

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Антошка»
(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 6 от 03.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детский сад № 26 «Антошка»
от 03.08.2020 № 80-о



**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«Антошка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 «Антошка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2.Режим функционирования учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов - с 06:00 до 18:00.

2.3. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12 часового пребывания детей; группа комбинированной направленности в режиме 10,5 часового пребывания детей.

3.Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;

– обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – АООП ДО);

– построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации его к Учреждению.

4. Организация режима занятий обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования/Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

4.1.1. В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» (далее - ООП ДО).

4.1.2. В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:

- в группе комбинированной направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-7 лет с ОВЗ (ЗПР, ТНР, интеллектуальные нарушения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (далее – АОП ДО).

4.2. Организованная образовательная деятельность.

4.2.1. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в ООП ДО - в группах общеразвивающей направленности и в АОП ДО - в группах комбинированной направленности.

4.2.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшем и среднем дошкольном возрасте не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшем и подготовительном - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.2.3. Продолжительность основной образовательной деятельности для обучающихся от 1 до 3 лет – не более 10 мин., от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.2.4. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.5. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.2.7. В летний период ООД не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.2.8. ООД повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем.

4.2.9. Музыкальная ООД проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале.

4.2.10. Физкультурная ООД проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале.

4.2.11. С обучающимися 3-7 лет групп общеразвивающей направленности и комбинированной направленности один раз в неделю проводится ООД по физической культуре (плавание) в бассейне Учреждения.

Занятия в бассейне проводит инструктор по физической культуре (плавание), который имеет подготовку и прошел курсы оказания первой и экстренной медицинской помощи.

В соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» занятия в бассейне проводятся подгруппами в количестве 6 человек. Одна часть детей остается в группе, а вторая уходит плавать, затем наоборот.

Воспитатель перед образовательной деятельностью по плаванию проверяет наличие у детей всех плавательных принадлежностей, помогает детям подготовить все необходимое.

Помощник воспитателя сопровождает детей в бассейн, под его присмотром дети раздеваются, надевают плавательные шапки и готовятся к занятию, после окончания занятий по плаванию помощник воспитателя помогает детям мыться в душе, одеться и провожает детей обратно до группы.

4.2.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре в помещении, в бассейне и на воздухе (5-7 лет), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной

деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

4.2.13. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении в групповом помещении.

4.2.14. ООД по физическому развитию в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшем дошкольном возрасте - 15 мин.,
- в среднем дошкольном возрасте - 20 мин.,
- в старшем дошкольном возрасте - 25 мин.,
- в подготовительном к школе возрасте - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.2.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья обучающихся.

4.2.16. Занятия по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы», с обучающимися 3-7 лет групп общеразвивающей направленности при реализации ООП ДО Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» и с обучающимися 5-7 лет группы комбинированной направленности для обучающихся с ЗПР и ТНР при реализации АООП ДО для обучающихся воспитатели проводят в Зимнем саду Учреждения.

4.2.17. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2.18. Содержание дошкольного образования и условия организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2.19. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Организация режима занятий обучающихся в разновозрастной (смешанной) группе

5.1. Длительность непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной (смешанной) общеразвивающей группе определяется возрастом детей: дети 5-6 лет – не более 25 мин., дети 6-7 лет – не более 30 мин.

5.2. Воспитатель разновозрастной (смешанной) группы проводит занятия в соответствии с сеткой занятий по подгруппам. В то время, как воспитатель занимается с одной подгруппой детей, вторая подгруппа детей в сопровождении помощника воспитателя следует на занятия по музыкальному развитию, физическому развитию и т.д., либо находится в

групповом помещении с детьми и следит за их самостоятельной игровой деятельностью.

Для организации обучающихся, свободных от организованной образовательной деятельности или привлекаемых к ней позже, воспитатель в групповой комнате располагает игрушки и пособия для самостоятельных игр детей таким образом, чтобы занятые совместной деятельностью дети в сопровождении помощника воспитателя не отвлекались на играющих.

5.3. В разновозрастной (смешанной) комбинированной группе проводятся однотемные занятия, в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной образовательной программы дошкольного образования/Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Перед началом ООД воспитатель разновозрастной (смешанной) группы продумывает, исходя из его темы, условия проведения, вида деятельности, как удобнее разместить детей. В поле зрения должна находиться каждая возрастная группа, что облегчит дифференцированный подход к детям. Наличие наглядного материала поддерживает внимание и работоспособность детей разного возраста.

5.4. Часть занятий в разновозрастной (смешанной) группе проводится по подгруппам - с детьми определенного возраста (в соответствии с комплектованием группы в тот или иной учебный год). На занятиях с подгруппами решаются учебные задачи частного характера, которые относятся только к детям данного возраста.

6. Организация режима занятий обучающихся в группе комбинированной направленности

6.1. Реализация АОП ДО осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание), имеющими или прошедшими соответствующую подготовку / переподготовку по профилю деятельности. Коррекционно-

развивающую подгрупповую и индивидуальную работу для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по развитию речи (образовательная область «Речевое развитие») проводит учитель-логопед в специализированном помещении (кабинете учителя-логопеда).

6.2. Коррекционно-развивающую подгрупповую и индивидуальную работу для обучающихся 5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром (с миром природы, с предметным и социальным окружением) (образовательная область «Познавательное развитие») проводит учитель-дефектолог в специализированном помещении (кабинете учителя-дефектолога).
Коррекционно-развивающую подгрупповую и индивидуальную работу для обучающихся 5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) по развитию речи, развитию речевого (фонематического) восприятия, подготовке к обучению грамоте (образовательная область «Речевое развитие») проводит учитель-логопед в специализированном помещении (кабинете учителя-логопеда).

6.3. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10;

детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

6.4. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

7. Ответственность

7.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой ООП ДО и АОП ДО; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

6.4. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

7. Ответственность

7.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой ООП ДО и АООП ДО; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8. Заключительные положения:

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Пропнуроано,
пронуроано и скреплено
печатю
на 1 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»
Г.А. Бодырева
Г.А. Бодырева

