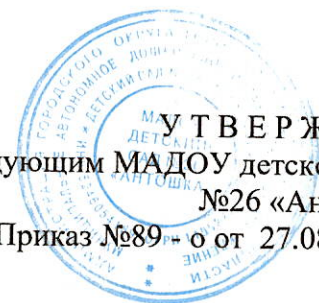


**Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад  
№26 «Антошка»**

**УТВЕРЖЕНО:**  
Заведующим МАДОУ детского сада  
№26 «Антошка»  
Приказ №89 от 27.08.2020г.



## **П А С П О Р Т**

**Ранний возраст группы «Аистёнок»**

**1-2 года**

Составила:  
воспитатель: Леснова В.А

г.о.г.Бор  
2020 г.

## 1. Целевой раздел

Цель: обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно - образовательного процесса.

### 1.1. Общие сведения

Направленность (вид): Основная образовательная программа МАДОУ детского сада №26 «Антошка»

- Название группы и ее возрастная категория: Ранний возраст группа «Аистенок» 1-2 года.

- Место расположения группы; 1 этаж

- Ф.И.О. педагогов работающих в группе; Леснова В.А.

### 1.2. Технические характеристики группы;

- Общая площадь -126,5

- Освещенность группы: естественное – искусственное – люминесцентное

- Температурный режим в течение года поддерживается в пределах

- Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

- Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, организация питания.

| №  | Помещение группы  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели                                                                                                                            |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздевалка        | 1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (28 шт.)<br>2.Скамья для сидения при одевании-6шт.<br>3. Выносной материал на прогулку (машинки, ведерко, лопатки, грабельки, формочки)<br>4.Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки, папки – ширмы, стенды<br>5.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наши первые поделки» | Обучение детей навыкам самообслуживания.<br>2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи |
| 2. | Групповая комната | 1. Столы детские маркированные в соответствии с ростом детей;(7 шт.)<br>2. Стулья детские маркированные в соответствии с ростом Детей (27 шт.);<br>3.Стеллажи для игрушек( 5 шт.)<br>4.Стелаж для книг(1 шт);<br>5.Термометр (1 шт);<br>6.Бактерицидная лампа (1 шт);<br>7.Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (1 шт.)                                                 | Обеспечение комфортного пребывания детьми периода дошкольного детства. материала (воспитательский                               |
| 3. | Буфетная          | 1.Посудочный шкаф (1 шт.)<br>2.Раздаточный стол (1 шт.)<br>3.Раковины для мытья посуды (2 шт.)<br>4. Раковина для мытья рук (1 шт.)<br>5. Машина посудомоечная Hansa (1 шт.)<br>6.Смеситель для мытья посуды с гибким                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | шлангом<br>7.Раздаточный стол на колесиках (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Спальня                                             | 1.Маркированные детские кровати (30 шт.)<br>2. Список детей на кровати<br>3.Стул для воспитателя (1 шт.)<br>4. Стол для воспитателя (1 шт.)<br>5.Термометр-(1 шт.)<br>6.Окно – (6 шт.)<br>7.Шкаф (1 шт.)                                                                                           | Обеспечение детям полноценного сна и отдыха                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Комната<br>Для<br>умывания-<br>Туалетная<br>комната | 1.Список на полотенца<br>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- (3 шт.)<br>3. Душевая кабинка – (1 шт.)<br>4. Унитаз – (1 шт.)<br>5. Горшки –( 30 шт.)<br>6. Шкафчик для горшков-(2 шт.)<br>7.Раковины детские –(3 шт.)<br>8.Раковина для персонала –(1 шт.)<br>9.Ванна –(1 шт.) | Приобщение детей к здоровому образу жизни.<br>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.<br>3. Развитие культурно - гигиенических навыков.<br>4. Формирование навыков опрятности |

#### Списочный состав детей «Аистёнок»

| №   | Фамилия имя ребенка | Дата рождения |
|-----|---------------------|---------------|
| 1.  | Фадеева Мария       | 03.09.18      |
| 2.  | Сосин Матвей        | 28.08.18      |
| 3.  | Козлов Матвей       | 02.07.18      |
| 4.  | Уклюдова Ульяна     | 26.03.18      |
| 5.  | Зудин Павел         | 14.07.18      |
| 6.  | Коньшев Лев         | 12.05.18      |
| 7.  | Макаров Лев         | 26.05.18      |
| 8.  | Орлова Екатерина    | 11.06.18      |
| 9.  | Разживин Дмитрий    | 22.06.18      |
| 10. | Иванова София       | 16.10.18      |
| 11. | Подшивалова Анна    | 16.04.18      |
| 12. | Дубинин Андрей      | 28.09.18      |
| 13. | Миронов Александр   | 06.04.18      |
| 14. | Ромашкина Василиса  | 17.04.18      |
| 15. | Столяров Григорий   | 23.09.18      |
| 16. | Повстенко Есения    | 19.10.18      |
| 17. | Королев Данил       | 20.05.18      |
| 18. | Мосолова Алина      | 30.09.18      |
| 19. | Бусаров Кирилл      | 14.04.18      |
| 20. | Молчанова Анастасия | 04.05.18      |
| 21. | Майоров Иван        | 21.06.18      |
| 22. | Иванова Саша        | 24.05.19      |
| 23. | Коротаев Захар      | 24.09.18      |
| 24. | Козлов Егор         | 24.08.18      |
| 25. | Князев Тимур        | 24.03.19      |
| 26. | Шерстнев Максим     | 13.10.18      |
| 27. | Спасов Андрей       | 26.05.18      |
| 28. | Зарубина Ульяна     | 14.06.18      |

**Организация работы группы:**

График (режим) работы группы на учебный год; ООД

Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя:

понедельник – пятница с 06.00- 18.00 часов. Выходные суббота и воскресенье

**Режим дня группы**

Ранний возраст «Аистенок» 1-2 года

**Примерный режим дня****Теплый период года**

| Режимный момент                                                                       | Группы раннего возраста |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                       | 1-2 года                |
| Подъем, утренний туалет                                                               | 6.00-7.30               |
| Прием детей, свободная деятельность (на улице)                                        | 7.00-7.55               |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                                        | 7.55-8.00               |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство                     | 8.00-8.40               |
| Утренний круг                                                                         | 8.40-8.50               |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                       | 8.50-11.00              |
| Возвращение с прогулки, игры                                                          | 11.00-11.30             |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                                   | 11.30-12.00             |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                                     | 12.00-15.00             |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры           | 15.00-15.10             |
| Подготовка к полднику, полдник                                                        | 15.10-15.30             |
| Вечерний круг                                                                         | 15.30- 15.40            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 15.40-18.00             |
| <b>Дома рекомендовано:</b> Прогулка                                                   | 18.00-19.30             |
| Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры                 | 19.30-20.30             |
| Укладывание, ночной сон                                                               | 20.30-6.00              |

**Примерный режим дня****Холодный период года**

| Режимный момент                                                             | Группы раннего возраста        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                             | 1-2 года                       |
| Подъем, утренний туалет                                                     | 6.00-7.30                      |
| Прием детей, свободная деятельность                                         | 6.00-7.55                      |
| Утренняя гимнастика                                                         | 7.55-8.00                      |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство                                   | 8.00-8.30                      |
| Утренний круг                                                               | 8.30-8.45                      |
| Организованная образовательная деятельность (ООД)                           | 8.45-9.00-9.20 (по подгруппам) |
| Второй завтрак                                                              | 9.20-9.30                      |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                             | 9.30-11.10                     |
| Возвращение с прогулки, игры                                                | 11.10-11.25                    |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                         | 11.25-12.00                    |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                           | 12.00-15.00                    |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.10                    |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Подготовка к полднику, полдник                                                  | 15.10-15.30  |
| Организованная образовательная деятельность (ООД)                               | -            |
| Совместная и самостоятельная игровая деятельность                               | 15.30-16.20  |
| Вечерний круг                                                                   | 16.20- 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.30-18.00  |
| <b>Дома рекомендовано:</b> Прогулка                                             | 18.00-18.30  |
| Возвращение с прогулки, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры           | 18.30-20.30  |
| Укладывание, ночной сон                                                         | 20.30-6.00   |

### Организация организованной образовательной деятельности Ранний возраст «Аистенок» 1-2 года

| День недели        | Ранний возраст 10 занятий в неделю по 8-10 мин                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>1.Музыка</b><br>8.45 – 8.53(1п)<br>8.53 – 9.00(2п)<br><b>2.Расширение ориентировки в окружающем</b><br>9.00-9.10(1п)<br>9.10-9.20(2п)                             |
| <b>Вторник</b>     | <b>1.Игры с дидактическим материалом</b><br>8.45 – 8.53(1п)<br>8.53 – 9.00(2п)<br><b>2.Развитие движений</b><br>9.00-9.10(1п)<br>9.10-9.20(2п)                       |
| <b>Среда</b>       | <b>1.Развитие речи</b><br>8.45 – 8.53(1п)<br>8.53 – 9.00(2п)<br><b>2. Игры со строительным материалом</b><br>9.00-9.10(1п)<br>9.10-9.20(2п)                          |
| <b>Четверг</b>     | <b>1.Музыка</b><br>8.45 – 8.53(1п)<br>8.53 – 9.00(2п)<br><b>2. Игры с дидактическим материалом и развитие мелкой моторики</b><br>9.00-9.10(1п)<br>9.10-9.20(2п)      |
| <b>Пятница</b>     | <b>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b><br>8.45 – 8.53(1п)<br>8.53 – 9.00(2п)<br><b>2. Развитие движений</b><br>9.00-9.10(1п)<br>9.10-9.20(2п) |

## 2. Содержательный раздел

-Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.  
наличие дидактических и методических материалов, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов;

- наличие тематической картотеки, материалы из опыта работы

| № п./п. | Образовательные области             | Перечень средств обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Социально-коммуникативное развитие  | 1.Формирование первичных ценностей представлений<br>-Нравственное воспитание<br>-Патриотическое воспитание<br>2.Формирование социальных представлений, умений и навыков<br>-Развитие игровой деятельности<br>-Приобщение к труду<br>-Формирование основ безопасности<br>-Картотеки                        |
| 2.      | Познавательное развитие             | 1.Развитие когнитивных способностей<br>-Сенсорное развитие<br>-Развитие познавательных действий<br>2.Формирование элементарных математических представлений<br>3.Конструктивно-модельная деятельность<br>4.Ознакомление с окружающим миром<br>-Предметное окружение<br>-Природное окружение<br>-Картотеки |
| 3.      | Речевое развитие                    | 1.Развитие речи<br>2.Приобщение к художественной литературе<br>-Картотеки                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.      | Художественно-эстетическое развитие | 1. Изобразительная деятельность<br>2. Музыкальная деятельность<br>3. Театрализованные игры<br>-Картотеки                                                                                                                                                                                                  |
| 5.      | Физическое развитие                 | 1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни<br>2.Физическая культура<br>-Картотеки                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Функциональное назначение помещений и их оснащение

##### Перечень оборудования

| №  | Помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оснащение из программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Групповая</b><br>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><b>Центр сюжетно -ролевых игр</b><br>Дидактический стол<br>Формирование первичных ценностных и социальных представлений, умений и навыков.<br>Развитие игровой деятельности<br>Парикмахерский столик<br>Кровать детская игровая<br>Домик пластмассовый<br>Коляска детская Машина-каталка<br>Лошадка-каталка<br>Мотоцикл-каталка<br>Телефон сотовый<br>Куклы крупные ростовые (35-50 см) |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Групповые родительские собрания | <p> Куклы средние (25-30 см)<br/> Кукла колясочная<br/> Холодильник<br/> Плита кухонная<br/> Пылесос<br/> Утюг<br/> Электрочайник<br/> Весы<br/> Набор кухонной посуды<br/> Набор чайной посуды<br/> Набор еды в контейнере с крышкой (24предм.)<br/> Набор парикмахера в сумке (12предм.)<br/> Набор для уборки дома (7предм.)<br/> Набор одежды для куклы «4 сезона» (14предм.)<br/> Набор врача (11 предм.)<br/> Комплект сезонной одежды для куклы-мальчика<br/> Комплект сезонной одежды для куклы-девочки<br/> Машина большая «Бетономешалка»<br/> Машина «Бетономешалка» с шариками<br/> Паровозик из 3 вагонов<br/> Кораблик<br/> Экскаватор с прицепом<br/> Кран «Малыш»<br/> Джип космический<br/> Паровоз с набором геометрических деталей<br/> Машина большая «Полесье»<br/> Машина «Мусоровоз»<br/> Трактор<br/> Подъёмный кран<br/> Грузовик космический<br/> Самолет с набором геометрических деталей<br/> Экскаватор маленький<br/> Лодочка пластмассовая<br/> Фургон маленький<br/> Самосвал маленький<br/> Матрёшка маленькая<br/> Матрёшка большая<br/> Набор «Семья»<br/> Набор овощей<br/> Набор фруктов<br/> <b>Формирование основ безопасного поведения</b><br/> Книги с цветными иллюстрациями: «Правила маленького пешехода», «Учимся переходить дорогу», «Транспорт», «Кошкин дом». «Машины». Макет дороги, Макет светофора. Пособие «Полицейский», Иллюстрации «Пожарный», «Светофор». Карточки с номерами телефоном . </p> |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дидактическая игра «Собери машинку»,<br/> «Подбери светофору цвет». Лепбук<br/> «Пожарная безопасность». Машина<br/> «Пожарная». Машина «Скорая помощь»</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Стулья детские<br/> Столы детские<br/> Стеллажи для игровых пособий<br/> Развитие когнитивных способностей.<br/> Сенсорное развитие.<br/> Бизиборд<br/> Пирамидка большая пластмассовая<br/> Пирамидка средняя пластмассовая<br/> Пирамидка маленькая деревянная<br/> Пирамидка-колпачок высокая<br/> Пирамидка-колпачок низкая<br/> Юла<br/> Комплект для шнуровки мягкий<br/> Набор картонных пазл с geometr. фигурами<br/> Набор цилиндров цветных на дерев.<br/> подставке<br/> Геометрические пазлы на деревянной<br/> основе<br/> Набор мягких пазл «Фигурки»<br/> Набор листов (6 шт.) с geometr. фигурами<br/> Набор «Кубики мягкие» (8шт.)<br/> Набор «Деревянные шайбы» на штырьках<br/> Мельница пластмассовая<br/> Набор Кубики деревянные (4шт.)<br/> Набор Деревянные пазлы из 4 частей<br/> Деревянные пазлы «Матрешки»<br/> Каталка с ящиком с geometr. фигурами (18<br/> шт.)<br/> Деревянные пазлы «Фрукты»<br/> Деревянные кубики «Зверята» (4шт.)<br/> Игра деревянная «Теремок»<br/> Игра деревянная «Кто где живёт?»<br/> Игра деревянная «Развивайка»<br/> Игра деревянная «Шестеренки»<br/> Игра деревянная «Божья коровка»<br/> Игра деревянная «4 шарика»<br/> Игра деревянная «С набором фигурок»<br/> Игра деревянная «Столик с 4 шариками»<br/> Бизиборд настольный<br/> Манеж<br/> Деревянные шарiki на ленте<br/> Набор деревянный со шнуровкой<br/> Деревянные пазлы «Игрушки»<br/> Деревянные пазлы «Зверушки»<br/> Деревянные пазлы «Цыплята»<br/> Деревянные пазлы «Машинки»<br/> Неваляшки<br/> Рамки вкладыши</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> Сортеры<br/> Стучалки<br/> Набор овощи<br/> Набор фрукты<br/> Картинки-половинки<br/> Шнуровки различной тематики<br/> Конструктивно-модельная деятельность<br/> Конструктор «Большие блоки» 43 детали<br/> Конструктор «Замок» 25 предметов<br/> Конструктор «Болты» 46 деталей в контейнере<br/> Набор «Мозаика» в контейнере + 4 подложки<br/> Набор для конструирования « Пирамидки»<br/> Модуль строительный мягкий<br/> Коврик - трансформер<br/> Ознакомление с окружающим миром (предметное и природное окружение)<br/> Дерево «4 сезона»<br/> Набор тематических карточек « Игрушки»<br/> Фигурки дикие и домашние животные<br/> Набор тематических карточек « Овощи»<br/> Набор тематических карточек « Животные»<br/> Дидактическая кукла-девочка (с комплектом сезонной одежды и обуви)<br/> - иллюстрации «Фрукты», «Овощи» (Мир в картинках)<br/> - иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные» , «Домашние птицы», «Птицы» (Мир в картинках);<br/> Коврик пазлы мягкий напольный-<br/> Музыкальный центр<br/> - Меловая-магнитная доска<br/> - Телевизор<br/> -Дидактический стол<br/> Центр мелкой моторики<br/> Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)<br/> Центр строительства<br/> Центр математики<br/> Центр науки и естествознания<br/> Центр песка и воды<br/> Центр настольных игр<br/> <b>Речевое развитие</b><br/> Стулья детские<br/> Столы детские<br/> Стеллажи для игровых пособий<br/> Развитие речи<br/> Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Курочка Ряба»<br/> Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам «Теремок»<br/> Наглядно-дидактическое пособие </p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Рассказы по картинкам «Колобок»<br/>д/и «Кубики» «Сказки»<br/>-разнообразные виды театров (ложковый, варежковый)<br/>- ширма настольная<br/>- Кукольные театры «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три поросенка»<br/>Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезонам.<br/>Магнитофон<br/>Приобщение к художественной литературе<br/>К.И. Чуковский «Сказки детям»<br/>К.И. Чуковский «Телефон»<br/>К.И. Чуковский «Тараканище»<br/>К.И. Чуковский «Бармалей»<br/>К.И. Чуковский «Краденое солнце»<br/>К.И. Чуковский «Федорино горе»<br/>А. Барто « 50 лучших стихов»<br/>Б. Заходер «100любимых стихов для малышей»<br/>Книжки-малышки<br/>Хрестоматия для детского сада группа раннего возраста 2019 год<br/>Центр грамотности и письма<br/>Литературный центр(книжный уголок)<br/><b>Художественно-эстетический центр</b><br/>Стулья детские<br/>Столы детские<br/>Стеллажи для игровых пособий<br/>Изобразительная деятельность<br/>Доска для лепки<br/>Альбом для рисования<br/>Кисть<br/>Цветные карандаши набор<br/>Краски пальчиковые<br/>Пластилин<br/>Восковые мелки набор<br/>Клей<br/>Мольберт для рисования + магнитные буквы<br/>Музыкальная деятельность<br/>Погремушка «Три шарика»<br/>Погремушка «Один шарик»<br/>Погремушка «Зверюшки»<br/>Браслет с бубенчиками<br/>Палочки с бубенцами<br/>Ложка- трещётка<br/>Бубен<br/>Музыкальный центр<br/>Барабан с палочками<br/>Барабан с ручкой и молоточком</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        | <p>Игрушка-шумелка трансформер<br/> Дудочка<br/> Неваляшки<br/> Колокольчики<br/> Театрализованные игры<br/> Набор кукольный театр<br/> Театр на липучках<br/> Игрушка на руку « 4 расы»<br/> Магнитофон<br/> Центр изобразительного искусства<br/> Центр музыки<br/> Центр театрализованных<br/> (драматических) игр<br/> <b>Физическое развитие</b><br/> Спортивный центр<br/> Формирование начальных представлений о<br/> здоровом образе жизни и физическая<br/> культура<br/> Игрушка-вертушка с 4 корзинами<br/> Обруч гладкий<br/> Обруч рифленый<br/> Кольца плоские<br/> Мяч большой надувной гимнастический<br/> Массажная дорожка для стоп<br/> Мяч резиновый малый<br/> Мячик массажный с шипами<br/> Шарик пластмассовый физкультурный<br/> Слоник с обручами на шее<br/> Кольцеброс «Жираф» «Слоник»<br/> Горка пластмассовая<br/> Нетрадиционная игра «Веревочка»<br/> Флажки<br/> Палки гимнастические с флажком<br/> Массажная дорожка 8 элементов<br/> Набор «Кегли»<br/> Сухой бассейн<br/> Машины модули<br/> Машины-каталки<br/> Велосипеды<br/> Погремушки<br/> Горка «Слоник»<br/> Магнитофон</p> |
| 2. | <p><b>Спальное помещение</b><br/> Дневной сон<br/> Образовательная деятельность,<br/> осуществляемая в ходе режимных<br/> моментов<br/> Гимнастика пробуждения после сна<br/> Игровая деятельность</p> | <p>Оборудование для пробежек босиком по<br/> неровным поверхностям, сенсорные<br/> дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с<br/> записями колыбельных песен, русских<br/> сказок, потешек, музыкальных<br/> произведений, звуков природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Приемная группы.</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов<br>Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями<br>Консультативная работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                             | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.                            |
| 4. | <b>Умывальная комната</b><br>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов<br>Гигиенические процедуры<br>Закаливание водой<br>Детский труд, связанный с водой                                                                                                                                                                                                                                                                          | В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой. |
| 5. | <b>Объекты территории, функциональное использование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оснащение</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Участок группы</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа<br>Песочная игротерапия<br>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны<br>Консультативная работа с родителями<br>Совместные прогулки с родителями | Участки для прогулок (Аистенок): беседки, кладовая, песочница, скамейки, цветник, Домик лабиринт, домик в виде яблока.                                                                                                                   |
|    | <b>Зона зеленых насаждений</b><br>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.<br>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность<br>Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми                | Разнообразные зеленые насаждения (деревья кустарники). Газоны, клумбы, цветники, Огород.                                                                                                                                                 |

### 3.2. Описание методических материалов. Перечень учебно-методической литературы

| Наименование | Автор(ы) | Издательство | Год издания |
|--------------|----------|--------------|-------------|
|--------------|----------|--------------|-------------|

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

|                                                                                                         |                          |                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------|
| Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.                                      | Губанова Н.Ф.            | М. Мозаика – Синтез    | 2017г  |
| Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)                                | Губанова Н.Ф             | М.Мозаика – Синтез     | 2019г  |
| Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст(1,5 – 2 года). Практическое пособие. | Карпухина Н.А.           | Воронеж: ООО «М-КНИГА» | 2017г  |
| Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие                                                  | Колдина Д.Н.             | Творческий центр Сфера | 2017г  |
| Социально-эмоциональное развитие ребенка. Шпаргалка для родителей 1-3 года                              | Колдина Д.Н.             | М.Мозаика – Синтез     | 2017 г |
| Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов                              | Маханева Майя Давыдовна. | ТЦ Сфера               | 2019г  |

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

|                                                                                                         |                               |                                                      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5– 2 года). Практическое пособие. | Карпухина Н.А.                | Воронеж: ООО «М-КНИГА»,                              | 2017г  |
| Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.                                                                 | Маханева Майя Давыдовна.      | Методическое пособие для педагогов. Изд-во ТЦ Сфера  | 2019г  |
| Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие «Успешный малыш»                                 | Колдина Д.Н.                  | Творческий центр Сфера                               | 2017 г |
| Программа развивающих занятий для детей от 1 до 2 лет                                                   | Растоскуева М.В, Баканова Ю.А | Методика, диагностика, конспекты занятий. ОО Феникс. | 2015г  |

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

|                                                                      |                  |                                  |        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------|
| Реализация содержания образовательной деятельности. «Успешный малыш» | Карпухина Н.А.   | Ранний возраст Воронеж «Книга-М» | 2017 г |
| Программа развивающих занятий для детей от 1 до 2 лет.               | Растоскуева М.В. | М. Мозаика - Синтез              | 2017г  |
| Развитие речи. Первый год жизни. Шпаргалка для родителей             | Павлова Л.Н.     | М. Мозаика - Синтез              | 2016 г |

#### **Художественная литература**

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| «Сказки»<br>" 50 лучших стихов", | Корней Чуковский<br>Агния Барто |
|----------------------------------|---------------------------------|

" 100 любимых стихов для малышей"

" Кто как говорит"

Книжка- малышка " Мои питомцы",

Хрестоматия для чтения детям в детском саду (1 и 2 группы раннего

М.- Мозайка-Ситез

2020г

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст

Карпухина Н.А.

Воронеж «Книга-М»

2017 г

Детское художественное творчество. ФГОС

Комарова Т.С.

М.-Мозайка-Синтез

2017 г

.Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие

Колдина Д.Н

Творческий центр Сфера

2017г

«Конструирование и художественный труд в детском саду»

Л.В. Куцакова

М.Мозаика-Синтез

2019г

Парциальная программы музыкального воспитания «ЛАДУШКИ «Ясельки».

Каплуновой И.М.  
Новоскольцевой И.А.

Издательство «Невская нота»  
Санкт-Петербург»

2010 г

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года

Харченко Т.Е.

М.-Мозайка- Синтез

2018 г

Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст

Карпухина Н.А.

Воронеж «Книга-М» 2017 г

2017 г

Шпаргалки для родителей.

Колдина Д.Н

М.-Мозайка -Синтез

2016г

Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет

Малоподвижные игры и игровые упражнения.

Борисова М.

М.-Мозайка- Синтез

2020г

Методические рекомендации. Сценарии игр.

**4. Фото помещения**

**ОО «Социально - коммуникативное развитие»**



**ОО «Познавательное развитие»  
Сенсорное развитие**





**Мир природы**



**Центр экспериментирования**





**ОО «Речевое развитие»**



**ОО «Художественно-эстетическое развитие»  
Центр изобразительной деятельности**



### Пентр музыкально - театральный



### ОО «Физическое развитие»



Пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью

на 10 листах

Заведующий МАДОУ  
детского сада №26  
«Антошка»

  
Т.А. Болдырева

