

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»

(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 2 от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ (должность)
ДЕТСКИЙ
САД № 26
«АНТОШКА»
Т.А. Болдырева
(Ф.И.О.)
(подпись)
30.03.2022 *
(дата)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Антошка»
за 2021 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка» (МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)
Руководитель	Болдырева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61
Телефон, факс	8(831) 5925-421, Сотовый - 89108845455 – заведующий
Адрес электронной почты, адрес сайта	dsantoshka.bor@yandex.ru http://dsantoshka-bor.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Дата основания	11.11.2019
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 29 ноября 2019 года № 130, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии бессрочно.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) длительность работы - 12 часов.
Проектная мощность	165 человек
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности

2. Структура управления образовательного учреждения.

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 26 «Антошка» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава Учреждения.

I структура – общественное управление. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель - управление Учреждением;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

Структура управления образовательным процессом Учреждением:

- заведующий Учреждением;
- Старший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на

педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность Учреждения оказывают Профсоюз работников образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Правоустанавливающие документы.

1. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11.11.2019г.

3. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 05.11.2019 № 5925); Устав МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

3.2. Локальные акты образовательного учреждения:

- коллективный договор Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о Совете педагогов Учреждения;
- положением о творческой группе Учреждения;
- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;

- положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о питании воспитанников;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о самообследовании;
- положение об организации образовательной деятельности;
- положение о сайте.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
регистрационный № 130 от 29.11.2019 г. сер 52 ЛО1 № 0004731

3.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Численность обучающихся - 203 человек.

Форма обучения — очная

Уровень образования — дошкольное образование, предшествующее начальному школьному образованию.

В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 368 с. ООП ДО разработана для детей от 1 до 7 лет и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ (ЗПР, ТНР, интеллектуальные нарушения, РАС).

Нормативный срок освоения программы — 5 лет.
Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста (1-3 года)
2. Младшая группа (2-4 лет)
- 3.Средняя группа (4-5 лет)
4. Старшая группа (5-6 лет)
5. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Виды реализуемых образовательных программ
— Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- 368 с.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям (образовательным областям).

Развитие детей происходит по следующим направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

3.4. Кадровые условия

На 31.12.2021 г. Учреждение укомплектовано сотрудниками в соответствии со Штатным расписанием Детского сада на 90 %:

всего педагогических работников и руководящих работников 17 человек из них:

- заведующий: – 1
- старший воспитатель: -1
- воспитатели: - 11
- специалисты: – 4:
- учитель-логопед -1,
- музыкальный руководитель -1,
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре -1.

Должности: заместителя заведующего по ВМР, воспитатели, учителя дефектолога, музыкального руководителя в настоящее время остаются вакантными, в связи с отсутствием специалистов данного профиля.

Коллектив Учреждения объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив работает над повышением качества работы Учреждения.

Средний возрастной ценз педагогического состава: до 30 лет – (2 чел) 11 %, от 30 до 45 лет – (12 чел)- 71 %, от 45 лет до 55 лет – (3 чел) -18 %, от 55 лет – (0 чел) – 0 %.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы:

свыше 20 лет – (1 чел) – 5,8 %,
от 15 до 20 лет- (4 чел) - 23,5 %
от 10 до 15 лет - (4 чел) – 23,5 %,
от 5-10 лет - (4 чел) – 23,5 %,
до 5 лет- (4 чел) – 23,5 %

Дифференциация кадрового состава по возрастному цензу и по стажу работы приведены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	Свыше 55 лет
2019-2020	3	1	2	-	-
2020-2021	14	3	8	2	1
2021-2022	17	2	12	3	0

Таблица 2

1. Анализ педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	3	-	1	1	1	-
2020-2021	14	4	3	5	1	1
2021-2022	17	4	4	4	4	1

Таким образом, данные сведения показывают, что 29 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 71 % - педагоги сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов - стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование 64 – %, среднее специальное педагогическое образование – 36 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов:

36 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», 64 % педагогов – имеют высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», «Музыкальный руководитель» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (570 ч.).

В Таблице 3 приводится характеристика образовательного уровня педагогических кадров Детского сада.

Анализ педагогического состава по уровню образования

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Уровень образования			
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое
2019-2020	3	1	1	2	2
2020-2021	14	9	9	5	5
2021-2022	17	11	9	6	5

В Таблице 4 представлен квалификационный уровень педагогических работников представлен.

Таблица 4

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		Первая	Вторая	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2019-2020	1	1	-	-	-	-
2019-2020	14	7	-	1	-	6

2021-2022	17	8	-	3	1	5
-----------	----	---	---	---	---	---

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную – 47 %, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 18 %.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. По состоянию на 31 декабря 2021 г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 15 педагогов – 94 %.

В таблице 5 приведен сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров

Таблица 5

Курсовая подготовка педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	%
2019-2020	1	30 %
2020-2021	13	93 %
2021-2022	17	100 %

3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2021 году Детский сад работал по Основной общеобразовательной программе общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 368 с.

**Сводная таблица мониторинга по средним показателям образовательных областей на начало 2021-2022 учебный год.
МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»**

Обследовано: 202 человека

группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

	Показатели	Количество о человек в группе	Кол иче ств о чел ове к			Кол иче ств о чел ове к			Кол иче	Кол иче ств о чел ове к			Кол иче	Кол иче ств о чел ове к			Кол иче	Кол иче ств о чел ове к			Кол иче	Кол иче ств о чел ове к							
			С	СФ	Н		С	СФ		Н		С		СФ	Н			С	СФ	Н			С	СФ	Н				
1.	«Аистенок»	30	0	14	16	1,4	0	15	15	1,5	0	13	17	1,5	0	12	18	1,4	0	14	16	1,5	0	14	16	1,5			
2.	«Неваляшки»	27	0	23	4	1,8	0	22	5	1,8	0	23	4	1,8	0	24	3	1,8	0	24	3	1,8	0	24	3	1,8			
3.	«Торопыжки»	27	0	11	16	1,4	0	15	12	1,5	0	7	20	1,3	0	7	20	1,3	0	19	8	1,7	0	19	8	1,7			
4.	«Островок»	30	0	26	4	1,8	0	27	3	1,9	0	26	4	1,8	0	29	1	1,9	0	28	2	1,9	0	28	2	1,9			
4.	«Шустрики»	31	0	29	2	1,8	0	28	3	1,9	0	28	3	1,8	0	25	6	1,7	0	28	3	1,9	0	28	3	1,9			
5.	«Крепыши»	30	16	14	0	2,5	3	27	0	2,1	10	20	0	2,3	20	10	0	2,3	24	6	0	2,8	24	6	0	2,8			
6.	«Абвгдейка»	27	0	23	4	1,8	0	23	4	1,8	0	21	6	1,7	0	21	6	1,7	0	22	5	1,8	0	22	5	1,8			
	Итого:	202	16	140	46	1,8	3	157	42	1,8	10	138	54	1,7	20	128	54	1,7	24	141	37	1,9	24	141	37	1,9			
Итого: количество баллов Х : на 3* 100%			СКР - 60 %			ПР - 60 %			РР - 56 %			ХЭР - 56 %			ФР - 63 %														

В период 2020 - 2021 учебного года в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Антошка» было обследовано 202 ребенка. В начале года у детей наблюдается низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это часто болеющие дети в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, применять культурно-гигиеническими навыками, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Дети слабо выражают свои потребности, мало кто принимает активное участие в подготовке занятий, уборке игрушек, нет заинтересованности в прослушивании сказок, рассказов воспитателя, многие не проявляют интерес к окружающему миру.

Речь между сверстниками и взрослыми у многих детей невнятная, требует специализированной помощи и индивидуальных занятий.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало учебного года показал о необходимости развития и воспитания умений и навыков по образовательным областям.

1 Социально-коммуникативное развитие:

8 %(16 чел) - сформирован

69% (140 чел) в стадии формирования.

23% (46 чел)- не сформирован

2.Познавательное развитие:

1 % (3 чел) - детей навыки сформированы

78% (157 чел)- в стадии формирования

21% (42 чел) - не сформирован.

3.Речевое развитие:

5% (10чел) - сформирован

68% (138 чел) - в стадии формирования
27% (54чел) - не сформирован

4. Художественно-эстетическое развитие:
10% (20чел) - сформирован
63% (128чел) в стадии формирования
27%(54чел) – не сформирован

5. Физическое развитие:
12% (24чел) - сформирован
70%(141чел) - в стадии формирования
18% (37чел) - не сформирован

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников детского сада № 26 «Антошка» на начало 2021 учебного года можно сделать вывод, что из 202 воспитанников, 85% имеют не стабильный показатель уровня развития. Многие процессы у детей находятся в стадии формирования, либо совсем не сформированы и требуют особого внимания в процессе образовательной деятельности.

По всем направлениям перед коллективом детского поставлены и запланированы задачи на учебный год по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности организации воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на формирование и поддерживание у воспитанников положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». И как результат участие детей конкурсах разного уровня:

Участии детей МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» в конкурсах разного уровня в 1 квартал 2021 года согласно таблице 1

Таблица 2

№	Месяц	Название конкурс	Педагог /руководитель	Участник Ф.И.ребенка	Уровень
1.	16.12.2021	Организация и подготовка ребенка подготовительной группы в конкурсе по робототехнике «Город моей мечты»	Жучкова Т.В. Казьмина А.А.	Тарасов Всеволод	Участие
2.	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Казьмина А.А.	Голованова Арина	Всероссийский

3.					1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Казьмина А.А.	Тарасов Всеволод	Всероссийск ий 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Казьмина А.А.	Чекменев Константин	Всероссийск ий 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Казьмина А.А.	Кочин Егор	Всероссийск ий 1 место
	29.10.21	Гордость России	Казьмина А.А.	Мустафаев Мурад	Всероссийск ий 1 место
	29.10.21	Гордость России	Казьмина А.А.	Потапов Тимофей	Всероссийск ий 3 место
	26.12.21	Ты Гений	Казьмина А.А.	Савин Егор	Всероссийск ий 2 место
	26.12.21	Ты Гений	Казьмина А.А.	Савин Макар	Всероссийск ий 2 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина И.А.	Голованова Арина	Всероссийск ий 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина И.А.	Тарасов Всеволод	Всероссийск ий 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина И.А.	Чекменев Константин	Всероссийск ий 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина И.А.	Кочин Егор	Всероссийск ий 1 место
	29.10.21	Гордость России	Лапшина И.А.	Мустафаев Мурад	Всероссийск ий 1 место
	29.10.21	Гордость России	Лапшина И.А.	Потапов Тимофей	Всероссийск ий 3 место
	26.12.21	Ты Гений	Лапшина И.А.	Савин Егор	Всероссийск ий 2 место
	26.12.21	Ты Гений	Лапшина И.А.	Савин Макар	Всероссийск ий 2 место
	10.11.21	Керженский заповедник	Лапшина И.А.	Савин Егор	Муниципаль ный

	10.11.21	Керженский заповедник	Лапшина И.А.	Савин Макар	Муниципаль ный
4.	27.09.21	Золотая осень	Ковалева Н.А.	Журкина Злата	участие
	27.09.21	Золотая осень	Ковалева Н.А.	Михеева Дарина	участие
	07.10.21	Осенняя шляпа	Ковалева Н.А.	Журкина Злата	3 место
	07.10.21	Осенняя шляпа	Ковалева Н.А.	Савина Милана	3 место
	10.11.21	Съедобные кормушки	Ковалева Н.А.	Савина Милана	Областной, победитель
	10.11.21	Съедобные кормушки	Ковалева Н.А.	Хохлов Федор	Областной, лауреат
	10.11.21	Съедобные кормушки	Ковалева Н.А.	Кудряшова Влада	Областной, лауреат
5.	11.2021	Конкурс рисунков «Наши мамы хороши»	Лебедева Ю.А.	Кочин Егор	2 место ДОО
	17.11.2021	«Осень волшебница»	Лебедева Ю.А.	Молокова Василиса	1 место международ ный
	26.11.2021	«Юный эрудит»	Лебедева Ю.А.	Ворошилова Есения	участие муниципаль ный
	11.2021	Конкурс рисунков «Наши мамы хороши»	Лебедева Ю.А.	Кочин Егор	2 место ДОО
	17.11.2021	«Осень волшебница»	Лебедева Ю.А.	Молокова Василиса	1 место международ ный
	26.11.2021	«Юный эрудит»	Лебедева Ю.А.	Ворошилова Есения	участие муниципаль ный
6.	октябрь	«Осенняя шляпа»	Нерובה С.А.	Зирюкина Глаша	Участник(Д ОУ)
	Октябрь	«Осенняя шляпа»	Нерובה С.А.	Агаськин Артем	Участник(Д ОУ)
	октябрь	«Осенняя шляпа»	Нерובה С.А.	Софронов Глеб	Участник(Д ОУ)
	ноябрь	«Я люблю Антошку»	Нерובה С.А.	Кингинова Василиса	Участник(Д ОУ)
	ноябрь	«Я люблю Антошку»	Нерובה С.А.	Наумов Федор	Участник(Д ОУ)
	ноябрь	«Наши мамы хороши»	Нерובה С.А.	Наумов Федор	3 место(ДООУ)
	ноябрь	«Наши мамы хороши»	Нерובה С.А.	Зирюкина Глаша	Участник(Д ОУ)
	ноябрь	«Наши мамы хороши»	Нерובה С.А.	Жидкова Ольга	Участник(Д ОУ)

	ноябрь	«Наши мамы хороши»	Неробова С.А.	Агаськин Артем	Участник(Д ОУ)
	ноябрь	«Наши мамы хороши»	Неробова С.А.	Пензина Лиза	Участник(Д ОУ)
	24.11.21	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Неробова С.А.	Пензина Елизавета	2 место
	05.12.21	Международный конкурс «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Неробова С.А.	Наумов Федор	участник
	ноябрь	«Мамы, они такие»	Неробова С.А.	Семья Наумовых	Участник (МАУ ДО ЦППМС «Иволга»)
	Ноябрь	Региональный конкурс «Сухой паек»	Неробова С.А.	Наумов Федор	участник
	декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Неробова С.А.	Наумов Федор	Участник(Д ОУ)
		«Мастерская Деда Мороза»	Неробова С.А.	Кингинова Василиса	Участник(Д ОУ)
		«Мастерская Деда Мороза»	Неробова С.А.	Борисова Дарья	Участник(Д ОУ)
	05.12.21	Международный конкурс «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Неробова С.А.	Наумов Федор	участник
7.	17.10.2021	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Шарипова К.А.	Шарипов Семен	2 место
	26.11.2021	Всероссийский конкурс «В мире животных»	Шарипова К.А.	Шарипов Семен	1 место
8.	сентябрь	«Осенний вернисаж»	Данилова Е.А.	Уваркин Иван	участие
	октябрь	«Моя семья»	Данилова Е.А.	Галанина София Сибиряков Артем	участие
	октябрь	Съедобные кормушки	Данилова Е.А.	Пентюк Кирилл	участие
	декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Данилова Е.А.	Березин Максим Смирнов Максим Паньшина Дарья Лягин Игорь Волкова Алина	участие
9.	14.10.21	Всероссийская олимпиада «логопедическая викторина»	Аленычева А.С.	Разживин Артём	участие

	13.12.21	Всероссийский конкурс рисунков	Аленычева А.С.	Шишканова Вероника	3 место
	30.11.21	Международная олимпиада «Осенний сезон»	Аленычева А.С.	Матрёночкин Илья	1 место
	30.11.21	Международная олимпиада «Осенний сезон»	Аленычева А.С.	Кирюшина Диана	1 место
	14.10.21	Всероссийская олимпиада «логопедическая викторина»	Аленычева А.С.	Разживин Артём	участие
11.	30.11.21	Конкурс рисунков посвященный дню матери «Мамы они такие»	Леснова В.А.	Мосолова Алина	Муниципальный Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Иволга» Грамота За участие
	ноябрь	Конкурс «Антошка»	Леснова В.А.	Зудин Паша	МАДОУ №26 участие
	ноябрь	Конкурс «Антошка»	Леснова В.А.	Повстенко Есения	МАДОУ №26 Диплом 3 место
	сентябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Мосолова Алина	МАДОУ №26 Диплом 2 место
	октябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Сосин Матвей	МАДОУ №26 участие
	октябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Ромашкина Василиса	МАДОУ №26 участие
	октябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Гречко-Пономарева Тая	МАДОУ №26 участие
	октябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Зудин Паша	МАДОУ №26 участие
	октябрь	Творческий конкурс поделок «Осенняя шляпа»	Леснова В.А.	Повстенко Есени	МАДОУ №26 участие
	24.12.21	Конкурс «Мастерская деда мороза»	Леснова В.А.	Уклюдова Ульяна	МАДОУ №26 участие
	24.12.21	Конкурс «Мастерская деда мороза»	Леснова В.А.	Гречко-Пономарева Тая	МАДОУ №26 участие

	24.12.21	Конкурс «Мастерская деда мороза»	Леснова В.А.	Дубинин Андрей	МАДОУ №26 участие
	24.12.21	Конкурс «Мастерская деда мороза»	Леснова В.А.	Майоров Ваня	МАДОУ №26 участие
12.	20.09.21	«Осенний вернисаж»	Данилова Е.А.	Уваркин Иван	участник
	4.10.21	Фотовыставка «Моя семья»	Данилова Е.А.	Галанина София	участник
	11.10.21	Выставка детских рисунков ко дню матери	Данилова Е.А.	Сибиряков Артем	участник
	18.10.21	Акция «Покормите птиц зимой» Керженский заповедник	Данилова Е.А.	1.Сибиряков Артем 2.Пентюк Кирилл	участник
	13.12.21	«Мастерская деда мороза» рисунок	Данилова Е.А.	Березин Максим	участник
	13.12.21	«Мастерская деда мороза»	Данилова Е.А.	1.Смирнов Максим 2.Паньшина Дарья 3.Лягин Игорь 4.Березин Максим 5.Волкова Алина	участник
13.	31.07.21	Шаг вперед	Лапшина Ирина Александровна	Орлова Вика	Международный 2 степени
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина Ирина Александровна	Голованова Арина	Всероссийский 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина Ирина Александровна	Тарасов Всеволод	Всероссийский 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина Ирина Александровна	Чекменев Константин	Всероссийский 1 место
	12.09.21	Конкурс по LEGO – конструированию	Лапшина Ирина Александровна	Кочин Егор	Всероссийский 1 место
	29.10.21	Гордость России	Лапшина Ирина Александровна	Мустафаев Мурад	Всероссийский 1 место
	29.10.21	Гордость России	Лапшина Ирина Александровна	Потапов Тимофей	Всероссийский 3 место
	26.12.21	Ты Гений	Лапшина Ирина Александровна	Савин Егор	Всероссийский 2 место

	26.12.21	Ты Гений	Лапшина Ирина Александровна	Савин Макар	Всероссийский 2 место
	15.06.21	Это важное слово - Семья	Лапшина Ирина Александровна	Савин Егор	Международный 1 место
14.	31.12.21	Сдача Норм ГТО	Дмитриева И.А.	Ворошилова Есения	1 место
15.	сентябрь	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Романюк М.В.	Бурмагин Кирилл	участие
	октябрь	Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно было»	Романюк М.В.	Тарасов Всеволод	участие
	ноябрь	Конкурс рисунков «Я люблю Антошку»	Романюк М.В.	Матреночкин Илья	1 место
	ноябрь	Я люблю Антошку Номинация «Талисман»	Романюк М.В.	Бурмагин Кирилл	3 место

4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Взаимодействия Детского сада с другими организациями не осуществлялось.

5. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования ООП ДО, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с ОВЗ (ЗПР, ТНР, интеллектуальные нарушения, РАС).

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;

содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность,
- ✓ Информационная деятельность,
- ✓ Организационно-методическая деятельность,
- ✓ Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- ✓ Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ДО и годовом плане.

6. Состояние воспитательной работы.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1., 3.2.2. ФГОС ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Объем недельной образовательной нагрузки составляет в разновозрастной группе составляет: для детей от 2-3 лет – 1 час 40 минут, для детей с 3-4 лет - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут, для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

7. Дополнительные общеразвивающие программы.

За отчетный период 2021 года в МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» реализовано 3 (три) дополнительных общеразвивающих программ и охвачено 42 ребенка:

Социально-гуманитарная направленность – 33 чел. (из них 18 девочек, 15 мальчиков):

1. Дополнительная общеобразовательная программа - Дополнительная общеразвивающая программа Социально - педагогическое направление по английскому языку «Английский язык - детям» -
2. Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогическое направление по подготовке к обучению грамоте «АБВГДейка»

Физкультурно-спортивная направленность – 9 чел. (из них 1 девочка, 8 мальчиков).

1. Дополнительная общеобразовательная программа -Дополнительная общеразвивающая программа Физкультурно - спортивного направления по каратэ-до «КАРАТЭ-ДО (стиль шито-рю)».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человека/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 человек (91%)
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 18 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/29 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да