

Рекомендации родителям. Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Наиважнейший возраст в развитии ребенка – это дошкольный период. Малыш в это время учится больше, чем за всю остальную жизнь. Знания, приобретенные в этот период – основа всей дальнейшей жизни. Чтобы подготовить ребенка к школе, полезны будут следующие рекомендации родителям дошкольников.

Обучать малыша лучше всего в игровой форме. В этом возрасте необходимо развивать логику, речевые навыки, мышление. Использовать для этого можно развивающие игры: лепку, пазлы, раскраски, музыку, рисование. В будущем все эти навыки пригодятся ребенку. Конечно же, в детском саду ребенок научится многому. Но знайте, что образование и воспитание – процесс двусторонний, в нем родители и воспитатели действуют сообща. Не стоит сваливать воспитательную функцию на плечи педагогов, больше сами занимайтесь с детьми.

Методы обучения и познания чего-то нового должны иметь игровую форму. Проводите обучение так, словно играете с малышом. Не говорите ему фраз «должен», «надо». Пусть к обучению он привыкает с позиции «интересно». Прививайте тягу к обучению, найдите такую форму игры, чтобы малыш сам постоянно стремился в нее поиграть.



Чем увлечь ребенка 5-6 лет дома? Действенные методы.

1. Излюбленный метод многих родителей увлечь ребенка просмотром мультфильмов – не самый полезный. Безусловно, существует множество отличных развивающих интерактивных мультфильмов, с помощью которых можно выучить ребенка счету, логике или иностранному языку, например, но

не стоит забывать, что длительный просмотр ТВ способствует рассеиванию внимания, понижает зрение, вызывает агрессивные состояния и ухудшает сон ребенка. Так что этим, хотя и безотказным методом, не стоит увлекаться. Ребенок 5-6 лет может находиться у экрана не более получаса в день.

2. Дети любят слушать всякие истории. Можно увлечь их прослушиванием аудио сказок или просмотром аудиокниг, в которых помимо красочных картинок голосом рассказчика повествуются увлекательные истории и сказки.
3. Лепка благотворно сказывается на развитии моторики рук, развивает творческую жилку и может надолго увлечь малыша. Помимо пластилина вы можете приобрести ребенку тесто для лепки, или же во время лепки вареников и пельменей привлекайте и своего маленького помощника. Поверьте, он будет горд, когда на тарелке увидит блюдо собственного приготовления.
4. Рисование и раскрашивание также придутся по душе ребенку. Дайте ему листы бумаги, краски, фломастеры, карандаши, можно распечатать раскраски его любимых мульт. героев, а затем предложите ему сделать выставку из собственных работ. Пусть она будет постоянно действующей, лишь иногда меняющая экспонаты.
5. Аппликации из бумаги или вырезанные из журналов картинки можно наклеивать в специальную тетрадь, сортируя картинки, например, по первым буквам или по цвету или по другим категориям (авто, мебель, цветы и т. д.)
6. Игры с водой, особенно в летний зной – занятие, вызывающее у детей бурный восторг.
7. Во время выполнения повседневных дел, мама может попутно играть с ребенком в такие **игры**:
 - ✓ Игра-наоборот, когда малыш сам находит слову пару, обратную по значению. Например, холодно – жарко, добро – зло и т.д.
 - ✓ Развивает воображение и предложение наблюдать за облаками в окне, предлагая варианты, на что больше похоже то или иное облако.
 - ✓ Предложите ребенку называть все слова на одну выбранную букву, а затем попробуйте составить из них предложение или целый рассказ.
 - ✓ Ребёнок в данном возрасте легко обучается счёту. Учиться счету можно и на монетках, сделав их самостоятельно: водить тыльной стороной карандаша по подложенной под бумагу монетке и вырезав ее. Пусть ребенок раскладывает свои монетки по номиналу.

- ✓ Дети в 5-летнем возрасте уже знакомы с буквами, а многие умеют читать. Поэтому пусть выкладывают из магнитного алфавита называемые слова, или же ищут в журнале и обводят выбранную букву.
- ✓ Называйте вслух предметы, один из которых выпадает из логического ряда. Пусть ребенок найдет лишнее слово. Например: воробей – сорока – синица – яблоко, или слива – малина – кубик – персик.
- ✓ Спрячьте дома какой-то предмет, и пусть ребенок старается его найти. Можно использовать подсказки типа «холодно-горячо» или нарисовать план, в котором указано нахождение «клада».
- ✓ Разложите предметы в ряд и попросите запомнить их, затем попросите малыша отвернуться и уберите один из предметов, чтобы он повернувшись, отгадал, какой именно вы убрали.
- ✓ «Рыба, зверь, птица». Называйте ребенку одну из трех категорий, а он пусть называет определенный вид, например: «зверь» - медведь, «птица» - снегирь, и т. д.
- ✓ «Викторина». Предлагайте ребёнку отвечать на вопросы, типа: «Какой первый месяц зимы, весны, лета или осени?», «Кто лучший друг Чебурашки?», «Что общего у мяча и Луны?», «Какой день недели следует за средой?», «Сколько в сутках часов?» и т.д., и если какие-то вопросы вызывают у него затруднения, тут же проясняйте их, подробнее останавливаясь на теме.
- ✓ Если ребёнок засиделся, предложите ему поиграть в игру под музыку «Замри – отомри», когда он будет кружиться и танцевать под музыку и

8. Дети 5-6 лет очень любят помогать родителям выполнять работу по дому (например, помыть вместе с ними полы, приготовить блины, нарезать салат и т.д.). Правда не каждый родитель готов принять данную помощь, считая, что после их помощи придется делать все заново или считают что это опасно, если речь идёт о резке ножом или готовке на плите. И это их большая ошибка. Ведь не приучив или отбив желание сейчас, потом, когда они подрастут, вы не добьетесь от них ничего. И в дальнейшем вы будете злиться и требовать обратное. Поэтому хорошие и терпеливые родители знают, что нельзя упускать время в таком важном деле, как воспитание ребенка. До 7 лет дети могут приобрести знания, навыки и умения, которые станут отличной базой дальнейшего развития. И это всё в наших руках.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Памятка для родителей «ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДОШКОЛЬНИК 5-6 ЛЕТ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ✓ Уметь использовать речь, как средство общения.
- ✓ Уметь делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
- ✓ Использовать в речи разнообразные формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент и пр.)
- ✓ Правильно и четко произносить звуки родного языка.
- ✓ Различать на слух и отчетливо произносить сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, с-ш, ж-з, л-р.
- ✓ Различать гласные и согласные звуки.
- ✓ Определять место звука в слове(начало, середина, конец).
- ✓ Уметь согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, мягкий снег).
- ✓ Уметь поддержать беседу.
- ✓ Уметь связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- ✓ Уметь составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

- ✓ Проявлять интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать загадки, считалки, скороговорки.
- ✓ Проявлять эмоциональное отношение к литературным произведениям.
- ✓ Выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФЭМП (формирование элементарных математических навыков)

- ✓ Уметь создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.
- ✓ Уметь считать до 10, называть цифры от 0 до 9. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)
- ✓ Иметь представление о составе чисел в пределах 10 (на наглядной основе).
- ✓ Отсчитывать предметы из большего количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).
- ✓ Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.
- ✓ Иметь представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».
- ✓ Уметь устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами и сравнивать их по величине (по длине, ширине, толщине, высоте, по размеру, форме).
- ✓ Знать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами.
- ✓ Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.
- ✓ Различает и называет части суток, их последовательность.
- ✓ Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
- ✓ Имеет элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Знаком с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий.
- ✓ Умеет действовать в соответствии с заданным алгоритмом.
- ✓ Уметь подчиняться правилам в групповых играх, самостоятельно выбирать дидактическую игру и играть

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- ✓ Имеет представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер и пр.)
- ✓ Классифицировать предметы по свойствам (посуда – фарфоровая, стеклянная, пластиковая и т.п.).
- ✓ Определяет свойства (прочность, твёрдость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- ✓ Имеет представления об учебных учреждениях (детский сад, школа, колледж, вуз), различных профессиях и специальностях.
- ✓ Имеет представление о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство и пр.)
- ✓ Проявляет уважение к труду взрослых и детей.
- ✓ Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности).
- ✓ Имеет элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- ✓ Имеет представления о животном и растительном мире.
- ✓ Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, некоторые комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.
- ✓ Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- ✓ Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).
- ✓ Знает и называет времена года, признаки и изменения в природе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ✓ Знает свои ФИО, возраст, домашний адрес, ФИО родителей, телефоны спецслужб.
- ✓ Проявляет уважительные и дружеские отношения к взрослым и сверстникам, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность
- ✓ Имеет представление о гендерном развитии, о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.
- ✓ Старается оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- ✓ Проявляет желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.
- ✓ Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах.
- ✓ Умеет самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять не порядок в своем внешнем виде.
- ✓ Умеет содержать в порядке свое рабочее место.
- ✓ Знает и соблюдает основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ

- ✓ Проявляет эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- ✓ Проявляет интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.
- ✓ Определяет и называет жанры искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).

РИСОВАНИЕ

- ✓ Имеет интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.
- ✓ Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, старается располагать правильно предметы в пространстве, соблюдая пропорции.
- ✓ Использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки.

ЛЕПКА

- ✓ Уметь лепить с натуры, по представлению, по образцу.

АППЛИКАЦИЯ

- ✓ Правильно держит и использует ножницы.
- ✓ Использует разные приемы вырезания.

ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ✓ Умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.
- ✓ Умеет работать с природным материалом.

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Умеет создавать разные постройки и конструкции.
- ✓ Умеет самостоятельно подбирать строительный материал.
- ✓ Умеет работать в коллективе.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проявляет интерес и любовь к музыке.
- ✓ Различает элементарные музыкальные понятия, жанры.
- ✓ Умеет петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.
- ✓ Свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие танцевальные движения и перестроения, самостоятельно придумывает движения по содержанию песни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- ✓ Имеет представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровым образе жизни и факторах, разрушающих здоровье.

- ✓ Имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
- ✓ Имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
- ✓ Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку
- ✓ Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).
- ✓ Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
- ✓ Имеет потребность в развитии быстроты, силы, выносливости и гибкости.
- ✓ Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.
- ✓ Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организовывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.
- ✓ Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.