

Развитие Детей от 2 лет до 3 лет.

Каждый период в развитии ребенка очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые должен приобрести малыш в том или ином возрасте. Хотелось бы еще раз обратить внимание родителей на то, что нормы развития относятся к большинству детей, но не ко всем. Ведь развитие каждого ребенка индивидуально и зависит от многих факторов. Поэтому не переживайте, если в данный момент времени ваш малыш что-то не умеет делать: пройдет время, и с вашей помощью он этому обязательно научится.

Данная статья предназначена для вашего ознакомления и дает примерные нормы степени сформированности психических процессов вашего ребенка в этом возрасте.

Вы можете проверить его потенциальные возможности в разных областях знаний, узнать, в каких областях знаний Ваш ребенок преуспевает, а в каких требуется дополнительное внимание и время.

Также мы хотим отметить, что чем раньше вы начнете развивать логическое мышление, которое базируется на ощущениях и восприятии ребенка, тем более высоким окажется уровень его познавательной деятельности.

К трехлетнему возрасту при успешном освоении Программы может быть достигнут следующий уровень детского развития по образовательным областям.



Образовательная область	Показатели
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развитие игровой деятельности 2-3 года</p> <ul style="list-style-type: none">• проявляет интерес к игровым действиям сверстников;• играет рядом, не мешает друг другу;• выполняет несколько действий с одним предметом и переносит знакомые действия с одного объекта на другой;• играет вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;• может выразительно двигаться, уметь передавать простейшие действия некоторых персонажей.• проявляет интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем;• может отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);• проявляет самостоятельность, активности в игре с персонажами-игрушками.• может собирать пирамидку (башенку) из 5-8 колец разной величины;• ориентируются в соотношении плоскостных фигур «Геометрической мозаики» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);• составляет целое из четырех частей (разрезных картинок, складных кубиков); сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и

различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков цвет, форма, величина);

- играет в дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т. п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т. п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Легкий — тяжелый» и т. п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.).

Навыки самообслуживания и действия с бытовыми предметами

2-3 года

- подражает многим действиям взрослых с бытовыми предметами;
- в игре исполняет определенную роль (мамы, машиниста...);
- одевается самостоятельно, застегивает пуговицы, завязывает шнурки при незначительной помощи взрослого.
- умеет самостоятельно есть.
- проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
- при небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.

Эмоциональное развитие

- Может сопереживать плачущему ребенку.
- Получает положительные эмоции от похвалы и одобрения со стороны взрослых.
- Понимает психологическое состояние других людей.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения (потешки, песенки, сказки, стихотворения).
- Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх - драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки) и объектов природы (растения, животные).
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии.
- Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).
- Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.
- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
- Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.
- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

Конструктивная деятельность.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>2-3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет представление о 5-6 формах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник), • имеет представление о 8 цветах (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, белый, черный). • С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм. • Разворачивает игру вокруг собственной постройки. • Различает один и много предметов. • Различает большие и маленькие предметы, называет их размер. • Узнает шар и куб. <p>Формирование целостной картины мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различает и называет предметы ближайшего окружения. • Называет имена членов своей семьи и воспитателей. • Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей. • Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). • Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида). • Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях. • Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу. • С удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины. • Ребенок интересуется природным миром. • Проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях.
<p>Речевое развитие</p>	<p>2-3 года — активный словарный запас составляет до 1500 слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начинает использовать сложные предложения. • Правильно реагирует на словесные указания. • Получает удовольствие от общения со сверстниками. • Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. • Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. • Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. • Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. • Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). • Сопровождает речью игровые и бытовые действия
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Восприятие смысла музыки, сказок, стихов</p> <ul style="list-style-type: none"> • С интересом слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы; рассматривает картинки, иллюстрации. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы. • Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога и

	<p>самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий). • Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. • Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки. • Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. • Проявляет активность при подпевании и пении, выполнении простейших танцевальных движений. • Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен. <p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. • Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. • Умеет раскатывать комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу. • Лепит несложные предметы. <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить самостоятельно. • Ориентируется в помещении группы и участка детского сада. • Имеет такие качества личности как: воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности.
<p>Физическое развитие</p>	<p>2-3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • поднимается вверх по лестнице в 10 ступеней высотой 12-15 см, поочередно ставя ноги на каждую ступеньку; • подпрыгивает на обеих ногах без поддержки; • стоит на одной ноге в течение 10с; • уверенно бегают; может ездить на трехколесном велосипеде. • Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. • Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д. • Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. • Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу. • Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, свой пол, имена членов своей семьи. • Имеет первичные представления о себе как о человеке, знает названия основных частей тела, их функции. • Проявляет умения самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья (с удовольствием делает зарядку).

Материалы для Ваших занятий вы можете использовать дома, в детском саде или в начальных классах.

Математика

Ребенка в возрасте от 2 до 3 можно начать знакомить с математикой. В этом Вам помогут наши пособия для занятий.

Пособия для занятий:

1. Развивающие карточки для игр с детьми
2. Разноцветные Домики для игр
3. Игра изучаем геометрические формы
4. Карточки Цифры для мальчиков
5. Карточки с цифрами от 0 до 10
6. Карточки Цифры для девочек
7. Пазлы-двойные геометрические фигуры

Логическое мышление

-Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь выполнять простые указания и просьбы, предполагающие два-три действия.
2. Ребенок должен уметь рисовать, строить, составлять простенькие пазлы, кубики с картинками.

Пособия для занятий:

1. Книжка- Пазл своими руками
2. Развивающая Книга своими руками
3. Разноцветные узоры
4. Найди тень у картинки
5. Развиваем Логическое мышление
6. Карточки для занятий
7. Подбери заплатку
8. Игра Ассоциации: Найди пару
9. Угадай Чья Тень

Развитие Речи

Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь складывать фразы из 4-5 слов.
2. Ребенок прекрасно понимает, что ему говорят взрослые (бытовые слова и фразы).
3. Ребенок умеет разучивать простенькие стишки и потешки

Пособия для занятий:

1. Азбука для Детей
2. Азбука в Цирке
3. Поем русский алфавит
4. Как научить ребенка буквам

5. Цветные Буквы Алфавита
6. Игры с карточками
7. Потешки для детей
8. Игра для развития Речи
9. Буквы Алфавита-Пазлы
10. Азбука в виде карточек
11. Карточки с Буквами и Картинкой
12. Чистоговорки

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет должен уметь:

1. Ребенок должен знать части тела и лица.
2. Ребенок должен уметь называть что, плавает, летает и ездит.

Пособия для занятий:

1. Детские игры Ледовые забавы
2. Карточки Части тела человека
3. Фрукты своими руками
4. Карточки Части тела человека
5. Карточки с изображением Транспорта
6. Карточки "животные и что они едят"
7. Фрукты и Ягоды (карточки-раскраски)

Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь спускаться и подниматься по лестнице.
2. Ребенок должен уметь одеваться и раздеваться.
3. Ребенок должен уметь самостоятельно ходить на горшок.
4. Ребенок умеет ходить задом наперед.
5. Ребенок должен уметь сохранять равновесие на перекладине.
6. Ребенок должен уметь рисовать вертикальную линию.
7. Ребенок должен уметь резать бумагу, держа ножницы одной рукой.
8. Ребенок должен уметь мыть и вытирать руки.

Пособия для занятий:

1. Трафареты для детей
2. Шнуровальный планшет
3. Кубики Никитина
4. Собери картинку из двух частей
5. Трафареты для рисования
6. Фрукты из бумаги
7. Приложение Цветы
8. Чудо ладошки, делаем приложения
9. Машинки с глазами
10. Книга Мой дом
11. Автобус для маленьких Пони

12. Рамка Ладонки - для малышей

Читайте также статью [для Родителей](#) Что нужно знать о Развитии Ребенка.