

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26  
«АНТОШКА»**

**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
№ 2 от «27» марта 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**  
\_\_\_\_\_  
(должность)  
**Т.А. Болдырева**  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
**01.04.2020**  
\_\_\_\_\_  
(дата)

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 26 «Антошка»  
за 2019 год**

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка» (МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)
<b>Руководитель</b>	Болдырева Татьяна Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61
<b>Телефон, факс</b>	8(831) 5925-421, Сотовый - 89108845455 – заведующий
<b>Адрес электронной почты, адрес сайта</b>	dsantoshka.bor@yandex.ru <a href="http://dsantoshka-bor.ru/">http://dsantoshka-bor.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
<b>Дата основания</b>	11.11.2019
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности: от 29 ноября 2019 года № 130 , выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.

Проектная мощность: 165 человек

Структура и количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа коменсирующего вида.

Управление МАДОУ детским садом № 26 «Антошка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

## **2. Структура управления образовательного учреждения.**

I структура – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель - управление ДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»:

- заведующий Детского сада;
- Старший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем,

в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Правоустанавливающие документы .**

1. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11.11.2019г.

3. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 05.11.2019 № 5925); Устав МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

#### **3.2. Локальные акты образовательного учреждения:**

- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;
- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;
- положение о сайте.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 130 от 29.11.2019 г. сер 52 ЛО1 № 0004731

#### **3.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся - 29 человек.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы: «От рождения до школы» Авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей от 1 до 7 лет.

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Младшая группа (2-5 лет)

Виды реализуемых образовательных программ

— Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

***Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):***

— социально-коммуникативное,

— познавательное,

— речевое,

— художественно-эстетическое,

— физическое

### **3.4. Кадровые условия**

На 16.12.2019 г. МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» укомплектован сотрудниками в соответствии со Штатным расписанием Детского сада на 20%:

всего педагогических работников и руководящих работников – 4, из них:

заведующий – 1

старший воспитатель -1

воспитатель- 2

Должности: заместителя заведующего по ВМР, воспитатели, педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя в настоящее время остается вакантными, в связи с отсутствием специалистов данного профиля.

Средний возрастной ценз педагогического состава: до 30 лет – 30%, от 30 до 45 лет –70%, от 45 лет до 55 лет – 0%.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы:

свыше 20 лет – 0 %,

от 15 до 20 лет - 33,4 %

от 10 до 15 лет – 33,3 %,

от 5-15 лет – 33,3%,

до 5 лет – 0 %.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование 33,4–%, среднее специальное педагогическое образование – 66,7 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов: 66,7 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», 33,4 % педагогов – имеют высшее образование по специальности «педагогика и методика начального образования» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (570ч.).

### **3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В 2019 году Детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Прием детей осуществлялся с 16 декабря 2019 года.

### **3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

В связи с тем, что прием воспитанников начал осуществляться с 16 декабря 2019 года взаимодействия Детского сада с другими организациями не осуществлялось.

#### **1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования ООП ДО, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;

✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.  
Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

#### Консультации для воспитателей

№ п/п	наименование мероприятия	Срок
1	Адаптация детей в условиях детского сада.	Декабрь

#### 6. Состояние воспитательной работы.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года с декабря по август.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН

2.4.1.3049-13 . Объем недельной образовательной нагрузки составляет в разновозрастной группе составляет: для детей от 2-3 лет – 1 час 40 минут, для детей с 3-4 лет - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут, для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

#### **7. Дополнительные общеразвивающие программы.**

За отчетный период 2019 года в МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» реализации дополнительных общеразвивающих программ не осуществлялась.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**В 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/29 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да