового образа жизни у выпускников подготовительной группы.  2. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

	<p>3. Наличие единой информационной системы в МАДОУ; широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Укрепленность материально-технической базы учреждения.</p> <p>6. Активность родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения.</p> <p>7. Комфортные условия пребывания в МАДОУ для детей с ОВЗ.</p>
Финансирование программы	осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Разработчики программы	Администрация МАДОУ, педагогический коллектив, Совет МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Лебедева Наталия Геннадьевна – заведующий МАДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок» Телефон: 8(83159) 6-21-22
Сайт МАДОУ в Интернете	<a href="http://borovichok14.ru">http://borovichok14.ru</a>
Утверждение программы	Протокол заседания Совета учреждения от «20» ноября 2018 г., № 1_.
Система организации контроля за выполнением программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения и Совет Учреждения.  Ежегодный отчет реализации программы предоставляется общественности через публикацию открытого информационного доклада заведующего МАДОУ в средствах массовой информации и на сайте учреждения в Интернет.

### **6.1. Информационная справка о МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»**

Детский сад открыт в марте 2013 года и называется Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Боровичок».

Учредителем образовательного учреждения является городской округ город Бор. Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются Уставом и соответствующим договором.

МАДОУ детский сад №14 «Боровичок» прошёл процедуру лицензирования и имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 260 от 23 апреля 2013 года, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1135246000394, идентификационный номер налогоплательщика 5246042970, серия 52ЛО1 № 0001203.

В июле 2015 г. образовательное учреждение прошло очередную процедуру лицензирования на право ведения общей образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых, о чем свидетельствует приложение №1 к лицензии, выданное Министерством образования Нижегородской области (Распорядительный документ лицензирующего органа о

переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «24» июля 2015 г. № 3003, серия 52ПО1 № 0005856).

В 2016 г. МАДОУ детский сад №14 «Боровичок» прошёл независимую оценку качества образования ГБОУ ДПО «НИРО» и получил высокую оценку своей деятельности.

В 2018 г. – участие в Областном конкурсе на грант губернатора Нижегородской области и победа (4 место в рейтинге ДОУ) – грант 231 000 рублей на развитие ДОУ.

## **6.2.Краткий проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения**

Детский сад расположен в стороне от заводов и скоростной магистрали, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой.

Со всех сторон детский сад окружен сосновым хороводом, через дорогу – лесной массив. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Церковь Покрова Пресвятой Богородицы, МБОУ Лицей, Средняя общеобразовательная школа №10, ФОК «Кварц», Ледовый дворец, детская и взрослая поликлиники, почта, ОГИБДД, ДШИ имени Ф.Шаляпина, детские сады «Былина», «Дельфинчик».

Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МАДОУ.

Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью не покидая микрорайона.

### ***Материально-техническая база МАДОУ***

#### **1. Помещения:**

групповые комнаты	7
спальные комнаты	7
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
бассейн	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога дополнительного образования	1
кабинет заведующего	1
медицинский кабинет	1
кабинет педагога - психолога	1
методический кабинет	1
сенсорная комната	1

## 2. Участки:

спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми	1
игровые площадки групп	7
экологическая тропа	1
поляна сказок	1
опытный участок (огород)	1
центральная площадка для игр и ПДД	1
метеостанция	1

## 3. Технические средства обучения:

Телевизор	4
Ноутбук	5
Компьютер	4
Музыкальный центр	7
Принтер	4
Фотоаппарат	2
Мультимедийная установка	5
Интерактивная доска	3
Интерактивная панель, стол	2, 1
Планшеты детские	10
Планшет взрослый	1

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам и правилам пожарной безопасности.

Новое современное здание детского сада построено по особому проекту – идеально вписывается в сосновый массив: двухэтажное, с удивительно красивым фасадом, бассейном в административном корпусе, светлое, каменное с внутренними перекрытиями, в котором удачно разместились два корпуса: административный и основной. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, половое покрытие групп первого этажа полностью обогреваемое. Здание находится в удовлетворительном состоянии: декоративный ремонт помещений – по мере необходимости, новое современное оборудование находится в хорошем состоянии и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям Госпожнадзора, согласно выданной лицензии.

Музыкальный и физкультурный залы - просторные, оснащённые современным многофункциональным оборудованием и техническими средствами (мультимедийное оборудование, телевизор, проектор, экран, музыкальный центр). В детском саду имеется



модульный многофункциональный программно-аппаратный комплекс - сенсорная комната, бассейн, кабинет медицинской сестры, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога – психолога и учителя – логопеда.

Современные, просторные, в пастельных тёплых тонах группы радуют глаз своей эргономичной, экологически – чистой деревянной детской мебелью, изобилием развивающего игрового оборудования для детей разных возрастов, с разными интересами и потребностями. Для развития музыкальной деятельности - имеются музыкальные центры. В каждой групповой и спальном комнате имеются бактерицидные рециркуляторные лампы для оздоровления воспитанников. Буфетные оснащены посудомоечными машинами, водонагревателями.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие. Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп: созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек.

Кухня и пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена современным набором оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник двухкамерный, электроплиты, электрические мясорубки, электрический кипятильник, картофелечистка, пароконвектоматы, сковорода для жарки, водонагреватель).

Медицинский кабинет построен в соответствии с современными требованиями СанПин. Оснащён всем необходимым оборудованием (ростомер, весы, ширма, бактерицидная лампа, кушетка, холодильник, водонагреватель, письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой), имеется изолятор и отдельный детский туалет.

Территория детского сада находится в живописном сосновом массиве, занимает 8.252 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены современные игровые многофункциональные постройки.

На территории Детского сада для детей созданы:

- Огород;
- Цветники – клумбы, закреплённые за каждой группой;
- Сад;
- Экологическая тропа.

Имеется оснащённая физкультурная площадка.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1675,0 кв.м.

На приусадебной территории детского сада имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, спортивный участок, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Силами родителей и воспитателей создана Поляна сказок у подготовительной группы. Высажены различные виды деревьев и кустарников; разбиты газоны, клумбы и цветники. У старшей группы высажены лекарственные растения. Все это позволило создать на территории детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой воспитанники

учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края. Имеется свой сад-огород, с которого ежегодно собирается небольшой урожай.

Особое внимание в МАДОУ уделяется на обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористический защищенности)
2. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
3. В МАДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
4. В МАДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил дорожной безопасности (Паспорт дорожной безопасности).
5. Педагогический коллектив МАДОУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

Коллектив МАДОУ выделяет следующие проблемы:

- фены в раздевалке бассейна вышли из строя – требуют замены;
- музыкальные центры групп и залов требуют замены;
- входные двери пластиковые – требуют замены;
- бордюры и дорожная разметка нуждается в обновлении и покраске;
- стена холла второго этажа нуждается в декоративной покраске;
- клумбы, рабатки, цветники нуждаются в дизайнерской корректировке.

### ***Управление МАДОУ***

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Наблюдательный совет.

В штат МАДОУ входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий, заместитель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер);
- педагогические работники: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед; 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физкультуре, 1 инструктор по физкультуре (плаванию); 1 педагог-психолог.
- учебно - вспомогательный персонал: 7 помощников воспитателя, машинист по стирке белья, кастаньяша, кладовщик, 2 повара, кухонный работник, уборщик служебных помещений, 3 сторожа.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется самостоятельно.

Таким образом, количество административно – управленческого персонала, штатной численности МАДОУ является оптимальным для детского сада.

### ***Структура контингента воспитанников (количество групп/ человек)***

В МАДОУ функционирует 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- разновозрастная: младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

### **1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) на основании Положения о группе компенсирующей направленности.**

В соответствии с п.1.9. СанПиН 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15.05.2013 г. № 26 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется из расчёта площади групповой комнаты:

Для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка

И для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет – 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития- 6-10 детей.

Первоначальное обследование детей в группу компенсирующей направленности проводит учитель-логопед (обследуются дети с 4,5 до 5 лет). После заключения дети направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

Отбор детей с нарушениями речи в группу компенсирующей направленности и её комплектование проводит районная межведомственная психолого-медико-педагогическая комиссия. Обследование детей членами районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии и зачисление их в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей).

В 2018 – 2019 учебном году - 190 воспитанников.

Группа №	Количество детей	Мальчики	Девочки	Мед.отвод	Инвалиды
1 ТНР подг	17	12	5		2
2 ГРВ	29	16	13	Хохлов Владимир	1
3 младш.	30	13	17		
4 средняя	29	14	15		
5 подгот.	26	8	18		
6 мл.-сред.	30	11	19		
7 старшая	29	12	17		
Итого:	190	86	104		3

Контингент детей:

Год	Списочный состав	Численность по возрасту (Август)	
		до 3-х лет	с 3-х до 7 лет
2013	165	50	115
2014	183	19	164
2015	188	17	171
2016	190	22	168
2017	187	51	136
2018	190	22	168

Реализуемая образовательная программа:

Основная образовательная программа МАДОУ детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок», написана с учётом ФГОС ДО и на основе программ:

- От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра.

Имеется необходимое оборудование и инструментарий; медикаменты для оказания первой медицинской помощи, вакцинации воспитанников.

*Распределение воспитанников по группам здоровья с 2015 года*

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
01.09.2015	172	44	113	10	5
01.09.2016	188	54	123	7	4
01.09.2017	187	76	97	10	4
01.09.2018	190	47	136	5	2

*Перечень имеющихся патологий у детей с 2015 года*

Виды	01.12.2015	01.12.2016	01.12.2017
Органы зрения	1	6	6
Органы дыхания	2	8	0
Лор. Органы	15	10	10
Мочеполовая система	2	1	1
Органы пищеварения	0	2	2
Опорно-двигательная система	15	8	0
Нервная система	18	14	26
Тубинфицированные / Виразные	31	35	16
Заболевания крови	-	-	-
Аллергия	5	7	3
Кариес	18	24	21
Онкозаболевания	-	-	-
Инвалиды	10	9	3
ССС система	3	29	31

Анализ таблицы позволяет выявить тенденцию изменений количества детей с заболеваниями:

- Увеличилось количество детей с проблемами органов зрения, органов дыхания, ССС, нервной системы.
- Снизилось количество детей с проблемами мочеполовой системы, тубинфицированные, виразные, кариесом, аллергией.
- Исчезли дети с патологиями опорно - двигательной системы.
- Уменьшилось количество детей – инвалидов и ЧБД.

В 2017 году у детей патологий **не выявлено**:

- заболеваний крови,
- оорганов дыхания,
- онкозаболеваний.

**Физическое развитие детей**

	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
<b>Количество детей</b>	<b>172</b>	<b>183</b>	<b>187</b>	<b>190</b>
Гармоничное развитие	172	181	185	187
Дисгармоничное развитие	-	2	2	3
В т.ч. с избыт. массой	-	2	2	3
В т.ч. с недостаточ. массой	-	-	-	-
Низкое физическое развитие	-	-	-	-

- Количество детей с гармоничным физическим развитием в 2018 г. – (98 %).
- 3 % детей с избыточной массой тела (3 ребёнка).
- В 2017 – 2018 уч.г. травматизма не зафиксировано.

В целом вопрос здоровья детей и заболеваемости требует дальнейшей разработки. Необходимо в дальнейшем привлекать родителей к решению данной задачи, повышать уровень знаний родителей и вопросах оздоровления детей, а также в вопросах профилактики заболеваемости, увеличения посещаемости Детского сада детьми.

### *Кадровое обеспечение*

#### Образовательный ценз педагогических работников МАДОУ:

#### **Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию на 01.12.2018**

№ п/п	Тип организации	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В том числе								
			кол-во	%*	В		П		вторая		СЗД		
					кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	
	<b>Дошкольные образовательные организации</b>												
1	Воспитатель	11	11	64%	4	23%	6	35%			1	6	
2	Музыкальный руководитель	1	1	6	1	6							
3	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	1	1	6			1	6					
4	Педагог-психолог	1	1	6			1	6					
5	Специалист-инструктор по <u>физкультуре, плаванию</u> )	2	2	12			1	6			1	6	
6	Старший воспитатель												
7	Учитель-дефектолог												

8	Учитель-логопед	1	1	6			1	6				
9	Другие специалисты											
10	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>59%</b>			<b>2</b>	<b>12</b>

**ВЫВОД:**

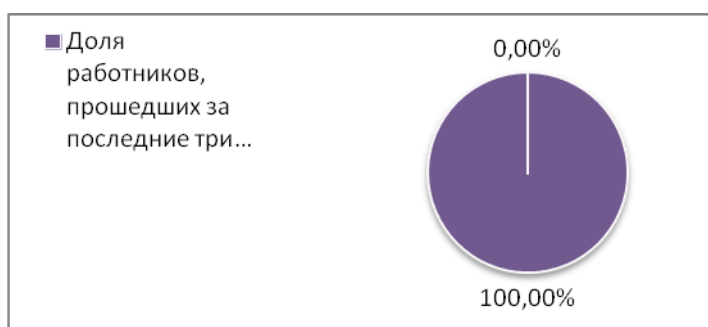
планируем в 2018 -2019 учебном году прохождение аттестации педагогами: воспитатели: 1 – первая категория; 2 – высшая категория.

Инструкторы по физкультуре: 1 – первая категория.

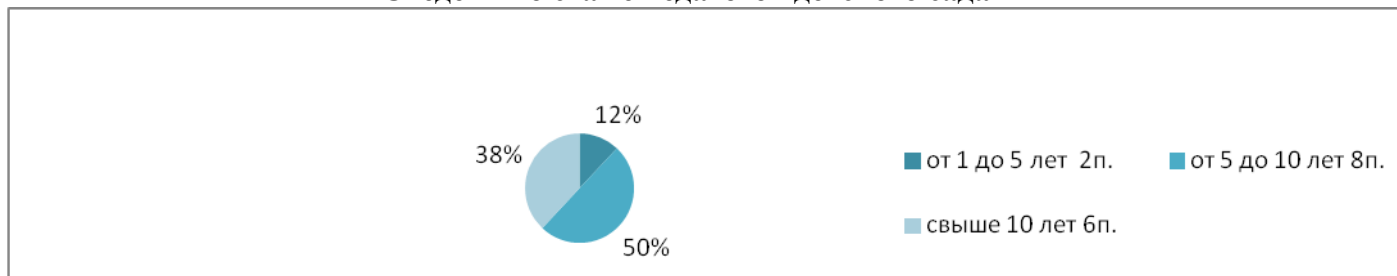
**Сведения об аттестованных педагогических работниках**

Педагогические работники	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент	Число аттестованных (в т.ч. и СЗД)	В том числе имеющих высшую категорию	Процент (от числа аттестованных)
	17	11	65%	17	5	29%

**Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников**



**Сведения о стаже педагогов детского сада**



**Всего (без совместителей) педагогических работников: 16, из них:**

Воспитателей- 11 (64 %),

Музыкальный руководитель – 1 (6%),

Инструктор по физкультуре /плаванью/ - 1 (6%),

Инструктор по физкультуре – 1 (6%),

Педагог дополнительного образования – 1 (6%),

Педагог – психолог – 1 (6%),

Учитель - логопед – 1 (6%).

**Квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС у 17 педагогов (100 %)**

Прошли переподготовку за период с 2014–2017- 6 педагогов и 2 из руководящего состава.

2014 - 2015гг.- 3 педагога (18%),

2015 – 2016гг. – 2 (заведующий и заместитель заведующего), специальность: «Менеджмент в образовании».

2016 – 2017гг. – 3: воспитатель, педагог дополнительного образования и учитель – логопед.

В 2017 – 2018 гг. – профессиональной переподготовки не было.

Из 17 педагогов, пенсионного и предпенсионного возраста – 3 педагога (18 %).

Учебно-вспомогательный персонал:

помощники воспитателей – 7 человек.

#### **Курсовая подготовка**

За 3 года прошли курсовую подготовку все педагоги (100 %).

КПК в большинстве осуществлялось на базе городского округа города Бор (Мининский университет) – 7 (завед., зам, инструкторы ф/к – 2, воспитатели –3) - Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.

2 воспитателя и зам. обучились на курсах по робототехнике и стем-образованию:

- Конструирование и робототехника в ДОО в условиях реализации ФГОС, ООО «УМЦИО», 72ч., 2017г.

- Проектная деятельность и кружковая работа в дошкольной организации с использованием образовательных конструкторов, ООО «УМЦИО», 72ч., 2018г.

- Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста, ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 72ч., 2018г.

Музыкальный руководитель – Современные технологии музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста и планирование деятельности специалиста ДОО, АНО ДПО «Аничков мост», 72ч.

Инструктор по ф/к (плавание) – Теория и методика обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «НОЦ «Карьера», 72ч.

Ещё 3 педагога получили сертификат 36ч. по программе: Интерактивные технологии в обучении, проектировании уроков с использованием интерактивной (SMART) доски, ГБОУ ДПО «НИРО», 36ч. (на базе г.о.г. Бор).

Воспитатель подготовительной группы 26-28 ноября пройдёт КПК на базе ГБОУ ДПО «НИРО» - «Основы финансовой грамотности» (18ч.)

Так же повышение квалификации осуществляется на районных методических мероприятиях, которые предоставляют много практического материала и основаны на запросах педагогов района, также внутри сада и путем самообразования.

**С 2017 года – МАДОУ детский сад №14 «Боровичок» является инновационной площадкой СТЕМ-образования (направление – «Робототехника»).**

**В рамках площадки в ДОУ осуществлялось внедрение проекта «Страна роботов», целью которого было развитие технического творчества дошкольников и индивидуализация посредством робототехники.**

**Опыт работы по реализации проекта «Страна роботов» был представлен на педагогической конференции в СОШ №1.**

**Вывод:** курсовая подготовка осуществляется в системе, в соответствии с перспективным планом-графиком на год.

#### **СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

№	Ф.И.О. должность, категория	Год рожд ения	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	Стаж работы		Повышение квалификации
				общий педаго гическ ий	по дол жност и	



1.	Лебедева Наталья Геннадьевна заведующий	17.10.19 71	Волго-вятская Академия госслужбы, финансы и кредит, 2001	19	11	<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
2	Чарыкова Оксана Владимировна. Заместитель заведующего по ВМР	12.11. 1976	ННГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2001г.	19	3	<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
3	Заботкина Марина Владимировна, учитель- логопед	25.01.82	Высшее – ННГПУ им. К.Минина, 2014, Логопедия  Переподготовка 2016г.	14	2	Удостоверение «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч. 2016г.
4	Границкас Дарья Евгеньевна, педагог - психолог	14.03.91	Ивановский государственный университет, специальность: Преподаватель психологии, 2014	5	5	Проектирование деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО, НИРО, дистанционные курсы, 2015, 108ч.
5	Груничева Елена Николаевна, воспитатель	12.05.77	Высшее УРАО Психолог, преподаватель психологии, 2002  <b>Переподготовка в 2013- 2014гг.</b>	10	10	<b>Удостоверение</b> Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, 108ч., 2016г.
6	Дементьева Лидия Фёдоровна, педагог дополнительно го образования	01.01.51	НИРО - Профессиональная переподготовка - Преподаватель в системе дошкольного и домашнего образования (гувернёр), 2009г. 2017г.- АБИСУ \Переподготовка\ Педагог доп.образования.	46	12	<b>Сертификат (Епархия) «Основы Православной культуры», 144ч., 2017г.</b>
7	Уютнова Татьяна Юрьевна, воспитатель, 1 категория	19.02.76	Нижегородский педагогический колледж, воспитатель в ДУ, руководитель художественного ручного труда, 1996г.		6	<b>Удостоверение</b> Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, 72ч., 2016г

8	Чипыжова Елена Александровна, воспитатель, ВЫСШАЯ кв.к	14.09.71	Нижегородский педагогический колледж, воспитатель, 1990г.	24	24	<b>Удостоверение</b> Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, 108ч., 2016г.
9.	Казанцева Светлана Владимировна, воспитатель, 1 кв. категория	01.01.71	Горьковское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1990г.	24	20	<b>Удостоверение , 108ч.</b> Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, 2015г. 2018г.- курсы 36ч. по интерактивной доске
10	Зеленина Светлана Геннадьевна, воспитатель	23.08.70	ННГПУ им. М.Горького, преподаватель дошкольной педагогике и психологии педучилищ, методист по дошкольному воспитанию, 1995г.	24	22	<b>Удостоверение , 108ч.</b> Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, 2015г. 2017г.-курсы 36ч. по интерактивной доске
11	Кисельникова Любовь Александровна , воспитатель, ВЫСШАЯ кв. категория	31.10.82	г. Москва Гуманитарный институт, психолог, преподаватель психологии, 2004г. <b>Переподготовка в 2014 – 2015 гг.</b>	12	11	<b>Удостоверение , 108ч.</b>  2017г.-Проектирование образовательного процесса в ДОУ - НИРО
12	Ковалева Наталья Николаевна, воспитатель, ВЫСШАЯ кв. категория	01.09.72	Нижегородский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2009г.	24	10	<b>Удостоверение , 108ч.</b> 2017г.-Проектирование образовательного процесса в ДОУ - НИРО
13	Масленникова Елена Алексеевна, воспитатель	15.04.83	<b>Переподготовка в 2014- 2015гг.</b> НГПУ им. К.Минина - преподаватель дошкольной педагогики и психологии		2	<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
14	Рогова Марина Николаевна, воспитатель, 1 кв. категория	12.12.87	ННГПУ им. К.Минина, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, руководитель изобразительной деятельности, 2013г.	6	6	<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.

15	Мокерова Алевтина Юрьевна, инструктор по плаванию	05.06.76	Ср.-спец. –Пермское педагогическое училище – уч-ль физич. культуры, методист лечебной физ.культ.	19	10	<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
16	Анощенко Татьяна Владимировна, муз. рук., ВЫСШАЯ кв.к	09.03. 1966	Горьковское педагогическое училище, учитель музыки, муз.воспитатель	30	24	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. , НИРО, сентябрь 2016
17	Шлюндина Юлия Александровна , воспитатель	04.01.95	Диплом по проф.переподготовке 2016г., 570ч., ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», «Педагогика и психология дошкольного образования»	3	2	Удостоверение «Конструирование и робототехника в ДОО», 72ч., 2017г. <b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
18	Четин Юлия Александровна , инструктор по физической культуре	23.09. 1982	Казанский государственный педагогический университет, спец. Физическая культура и спорт, 1982г.	15		<b>Удостоверение:</b> Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 72ч., 2018г.
19	Кривдина Елена Викторовна, воспитатель, ВЫСШАЯ квалификацион ная категория	29.01. 1976	Нижегородский педагогический колледж, 1995 г. Специальность: Дошкольное образование. Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях, воспитатель с правом обучения иностранному языку.	22	22	<b>Удостоверение:</b> Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС , 2018г.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому
1.	Леднева Е.А.	гл. бухгалтер	Высшее экономическое
2	Домничева Ю.В.	делопроизводитель	Высшее
2	Веселова М.С	Аппаратчик дооч.	Средне – спец.
4	Щурова И.В.	Завхоз	Средне – спец., высшее
5	Кулебанова О.В.	повар	Среднее
6	Литвинова О. Е.	повар	Среднее
7	Мельникова Т.Г.	Машинист по стирке белья	Средне – спец.
8	Корнилова В.Н.	Кухонный работник	Среднее
9.	Калягина М.В.	пом. воспитателя	БТ-ЭТ «повар конд» ГБОУ «БТ-ЭТ» бортпроводник
10	Кондратенко А.Е.	Пом.воспитателя	Среднее
11	Киселёва О.Ф.	пом. воспитателя	Среднее
12	Нестерова Г. А.	пом. воспитателя	Ср.-тех., технолог лесного и лесопаркового хоз-ва
13	Монастырская Н.Н.	пом. воспитателя	Среднее-спец.
14	Синицына Е.А.	пом. воспитателя	Среднее
15	Осминкина Н.В.	сторож	Среднее
16	Завьялова А.А.	сторож	Среднее
17	Мастеренко А.А.	рабочий комплексного обслуживания зданий	Средне – спец.
18	Буров В.В.	дворник	Средне – спец.
19	Матагова Л.Ю.	пом. воспитателя	Средне – спец.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.  
Обеспеченность кадрами – 100%. Вакантных мест не имеется.

#### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду реализуется в соответствии с образовательной программой МАДОУ, которая определяет цели и задачи воспитания и обучения воспитанников, выбор педагогических технологий и программ.

В МАДОУ реализуется **Основная образовательная программа МАДОУ детского сада №14 «Боровичок»** с учетом ФГОС ДО и программ:

ООП ДО	Парциальные программы
«От рождения до школы» Н.Е.Верасы	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;  «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;  «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К..

Основными целями Детского сада являются:

- усвоение воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых Детским садом;
- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников;
- создание максимальных условий, обеспечивающих художественно-эстетическое, познавательное (интеллектуальное), социально-нравственное, физическое, личностное развитие детей;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в получении образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основные задачи Детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции речевого развития;
- выявление и учёт структуры речевого дефекта, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников при отборе содержания методов и форм коррекционной работы;
- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения;
- проведение профилактической работы с детьми младшего дошкольного возраста, направленной на предупреждение нарушений в развитии устной речи;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Содержание образования интегрируется по следующим направлениям развития детей:

- физическое,
- художественно-эстетическое,
- познавательное,
- речевое,
- социально-личностное.

Предпочтение отдается личностно-ориентированным педагогическим технологиям, что обладают наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Для соблюдения соматического, психологического здоровья, эмоционального благополучия детей, обучение происходит в контексте игры. Особенно эффективным является взаимное «пронизывание» различных видов деятельности (интегрированный подход в обучении).

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) все занятия проводятся по подгруппам. Музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале; физкультурные занятия проводятся так же в физкультурном зале инструктором по физической культуре или воспитателями групп.

Занятия проводятся, в зависимости от вида и темы, по усмотрению воспитателя, как по подгруппам, так и со всей группой и имеют интегративный характер.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, обучение грамоте) проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Физкультурные занятия детей 3 - 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

Среди общего времени, отданного занятиям, 50% времени отведено занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% времени занимают занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов во всех возрастных группах.

#### ***Дополнительные образовательные услуги:***

Помимо образовательной деятельности (занятий), определенных программой воспитания и обучения в детском саду, в учебный процесс 2018 года была включена кружковая работа, которая проводилась с целью всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

<b>Название кружка</b>	<b>Количество детей</b>
«Родничок» - духовно – нравственное воспитание \бесплатно	100
«Страна роботов» - робототехническое развитие\бесплатно	60
«Топотушки» - танцевальный кружок	10
«Английский» - обучение английскому языку	25
«Золотая рыбка» - обучение детей плаванию	80
«Волна»- обучение детей плаванию	80
«Бумажная страна» – художественно-эстетическое развитие\бесплатно	60
«Читалочка» - логопедическая работа	15

Расширение спектра имеющихся дополнительных образовательных услуг является важной задачей коллектива детского сада. Но расширению перечня дополнительных образовательных услуг мешает отсутствие помещений для оборудования робототехники, мультстудии.

***Реализация программы предполагает активное взаимодействие МАДОУ со следующими учреждениями:***

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
МБОУ СШ №10	Преемственность в подготовке детей к школе.
ЦДЮТ и Экскурсий	Организация работы по туризму
ФОК «Кварц»	Совместная работа по организации физкультурного досуга,

	соревнований
Стеклозаводская Библиотека	Социализация, совместное проведение мероприятий
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Совместная работа по организации досуга, выставок, конкурсов.
МБОУ ДЮСШ «Спартак»	Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований
ОГИБДД Борского ОВД	Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины
Детская поликлиника ГБУЗ «Борская ЦРБ»	Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами
МБУК «Борский краеведческий музей»	Совместная работа по организации досуга с выходом специалистов музея в детский сад; посещение выставок в музее
МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы»	Социализация, совместное проведение мероприятий

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

### *Ресурсное обеспечение программы*

<b>Нормативно правовое</b>	–Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы; внесение изменений в Устав МАДОУ (при необходимости); Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогического коллектива, органов самоуправления.
<b>Организационное</b>	Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
<b>Программно методическое</b>	–Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное дошкольное образование.
<b>Информационное</b>	Информирование коллектива педагогических работников, родителей воспитанников о характере преобразований в учреждении в соответствии с Программой развития.
<b>Мотивационное</b>	Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов; усиление мотивационной работы среди родителей воспитанников.
<b>Кадровое</b>	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностью и необходимостью.
<b>Финансовое</b>	Составление сметы по выполнению Программы развития; расширение сферы внебюджетного финансирования; составление системы платных дополнительных услуг

## ***Проблемы, препятствующие достижению современного качества дошкольного образования***

1. Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
2. Безграмотность ИКТ - компетенций части педагогических работников, влияющей на качество образования воспитанников.
3. Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий МАДОУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе).
4. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

### **6.3. Миссия образовательного учреждения, основные цели и задачи на последующий этап развития МАДОУ (2019-2023 годы)**

#### ***Миссия детского сада:***

удовлетворение потребностей граждан в получении общедоступного дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям его реализации.

#### ***Цель:***

заключается в объединении усилий МАДОУ и семьи для создания условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; воспитание гармонично развитого, нравственного и интеллектуально - эрудированного человека.

#### ***Задачи:***

1. Создать эффективную систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающую положительную динамику здоровья детей, сформированность навыков здорового образа жизни. Для профилактики БДД оформить участок на территории детского сада в виде перекрестка.
2. Создать систему дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих развитие дошкольников по физическому развитию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному.
3. Создать условия для развития информационно-коммуникативных технологий МАДОУ (приобрести 2 компьютера, интерактивную панель в группу раннего возраста, музыкальные центры в группы и залы).
4. Разработать эффективную систему мотивации педагогических работников по повышению профессиональной компетентности.
5. Провести замену входной двери.
6. Создать систему эффективной работы органов самоуправления МАДОУ в управлении развитием учреждения.



## 7.Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ на 2019-2023 гг.

<p>1 этап начальный-организационный 2018-2020гг.: оформление Программы развития ДОУ; разработка и апробация здоровьесберегающей модели МДОУ; разработка Программы здоровьесбережения; Программы «Шахматная партия», Программы Мультистудия и реализация программы «Страна роботов», организация деятельности на базе ДОУ по направлению «Развитие произвольности в интегрированном образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>2 этап – основной 2020-2022гг.: внедрение здоровьесберегающей модели в физкультурно-оздоровительный и воспитательно-образовательный процесс ДОУ; пополнение предметно-развивающей среды групп и помещений ДОУ; осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; организация деятельности на базе ДОУ по направлению здоровьесбережения и познавательного развития детей</p>	<p>3 этап – итоговый-результативный (2023г.): разработка мониторинговых технологий по здоровьесберегающей и познавательной деятельности МАДОУ; подведение итогов работы по реализации программы развития ДОУ; разработка Программы развития ДОУ на последующий период</p>
--	---	---

### 7.1. Реализация инновационной идеи Программы развития ДОУ

Согласно Концепции модернизации российского образования на период до 2020г. «Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. (...) Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.»

В «Национальной доктрине развития образования», в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» отмечается, что сегодня приоритетной задачей системы образования в нашей стране является воспитание человека в духе ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, как наивысшей социальной ценности, формирование высокого уровня здоровья детей и учащейся молодежи во всех его аспектах – духовном, психическом, познавательном, физическом.

В Закон Российской Федерации «Об образовании» внесена поправка, определяющая формирование духовно-нравственной личности, ориентированной, в том числе, на здоровый и безопасный образ жизни, как одно из основных общих требований к содержанию образования.

Согласно этим исследованиям, понятие «здоровье», как область человеческой культуры, включает в себя в единстве три составляющие: тело, душу и разум, следовательно, здоровье – это совокупность культуры физической (способности управлять своими движениями, своим телом); культуры физиологической (способности управлять физиологическими процессами в организме и наращивать их резервную мощность); культуры психической (способности управлять своими ощущениями, чувствами, эмоциями); культуры интеллектуальной (способности управлять своими мыслями); культуры духовной (способности управлять своей ценностно-смысловой сферой и реализовать жизненные устремления, связанные с духовным самосовершенствованием).

На основе вышеизложенных концептуальных положений, мы предполагаем создать здоровьесберегающую модель ДОУ, ориентированную на здоровьеобеспечение его субъектов.

**1. Здоровьесберегающая образовательная среда** предполагает сохранение созданных в ДОУ условий для физического и психического развития детей, а также модернизацию за счет создания:

- малых архитектурных форм спортивной направленности на групповых участках;
- «Аптеки на грядке»;
- экологической тропы;
- уголка леса;

а также за счет приобретения:

- современных атрибутов для проведения спортивных игр на стадионе и в зале: самокатов, велосипедов, санок, коньков, лыж, хоккейных клюшек и шайб, городков, жгутов, балансиров, сети для лазания, гантелей для активной силы, спортивной формы для командных видов спорта, скалодрома;
- инвентаря для аквааэробики, а также для проведения занятий по грудничковому плаванию;
- современных физиотерапевтических аппаратов;
- для дополнительных образовательных и медицинских услуг: платформы, кочки, полусферы; ворота для мини-футбола;
- оборудование зала инвентарем (лестницы, эспандеры, резиновые мячи, ленты, гантели, булавы, надувные физиомячи);
- инвентаря для проведения закаливающих процедур.

**2. Реализация основной образовательной программы ДОУ** предполагает разработку дополнительного содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, а именно:

- в содержательный раздел описания образовательной деятельности внести дополнительные инновационные вариативные программы дошкольного образования и методические пособия, направленные на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.
- в содержательный раздел описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы добавить следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- Детский мини-футбол (для детей 5-7 лет),
- Лёгкая атлетика (для детей 5-7 лет).

**3. Социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения, а также родителями** предполагает заключение договоров о сотрудничестве с МУК Стеклозаводская детская библиотека, ДЮЦ «Спартак», ДЮЦТиЭ, МУК «Борский краеведческий музей», МОУ ДОД Детская школа искусств, МУЗ Борская детская поликлиника, ФОК «Кварц».

С целью достижения высокого уровня взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников и реализацией запросов родителей детей, работа будет осуществляться по следующим направлениям:

- создание работы семейного клуба «Счастливая семья»;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей, пропаганда ЗОЖ и воспитание ценностного отношения родителей к здоровью детей и своему собственному (через разработку рекомендаций для родителей по актуальным вопросам оздоровления и здоровьесбережения);
- расширение системы организационно-массовых мероприятий с родителями (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, участие родителей в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования и проч.);
- организация работы системы дополнительных образовательных услуг, как на платной, так и на бесплатной основе.

## **8. Система ресурсного обеспечения**

Система ресурсного обеспечения для внедрения здоровьесберегающей модели включает следующие разделы:

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в функционировании ДОУ предполагают:

- внесение изменений в Устав ДОУ
- разработку дополнительного содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения в части формируемой участниками образовательного процесса
- разработку документации, регламентирующей деятельность районной экспериментальной площадки
- разработку необходимых положений, локальных актов в соответствии с Программой здоровьесбережения
- корректировку Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
- разработку документации специалистов ДОУ, авторских программ кружковой и секционной работы

#### 2. Финансовое обеспечение

Деятельность МАДОУ финансируется из бюджета городского округа г.Бор и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

С целью обеспечения эффективности деятельности ДОУ по привлечению и расходованию финансовых средств необходимы организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

#### 3. Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации НИРО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах НИРО, семинары, консультации по овладению новыми здоровьесберегающими методиками и технологиями, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- участие в работе районной экспериментальной площадки по здоровьесбережению;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация образовательной и развивающей среды в МАДОУ.

Программа предусматривает:

- приобретение оборудования для проведения новых здоровьесберегающих методик и технологий, спортивных игр и упражнений, закаливающих процедур;
- приобретение оборудования для организации оздоровительных процедур;
- пополнение оборудования физкультурного зала, бассейна, мини-центров в группах и спортивной площадки на территории ДОУ современными материалами;
- оформление информационных фотостендов, отражающих содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в холлах ДОУ.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

#### 5. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации программ, предусмотренных Уставом ДОУ, а также внедрение новых парциальных программ и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие.

## **9. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ**

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:**

- повышение функциональных и адаптивных возможностей организма ребенка;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения в рамках физкультурно-оздоровительной работы; повышение уровня квалификации педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы ДОУ;
- рост финансирования за счет внебюджетных средств;
- реализация механизма по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг;
- создание позитивного имиджа ДОУ

### **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:**

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ, качественная подготовка детей к школе;
- развитие аналитического мышления, программирования;
- увеличение количества авторских инновационных здоровьесберегающих разработок;
- расширение спектра оздоровительных услуг, оказываемых специалистами ФОК «Кварц», МУЗ Борская детская поликлиника, МБОУ ДОД ДЮЦ «Спартак», ДЮСШТиЭ;
- активизация родителей к совместной с ДОУ здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.

## **10. Стратегия развития ДОУ**

### **10.1. Основные принципы Программы развития ДОУ**

Реализация целей и задач программы развития МАДОУ основывается на здоровьесберегающем подходе, предполагающем реализацию следующих **принципов**:

- сохранения здоровья и увеличения его резервов;
- полезности;
- здоровьесбережения – комплексное использование здоровьесберегающих педагогических технологий для сохранения и формирования физического, психического и духовного здоровья субъектов педагогического процесса
- природосообразности – определение содержания, выбор форм, средств образования дошкольников, стиля взаимодействия с каждым ребенком на основе целостного педагогического знания о нем
- приоритета действенной заботы о здоровье субъектов педагогического процесса ДОУ – детей и педагогов;
- целостного представления о здоровье;
- непрерывности и преемственности;
- комплексности и интегративности – решение задач физического и духовного оздоровления субъектов образовательного процесса путем интеграции содержания, средств и методов дошкольных образовательных областей.

### **10.2. Механизм реализации Программы развития ДОУ.**

Программа включает в себя стратегию развития ДОУ, реализация которой состоит из: реализации мероприятий приоритетных направлений развития ДОУ в рамках выполнения функциональных целей и задач ДОУ; реализации мероприятий стратегических направлений развития ДОУ программно-целевым методом.

## План действий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Стратегические направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I.	Нормативно-правовое обеспечение	Внесение изменений в Основную образовательную программу ДОУ	по мере внедрения нововведений	заведующий, заместитель
		Разработка документации, регламентирующей деятельность муниципальной экспериментальной площадки	2019-2023гг.	заведующий, заместитель, творческая группа
		Проведение корректировки должностных инструкций в соответствии с квалификационным справочником	по мере поступления сотрудников	заведующий
		Разработка и утверждение Программы здоровьесбережения	2019 г.	заведующий, заместитель, медсестра, инструктор по физической культуре
		Разработка авторских программ кружковой и студийно-секционной работы	Сентябрь текущего учебного года	заместитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, плаванию, педагог доп.образования
II.	Совершенствование модели финансово-экономической деятельности	Организация новых платных дополнительных образовательных услуг, увеличение доли внебюджетных поступлений	2019-2023гг.	заведующий, наблюдательный совет
		Смета расходов программы развития ДОУ	ежегодно, декабрь	заведующий, наблюдательный совет
III.	Кадровый потенциал, работа по повышению профессиональной компетентности	Оформление и заключение договоров с педагогами на оказание платных образовательных услуг	2019-2023гг.	заведующий
		Повышение квалификации - обучение на кафедре дошкольной	в соответст	заведующий, заместитель

		педагогике в ГУВПО НГПУ - прохождение профессиональной переподготовки в ГОУ ДПО НИРО - прохождение курсов повышения квалификации на кафедрах ГОУ ДПО НИРО - участие в методических объединениях специалистов района и ДОУ	вии с учебными планами ДОУ	
		Анкетирование педагогов по проблеме здоровьесбережения детей, анализ результатов	2019-2023гг.	заместитель
		Внедрение в работу с детьми инновационных здоровьесберегающих методик авторов.	2019-2023гг.	
		Координация работы педагогов ДОУ на совместных совещаниях, методических мероприятиях по реализации программы развития	2019-2023гг.	заместитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медсестра
		Апробация здоровьесберегающей модели ДОУ	2019-2023гг.	педагогический коллектив и творческая группа ДОУ
		Внесение изменений и дополнений в систему работы по результатам мониторинга полученных результатов	2019-2018гг.	заведующий, заместитель, педагог-психолог
		Проведение коллективных просмотров по физкультурно-оздоровительному направлению работы педагогов с детьми	2019-2023 гг.	заведующий, заместитель, специалисты, воспитатели
		Работа по саморазвитию: - изучение, анализ научно-методической литературы по проблеме здоровьесбережения детей	2019-2023гг.	педагогический коллектив ДОУ
		Обобщение, внедрение педагогического опыта по познавательному развитию детей	2019-2023 гг.	заведующий, заместитель
		Проведение цикла практикумов по программам	2019-2023гг.	Заместитель, специалисты
		Разработка мониторинговых технологий по вопросам программ	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
		Определение эффективности здоровьесберегающей и познавательной моделей. Разработка модели деятельности ДОУ на последующие годы	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
IV.	Совершенствование предметно-развивающей среды	Планирование пополнения предметно-развивающей среды оборудованием согласно новым методикам и технологиям работы	2019-2023гг.	заведующий, заместитель

		Разработка и создание условий, отвечающих современным требованиям для работы консультационного центра	2019-2023гг.	заведующий, заместитель, специалисты
		Пополнение оборудования физкультурного зала и бассейна, кабинета дополнительного образования	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
		Приобретение оборудования в медицинский блок, физиотерапевтический кабинет	2019-2023гг.	заведующий, зав.хоз, медсестра
		Пополнение оборудования физкультурно-оздоровительных и познавательных центров в группах	постоянно	заместитель, воспитатели
		Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования по профилактике нарушений ОДА (лабиринтов, массажеров и т.д.)	2019-2023гг.	воспитатели, инструктор по физкультуре
		Оформление информационных фото-стендов, отражающих деятельность ДОУ по оздоровлению детей (в рекреациях ДОУ)	2019-2023гг.	заместитель, педагог доп. образования
		Поиск новых подходов к организации РППС	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
V.	Программно-методическое обеспечение	Уточнение и утверждение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ	ежегодно в начале текущего учебного года	заведующий, заместитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медсестра
		Анализ новых парциальных программ, методик и технологий	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
		Развитие эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов путем использования инновационных программ, форм и методов работы с детьми.	2019-2023 гг.	заместитель, специалисты, медсестра, воспитатели
		Разработка авторских программ кружковой и секционной работы	2019-2023гг.	Заместитель, педагог-психолог, специалисты
		Пополнение методического кабинета ДОУ методической литературой и периодическими изданиями	2019-2023гг.	Заместитель
VI.	Организация педагогического процесса. Работа с детьми	В рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» (ДНВ), «Познавательное развитие»		
		Выполнение контрольно-диагностической функции (проведение диагностики уровня развития физических качеств и двигательных способностей)	1 раз в год	Заместитель, педагоги
		Проведение мониторинга уровня усвоения детьми содержания ОО	1 раз в год	заместитель, специалисты, воспитатели

		Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, возрастом детей, с включением современных методик и технологий	2019-2023гг.	заместитель, специалисты, воспитатели
		Реализация системы мероприятий, согласно Годовому плану и мероприятий ДОУ	2019-2023гг.	Заместитель, специалисты
		Разработка и апробация эффективной системы оказания платных образовательных услуг	2019-2023гг.	заведующий, заместитель, специалисты
		Осуществление медико-педагогического контроля	1 раз в месяц	заместитель, медсестра
		Реализация мероприятий по развитию функциональной готовности детей к школе	2019-2023гг.	педагог-психолог, воспитатели
VII.	Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья и познавательной сферы ребенка, его образа жизни в семье, ориентации в проблеме здоровьесбережения детей	ежегодно	заместитель, воспитатели
		Организация КЦ	2019-2023гг.	педагог-психолог
		Оформление информационных стендов в холлах ДОУ и уголках для родителей в группах; фото- и видеоматериалов по работе с детьми в ДОУ	2019-2023гг.	заместитель, педагоги
		Информирование о состоянии здоровья детей (банк здоровья, Карты показателей здоровья детей)	2019-2023гг.	медсестра, воспитатели, специалисты
		Совместные праздники и развлечения	2019-2023гг.	заместитель, специалисты, воспитатели
		Организация системы «обратной связи»: телефон доверия, заполнение Книги отзывов и предложений, гостевая книга на сайте детского сада	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
		Маркетинговая деятельность, направленная на выявление потребности населения в дополнительных платных образовательных услугах	2019-2023гг.	заведующий, заместитель
VIII.	Взаимодействие с социумом	Заключение договоров о сотрудничестве	2019 г.	заведующий, заместитель
		Обобщение опыта деятельности ДОУ в системе сотрудничества с социальными партнерами	2021-2023гг.	заместитель
		Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными партнерами.	2022-2023гг.	заведующий, заместитель
IX.	Информатизация образовательного процесса	Обновление компьютерной техники, приобретение интерактивных панелей	2022-2023гг.	заведующий, зав.хоз



## 11. Проект сметы расходов

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок реализации	Сумма
<b>1.</b>	<b><u>Модернизация материально-технической базы</u></b>		
1.1.	Приобретение игрового оборудования (шахматы, шашки, роботы, конструкторы, развивающие игры, тактильные игрушки)	<b>2019-2023</b>	<b>800 000</b>
1.2.	Приобретение спортивного оборудования (самокаты, велосипеды, городки, шайбы, гантели, мячи, булавы, фитболы)	<b>2019-2023</b>	<b>200 000</b>
1.3.	Приобретение оборудования и инвентаря для бассейна	2019-2023	100 000
1.4.	Приобретение интерактивного стола для группы раннего возраста	2019	250 000
1.5.	Приобретение переносной видеокамеры	2020-2021	60 000
1.6.	Приобретение музыкальных центров и магнитофонов в группы, залы и кабинеты специалистов	2019-2020	100 000
1.7.	Канцтовары	2019-2023	700 000
1.8.	Цифровая модульная лаборатория	2020-2021	100 000
<b>2.</b>	<b><u>Приобретение программного и методического обеспечения</u></b>		
2.1.	Приобретение программно-методического комплекта по СТЕМ-образованию и раннему шахматному обучению дошкольников.	2019-2023	100 000
2.2.	Приобретение информационных стендов по 3 разделам: шахматы, робототехника, мультстудия, духовно-нравственное воспитание	2019-2023	20 000
<b>3.</b>	<b><u>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников</u></b>		
3.1.	Повышение квалификации педагогических кадров и персонала	2019-2023	30 000
<b>4.</b>	<b><u>Приобретение оборудования</u></b>		
4.1.	Прорезиненное покрытие на спортивном участке	2019-2020	750 000
4.2.	Оборудование по программе «Безопасный детский сад»	2019-2023	190 000
4.3.	Оборудование по программе «Доступная среда в ДОУ»	2019-2023	
	<b>Итого:</b>		<b>3 400 000</b>