

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№14 «Боровичок»

Принято педагогическим советом
№ 1 от 29.08.2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Н.Г. Лебедева
Приказом по МАДОУ
Детский сад №14 «Боровичок»
от 29.08.2018 года № 80

Годовой план
организации
коррекционно – педагогической работы
учителя-логопеда
на 2018 – 2019 учебный год

Учитель - логопед:
Заботкина Марина Владимировна, первая кв. категория

2018 г.

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p style="text-align: center;">Диагностика</p> <p>Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.</p> <p>Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи</p>	<p>Сентября С 03-14.09 2018г.</p> <p>сентябрь</p>	<p>В течение года</p> <p>май</p>
2	<p>Обследование речи детей 5-7 лет :</p> <p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</p> <p>Комплексное обследование детей:</p> <p>1.1. Выявление уровня развития общения;</p> <p>1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики;</p> <p>1.3. Исследование дыхания;</p> <p>1.4. Исследование голоса;</p> <p>1.5. Диагностика нарушений моторного развития;</p> <p>1.6. Исследование грамматического строя речи;</p>	<p>Знакомство с медицинским и картами, беседа с родителями</p> <p>до 14 сентября</p>	<p>до 25 мая</p>

	1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи; Исследование лексической стороны речи.		
3	Работа с документацией 1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. Составление годового и перспективного планов.	3-15 сентября 2018г.	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт.	сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ.	август	
6	Составление плана индивидуальных логопедических занятий.	ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год.	Сентябрь	
9	Деление детей на подгруппы.	Сентябрь	Январь
10	Проведение консультаций для воспитателей.	Октябрь - Январь	Февраль - Май
11	Составление экрана звукопроизношения детей подготовительной групп.	Сентябрь, январь	Май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Подготовительный этап: - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. <u>Формирование произносительных умений и навыков:</u> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. Совершенствование фонематического слуха и	Сентябрь- Май	

	формирование звукового анализа и синтеза. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.		
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	ежедневно	

15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом		Май
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР иФФН,ОНР	ежедневно	
18	Отбор детей на районную ПМПК	Ноябрь-декабрь	
19	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	еженедельно	

Работа с родителями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

1. Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».
2. Оформление папки-передвижки на тему: «Причины речевых нарушений»
3. Оформление папки-передвижки на тему: « Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»
 - Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений
4. Оформление папок-передвижек на темы:
 - «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»
 - « Пальчиковая гимнастика»
 - «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»
 - «Развиваем мелкую моторику»
 - Советы логопеда "Если ребенок не говорит"
 - «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи».
 - Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения».
 - «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии».
 - Памятка для родителей:
 - Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»

- Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки».
- «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников».
- Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий.
- Папки -передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану.

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Оформление папки-передвижки на темы:
 - «Говорите с ребенком правильно».
 - «Последовательность появления звуков».
 - «Логопед рекомендует».
 - «Послушные Буквы».
- Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.
- Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

- Оформление папки-передвижки на темы: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»
 - «Советы логопеда»
 - «Скоро в школу! Развиваем речь»
 - «10 простых советов от логопеда»
- «Правила для родителей».
- «Советы родителям по заучиванию стихов».
- Сообщение: «Что должен знать ребенок о времени»
- Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании

Работа с воспитателями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ***Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года***
- Беседа о результатах логопедического обследования детей
- Сообщение на тему: « Причины речевых нарушений»

Папки-передвижки:

- «Говорите с ребенком правильно»
- Сообщение на тему: « Этапы речевого развития»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Играем пальчиками и развиваем речь»
- "Учите детей правильно произносить и различать звуки"

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями»
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.

Итоговая диагностика. Задачи на лето

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.