

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

Протокол № 6 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

№ 104-о от 01.09.2021 г.



**Паспорт оснащенности прогулочного участка
Подготовительной группы комбинированной направленности
«Абвгдейка» 6- 7 лет**

Составил:

воспитатель Романюк М.В.

Городской округ город Бор

2021 уч.год.

Пояснительная записка

Задачи:

- Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей с ОВЗ.
- Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров
- Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- Повысить функциональность оборудования на участке;

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОО создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

Функциональное использование прогулочного участка:

- ✓ Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- ✓ Проведение индивидуальной работы
- ✓ Самостоятельная детская деятельность

Информационная справка об участке группы

Цель: создание условий для развития детей и создание комфортных условий их пребывания на участке группы.

Почва	На территории участка подготовительной группы комбинированной направленности «Абвгдейка» преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.
Растительный мир	Газон партерный
Видовой состав деревьев	Липа мелколистная Деревья находятся за верандой между забором и верандой
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений:

Дерен красный		
Зоны	Задачи зоны	Содержание
<i>Игровая зона</i>	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	<ul style="list-style-type: none"> • В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п. • Карусель
<i>Зона экологического воспитания</i>	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	<ul style="list-style-type: none"> • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений.
<i>Экспериментально-исследовательская зона</i>	Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	<p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы) • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания. • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники
<i>Спортивно-оздоровительная зона</i>	Развитие движений детей и совершенствование	<p>Имеется выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обручи • мячи (резиновые различных

	двигательных функций.	размеров) <ul style="list-style-type: none"> • кегли • кольцеброс • нестандартное оборудование Есть лесенка для лазания
<i>Зона отдыха и уединения</i>	Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.	Для организации этой зоны выносятся: палатка и домик.
<i>Зона сюжетно-ролевых игр</i>	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт) • Инструменты для починки • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме «Семья», «Больница» и др.) • и другие
<i>Зона «Наше творчество»</i>	Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев	На веранду участка выносим столы и используем их для рисования, лепки, конструирования. Выносной материал: <ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности

	рук.	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • Розетки (баночки) для клея • Подставки для кистей • Палитра, ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Глина, пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров • Конструктор • Фартуки и нарукавники для детей
--	------	---

Перспективы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	<p>1. В результате анализа РППС участка выявили, что недостаточно оснащена игровая зона. Принято решение совместно с родителями добавить столики и лавочки в игровую зону.</p>	<p>1. В зоне экологического воспитания планируем создать <u>«Метеостанцию»</u>. «Метеостанция» позволит ребенку углубить знания о природе, о значимости ее компонентов, самому прогнозировать погоду, развивать его умственные способности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, рассуждать, делать выводы.</p>
	<p>2. На участке, в зоне экологического воспитания, планируем расположить клумбу и посадить многолетние</p>	<p>2. В зону «Наше творчество» планируем изготовить стенд для демонстрации детских работ. В летний период проводить выставки продуктивной и</p>

	и однолетние цветы для изучения с детьми разновидностей цветов и закрепления правил ухода за ними.	конструктивной деятельности наших воспитанников.
	3. В экспериментально-исследовательскую зону добавить стол для игры с водой и песком с различными воронками, кранами, сосудами и т.д.	3. В спортивно-оздоровительную зону планируем создать <u>«Тропу здоровья»</u> . Основными задачами «Тропы здоровья» являются: <ul style="list-style-type: none"> ✓ улучшение состояния здоровья и физического развития детей; ✓ расширение функциональных возможностей развивающегося организма; ✓ формирование двигательных навыков; ✓ развитие физической и познавательной активности; ✓ воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
		4. На веранде участка создать <u>«уголок уединения»</u> для формирования психологической стабильности ребенка. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.

Оборудование участка

№	Наименование оборудования на участке	Количество
1.	Стол со скамьями и навесом	1
2.	Песочница с крышкой	1

3.	Козырек со столиком «Цветочек»	1
4.	Игровой спортивный комплекс	1
5.	Детский спортивный комплекс	1
6.	Мастерская	1
7.	Качели на металлических стойках. Гнездо малые.	1
	Наименование оборудования на веранде	
1.	Столы детские (парты)	2
2.	Стулья детские	4
3.	Мольберт	1
4.	Игровой уголок «Магазин»	1
5.	Игровой уголок «Парикмахерская»	1
6.	Стол для творчества	1
	Наименование игрового оборудования	
1.	Велосипеды	5
2.	Беговелы	1
3.	Мячи	2
4.	Скакалки	4
5.	Кольцеброс	2
6.	Санки	3
7.	Машинки	6
8.	Конструктор (крупный)	1
9.	Совки, лопатки, ведра	3 набора
10.	Посуда	2 набора
11.	Коляски	2
12.	Куклы	2

Фото участка



Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
на 5 листах
Заведующий МАДОУ
Детского сада №26
«Антошка»
Т.А.Болдырева