

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МАДОУ

детского сада № 26 «Антошка»

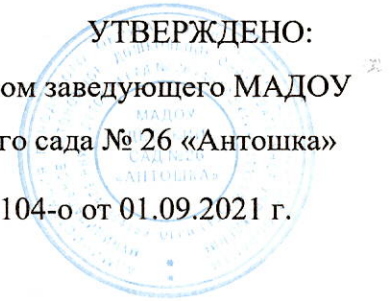
Протокол № 6 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ

детского сада № 26 «Антошка»

№ 104-о от 01.09.2021 г.



**Паспорт оснащенности прогулочного участка группы
старшего возраста
«Крепыши» 5-6 лет**

Составили:

воспитатели

Казьмина А.А

Лапшина И.А.

Городской округ город Бор

2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

- Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей с ОВЗ.
- Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров
- Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- Повысить функциональность оборудования на участке;

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях, при ознакомлении с

окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

Функциональное использование прогулочного участка:

- Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- Проведение индивидуальной работы
- Самостоятельная детская деятельность

Информационная справка об участке группы

Цель: создание условий для развития детей и создание комфортных условий их пребывания на участке группы.

Почва	На территории участка старшей группы «Крепыши» преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.
Растительный мир	Газон партерный
Видовой состав деревьев	Липа мелколистная, Туя западная Смарагд 1,8 м Деревья находятся за верандой между забором и верандой
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений: Дерен красный

Зоны	Задачи зоны	Содержание
Игровая зона	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<ul style="list-style-type: none"> • В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п. • Карусель
Зона экологического воспитания	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	<ul style="list-style-type: none"> • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений.

<p>Экспериментально-исследовательская зона</p>	<p>Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>	<p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы) • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники
<p>Спортивно-оздоровительная зона</p>	<p>Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций.</p>	<p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи • мячи (резиновые различных размеров) • кегли • кольцеброс • нестандартное оборудование <p>Есть лесенка для лазания</p>
<p>Зона отдыха и уединения</p>	<p>Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию</p>	<p>Для организации этой зоны выносятся: палатка или сооружается домик.</p>

	эмоциональной сферы детей.	
Зона сюжетно-ролевых игр	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<p>Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме.</p> <p>Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт) • Инструменты для починки • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) <p>и другие</p>

Перспективы	2021-2022 уч.год	
	<p>1. В результате анализа РППС участка выявили, что недостаточно оснащена игровая зона. Принято решение совместно с родителями изготовить тематические ширмы, календарь погоды, МиниОгород, стол для экспериментирования.</p> <p>2. Привлечь родителей к изготовлению игрового оборудования для игр на прогулках</p>	<p>2. В зоне экологического воспитания планируем создать "Птичью столовую" для наблюдения детей за птицами, развития у воспитанников любознательности и привития бережного отношения к миру природы.</p>
<p>3. На участке, в зоне экологического воспитания, планируем расположить клумбу и посадить многолетние и однолетние цветы для изучения с детьми разновидностей цветов и закрепления правил ухода за ними.</p>	<p>4. В зону "Наши работы" планируем разработать и изготовить стенд для демонстрации детских работ.</p>	

Оборудование участка

№	Наименование оборудования на участке	Количество
1	Спортивный игровой комплекс	1
2	Песочница с крышкой	1
3	Стол для игровой деятельности	1
4	Стол со скамьями и навесом	1
5	Игровой комплекс «Жираф»	1
6	Игровой комплекс «Кухня»	1
7	Козырек со столиком «Цветочек»	
8	Игровой комплекс «Мастерская»	1

	Наименование оборудования на веранде	
1	Стол для игровой деятельности	4
2	Стулья детские	2
3	Стол для изодеятельности	
4	Мольберт	1
5	Книжная полка	1
	Игровое оборудование	
1	Велосипеды	5
2	Санки	3
3	Обручи	3
4	Машинки	6
5	Набор посуды средних размеров	1
6	Формочки для песка	4
7	Лопатки детские	4
8	Грабли детские	4
9	Мяч	2
10	Лейка	1
11	Метеостанция	1
12	Дождемер	1
13	Набор для экспериментирования с песком и водой	1
14	Скворечник	1
15	Кормушки для птиц	3
16	Бадминтон	2
17	Коляски	2
18	Лопатки для снега	10

Фото участка













Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
на 7 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»
Босы
Г. А. Болдырева