

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
Протокол № 6 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
Приказ № 104-о от 01.09.2021 г.



П А С П О Р Т
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составил
старший воспитатель: Жучкова Т.В.

г.о.г.Бор
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел:

1.1. Общие сведения

- Пояснительная записка
- Цели, задачи
- Название кабинета
- Место расположения кабинета(схема);
- Ф.И.О. педагогов работающих в кабинете;

1.2. Технические характеристики группы;

- Общая площадь.
- Освещенность группы.
- Температурный режим.
- Санитарно-гигиенические условия.

1.3. Организация работы кабинета:

- График работы на учебный год
- План работы методического кабинета

2. Содержательный раздел

-Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.

- Дидактические и методические материалы, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов
- Картотека методического кабинета.
- Медиотека методического кабинета.

3. Организационный раздел

3.1. Функциональное назначение помещения и его оснащение.

3.2. Описание методических материалов.

3.3. Документация по организации образовательной деятельности старшего воспитателя

3.4. Инструкции

3.5. Аттестационные материалы педагогов ДОУ

3.6. Ссылки на электронные образовательные и информационные ресурсы педагогов

4.Охрана труда

4.1. Требования по охране во время работы

4.2. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.3. Требования по безопасности по окончанию работы

4.4.Требование к санитарному содержанию помещений

5. Фото помещения

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения

- Пояснительная записка

Паспорт педагогического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.» от 15 мая 2013г. №26);
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Антошка».
- Конвенции о правах ребенка

- Цели, задачи

Основной **целью** методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

Задачи кабинета

1. Содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
2. Создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
3. Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
4. Содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
5. Создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.
6. Оказание методической помощи педагогам: - в организации педагогического процесса - в организации самообразования - в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта - в оформлении педагогической документации.

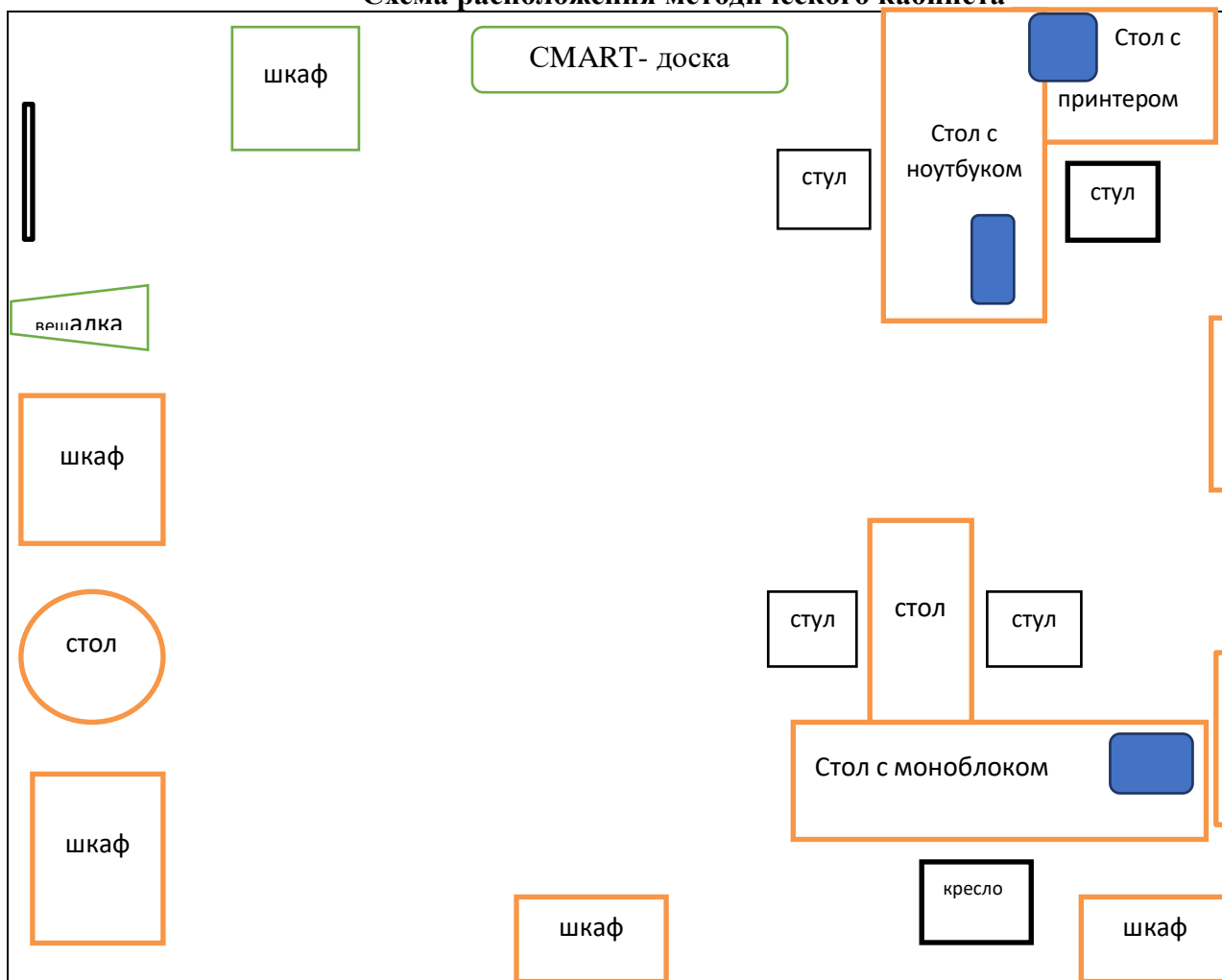
Принципы реорганизации кабинета:

- Полифункциональность /возможность использования всеми участниками образовательного процесса/
- Современность /в дизайне оформления и оборудования/
- Соответствие потребностям педагогов ДОУ
- Зональность /в соответствии с ФГОС ДО, а также функциями кабинета/

- Системность в оформлении материалов
- Удобство и доступность в использовании
- Привлекательность
- Качество оформления материалов
- Мобильность оборудования

Место расположение кабинета: 2 этаж

Схема расположения методического кабинета



В кабинете проводится работа старшего воспитателя Жучковой Т.В. и педагогических работников детского сада.

1.2. Технические характеристики кабинета.

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2019 г.
Общая площадь	15,4 кв.см.
Освещение	3 лампы дневного света
Температурный режим	20 градусов
Пол	линолеум
Стены	штукатуренные
Окно	2 шт, пластиковые
Вход	1
Санитарно-гигиенические	Соответствуют требованиям СанПин

условия:	
Отопление	Центральное
Приборы отопления	углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.
Проветривание и влажная уборка	В течение дня согласно графику
Кварцевание	3 раза в день по графику
Ответственный за кабинет	Жучкова Татьяна Валерьевна 25.02.1979 г.р. Старший воспитатель первой категории Сведения об образовании: Образование Высшее педагогическое Нижегородский Педагогический университет им. Козьмы Минина 2001 г. Квалификация Учитель Специальность Педагогика и методика начального образования Переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» 2016 г. Педагогический стаж работы – 18 лет

Оборудование кабинета Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Вешалка для прихожей	1
2.	Шкаф универсальный с полками, застекленными дверцами	4
3.	Стол компьютерный	1
4.	Стол письменный	2
5.	Стенд информационный	2
6.	Журнальный стол	1
7.	Стол для переговоров	1
8.	Стулья	4
9.	Офисное кресло	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Моноблок	1
2.	Ноутбук	1
3.	Телефон	1
4.	Принтер цветной	1
5.	Принтер черно-белый	1
6.	Ламинатор	1
7.	Интерактивная доска	1
8.	Рецеркулятор	1
9.	Медиатека	1
10.	Электронная почта	Всех педагогов

1.3. Организация работы кабинета

График работы методического кабинета:

День недели	Время
Понедельник	8.00-17.00
Вторник	8.00-17.00
Среда	8.00-17.00
Четверг	8.00-17.00
Пятница	8.00-17.00

План работы методического кабинета МАДОУ детского сад № 26 «Антошка»

№ п/п	Направление работы методического кабинета, мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Аналитико-диагностическая деятельность		
1.1.	Обновление банка данных о педагогических работниках	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
1.2.	Анализ усвоение детьми программного материала. Мониторинг	Октябрь, май	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
1.3.	Анализ годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
1.4.	Открытые просмотры и анализ организованной образовательной деятельности	В течении года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
2.	Информационная деятельность		
2.1.	Пополнение библиотеки методического кабинета программно-методической литературой по реализуемым программам	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
2.2.	Ежемесячное обновление сайта МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
2.3.	Оформление стендов: «Работаем по годовому плану» «Готовимся к аттестации»	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
2.4.	Оформление в методическом кабинете выставок: «Новинки литературы» «Внимание конкурс» «Комплексно-тематическое планирование ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.	Организационно – методическая деятельность		
3.1	Обновление пакета нормативно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс ДОУ	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.2.	Разработка пакета документов по аттестации педагогов на категорию и соответствии занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3..3	Разработка учебного плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель Жучкова Т.В.

3.4.	Составление и корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогических кадров	Сентябрь- Январь	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.5.	Составление плана по самообразованию педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.6.	Создание творческих групп, исходя из годовых задач. Разработка плана заседаний творческих групп	Август	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.7.	Подготовка к участию в городских, областных, всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.8.	Оказание методической помощи в обобщении опыта педагогов аттестующихся в 2021-2022 учебном году	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.
3.9.	Подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам: Построение предметно-развивающей среды в группах Особенности организации трудовой деятельности в разных возрастных группах Планирование воспитательно - образовательной работы в соответствии с реализуемой программой	В течение года	Старший воспитатель Жучкова Т.В.

2. Содержательный раздел

-Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.

-Дидактические и методические материалы, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов;

- Тематические картотеки

№ п./п.	Образовательные области	Перечень средств обучения и воспитания
1.	Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Формирование первичных ценностей представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нравственное воспитание -Патриотическое воспитание • Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине. • Тематические папки: Жизнь замечательных людей, Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа. • Портреты русских и советских писателей. <p>Иллюстрации о Советской Армии.</p> <p>2.Формирование социальных представлений, умений и навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие игровой деятельности -Приобщение к труду -Формирование основ безопасности -Картотеки

2.	Познавательное развитие	<p>1. Развитие когнитивных способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное развитие - Развитие познавательных действий <p>2. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметное окружение - Природное окружение <p>Серии картин: Домашние животные Дикие животные, Из жизни животных, Профессии, Времена года, Птицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы картинок и альбомов: <ul style="list-style-type: none"> - Дикие животные, - Домашние животные, - Птицы, - Овощи, фрукты. • Дидактические игры. • Настольно-печатные игры. <p>Муляжи и гербарии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки
3.	Речевое развитие	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Приобщение к художественной литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Изобразительная деятельность</p> <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный материал по декоративному рисованию, - лепка в детском саду, - аппликация в детском саду, - рисование в детском саду, - художники-иллюстраторы. • Образцы по рисованию. <p>Репродукции картин художников</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p>3. Театрализованные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки
5.	Физическое развитие	<p>1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>2. Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки

КАРТОТЕКИ

№ п/п/	<i>Картотеки по образовательным областям:</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие».
	Картотека дидактических игр по ОБЖ и ЗОЖ
	Картотека игр для развития навыков общения детей раннего возраста
	Игры по ЗОЖ и ОБЖ
	Игры по пожарной безопасности
	Картотека игр – упражнений на развитие коммуникативных способностей
	картотека игр по ПДД
	картотека игр по социально - коммуникативному развитию
	Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
	Картотека трудовых поручений в природе для детей старшего дошкольного возраста
	Сборник игр по этикету
	Картотека целевых прогулок
	Картотека бесед для малышей 3-4 лет по ОБЖ «Как вести себя в незнакомых ситуациях?»
	Картотека бесед по профилактике травматизма (с детьми старшего дошкольного возраста)
	Картотеки дидактических игр по правилам дорожного движения
	Картотека игр по ОБЖ
	Картотека игр по пожарной безопасности
2.	«Познавательное развитие»
	Картотека дидактических игр
	Картотека прогулок
	Картотека опытов и экспериментов
	Картотека дидактических игр
	Картотека дидактических игр по сенсорике
	Картотека познавательно-исследовательской деятельности
	картотека дидактических игр по экологии
	картотека математических физминуток
	картотека опытов с песком
	Картотека "Дикие животные нашего леса"
	картотека дидактических игр по ознакомлению дошкольников с растениями
	Картотека дидактических игр по теме "Космос"
	Картотека игр по исследовательской деятельности
3.	«Речевое развитие».
	Картотека потешек
	Картотека художественной литературы
	Картотека "Звуки и буквы"
	картотека игр на развитие словарного запаса
	картотека игр по развитию речи
	картотека познавательных сказок для детей 4-7 лет
	Картотека игр на развитие связной речи
	Картотека игр на развитие темпа и ритма речи
	Картотека дыхательной гимнастики
	Картотека «Дыхательная и звуковая гимнастика»
	Картотека чистоговорок

	Картотека упражнений по постановке звуков
	Картотека игр с неговорящими детьми
	Картотека «Развитие речевого дыхания и голоса»
	Картотека по артикуляционной гимнастике
	Картотека игр на развитие памяти и мышления
	Картотека игр на развитие речи
4.	«Художественно-эстетическое развитие».
	Картотека дидактических игр по художественно-эстетическому развитию
	Картотека театрализованных игр
	Картотека русско-народных игр
	Картотека игр для развития творческих способностей
	картотека музыкально - дидактических игр
	картотека театрализованных игр
	Картотека муз. дидактических и ритмических игр
	Картотека музыкальных игр
	Картотека дыхательных упражнений
	Картотека мимических упражнений
	Картотека подготовки в помощь для разучивания плясовых и танцевальных движений
	Картотека музыкально-дидактических игр
5.	«Физическое развитие» (валеология)
	Картотека утренней гимнастики
	Картотека гимнастика после сна
	Картотека подвижных игр
	Картотека малоподвижных игр
	Картотека "Игры с массажными мячами"
	Картотека "Физкультминутки"
	картотека гимнастики для глаз
	картотека сюжетно - подвижных игр
	Картотека гимнастики после сна
	Картотека пальчиковых игр
	Картотека подвижных игр
	Картотека народных игр
	Картотека дыхательной гимнастики

МЕДИОТЕКИ

№ п/п/	<i>Медиотеки по образовательным областям:</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие».
	Презентации по безопасности
	Мультфильмы по правилам дорожной безопасности

	Уроки тетушки Совы Уроки хорошего поведения
	Уроки тетушки Совы Азбука дорожной безопасности
	Презентация «Твоя безопасность дома»
	Презентация «Дорожная Азбука в загадках»
	Презентация «Правила безопасности для детей»
	Презентация «Правила безопасности для 7 козлят и всех дошколят»
	Презентация «Уроки Безопасности»
	Презентация «Азбука безопасности на улице»
	Презентация «Викторина ПДД»
	Презентация «Злой огонь»
	Презентация «Учим ПДД с Элтиком»
	Презентация «Что включается в розетку»
	Презентация «Правила поведения при пожаре» 1,2 ч
	Презентация «Правила противопожарной безопасности»
2.	«Познавательное развитие»
	Презентации по ФЭМП
	Презентации о Космосе
	Презентации по ознакомлению с природой
	Презентации по ознакомлению с окружающим миром
	Презентация "Домашние животные и их детеныши"
	Уроки тетушки Совы Времена года
	Уроки тетушки Совы Чудеса света
	Презентация "Морские обитатели"
	Презентация "Загадки о профессиях"
	Презентация "Детям о войне"
	Развивающая игра "Четвертый лишний"
	Презентация "Загадки с грядки"
	Презентация "Загадки про грибы"
	Презентации по ФЭМП
	Презентация "Москва - столица России"
	Презентации по ознакомлению с природой
	Развивающая компьютерная игра "Найди лишнее"
	Развивающая компьютерная игра "Логика"
	Развивающая компьютерная игра "Внимание"
	Развивающая компьютерная игра "Мышление"
	Сборник познавательных видео "Мир природы"
	Познавательные видео "Мир растений"
	Сборник развивающих и познавательных мультфильмов
	Сборник познавательных фильмов
	Презентация "Моя малая родина -город Бор"
3.	«Речевое развитие».
	Мудрые сказки тетушки Совы
	Презентация "Антонимы"
	Презентация "Как появляется книга..."
	Игры-презентации по развитию речи
4.	«Художественно-эстетическое развитие».
	Презентация "Музыкальные инструменты"
	Мы поём:
	"Летние песенки"
	"Осенние песенки"

	"Зимние песенки"
	"Весенние песенки"
	"Песенки про животных"
	"Песенки малышам"
5.	«Физическое развитие» (валеология)
	Презентация Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ
	Презентация Компоненты содержания образовательной работы по физическому развитию детей старшего возраста
	Презентация Зимние виды спорта
	Презентация Классификация подвижных игр
	Презентация Положительное влияние бассейна на физическое воспитание детей
	Презентация Использование тренажеров в физическом развитии детей дошкольного возраста»

АУДИОТЕКИ

Название группы	Название аудиотек
Разновозрастная группа младшего возраста «Аистенок» 2- 4 года	Русские народные сказки
	Голоса животных
	Шум дождя
	Шум ветра
Группа раннего возраста «Неваляшки» 1-3 года	Русские народные сказки
	Голоса животных
	Шум дождя
	Шум ветра
Вторая младшая группа «Торопыжки» 3-4 года	Русские народные сказки
	Голоса животных
	Шум дождя
	Шум ветра
Разновозрастная младше-средняя группа «Островок» 3-5 лет	Яблоко. Сутеев В. Г.
	Дудочка и кувшинчик. Валентин Катаев
	Палочка-выручалочка. Сутеев В.Г.
	Федорино горе. К. И. Чуковский
Средняя группа «Шустрики» 3-4 года	Золушка. Шарль Перро
	Мойдодыр
	Кот в сапогах. Шарль Перро
	Русские народные сказки
	Классическая музыка для детей

	Звуки пения птиц
	Веселые детские песенки
Старшая группа «Крепыши» 4-5 лет	Русские народные сказки
	Аудио рассказы Драгунского
	Аудио рассказы Носова
Подготовительная группа комбинированной направленности «Абвгдейка» 6-7 лет	Русские народные сказки
	Сказки А.С. Пушкина
	Аксаков "Аленький цветочек"
	Детские современные песни
	Классическая музыка
Учитель-логопед	Звуки природы
	Голоса животных
	Пение птиц и звуки насекомых
	Звуки музыкальных инструментов
	Бытовые звуки. Транспорт
Дефектолог	Музыка для релаксации
	Звуки природы
	Русские народные сказки
Музыкальный руководитель	Сказки о музыкальных инструментах
	Песни о Родине, мире, дружбе
	Е.С. Железнова Альбом для обучения пению
	Аудиоприложение "Потанцуй со мной, дружок"
	Классическая музыка
	Музыкальное приложение "Коммуникативные танцы -" игры для детей"
	Мы слушаем:
	П.И. Чайковский "Детский альбом", "Щелкунчик"
	Прокофьев "Прогулка"
	М.П. Мусоргский "Картинки с выставки"
Зимний сад	Песни о дружбе
	Русские народные песни
	Современные детские песни
	Песни из мультфильмов
	Звуки леса
	Детские песни к празднику День России
Кабинет Безопасности	Детские песни по правилам дорожного движения
	Звуковые сигналы сирен скорой помощи, полиции, пожарной службы. «Служб быстрого реагирования»
	Сборник песен по правилам дорожного движения
	Сборник песен про Здоровье и Безопасность
	Песни про осторожность и Безопасность

3. Организационный раздел

3.1. Функции кабинета.

В кабинете проводятся:

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп.

3.2. Описание методических материалов.

Учебно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Список литературы методического кабинета		
№	Название	Количество
1	Арапова - Пискарева Н.А. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6- е изд., доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 368 с	1
2	Арапова- Пискарева Н.А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3- е изд. Испр. и доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2015.- 368 с	1
3	Шамрай С.Е., Васильцова Т.В., Гладышева Н.Н, БацинаЕ.Г., БордуненкоЕ.Н.,Баннова Л.С., Храмова М.А. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический интрукментарий/ авт.-сост. С.Е. Шамрай и др.- Изд. 2-е , перераб.- Волгоград: Учитель, 2016.- 188 с	2
4	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.-160 с	1
5	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.-160 с	1
6	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.-176 с	1
7	Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 48 с	1
8	Карпухина И.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5-2 года). Практическое пособие.- Воронеж: ООО «М-Книга», 2017- 200 с	2

9	Успешный малыш: программа развивающих занятий для детей от 2 до 4 лет: методика, диагностика, конспекты занятий/ М.В. Растоскуева [и др.]- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 206, [1]с.- (Мир вашего ребенка)	1
10	Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. – СПб: ООО «Издательство « Детство –Пресс», 2020.- 16 с	1
11	Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб: ООО «Издательство « Детство –Пресс», 2018.- 16 с	1
12	Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб: ООО «Издательство « Детство –Пресс», 2021.- 16 с	1
13	Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. – СПб: ООО «Издательство « Детство –Пресс», 2019.- 16 с	1
14	Детская киностудия Kids Animation Desk 2.0 CD диск Сделано в Воронеже	1
15	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ.- М.: ТЦ Сфера,2019.- 80 с	5
16	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ в редакции на 01.11.2017 г.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 192 с	1
17	Стулова Е.А. Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС.- ООО «Издательство « Детство- Пресс», 2016.- 128 с	1
18	Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами: Нормативные документы и практика.- М.: ТЦ Сфера, 2020.- 128 с	1
19	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие/ Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др.- 2- е изд.- М.: ООО « Русское слово- учебник», 2018. -112 с	1
20	Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие/ К.Ю. Белая .- 2-е изд.- М.: ООО « Русское слово- учебник», 2019.- 144 с	1
21	Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Родионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста/О.А. Карabanова , Э.Ф. Алиева , О.Р. Родионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.- М.: Федеральный институт образования, 2014.- 96 с	1

ОО. Социально-коммуникативное развитие		
26	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.- 160 с	1
27	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама- рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие.- М.: Мозайка- Синтез, 2017.- 336 с	1
28	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие.- 2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 112 с	1
29	Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка: 1-3 года.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 128 с	1
30	Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно- нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.- М.: ООО « Русское слово- учебник», 2019.- 112 с	1
31	Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2014.- 48 с	1
32	Метенова Н.М. День открытий. – Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы.- Ярославль, ИПК « Индиго», 2014.- 32 с	1
33	Метенова Н.М. Родителям о детях . Методические рекомендации .- Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс « Индиго». – 2014.- 64 с	1
34	Метенова Н.М. Взрослым о детях Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях.- Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2014.- 32 с	1
35	Метенова Н.М. Родительские собрания . Часть 1. Методика проведения. 2014.- 64 с	1
36	Плакат «Азбука дорожного движения» Отпечатано в ООО «Флер-1», 2017	1
37	Плакат «Правила противопожарной безопасности» отпечатано в «Флер-1», 2016	1
ОО. Речевое развитие		
38	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.- СПб.: ООО « Издательство « Детство-Пресс», 2019.- 256 с	1
39	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозайка-Синтез, 2018.- 112 с.	1
40	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.- 112 с	1

41	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 104 с	1
42	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: мозайка-Синтез, 2016.- 112 с	1
43	Павлова Л.Н. Развитие речи. Первый год жизни.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 160 с	1
44	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 104 с	1
45	Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет	1
46	Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет	1
Художественная литература		
47	Сказка « Три поросенка» : книжка- панорамка- Изд. 2-е – Ростов- н / Д: ХГМ Групп, 2019.- 8 с	2
48	К.Чуковский Путаница сказка в стихах.М.: ООО « Издательство АСТ», 2018.- 10 с	4
49	К.Чуковский сказка « Муха- Цокотуха». Изготовитель: ООО « Издательство АСТ». 2019 г	4
50	Перро Шарль Сказки Шарля Перро.- Ростов- на – Дону: Издательский дом « Проф- Пресс», 2019.- 64 с.	1
51	Сказка « Теремок». Серия « Книжки-малышки». Для детей от 3 лет. М.: ООО « Издательство Айрис», 2014	2
ОО. Познавательное развитие		
52	Коч Л.А., Бревнова Ю.А. Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ авт.- сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова.- Волгоград: Учитель, 2011.- 179 с	1
53	Добролюбова Л.М. Сказ про то, как Бор наш зародился, и о первых поселенцах его: сказ, занимательные задания, словарь. (7-12 лет) – Бор: Крот- Край родной открывает тайны, 2019. – 24 с	2
54	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозайка- Синтез, 2019.- 80 с	1
55	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр., - М.: Мозайка-Синтез, 2018.- 104 с	2
56	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр., - М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 192 с	2
57	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа	1

	раннего возраста. М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 64 с	
58	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 64 с	1
59	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: Мозайка-Синтез, 2019.- 96 с	1
60	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 48 с	1
61	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа(3-4 лет).- М.: Мозайка-Синтез, 2019.- 64 с	1
62	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 72 с	2
63	Модель Н.А. Подвижные игры с геометрическими фигурами.- М.: ТЦ Сфера, 2019.-112 с	1
64	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозайка- Синтез, 2020.- 88 с	2
65	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 144 с	1
66	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 128 с	1
67	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2019.- 80 с	1
68	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 64 с	1
69	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 72 с	1
70	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 96 с	3
71	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- 3-е изд., перераб. И дополнен.- М.: ТЦ Сфера , 2019.- 240 с	2
72	Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников: учеб. Пособие / С.Н. Николаева.- 2-е изд.- М.: Инфра- М, 2018.- 255 с	1

73	Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. - М.:Мозайка-Синтез, 2013.- 120 с	1
Наглядный дидактический материал		
74	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Лес-многоэтажный дом». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2018	1
75	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Пищевые цепочки». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2019	1
76	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Зачем люди ходят в лес». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2018	1
77	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Этого не следует делать в лесу». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2015	1
78	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Как лесник заботиться о лесе». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Пищевые цепочки». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2018	1
79	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Кому нужны деревья в лесу». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2015	1
80	Наглядно-дидактическое пособие к парциальной программе «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева. Художник А.Г. Воробьев « Где в природе есть вода». Изготовитель: ООО «Мозайка-Синтез», 2019	1
81	Плакат «Животные» Отпечатано в ООО « Флер-1», 2017	1
82	Плакат «Живое или неживое» Отпечатано в ООО « Флер-1»	1
83	Плакат « Домашние животные» Отпечатано ОАО «Альянс «Югполиграфиздат»	1
84	Плакат «Противоположности» Отпечатано « АртПринт Офсет	3
85	Станислав Вохринцев Демонстрационный материал для педагогов и родителей «Армия России: Солдаты правопорядка»	1
86	Николаева С.Н. Картины из жизни диких животных :Бурый медведь	2
87	Николаева С.Н. Картины из жизни диких животных: Заяц-беляк	2
88	Наглядно-дидактическое пособие «Офисная техника и оборудование»	1
89	Плакат «Овощи» . Изготовитель ООО « Мозайка- Синтез», 2019	1

ОО. Художественно-эстетическое развитие		
90	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 192 с	1
91	Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки : Учебно-методическое пособие для педагогов.- СПб: ООО «Издательство « Детство-Пресс», 2014.- 48 с	1
92	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд.. испр. И доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 216 с	1
93	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 112 с	1
94	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 64 с	1
95	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 64 с	1
96	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 64 с	1
97	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 64 с	1
98	Лычагина И.А. Лепка из соленого теста: 4-5 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 112 с	2
99	Лычагина И.А. Лепка из соленого теста: 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 64 с	2
100	Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 лет.- М.: Мозайка- Синтез, 2016.- 48 с	3
101	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- М.:Мозайка-Синтез, 2020.- 112 с	1
102	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- М.:Мозайка-Синтез, 2019.- 112 с	1
103	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: Мозайка-Синтез, 2017. – 144 с	1
104	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 176 с	2
105	Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой.- М.: Мозайка-Синтез, 2018.- 224 с	1
Наглядно-дидактический материал		
106	Лобанова Л. « Искусство детям» Лепим народную игрушку. Рабочая тетрадь учебное издание. М.: Мозайка-Синтез, 2010. – 20 с	1

107	Дорожин Ю.. Народное искусство- детям. Узоры Северной Двины. Альбом для творчества. Учебное издание. М.: Мозайка-Синтез, 2002.- 24 с	1
108	Дорожин Ю. «Искусство-детям» Лубочные картинки. М.: Мозайка-Синтез, 2003.- 24 с	1
109	Дорожин Ю. Альбом для творчества. Дымковская игрушка. М.: Мозайка-Синтез, 2000.- 24 с	1
110	Дорожин Ю. Альбом для творчества. Жостовский букет. М.: Мозайка-Синтез, 2000.- 24 с	1
111	Дорожин Ю. Альбом для творчества. Мезенская роспись. М.: Мозайка- Синтез , 2000.- 16 с	1
112	Дорожин Ю. Альбом для творчества. Полхов- Майдан. М.: Мозайка-Синтез, 2003.- 24 с	1
113	Вилунова В. Наглядно-дидактическое пособие Сказочная гжель. Мозайка-Синтез, 2018.	1
114	Плакат « Хохлома» (работы современных мастеров). Изготовитель: ООО « Мозайка-Синтез», 2018 г.	2
115	Плакат « Полхов- майдан» (примеры узоров и орнаментов). Изготовитель: ООО « Мозайка-Синтез», 2018 г	6
116	Плакат « Филимоновская свистулька» (работы современных мастеров). Изготовитель: ООО « Мозайка- Синтез», 2018 г	4
117	Плакат « Гжель». Издательство « Мозайка-Синтез», 2013	1
118	Плакат « Хохлома» Издательство «Мозайка-Синтез», 2013	1
ОО. Физическое развитие		
119	Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- 96 с	1
120	Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет. М.: Мозайка- Синтез, 2018.- 96 с.	3
121	Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: Мозайка- Синтез, 2018.- 192 с.	2
122	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика и в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 160 с	2
123	Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа/ авт.- сост. А.Ю. Патрикеев. Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель.- 215 с.	1
124	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 96 с	1

125	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 96 с	1
126	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 96 с	1
127	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2017.- 96 с	1
128	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 48 с	2
129	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 48 с	2
130	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений для детей 4-5 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 40 с	2
131	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика . Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 40 с	2
132	Колдина Д.Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 256 с	2
133	Веркаса А.Н. Как воспитать чемпиона.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 64 с	1
134	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозайка- Синтез, 2015.- 128 с	1
135	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозайка- Синтез, 2018.- 128 с	1
136	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 лет).- М.: Мозайка- Синтез, 2019.- 80 с	2
137	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.- 3-е изд. – М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 48 с	1
138	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2- 7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 168 с	1

Обеспеченность методическими материалами по ЧФУОО

Возраст	Методические пособия
Программа «Мир Без Опасности» <i>Лыкова И.А. Издательский дом ООО «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва 2017 год</i>	
3-4 года	Лыкова И.А. «Детская Безопасность» системные занятия с детьми 3-4 лет Лыкова И.А., Шипунова В.А. Непоседа-ветерок (экологическая безопасность).

	<p>— М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Серебряный колокольчик (социальная безопасность). — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И. Несет меня лиса. Беседы о безопасности по сюжетам сказок. Интеграция социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития речевого, познавательного и художественно-эстетического развития (по сюжетам русских народных сказок). — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И. А. Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению В.В. Маяковского — М.: Цветной мир, 2017.</p> <p>Лыкова И.А. Огонь-друг, огонь-враг</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А «Дракончик Аленький» (пожарная безопасность). — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А.«Радужное колесико» (экологическая безопасность). — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Волков Сергей. Едут, едут пассажиры</p> <p>Волков Сергей. Как пройти через дорогу</p> <p>Волков Сергей. Пешеходы и машины</p> <p>Батова И.С. Правила дорожного движения. 16 иллюстрированных игровых карт-заданий. Тематические задания для детей 3-5 лет. ФГОС ДО</p>
4-5 года	<p>Лыкова И.А. «Детская Безопасность» системные занятия с детьми 4-5 лет</p> <p>Лыкова И. Несет меня лиса. Беседы о безопасности по сюжетам сказок. Интеграция социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития речевого, познавательного и художественно-эстетического развития (по сюжетам русских народных сказок). — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И. А. Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению В.В. Маяковского — М.: Цветной мир, 2017.</p> <p>Лыкова. И.А. Огонь-друг, огонь-враг</p> <p>Лыкова И.А., Шипунов В.А. «Дракончик Аленький»</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Радужное колесико»</p> <p>Волков Сергей. Едут, едут пассажиры</p> <p>Волков Сергей. Как пройти через дорогу</p> <p>Волков Сергей. Пешеходы и машины</p> <p>Шипунова В.А Пожарная безопасность</p> <p>Батова И.С. Правила дорожного движения. 16 иллюстрированных игровых карт-заданий. Тематические задания для детей 3-5 лет. ФГОС ДО</p>
5-6 года	<p>Лыкова И.А. «Детская Безопасность» системные занятия с детьми 5-6 лет</p> <p>Лыкова И.А. Детская безопасность. Опасные предметы, существа и явления</p> <p>Лыкова И.А. Детская безопасность. Дорожная азбука</p> <p>Лыкова И.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия ,М- Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И.А. Опасные явления в природе. Беседы по картинкам. Основные понятия</p> <p>Лыкова И.А. Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Азбука безопасного общения»</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Опасные предметы, существа и явления» М.: Цветной мир, 2017.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Социальная безопасность» — М.: Цветной мир, 2016.</p> <p>Лыкова И. А.Безопасность жизни и здоровья</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»</p> <p>Лыкова И. А. Информационная культура и безопасность. ФГОС ДО</p> <p>Шипунова В.А. Береги здоровье. Комплект карточек</p> <p>Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации.</p>

	<p>12 карточек с текстами и рекомендациями Шипунова В. А. ОБЖ. Опасные предметы и явления. Комплект карточек. Методическое пособие Шипунова В. А. Комплект карточек. ОБЖ. Безопасное общение Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения» Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Азбука дороги (комплект карточек) Шипунова В.А. Детская безопасность Шипунова В. Пожарная безопасность Агурицева Е.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. ФГОС Батова И.С. Правила дорожного движения. 16 иллюстрированных игровых карт-заданий. Тематические задания для детей 5-7 лет. ФГОС ДО</p>
6-7 года	<p>Лыкова И.А. «Детская Безопасность» системные занятия с детьми 6-7 лет Лыкова И.А. Детская безопасность. Опасные предметы, существа и явления Лыкова И.А. Детская безопасность. Дорожная азбука Лыкова И.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия Лыкова И.А. Опасные явления в природе. Беседы по картинкам. Основные понятия Лыкова И.А. Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Азбука безопасного общения» Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Опасные предметы, существа и явления» М.: Цветной мир, 2017. Лыкова И.А., Шипунова .В.А «Социальная безопасность» — М.: Цветной мир, 2016. Лыкова И. А.Безопасность жизни и здоровья Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения» Шипунова В.А. Береги здоровье. Комплект карточек Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. 12 карточек с текстами и рекомендациями Шипунова В. А. ОБЖ. Опасные предметы и явления. Комплект карточек. Методическое пособие Шипунова В. А. Комплект карточек. ОБЖ. Безопасное общение Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения» Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Азбука дороги (комплект карточек) Шипунова В.А. Детская безопасность Шипунова В. Пожарная безопасность Агурицева Е.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. ФГОС Батова И.С. Правила дорожного движения. 16 иллюстрированных игровых карт-заданий. Тематические задания для детей 5-7 лет. ФГОС ДО Лыкова Ирина Александровна. Информационная культура и безопасность. ФГОС ДО Демидова В.Е. Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать</p>

Методическая литература психолога		
1	Партнерство дошкольной организации и семьи/ Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.- М.: Мозайка- Синтез, 2017.- 96 с	1

2	Жоаким Кинтино Айрес 15 мин с ребенком.- М.: Мозайка- Синтез, 2016.- 208 с	1
3	Веркаса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.- 2-е изд., доп.- М.: Мозайка- Синтез, 2018.- 144 с	2
4	Веркаса А.Н. , Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.- 2-е изд., испр.- М.: Мозайка- Синтез, 2017.- 144	1
5	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 160 с	1
6	Веркаса Н.Е., Веркаса А.Н., Репина Т.А. Социальная психология дошкольника: Учебное пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2016.- 352 с	1
7	Бердникова А.Г. Как справиться с капризами.- М.: Мозайка- Синтез, 2017.- 240 с	1
8	Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте от 2 до 5 лет/ Автор предисловия К.Сильва. – М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 64 с	1
9	Сигнер Э., Хаан Д.де Играть, удивляться , узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей.- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 312 с	1
10	Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веркаса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции у дошкольников/ Под ред. А.Н. Веркасы.- М.:М- Мозайка-Синтез, 2019.- 48 с	1
11	Веркаса Н.Е., Веркаса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников(5-7 лет).- М.: Мозайка-Синтез, 2020.- 64 с	1
12	Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989.- 160 с	1
13	Булгакова М.А. Сборник методических рекомендаций к комплекту материалов и оборудования для создания коррекционно- развивающей среды в образовательном учреждении и дома.- М.: « Элти- Кудиц», 2011. – 168 с	1
14	Стебелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога-дефектолога/ Е.А. Стребелева. – М.: Издательство Владос, 2019.- 180 с	1

Методическая литература Старшего воспитателя		
1	От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год Методическое пособие Белая К.Ю. Москва «Русское слово» 2019 г.	1
2	Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами. Нормативные документы и практика Волобуева Л.М. Издательство Сфера 2017 г	1
3	Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО	1

	ФГОС ДО Гладышева Н.Н. Волгоград Издательство Учитель 2012 г	
4	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. ФГОС Гладышева Н.Н. Волгоград Издательство Учитель 2015 г	1
5.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа 6-7 лет Волгоград Издательство Учитель 2012 г	2
6.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста от 2-3 лет Волгоград Издательство Учитель 2012 г.	1
7.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» Младшая группа 3-4 года Волгоград Издательство Учитель 2012 г. 2012 г.	1
8.	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ Творческий центр Сфера 2016	2
9.	Тема недели: наш детский сад. 3-5 лет Краер Д. Мозайка Синтез 2018 г.	1
10	Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет) ФГОС Крайер Д. Мозайка Синтез 2018 г.	3
11.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПин 2.4.1.3049-13). Творческий центр сфера 2015 г.	3
12	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Методическое пособие. ФГОС Смирнова Е.О. Москва Русское слово 2018 г.	1
13.	Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС. Разработано в соответствии с ФГОС Стулова Е.А. Издательство Детство пресс 2016 г.	1
14.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказы и письма Минобрнауки РФ ТЦ Сфера 2017 г.	5
15.	Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. ФГОС Чеха В.В. Мозайка Синтез. 2016 г.	1
16.	Контроль в детском саду. Планирование. Мониторинг. Практический инструментальный анализ Шамрай С.Е. Волгоград Издательство Учитель 2016 г.	2
18.	Современный детский сад. Каким он должен быть. ФГОС Шиян О.А. Мозайка Синтез 2018 г.	1

3.3. Документация по организации образовательной деятельности:

№	Название документа
1.	ООП МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»
2.	Годовой план работы ДОО
3.	Программа развития ДОО
4.	Программа «Здоровье»
5.	Программа воспитания
6.	Журнал протоколов заседаний педагогических советов.
7.	План работы с кадрами на месяц.

8.	Журнал поступления и учета методической литературы и пособий.
9.	Журнал контроля и оценки учебно – воспитательного процесса.
10.	Протоколы МППК.
11.	АООП ДО
12.	Рабочие программы
13.	Паспорта помещений
14.	Бережливые технологии

3.4 Инструкции

1.	Должностные инструкции старшего воспитателя
2.	Инструкции по охране труда старшего воспитателя
3.	Инструкции по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей МАДОУ и на детских площадках
5.	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
6.	Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр
7.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждениях
8.	Инструкция по проведению новогодних елок, спектаклей, утренников.

3.5. Аттестационные материалы педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Год присвоения
1.	Жучкова Т.В.	Старший воспитатель	Первая	2018
2.	Романюк М.В.	Воспитатель	Высшая	2019
3.	Казьмина А.А.	Воспитатель	Первая	2017
4.	Лапшина И.А	Воспитатель	Первая	2019
5.	Неробова С.А.	Воспитатель	Первая	2020
6.	Тарасова Н.В.	Воспитатель	Первая	2020
7.	Данилова Е.А.	Воспитатель	Первая	2021

8.	Леснова В.А.	Воспитатель	Первая	2021
9.	Зудина К.А.	Воспитатель	Первая	2021
10.	Шарипова К.А.	Педагог-психолог	Высшая	2020

3.6. Ссылки на электронные образовательные и информационные ресурсы педагогов

МАДОУ детского сад № 26 «Антошка»

Ф.И.О.	Ссылки на собственные электронные образовательные и информационные ресурсы	Ссылки на сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы
Жучкова Т.В.	http://www.maam.ru/users/568072	https://inott.ru/projects/piktomir/
Старший воспитатель	https://infourok.ru/user/zhuchkova-tatyana-valerevna	https://vk.com/public194460466
	https://nsportal.ru/zhuchkova-tatyana	https://kvantorium52.ru/kvantorium/bor
		https://vk.com/programmaotrojdeniyadoshkoly
		http://www.niro.nnov.ru/
		https://dohcolonoc.ru/
		https://proshkolu.ru/club/tarwyq/
		https://firo.ranepa.ru/
Леснова В.А.	http://www.maam.ru/users/2511585	https://infourok.ru/
Воспитатель	https://infourok.ru/user/lesnova-viktoriya-aleksandrovna	https://www.maam.ru/login
		https://vk.com/doshkolnick
Ковалева Н.В.	https://infourok.ru/user/kovaleva-natalya-vladimirovna11	https://infourok.ru/
Воспитатель	https://www.maam.ru/users/1732065	https://www.maam.ru/login
		https://vk.com/club_sunduk_ru
		https://vk.com/doshkolnick
Данилова Е.А.	http://www.maam.ru/users/1726192	https://infourok.ru/
Воспитатель	https://infourok.ru/user/danilova-eksterinina-aleksandrovna	https://www.maam.ru/login
		https://m.vk.com/kopilka_pedagog?from=groups%253Fact%253Dlist
		https://m.vk.com/kidsandwe?from=groups%253Fact%253Dlist
Овчинникова Д.А.	https://www.maam.ru/users/2326800	https://vk.com/obuchajka
Воспитатель		https://vk.com/yavosp
Тарасова Н.В.	http://www.maam.ru/users/631320	https://infourok.ru/
Воспитатель		https://www.maam.ru/login
		https://www.pinterest.ru/
Шарипова К.А.	https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fuser%2Fsharipova-kseniya-aleksandrovna	https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fksenichka15

Педагог-психолог		
Зудина К.А.	https://infourok.ru/user/zudina-kseniya-aleksandrovna1	https://www.defectolog.ru/
Воспитатель	https://www.maam.ru/users/2282598	Логопедам (дефектологам) в помощь (vk.com)
Дефектолог		Дошкольник Развитие и обучение малышей (vk.com)
		https://infourok.ru/
Неробова С.А.	https://www.maam.ru/users/1745221	https://infourok.ru
Воспитатель	https://infourok.ru/user/nerobova-svetlana-anatolevna	https://vk.com/detskiysadmoscow
	https://nsportal.ru/nerobova-svetlana-anatolevna	https://vk.com/club_sunduk_ru
		https://www.maam.ru/
Казьмина А.А.	https://www.maam.ru/users/395666	https://vk.com/club_sunduk_ru
Воспитатель	https://nsportal.ru/aakazminamail-ru	https://kvantorium52.ru/kvantorium/bor
		https://inott.ru/projects/piktomir/
		https://www.maam.ru/
		https://vk.com/razvitie_detei
		https://vk.com/doshkoll
Лапшина И.А.	https://www.maam.ru/users/1673285	https://vk.com/club_sunduk_ru
Воспитатель	https://nsportal.ru/albom	https://vk.com/doshkoll
		https://vk.com/razvitie_detei
		https://www.maam.ru
Романюк М.В.	https://infourok.ru/user/romanyuk-marina-vyacheslavovna	https://dohcolonoc.ru/
Воспитатель	https://nsportal.ru/romanyuk-marina-vyacheslavovna	https://vk.com/club127722071
	https://www.maam.ru/users/360683	https://vk.com/rebenokvdetsad
	https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id1105441	https://vk.com/luckycraft
Аленычева А.С.	https://infourok.ru/user/alenicheva-anastasiya-sergeevna	https://vk.com/logopedam.defektologam.v.pomosh
Учитель-Логопед		https://www.defectologiya.pro
		https://www.logoped.ru
		https://vk.com/logopedexpertonline
		https://vk.com/school_logoped
Кукушкина М.Н.	https://nsportal.ru/marina-nikolaevna-kukushkina-0	https://muz-rukdou.ru/load/lepbuki/lepbuki/lehpbuk_muzykalnyj_telemok/3-1-0-17
Музыкальный руководитель		https://solncesvet.ru/webinars/muzykalnaya-igroteka-dlya-dou/
		https://www.maam.ru/obrazovanie
Дмитриева И.А. Инструктор по физической культуре	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fuser%2Fdmitrieva-irina-aleksandrovna%3Fowner%3Dguest&cc_key=	https://vk.com/fizinstruktor_ru https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fusers%2F2782280&cc_key=

4. Охрана труда

4.1. Требования по охране перед началом работы

Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование.

4.2. Требования по охране во время работы

Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

4.3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.

- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МАДОУ детским садом.

4.4. Требования по безопасности по окончанию работы

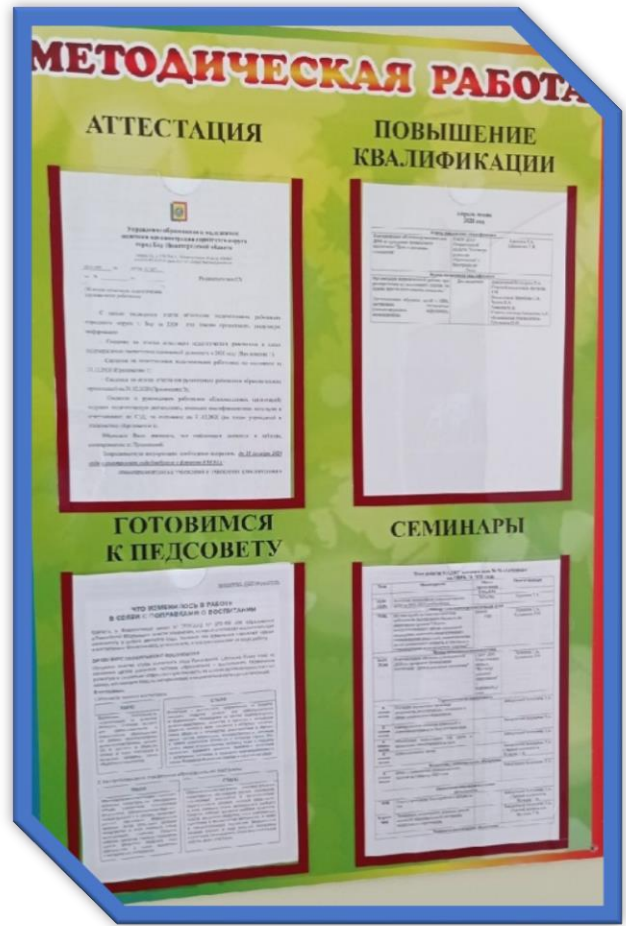
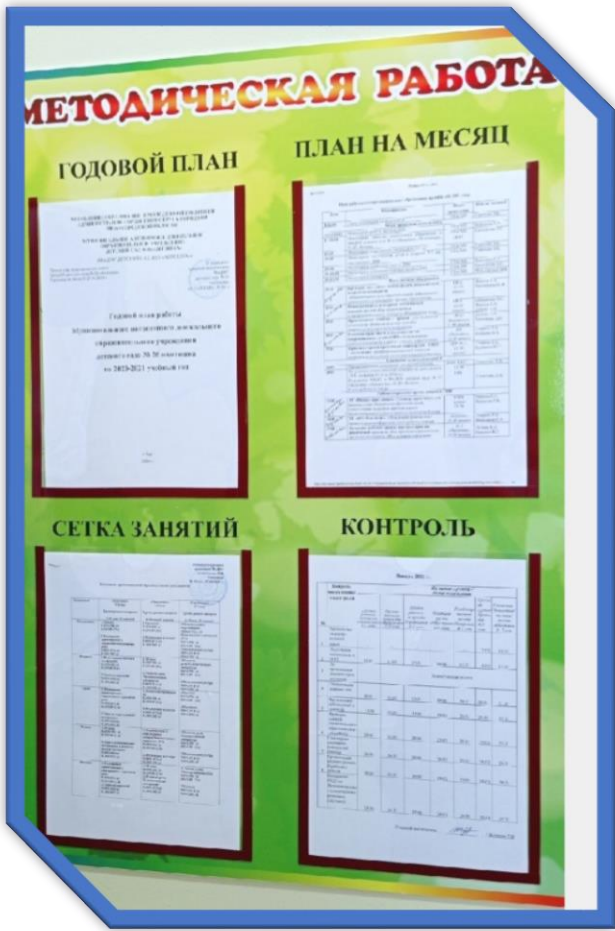
- По окончании занятий закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ

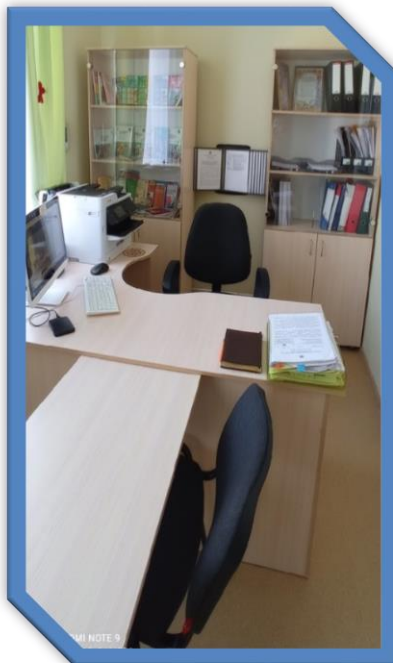
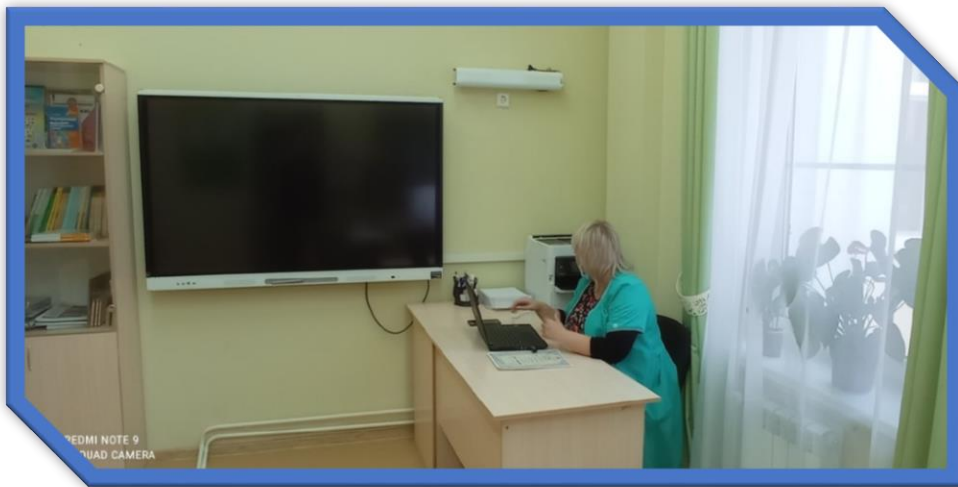
4.5. Требования к санитарному содержанию помещений

Влажная уборка кабинета проводится 3 раза в день согласно графику.

- Игровое оборудование ежедневно протирается влажной ветошью, - с использованием мыльно-содового раствора.
- проветривается групповое помещение согласно графику проветривания согласно правилам СанПин.

5. Фото помещения





Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
на 15 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»

Г. А. Болдырева

