

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 26 «Антошка»



УТВЕРЖЕНО:  
Заведующим МАДОУ детского сада  
№ 26 «Антошка»  
Приказ № 89 - о от 27.08.2020г.

# ПАСПОРТ БАССЕЙНА

Составила: инструктор  
по физической культуре  
О.П. Ковалева

г.о.г. Бор  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ПЛАВАНИЮ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
РЕЖИМ РАБОТЫ БАССЕЙНА	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ В ДЕТСКИХ САДАХ	6
ФОРМЫ РАБОТЫ	6
РЕЖИМ РАБОТЫ БАССЕЙНА	7
РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ	7
ПРОВЕТРИВАНИЕ БАССЕЙНА	8
ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОЗДУХА В БАССЕЙНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	8
ВЛАЖНАЯ УБОРКА БАССЕЙНА	8
НОРМЫ САНПИНА ПО ТРЕБОВАНИЮ К ДЕТСКИМ БАССЕЙНАМ	8
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАССЕЙНА	10
ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).	11
ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ	11
ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ В БАССЕЙНЕ	12

Вода - первоисточник жизни, поэтому жизнь и вода неразделимы.

Умение плавать необходимо каждому человеку. Благоприятные условия для развития физических качеств и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде ставят плавание на одно из первых мест в занятиях физической культурой в ДОУ.

Основной целью занятий по плаванию является закаливание и укрепление детского организма, обучение детей дошкольного возраста плаванию.

В процессе обучения плаванию решаются следующие основные задачи:

- укрепление здоровья, закаливание, воспитание стойких гигиенических навыков;
- изучение основ техники плавания и овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- всестороннее физическое развитие, укрепление опорно-двигательного аппарата и совершенствование таких физических качеств, как координация движений, сила, гибкость, выносливость, быстрота и ловкость;
- ознакомление с правилами поведения на воде, требованиями безопасности и овладение навыками прикладного плавания.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В МАДОУ детского сада №26 «Антошка» осуществляется дополнительное образование детей дошкольного возраста по дополнительной образовательной программе – обучение плаванию. Осуществление обучения будет проходить в бассейне площадью 66,4 кв.м.. Бассейн расположен на первом этаже детского сада. Чаша бассейна общей площадью 21,0 кв.м (ширина 3 м, длина 7 м). Раздевальные для детей при бассейне предусмотрены отдельно для мальчиков и девочек. При раздевальных имеются санузлы и душевые с установленными душевыми кабинами. В раздевальной имеется по 6 односекционных шкафчиков для раздевания, изготовленных из влагостойких материалов. Выход на дорожку бассейна предусмотрен через дезинфицирующую ванную для ног. Площадка для разминки и обходная дорожка бассейна входят также комната инструктора по плаванию с душевой кабиной (7,5 кв.м, 1,7 кв.м), комната медсестры и лаборатория оснащены моечной ванной и умывальником для рук. Также предусмотрена инвентарная. Установлена автоматическая система хлорирования воды и УФ – стерилизация, а также имеется система фильтрации через песочный фильтр. Подогрев воды осуществляется с помощью электрического водонагревателя. В помещении бассейна предусмотрена приточно – вытяжная вентиляция с механическим побуждением. Общее искусственное освещение выполнено светильниками с люминесцентными лампами. Светопроемы бассейна оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, стойким к влаге, моющим и дезинфицирующим раствором.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ПЛАВАНИЮ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цель:**

- обучение детей дошкольного возраста плаванию,
- закаливание и укрепление детского организма,
- обеспечение всестороннего физического развития.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

#### **Обучающие:**

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

#### **Развивающие:**

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры;

Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием в бассейнах. В процессе занятий плаванием дети обогащаются не только двигательным опытом, но и эстетическим, эмоциональным, волевым, нравственным, спортивным, укрепляют навыки общения, что формирует у них уверенность в своих силах, служит основой для успешного овладения учебной программой.

Плавание способствует улучшению функциональных возможностей нервной системы, ее вегетативной функций, повышению подвижности нервных процессов. Особенно оно полезно чрезмерно возбужденным детям. Температура воды и однообразные циклические движения оказывают успокаивающее воздействие на нервную систему, делают ребенка более спокойным, обеспечивают крепкий сон.

Занятия плаванием - лучшая тренировка дыхательной системы. Плавание закаляет организм ребенка, повышает его стойкость против температурных колебаний и невосприимчивость к простудным заболеваниям. Вода оказывает на кожный покров как механическое, так и термическое воздействие.

Для детей плавать - средство для всестороннего физического развития и залог безопасности. Обучение способствует выработке у детей навыков сознательного и безопасного пребывания в воде.

В процессе закрепления умений и навыков предлагается варьирование сроков при выполнении той или иной задачи. Упражнения используются в порядке постепенного увеличения нагрузки

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ В ДЕТСКИХ САДАХ**

Требования к бассейну для детей предусматривают наличие:

- зала с ванной;
- двух раздевалок с душевыми и туалетом;
- комнат инструктора по физической культуре и медсестры;
- узла управления, технического помещения.

Площадь бассейна для детей до 7 лет должна быть не более 60 м.кв., глубина 0,6 м. Температура воды 30-32 градусов. Если в ДОУ находятся дети с определенными заболеваниями, то это обязательно учитывается при оборудовании бассейна. Дети допускаются к занятиям в бассейне только при наличии разрешения педиатра. Перед посещением бассейна малыши обязательно посещают душевую. В холодное время года занятия лучше проводить после прогулки, временный интервал для предупреждения переохлаждения должен составлять не менее 50 минут. На занятиях в бассейне в детском саду обязательно должен присутствовать медперсонал. Его обязанности:

- осмотр детей;
- освобождение детей при недомоганиях;
- наблюдение за их состоянием при плавании;
- помощь при гигиенических процедурах и переодевании детей;

Учет анализов и справок;

- контроль температурного режима воды и воздуха в бассейне, состояние его помещений;
- оказание первой помощи при несчастных случаях.

## ФОРМЫ РАБОТЫ

- Физкультурные занятия в средних, старших подготовительных, комбинированных группах.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Спортивные досуги, праздники и развлечения.
- Дополнительные занятия, кружковая работа.

## РЕЖИМ РАБОТЫ БАСЕЙНА

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физической культуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**В зависимости от возраста детей их время нахождения в бассейне составляет:**

- младшая группа – 15-20 минут;
- средняя группа – 25-30 минут;
- старшая группа – 25-30 минут;
- подготовительная группа – 25-30 минут.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В БАСЕЙНЕ

День недели	Младшая группа «Шустрики» 3-4 года	Комбинированная группа «Островок» 5-7 лет	Средняя группа «Крепыши» 4-5 лет	Разновозрастная группа «Абвгдейка» 5-7 лет	
Понедельник	9.00-9.15(1 п) 9.15-9.30(2 п) 15.35-15.50(3п) 15.50-16.05(4п) 16.05-16.20(5п)				
Вторник					
Среда			9.00-9.20(1 п) 9.40-10.00(2п) 15.35-15.55(3п) 15.55-16.15(4п) 16.15-16.35(5п)		
Четверг		15.35-16.00 (1 п) 16.00-16.30(2 п)			
Пятница				9.00-9.25(1 п) 9.25-9.50(2п)	15.35-16.05(3п) 16.05-16.35(4п) 16.35-17.05(5п)

### **ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА**

Проветривание производится с 7.45-8.00, 10.15-10.30, 14.00-14.15. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

### **ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ БАССЕЙНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Обеззараживание воздуха в помещении бассейна проводится ежедневно 8.00-9.00, 10.30-12.00, 14.30-15.30.

### **ВЛАЖНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА**

Влажная уборка помещения бассейна проводится ежедневно 8.15-8.45, 10.30-11.00, 14.15-14.45.

### **НОРМЫ САНПИНА ПО ТРЕБОВАНИЮ К ДЕТСКИМ БАССЕЙНАМ**

Согласно требованиям нормативных документов, на протяжении всего занятия по плаванию должны присутствовать медсестра и инструктор. Инструктор по физической культуре обучает детей плаванию и следит за тем, чтобы они приняли душ до и после занятия.

Огромное значение имеют мероприятия по дезинфекции и дезинсекции бассейна. Полная замена воды должна происходить за 8 часов. Если это невозможно, то сброс и

повторный набор воды проводится каждый день. Очищение бассейна ведется специальными службами или ответственными работниками.

Согласно СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», бассейн в ДОО должен ежедневно очищаться: туалетные и душевые комнаты, поверхности скамеек, раздевалки. Раз в месяц проводится генеральная уборка. Раз в сутки контролируется качество воды, а параметры микроклимата – дважды в год.

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Название документа
•	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
•	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
•	Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
•	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
•	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
•	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
•	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»
•	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
•	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
•	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
•	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАССЕЙНА

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
•	Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова. Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС» 2011 г. 335 с.	1
•	Занятия в бассейне с дошкольниками М.В. Рыбак Москва «Творческий Центр СФЕРА» 2012 г. 92	1

## ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1.	Программа по обучению плаванию.
2.	План – график распределения учебного материала на каждую возрастную группу или календарный план основных видов движений.
3.	Медицинские группы (основная, подготовительная, специальная).
4.	Конспекты занятий на каждое занятие для каждой возрастной группы.
5.	Результаты мониторинга всех возрастных групп.
6.	Методический материал (сценарии праздников, досугов, игры на воде, метод. литература).
7.	Инструкции по технике безопасности проведения занятий; по оказанию первой помощи при утоплении на занятиях в бассейне.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Стеллаж для спортивного инвентаря	2

## ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во в шт.
1.	Спасательный круг (большой)	12
2.	Спасательный круг (Малый)	6
3.	Ласты	2
4.	Набор очки +трубка	12
5.	Нарукавники	25



6.	Обруч с утяжелением (4 обруча)	4
7.	Плавающий обруч	10
8.	Багор	2
9.	Буйки	1
10.	Пояс	15
11.	Кольца игровые	4
12.	Мяч	28
13.	Круг надувной	25
14.	Игрушка надувная	20
15.	Игра с утяжелителем	4
16.	Утяжелитель	4
17.	Очки для плавания	25
18.	Лопатки для рук (синие)	8
19.	Лопатки для рук (оранжевые)	15
20.	доски для плавания	25
21.	Поролоновая трубка для плавания	25
22.	Свисток	2

## **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ В БАССЕЙНЕ**

### **Общие требования**

1.1. К занятиям в бассейне допускаются дети:

- не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в бассейне,
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

График проведения занятий в бассейнах определяется расписанием занятий, утвержденным заведующим детским садом.

1.2. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.3. Занимающимся запрещается без разрешения тренера-преподавателя, проводящего занятия в бассейне, подходить к имеющемуся в бассейне оборудованию и пользоваться им.

1.4. Занимающимся запрещается входить в чашу бассейна без инструктора.

1.5. Запрещается использовать моющие средства в стеклянной упаковке.

1.6. Занимающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, могут быть отстранены от занятий.

1.7. Опасными факторами в бассейне являются:

- физические (скользкие поверхности; острые кромки и сколы на поверхностях ванн и полах; электрооборудование (сушилки, фены, и т.п.); горячая вода в душевых; пониженные значения температуры воды и воздуха; возможность захлебнуться);
- химические (повышенная концентрация различных химических веществ в воде и в воздухе).

### **Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Инструктор должен ознакомить детей с настоящей инструкцией.

2.2. С разрешения инструктора дети должны:

- пройти в раздевалку. Раздеваться, не мешая соседям, аккуратно складывать свою одежду;
- вымыться в душе с мылом и мочалкой без купального костюма;
- надеть купальный костюм и шапочку;
- осторожно войти в помещение бассейна;
- входить в воду по лестнице, спиной к воде.

2.3 Запрещается приступать к занятиям непосредственно после приема пищи или больших физических нагрузок.

### **Требования безопасности во время занятий**

3.1. Во время занятий занимающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания инструктора, проводящего занятия;
- при поточном выполнении упражнений в воде (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- выполнять прыжки с бортика только с разрешения инструктора, проводящего занятия;
- использовать спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи, игрушки и т.п.) только с разрешения и под руководством инструктора, проводящего занятия;

3.2. Занимающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения инструктора, проводящего занятия;
- «топить» друг друга;
- снимать шапочку для плавания;
- бегать в помещении бассейна, в раздевалках;
- сидеть на разделительной дорожке;
- нырять с бортиков и плавать под водой без разрешения инструктора, проводящего занятия;
- вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения инструктора, проводящего занятия;

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении во время занятий в воде боли в суставах, мышцах конечностей, сильного покраснения кожи, неприятных ощущений в глазах, возникновения кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом инструктору, проводящему занятия с последующим обращением к медсестре плавательного бассейна.

4.2. Почувствовав озноб, сообщить об этом инструктору, проводящего занятия, с его разрешения выйти из воды и растереться сухим полотенцем.

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить инструктору, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При получении травмы сообщить об этом инструктору, проводящему занятия.

#### **Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. С разрешения инструктора дети должны:

- выйти из воды по лестнице, спиной к воде;
- принять душ, одеться, просушить волосы под феном;
- восстановиться 5-10 минут;
- организованно покинуть помещение бассейна.

**Фото помещения бассейна**







Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью

на 8 листах

Заведующий МАДОУ  
детского сада №26  
«Антошка»

  
Т.А.Болдырева

