

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»  
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ  
детского сада № 26 «Антошка»  
Приказ №89 – от 27.08.2020 г.



**Паспорт  
Зимнего сада**

Составили:  
Старший воспитатель Жучкова Т.В.  
Воспитатель Леснова В.А.

г.о.г.Бор  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1.Целевой раздел:**

#### *1.1.Общие сведения*

- Пояснительная записка
- Цели, задачи
- Название группы(кабинета) и ее возрастная категория.
- Место расположения группы(схема);
- Ф.И.О. педагогов работающих в группе(кабинете);

#### *1.2.Технические характеристики группы;*

- Общая площадь.
- Освещенность группы.
- Температурный режим.
- Санитарно-гигиенические условия.
- Организация работы кабинета: График работы на учебный год, планирование мероприятий

### **2. Содержательный раздел**

-Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.  
наличие дидактических и методических материалов, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов;

### **3. Организационный раздел**

*3.1. Функциональное назначение помещений и их оснащение.*

*3.2. Описание методических материалов.*

*3.3. Документация специалиста*

### **4.Охрана труда**

*4.1. Требования по охране во время работы*

*4.2.Требования безопасности в аварийных ситуациях*

*4.3.Требования по безопасности по окончанию работы*

*4.4.Требование к санитарному содержанию помещений*

### **5. Фото помещения**

## I. Целевой раздел

### Общие сведения

В наше время, когда в городах воздух сильно загрязнен, уровень шума превышает допустимый в разы, а экология становится все хуже и хуже, так хочется, чтобы у наших детей был зеленый уголок, где они смогут не только отдохнуть, но и научиться беречь природу. Прекрасным решением этих задач стал зимний сад в нашем дошкольном учреждении.

В современной экологической ситуации со всей очевидностью встает необходимость пропаганды и распространения экологических знаний, их научного обоснования, привития подрастающему поколению норм экологически правильного поведения. В этом смысле организация зимнего сада на базе нашего ДООУ решает многие значимые для дошкольного детства задачи экологического образования, а также помогает активизации познавательной-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребенка.

Зимний сад является искусственно созданным уголком природы, в котором содержатся яркие представители флоры и фауны, а также соблюдены нормы красоты и эстетики.

Деятельность зимнего сада строится в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.Мозайка-Синтез, 2020- 368 с. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 3-е издание испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015 год -368 с. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.), реализуемая МАДОУ.

Целью создания зимнего сада является формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к миру природы, а также обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно - образовательного процесса.

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса к миру природы;
- ознакомление с представителями растительного и животного мира и история их названия.
- Формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- Познавательное-речевое развитие детей в системе экологического образования;
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- Трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны.

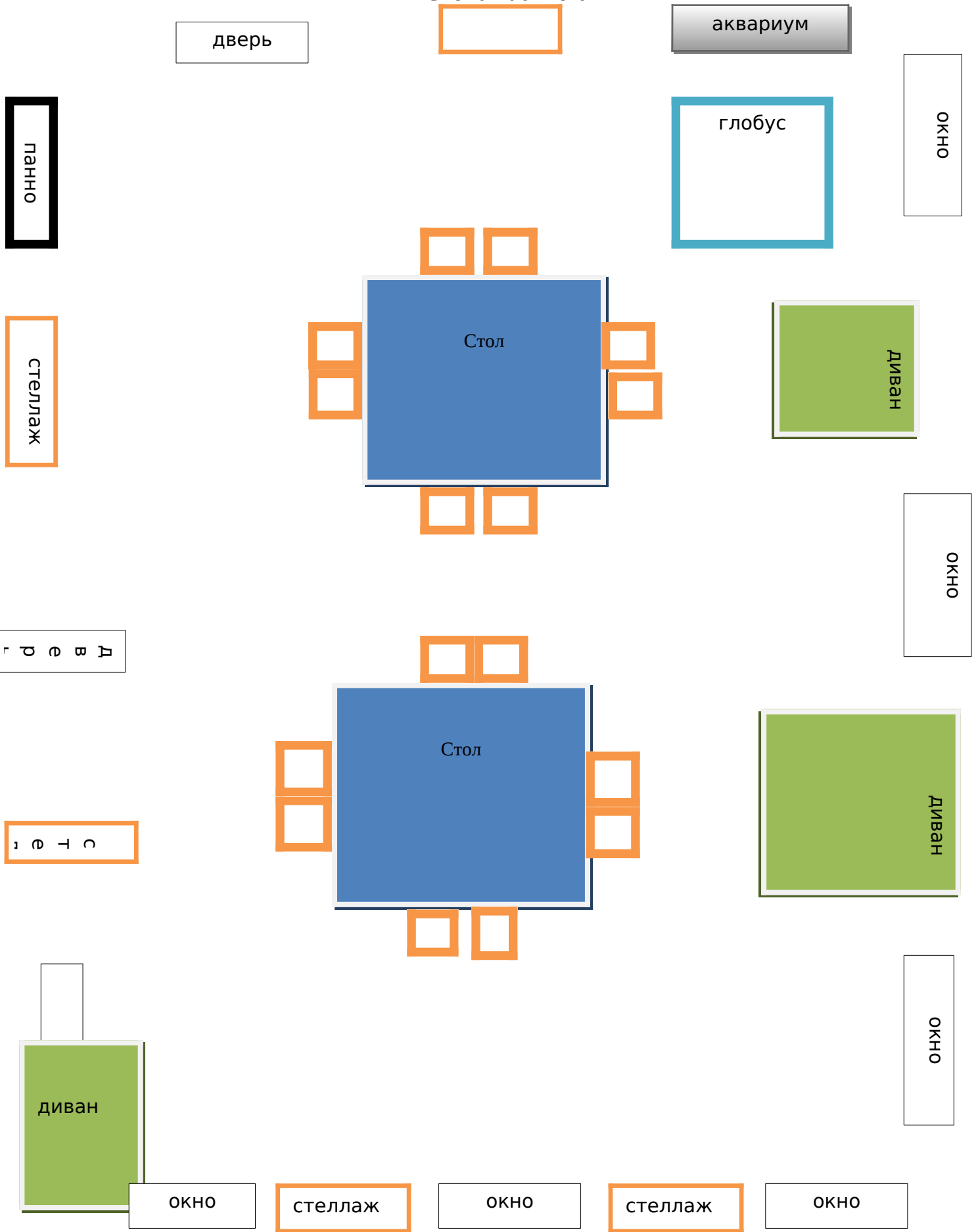
Направленность (вид): Основная образовательная программа МАДОУ детского сада № 26 «Антошка».

- Название кабинета: Планета «Самоцветиков»,

-Возрастная категория: (3-7 лет) младший возраст, средний возраст и старший возраст.

-Место расположения кабинета; 2 этаж

# Схема кабинета



## 1.2. Технические характеристики кабинета;

### 1.2. Технические характеристики кабинета.

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2019 г.
Общая площадь	65,7 кв.см. расположен на 2 этаже
Освещение	лампы дневного света
Температурный режим	20 градусов
Пол	линолеум
Стены	штукатуренные
Окно	шт, пластиковые
Вход	2
Санитарно-гигиенические условия:	Соответствуют требованиям СанПин
Отопление	Центральное
Приборы отопления	углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.
Проветривание и влажная уборка	В течение дня согласно графику
Ответственный за кабинет	Жучкова Татьяна Валерьевна Старший воспитатель первой категории Романюк М.В.- воспитатель высшей категории

### Организация работы кабинета:

Создание зимнего сада является результатом целенаправленной работы всех заинтересованных лиц.

Оно, возможно, при соблюдении следующих условий:

- Наличие помещения и оборудования, обеспечивающего сохранность экземпляров зимнего сада, условия для их существования, ухода за ними, демонстрации, а также позволяющего проводить воспитательно-образовательную работу с детьми;
- Формирование основной базы (*растения и животные*) и её разнообразие;
- Разработка методической базы (*положение, перспективный план работы, программа и т. д*)
- Наличие актива работников МАДОУ, способных профессионально и систематически осуществлять свои функции (подбор растений и животных, профессиональный уход за ними, подготовка почвы и т. д)

### График работы кабинета:

№ п/п	День недели	Время
1.	Понедельник	8.00-16.30
2.	Вторник	8.00-16.30
3.	Среда	8.00-16.30
4.	Четверг	8.00-16.30
5.	Пятница	8.00-16.30

## 2. Содержательный раздел

-Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.

- Дидактические материалы, согласно ФГОС ДО

№	Наименование	Количество
	<b>Наглядно дидактическое пособие</b>	
1.	Рассказы по картинкам «Зима»	1 шт.
2.	Рассказы по картинкам «Весна»	1 шт.
3.	Рассказы по картинкам «Лето»	1 шт.
4.	Рассказы по картинкам «Осень»	1 шт.
5.	Четыре сезона «Лето»	1 шт.
6.	Четыре сезона «Осень»	1 шт.
7.	Четыре сезона «Зима»	1 шт.
8.	Четыре сезона «Весна»	1 шт.
9.	Явление природы	1 шт.
10.	«Деревья»	1 шт.
11.	«Цветы»	1 шт.
12.	«Фрукты»	1 шт.
13.	«Ягоды садовые»	1 шт.
	<b>Дидактические карточки для занятий</b>	1 шт.
14.	«О деревьях»	1 шт.
15.	«Фрукты»	1 шт.
16.	«Овощи»	1 шт.
17.	«Космос»	1 шт.
	<b>Наглядно дидактическое пособие «Мир в картинках»</b>	
18.	«Домашние животные»	1 шт.
19.	«Собаки друзья и помощники»	1 шт.
20.	«Домашние питомцы»	1 шт.
21.	«Птицы средней полосы»	1 шт.
22.	«Морские обитатели»	1 шт.
23.	«Рептилии и амфибии»	1 шт.
24.	«Насекомые»	1 шт.
25.	«Животные средней полосы»	2 шт.
26.	«Животные жарких стран»	1 шт.
27.	«Высоко в горах»	1 шт.
28.	«Космос»	1 шт.
29.	Овощное лото деревянное	1 шт.
30.	Лото малышам «Птицы, животные»	2 шт.
	<b>Пазлы деревянные</b>	
31.	«Домашние животные»	2 шт.
32.	«Дикие животные»	4 шт.
33.	«Овощи»	4 шт.
34.	«Фрукты»	5 шт.
35.	«Ягоды»	2 шт.
	<b>Плакаты</b>	

36.	«Живое или не живое»	1 шт.
37.	«Овощи»	1 шт.
38.	«Круглый год»	1 шт.
39.	«Где в природе есть вода»	1 шт.
40.	«Животные»	1 шт.
41.	«Домашние животные»	1 шт.
42.	«Лес- многоэтажный дом»	1 шт.
43.	«Пищевая цепочка»	1 шт.
44.	«Кому нужны деревья в лесу»	1 шт.
45.	«Как лесник заботится о лесе»	1 шт.
46.	«Зачем люди ходят в лес»	1 шт.
47.	«Этого не следует делать в лесу»	1 шт.
48.	Глобус большой	1 шт.
49.	Глобус маленький	6 шт.
	<b>Игрушки резиновые</b>	
50.	«Дикие животные»	1 набор
51.	«Домашние животные»	1 набор
52.	«Африканские животные»	1 набор
	<b>Игрушки мягкие</b>	
53.	Медведь	1 шт.
54.	Белка	1 шт.
55.	Барашик	1 шт.
56.	Волк	1 шт.
57.	Енот	1 шт.
58.	Тумба аквариум 420 литров	1 шт.
59.	Сомики	4 шт.
60.	Золотые рыбки	10 шт.
61.	Домино	3 шт.
	<b>Цветы</b>	
62.	Антуриум	11 шт.
63.	Хамедорея	1 шт.
64.	Эхмея	1 шт.
65.	Юкка	1 шт.
	<b>Большая поэзия для маленьких детей</b>	
66.	<b>Зимние стихи</b>	1 шт.
67.	Осенние стихи	1 шт.
68.	Летние стихи	1 шт.
69.	Весенние стихи	1 шт.
	<b>Лаборатория Наураша</b>	
70.	Модуль «Температура»	1 шт.
71.	Модуль «Свет»	1 шт.
72.	Модуль «Электричество»	1 шт.
73.	Модуль «Звук»	1 шт.
74.	Модуль «Кислотность»	1 шт.
75.	Модуль «Пульс»	1 шт.
76.	Модуль «Сила»	1 шт.
77.	Модуль «Магнитное поле»	1 шт.

<b>Лабораторные принадлежности</b>		
78.	Портативная лупа маленькая	4 шт.
79.	Щипцы большие с увеличительным стеклом	3 шт.
80.	Щипцы маленькие	13 шт.
81.	Пипетки 15см.	3 шт.
82.	Студия жужжания	2 шт.
83.	Песочные часы большие	1 шт.
84.	Песочные часы маленькие	1 шт.
85.	Воронки маленькие	2 шт.
86.	Набор исследователей природы	4 шт.
87.	Набор мерных стаканчиков	5 шт.
88.	Колбы средние	4 шт.
89.	Колбы маленькие	5 шт.
90.	Лоток квадратный с семью ячейками	2 шт.
91.	Лоток круглый с 12 ячейками	3 шт.
<b>Оборудование</b>		
92.	Микроскоп	4 шт.
93.	Бинокль	2 шт.
94.	Компас	5 шт.
95.	Набор «Экспериментов»	3 шт.
96.	Набор «Эксперименты» - для самых маленьких	2 шт.
97.	Набор для экспериментов «Фиксы-опыты» твои 5 чувств	3 шт.
98.	Набор «Фиксы опыты» с цветом	3 шт.
99.	Игра «Запоминайка»	1 шт.
100.	Домашний планетарий «Меркурий»	1 шт.
101.	Музыкальный центр	1 шт.
102.	Панно «Звездное небо с планетами»	1 шт.
103.	Телескоп	1 шт.

#### **Составляющие компоненты зимнего сада:**

-Растения: представители комнатных и дикорастущих растений разных природных зон.

-Животные: аквариумные рыбы

-Природный материал: конструкция из камней, гербарии семян

#### **Оборудование:**

Инструментарий для работы по уходу за растениями зимнего сада;

Аквариум;

Лаборатория «Наураша»;

Телескоп;

Диванчики детские в зоне отдыха

Стол и стулья для проведения организованной образовательной деятельности

Стеллажи с дидактическими играми и пособиями

#### **Формы работы зимнего сада:**

-Различные формы познавательных и экологических занятий с детьми, способствующие активизации познавательно-речевой сферы;

-Воспитательные мероприятия

- Игры в системе экологического образования.

-Трудовая деятельность



- Праздники

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Функциональное назначение помещений и их оснащение.**

Зимний сад в детском саду представляет собой многофункциональное помещение.

В согласии с мнением психологов, считается, что зимний сад в детском саду имеет крайне благотворное влияние на детскую психику и на развитие и формирование личности. В чем же его польза? Во-первых, зимний сад никогда не наскучит и не надоест, это место всегда будет уместным, при проведении откровенного, доверительного разговора с ребенком, при необходимости расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность.

Также колоритные и разнообразие составляющего зимнего сада, действительно способствуют более радостному восприятию жизни. Можно сказать, заходя в зимний сад, дети даже в холодный период года, могут оказаться словно на солнечной полянке, среди множества цветущих и благоухающих растений, согласитесь, в такой обстановке хочется радоваться жизни и иметь положительный настрой – как раз в этом и состоит эстетическая и психологическая прелесть зимнего сада.

Также украшенный зелеными растениями сад в помещении – это бесплатный и массивный кондиционер для находящихся поблизости помещений детского сада, ведь зелень вырабатывает кислород и производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении, кроме этого создает атмосферу, требуемую для детского комфорта и отдыха.

#### **Художественно - эстетическое оформление:**

Информационный уголок «Планета Самоцветиков»

Уголок природы (цветы и растения)

Аквариум

Панно «Звездное небо»

Глобус

Круглые 8 местные столы, стулья

Стеллажи с дидактическими играми и пособиями

Диванчики детские в зоне отдыха

#### **3.2. Описание методических материалов.**

##### **Список используемой литературы:**

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2020г.

Николаева С.Н. Система Экологического воспитания дошкольников. – М.: «ИНФРА-М», 2018 г.2-е издание.

Николаева С.Н. «Приобщение дошкольников к природе» в детском саду и дома Москва, Мозайка-Синтез 2013 г.

#### **3.3. Документация кабинета:**

Паспорт кабинета.

Инструкция по правилам техники безопасности при работе в кабинете.

План работы кабинета на учебный год.

## **4. Охрана труда**

### *Общие требования к кабинету*

Кабинет отвечает следующим основным требованиям:

представляет собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;

постоянно готовое для проведения организованной образовательной совместной деятельности и подгрупповой работы;

обеспечивает максимальное достижение наглядности в обучении и одновременно создавать условия для выполнения воспитанниками самостоятельных заданий;

обеспечивает возможность для широкого применения технических средств обучения;

сочетает наглядность, содержательность экспонируемых материалов с художественностью оформления интерьера;

содержит учебную литературу, наглядные пособия и оборудование по образовательной области «Познание».

### *4.1. Требования по охране перед началом работы*

Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

-светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

-коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;

-корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

-Убедиться в исправности электрооборудования

-Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование.

### *4.2. Требования по охране во время работы*

Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

### *4.3. Требования безопасности в аварийных ситуациях*

При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.

· В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.

· При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МАДОУ детским садом.

### *4.4. Требования по безопасности по окончанию работы*

· По окончании занятий закрыть форточки и фрамуги.

· Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.

· Привести в порядок рабочее место.

· Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.

· Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

· Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

#### 4.5.Требование к санитарному содержанию помещений

Влажная уборка кабинета проводится 3 раза в день согласно графику.

- Игровое оборудование ежедневно протирается влажной ветошью, с использованием мыльно-содового раствора.
- проветривается групповое помещение согласно графику проветривания согласно правилам СанПин.

#### 5. Фото помещения









Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью

на 8 листах

Заведующий МАДОУ  
детского сада №26  
«Антошка»

Т.А. Болдырева

