

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Антошка»**

(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 6 от 03.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детский сад № 26 «Антошка»

от 03.08.2020 № 80-о

Положение

**об организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 26 «Антошка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 «Антошка» (далее - Положение) (далее - Детский сад) определяет порядок получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом детского сада.

1.2. Инклюзивное образование - процесс развития дошкольного образования, который подразумевает доступность дошкольного образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех воспитанников, что

обеспечивает доступ к дошкольному образованию для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей воспитанника с ограниченными возможностями здоровья специалистами детского сада разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей воспитанника на определенной ступени обучения.

1.5. В детском саду дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

1.6. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими воспитанниками.

2. Порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду

2.1. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, принимаются в детский сад с согласия родителей (законных представителей) на основании медицинских документов и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Специфика направлений деятельности детского сада, в котором осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах детского сада.

2.3. Прием воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детский сад осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителей и медицинского заключения.

2.4. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.5. Для воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи в детском саду функционируют комбинированная группа. Порядок и организация деятельности группы регламентируется Положением о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка».

2.6. Учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог проводят индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповые занятия с специалистами проводятся в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальные занятия с детьми учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог- психолог проводит с 8.00 до завтрака, после завтрака до организованной образовательной деятельности, далее после окончания организованной образовательной деятельности до утренней прогулки, после полдника до 17.00 часов.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

3.2. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и публикуется на официальном сайте детского сада.

3.3. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

на 5 листах

Заведующий МАДОУ
детского сада №26

«Антошка»


Г.А.Болдырева

