УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»

(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «АНТОШКА»)

Принято на педагогическом совете МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» Протокол №4/1 от 27.08.2020 г.

Протокол заседания выборного Органа профсоюзной организации Протокол №4/1 от 27.08.2020 г.

Утверждено: приказом заведующего МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» от 01.09,2020 г. № 109-о

Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка

на 2020-2021 учебный год

г.Бор

2020 г.

Содержание

1.	Информационно-аналитическая справка	3-14 стр.
1.1.	Общие сведения о ДОУ	3 стр.
1.2.	Нормативно-правовая база	3 стр.
1.3.	Сведения о состоянии материально-технической базы	5 стр.
1.4.	Структура детского сада	13 стр.
1.4.1.	Характеристика состава детей	13 стр.
1.4.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами	14стр.
2.	Анализ деятельности детского сада	22-29 стр.
2.1.	Управленческая деятельность учреждения	22 стр.
2.2	Анализ результатов воспитательно- образовательного процесса	22 стр.
2.3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	24 стр.
2.4.	Взаимодействие семьи и Детского сада	26 стр.
2.5.	Работа с социумом	28 стр.
3.	Задачи на 2019-2020 учебный год	30 стр.
4.	План мероприятий	31-40 стр.
4.1.	Управленческая деятельность	31 стр.
4.2.	Организационно-методическая работа с кадрами	35 стр.
4.3.	Сотрудничество с семьями воспитанников	38 стр.
4.4.	Организация внешних связей	39 стр.
4.5.	Контроль	40 стр.
	н летней оздоровительной работы на 2020 - 2021 учебный год	43-97 стр.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Антошка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка» (сокращенное – МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

Год основания: 2019 год.

<u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 130 от 29 ноября 2019г. (серия 52Л01 № 0004731); приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 ноября 2019 г. № 130 (серия 52 П 01 № 0009757)

Устав муниципального автономного образовательного учреждения детского сада

№26 «Антошка» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 05 ноября 2019 года № 5925

<u>Юридический адрес:</u> 606446, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

e-mail: dsantoshka.bor@yandex.ru

Официальный сайт: dsantoshka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)25-4-21

Проектная мощность - 160 человек

Заведующий детского сада – Болдырева Татьяна Анатольевна.

Комплектование осуществляется по возрастному принципу с 1 года в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных организаций городского округа г. Бор, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:

- 10,5 часовое пребывание детей с 07 до 17.30;
- 12,0 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

1.2. Нормативно-правовая база

Годовой план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (далее – Учреждение) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Устава Детского сада и медико-педагогической документации в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26 – СанПин 2.4.1.3049-13.

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами. Внешние документы - приказы, инструкции, распоряжения федерального, регионального и местного управления, регулирующие деятельность детского сада. Внутренние или локальные документы детского сада - Устав и другая медико-педагогическая документация в соответствии с номенклатурой дел детского сада.

1.3. Сведения о состоянии материально-технической базы Детского сада

Материально-техническое оснащение Детского сада включает: 7 групповых комнат с отдельными спальнями, 3 из которых групповые комнаты раннего возраста (музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, зимний сад, кабинеты: методический, медицинский, педагога-психолога, логопеда, изостудия, сенсорный, робототехника, мультстудия, бассейн).

Объекты,	Состояние объектов на начало	Характеристика оснащения объектов
подвергающиеся	2019-2020 учебного года	
анализу		
Здание детского	Состояние систем водоснабжения,	Детский сад расположен по адресу: 606446, Российская Федерация, Нижегородская
сада	электроснабжения, канализации	область, городской округ город Бор, город Бор, жилой район Боталово - 4, ул. Смоленская
	удовлетворительное.	дом.61. Общая площадь здания Детского сада составляет 4442,00 кв.м., право
		оперативного управления имуществом закреплено Выпиской из Единого государственного
		реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на
		объект недвижимости от 25.11.2019. Здание детского сада двух этажное. Имеется

чердачное и подвальное помещение. Детский сад имеет все виды благоустройства: канализацию, централизованное водяное отопление, централизованное горячее водоснабжение. Общая площадь территории детского сада занимает 11085 +/-37 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок для прогулок, на каждом участке имеется теневой навес, уличное игровое оборудование (песочницы, спортивные комплексы, домики, лавочки, и т.д.). Имеется спортивная площадка и стадион для занятий на свежем воздухе, оборудование площадки и стадиона было установлено в 2019 году. Зона отдыха для детей и родителей, огород, цветники- клумбы закреплены за каждой группой. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада, ухожена в достаточном количестве зеленых насаждений. Бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.

Групповые комнаты

Состояние удовлетворительное Групповые:

деятельности.

Книжные уголки.

Уголки творчества.

«Больница», «Библиотека» и др.

Уголок природы.

размеров.

Детский сад рассчитан на 160 мест, 7 возрастных групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 из которых, для детей раннего возраста – 60 человек. Детская мебель для практической В детском саду созданы условия для приема детей раннего возраста от года до 3 лет. На первом этаже расположены 3 группы детей младенческого и раннего возраста от 1-3 лет (по 20 человек). Каждая групповая ячейка изолирована друг от друга и скомпонована в изобразительного самостоятельный комплекс с отдельным входом. В группах для детей раннего возраста выделено помещение рядом с раздевальной для раздевания родителей и кормления Игровая мебель. Атрибуты для грудных детей матерями – комната матери и ребенка. Также имеются колясочные для сюжетно-ролевых игр: «Семья», удобства родителей. Просторные групповые ячейки позволяют устанавливать манежи. «Школа», Спальная комната разделена на две зоны остекленной перегородкой, а также имеется окно в спальню из группы для наблюдения за детьми. Групповые имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

Конструкторы различных видов, На втором этаже расположены 4 группы.

По состоянию на 16.12.2019г. функционирует 1 группа. В планировку каждой группы

Мозаики, пазлы, настольные игры, входит: отдельные спальни, туалетная комната (в младшей и средней группе с лото, игры, перегородками, в старшей и подготовительной раздельные туалетные комнаты для развивающие мальчиков и девочек), раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом дидактические игры. Музыкальные уголки. его роста, мебель промаркирована. Мебель для используемых пособий, Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает все условия игрушек, атрибутов. для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей Магнитофон. и отвечает их возрастным особенностям. Музыкальные инструменты для В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО п. 3.3. определены требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС), летей. Различные виды театра. которая строится на принципах: трансформируемости, мобильности, вариативности, полифункциональности, безопасности, насыщенности, содержательности. Ширма для кукольного театра. Физкультурное оборудование для Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии гимнастики после сна: ребристая образовательными областями и центрами деятельности. Воспитателями групп доска, массажные коврики и мячи, представлены схемы расположения РППС и Паспорт группы ее содержания в резиновые кольца и кубики. соответствии с образовательными областями. В Учреждении созданы условия РППС для детей с ОВЗ. В тренажерном зале имеются Раздевальные: Мебель для верхней одежды. детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, Информационный уголок для равновесия, коррекции осанки и плоскостопия. родителей. Наглядно-информационный материал для родителей Спальня: Спальная мебель, стол и стул для педагога. Физкультурный зал полностью оснащён необходимым оборудованием, различными Физкультурный Состояние физкультурного зала

зал	удовлетворительное.	тренажёрами, спортивным инвентарём. Всё оборудование соответствует установленным международным стандартам качества, сертифицирован и безопасен для детей. Физическое развитие воспитанников детского сада осуществляется воспитателями.
Бассейн	Состояние физкультурного зала удовлетворительное.	Раздевалка, душевая, туалет, помещение бассейна. Оборудование для бассейна, для игр на суше и в воде, антискользящее покрытие, стеллажи, адувные игрушки разного размера, принадлежности для бассейна детям (шапочки, очки, ласты.).
Музыкальный	Состояние музыкального зала	В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.
зал	удовлетворительное.	Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, электронным фортепьяно, синтезатором, стеллажами с музыкальными инструментами и дидактическими пособиями. В музыкальном зале есть сцена с занавесом, для проведения театрализованных представлений и праздничных мероприятий.
Методический	Состояние кабинета для работы	В учреждении созданы комфортные условия для плодотворной творческой работы
кабинет	воспитателей — удовлетворительное.	сотрудников. Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), цветной принтер, ламинатор), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.
Компьютерный класс	Состояние удовлетворительное.	Компьютерный класс в ДОУ предназначен для того, чтобы дети могли развивать свои навыки и способности в интеллектуальных, сюжетно-ролевых компьютерных играх. Дети могут обратиться за помощью к глобальным ресурсам Интернета при возникновении каких-либо вопросов. Компьютерный класс оборудован: Компьютером для педагога, компьютерами детскими, 3d Принтером, 3d ручками, планшетами, интерактивной доской, а также подобран наглядный материал, дидактические игры, компьютерные презентации,

		компьютерные игры.
Зимний сад	Состояние удовлетворительное.	Для осуществления экологического воспитания оборудован Зимний сад, где дошкольников знакомят с миром природы, формируют навыки ухода за растениями и животными, а также имеется все необходимое для проведения исследовательской деятельности. В нем имеются стеллажи для дидактический пособий и игрового оборудования, круглые столы для исследовательской деятельности, стулья. Панно «Звездное небо», Глобус большой, глобусы маленькие, Цифровая лаборатория для проведения опытов и экспериментов «Наураша», Телескоп, Аквариум с рыбками, дидактические игры и пособия по окружающему миру, мягкая мебель
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Интерактивный ЛОГО-стол. Оборудование для образовательной деятельности, индивидуальной работе, дидактические игры и пособия для деятельности детей по речевому развитию, карты, игры, пособия и др. Принтер. Ноутбук. Столы и стулья для детей. Стеллажи для пособий.
Кабинет педагога- психолога	Состояние удовлетворительное.	Песочный стол, столы для занятий, стеллажи для дидактический пособий, дидактические пособия, музыкальный центр.
Сенсорная комната	Состояние удовлетворительное.	В детском саду создана система сенсорного воспитания — Сенсорная комната. Сенсорная комната оснащена современным интерактивным оборудованием: специальные сенсорные доски, столы, проекторы, игровые комплексы, Пузырьковая колонна, тактильные дорожки, радужный дождь, проектор, шар зеркальный подвесной, подушки, мягкий напольный ковер. которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты.
Кабинет Изостудии	Состояние удовлетворительное.	Для развития художественных и творческих способностей детей оборудована Изостудия, которая оснащена красивой и многофункциональной мебелью, мольбертами,

		специальными столами для рисования, разнообразными изобразительными материалами и дидактическими пособиями. В студии имеется 2 магнитно-меловые доски с освещением.
Кабинет Робототехники		Использование робототехники в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников. Стеллажи, тумбы, информационная доска оборудование для образовательной деятельности, тумба поворотная основная. Робот Робик (61х51х135 см) Конструкторы: LEGO DUPLO, LEGO Education WeDo ,LEGO Education Machines and Mechanisms ,LEGO Education Machines and Mechanisms, Miniland Junior Engineer, Конструктор Miniland Interstar Блоки ,Конструктор Miniland с системой креплений Интерстар, Конструктор "Умные детальки", Конструктор "Волшебные шестеренки, МаtataLAB робототехнический набор для детей ,Конструктор Ваиег Железная дорога.
Кабинет Мультстудии		Мультимедийное пространство для ребенка - одно из основных носителей и трансляторов представлений о мире, об отношениях между людьми и нормах их поведения, направлено на раскрытие творческого потенциала детей, где у детей появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. В кабинете есть все необходимое для создание анимаций. Детская киностудия «Kids Animation Desk 2.0» Настольный светильник Эра №-121, Вэбкамера defender Model с-2525HD, Микрофон defender Model МІС-111, Ноутбук, Магнитная доска
Кабинет Безопасности		Оборудование для образовательной деятельности, групповой, подгрупповой индивидуальной работы по закреплению правил дорожного движения, дидактические и подвижные игры и пособия для деятельности детей по безопасному поведению на дороге. Иллюстрации, макеты, пособия по ознакомлению детей с ПДД.
Пищеблок	Состояние пищеблока удовлетворительное.	Пищеблок детского сада отличается современным проектированием и представляет собой комплекс помещений, в которых осуществляют прием пищевых продуктов, их

		хранение, первичную (холодную) и тепловую кулинарную обработку и раздачу готовой
		пищи. Каждая группа помещений - оборудованы системой приточно-вытяжной
		вентиляции с механическим и естественным побуждением, имеется лифтовое
		оборудование. Пищеблок оснащен современным оборудованием, которое автоматизируют
		и механизируют подготовку и обработку пищевого сырья, сводят к минимуму количество
		его отходов, повышают производительность труда персонала и значительно улучшат
		питательную ценность и вкусовые свойства готовых блюд – овощерезательные машины,
		картофелечистящие машины, УМК, тестомесилка, мясорубки.
		В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовая овощей, участок первичной
		обработки овощей, овощной цех, мясо -рыбный цех, холодный цех, горячий цех, кладовая
		хранения сухих продуктов, кладовая хранения скоропортящихся продуктов, моечная
		кухонного инвентаря, моечная оборотной тары, кладовая хранения отходов, кладовая
		уборочного инвентаря, гардероб и комната персонала и с/узел.
Прачечная	Прачечная в удовлетворительном	Обработка и стирка белья предусмотрена в прачечной. Для сортировки белья
	состоянии	предусмотрено отделение приема и сортировки грязного белья, оснащённое рабочим
		столом и стеллажами. Разобранные партии (по степени загрязненности и габаритности
		изделий) поступают в постирочный участок прачечной. Для хранения порошков и
		дезинфицирующих средств предусмотрен шкаф. Для подготовки растворов, проектом
		предусмотрено отдельное место, оснащенное моечной ванной, умывальником для рук. Для
		обработки белья установлены производственные стиральные машины. Простиранное и
		отжатое бельё направляется на просушку в машину сушильную. Высушенное бельё
		поступает на гладильный участок, где проходит процесс глаженья на гладильной доске с
		утюгом и на гладильном катке. Проглаженное и рассортированное белье поступает в
		кладовую сортировки и выдачи чистого белья.
Медицинский	Медицинский кабинет в	Для медицинского осмотра и временного содержания заболевших детей, на первом

кабинет	удовлетворительном состоянии	этаже проектом предусмотрен медицинский блок. Медицинский блок имеет отдельный
		вход из коридора. В состав медицинского блока входят следующие помещения: приемная,
		кабинет врача, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, помещение для подготовки
		дезрастворов, с/узел, душ. Все помещения медицинского блока обеспечены медицинским
		оборудованием, отечественных и импортных производителей, обеспеченных
		сертификатами качества допустимыми на территории РФ. Для обработки и
		обеззараживания помещений установлены бактерицидные лампы. Все умывальники
		обеспечены дозаторами с жидким антисептическим мылом. Уборочный инвентарь
		необходимый для уборки медпункта предусмотрен в с/узле. Для удобства отправки
		больных детей из детского учреждения предусмотрен отдельный выход на улицу.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4. Структура детского сада

1.4.1. Характеристика состава детей

Учебные	Численность	По	возрасту		П	о полу	
года	детей	до 3-х лет	с 3-х лет	маль	мальчики		ки
2019	29 12		17	1	.5	14	
2019-2020							
2020-2021	197	61	136	9	97	100	
Учебные	Групп	Ы	Списочный	По воз	врасту	По по	лу
года			состав	до 3-х лет	с 3-х лет	мальчики	девочки
2019-2020	Разновозрастна: «Шустрики»	я группа	29	12	17	15	14
		Всего:	29	12	17	15	14
2020-2021	Группа раннего «Аистенок»	о возраста	29	29	-	17	12
	Группа раннего «Неваляшки»	о возраста	29	27	2	19	10
	Группа раннего «Торопыжки»	о возраста	29	5	24	12	17
	Младшая «Шустрики	группа	32	-	32	14	10
	Средняя группа «Крепыши»	l .	33	-	33	19	18
	Старшая- подготовительн «Абвгдейка»	ая группа	32	-	32	13	14
	Комбинированн «Островок»	ная группа	13	-	13	3	19
		Всего:	197	61	136	97	100

Детский сад укомплектован на 100 % воспитанниками с 1 года до 7 лет в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления воспитанников МДАОУ детского сада № 26 «Антошка».

1.4.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

На 01.09.2020 г. МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» укомплектован сотрудниками в соответствии со Штатным расписанием Детского сада на 80%:

всего педагогических работников и руководящих работников 16 человек из них:

```
заведующий: -1 старший воспитатель: -1 воспитатели: -10 специалисты: -4: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, психолог -1.
```

Должности: Заместителя заведующего по ВМР, воспитатели, учителя дефектолога, педагога психолога, музыкального руководителя в настоящее время остается вакантными, в связи с отсутствием специалистов данного профиля.

Коллектив Детского сада объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив работает над повышением качества работы Детского сада.

```
Средний возрастной ценз педагогического состава: до 30 лет -(3 чел) 21\%, от 30 до 45 лет -(7 чел) 58\%, от 45 лет -(2 чел) 14\%, от 55 лет -(1 чел) -7 %.
```

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы:

```
свыше 20 лет -0 %, от 15 до 20 лет (2 чел) -14,2 % от 10 до 15 лет (5 чел) -35,7%, от 5-10 лет (3 чел) -21,4%, до 5 лет (4 чел) -28,5%.
```

Дифференциация кадрового состава по возрастному цензу и по стажу работы приведены в Таблицах 1 и 2.

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год		Возрастной ценз				
	педагогов	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	Свыше 55	
2019-2020	3	1	2	01 43 до 33 лет	лет	
2019-2020	3	1	2	-	-	
2020-2021	14	3	8	2	1	

Таблица 2

Таблица 1

2. Анализ педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество	Стаж работы						
	педагогов	До 5 лет	От 5 до 9 лет	От 10 до 14 лет	От 15 до 19 лет	Свыше 20 лет		
2019-2020	3	-	1	1	1	-		
2020-2021	14	4	3	5	1	1		

Таким образом, данные сведения показывают, что 28,6 % педагогического состава — педагоги, требующие внимания и помощи, 71,4 % - педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов - стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование 64,3—%, среднее специальное педагогическое образование – 35,7 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов:

35,7 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», 64,3 % педагогов – имеют высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», «Музыкальный руководитель» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (570ч.).

В Таблице 3 приводится характеристика образовательного уровня педагогических кадров Детского сада.

Анализ педагогического состава по уровню образования

Таблица 3

Учебный	Количество	Уровень образования							
ГОД	педагогов	Высшее В том числе Среднее специальное В том числе педагогическо							
			педагогическое						
2019-2020	3	1	1	2	2				
2020-2021	14	9	9	5	5				

В Таблице 4 представлен квалификационный уровень педагогических работников представлен.

Таблица 4

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество		Уровень квалификации						
	педагогов	Первая	Вторая	Высшая	Соответствие занимаемой	Не аттестован			
					должности				
2019-2020	1	1	-	-	-	-			

2019-2020	14	7	-	1	-	6

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 50%, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 7%.

Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2020-2021гг.

Основные задачи по организации аттестации в 2020 – 2021 учебном году:

- 1. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
- 2. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей их профессионального роста.
- 3. Основные задачи по организации аттестации в 2020 2021 учебном году были:
- 4. Оказание методической помощи с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов;
- 5. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- 6. Прохождение аттестации педагогов на первую квалификационную категории.

В 2020-2021 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 3 человека.

В 2020-2021 учебном году необходимо способствовать мотивации педагогов к повышению квалификационной категории – с первой квалификационной категории на высшую.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. По состоянию на 01 сентября 2020г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 13 педагогов – 93%.

В таблице 5 приведен сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров в 2019 – 2020 гг.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	%
2019-2020	1	30%
2020-2021	13	93%

На основании анализа деятельности МАДОУ детского сад №26 «Антошка» по итогам работы 2019-2020 учебного года были определены следующие задачи:

Основные задачи в 2020-2021 учебном году по работе с педагогами:

- 1. Продолжить реализацию плана мероприятий по введению ФГОС ДО
- 2 Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- 3. Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.
- 4. Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.

В таблице 6 приведены сведения о педагогических работниках

Таблица 6

Сведения о педагогических работниках МАДОУ детского сада № 26 «Антошка

ФИО	Занимаемая Образование		Квалификацио	Повышение квалификации
	должность		нная категория	
Жучкова Татьяна	Старший	Высшее	Первая	«Конструирование и робототехника в
Валерьевна	Воспитатель	НГПУ (по специальности «Педагогика и методика		дошкольном образовании» 72 ч, 2018 г.

		начального образования)		
		Квалификация Учитель		
		НГПУ (Переподготовка «Педагогика и		
		психология дошкольного образования»		
Тарасова Наталья	Воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	«Развитие детей дошкольного
Вячеславовна		Нижегородский Губернский колледж (по		возраста.72ч.2019г Организация
		специальности Дошкольное образование)		образовательной деятельности в ДОО с
		Квалификация Воспитатель детей дошкольного		учетом ФГОС»
		возраста		
Леснова Виктория	Воспитатель	Среднее профессиональное	Не имеет	«Развивающие технологии в
Александровна		Темиртауский педагогический колледж (по		педагогическом процессе дошкольной
		специальности Дошкольное воспитание)		организации образования» 72 ч, 2014 г
		Квалификация Воспитатель в дошкольных		
		учреждениях		
Данилова	Воспитатель	Высшее	Не имеет	«Образование и педагогика в
Екатерина		Московский гуманитарно-экономический		дошкольных учреждениях с учетом
Александровна		институт. ФГБОУ ВПО "Нижегородский		ФГОС дошкольного образования» 72 ч.
		гос. Пед. Университет им. Козьмы Минина" с		2020 г.
		01.09.14 по 30.06.15 по доп. Проф. Программе		
		"Педагогика и психология дошкольного		
		образования 2015 г.		
Королева Наталья	Воспитатель	Среднее специальное	Не имеет	«Образование и педагогика в
Анатольевна		Красносельское училище художественной		дошкольных учреждениях с учетом
		обработки металла. Автономная некоммерческая		ФГОС дошкольного образования"72
		организация дополнительного профессионального		ч.2020г.
		образования " Межрегиональный институт		
		развития образования" 2020 г		
Ковалева Наталья	Воспитатель	Среднее образование	Не имеет	Образование и педагогика в дошкольных

Владимировна		Борский Муниципальный Учебный Комбинат		учреждениях с учетом ФГОС дошкольного образования", 72 ч.2020 г.
Зудина Ксения В Александровна	Воспитатель	Высшее Московский государственный областной гуманитарный институт 2015 г. Профессиональная переподготовка: ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" по дополнительной профессиональной программе "Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия" Средне русская академия современного знания по программе профессиональной переподготовки" 2019 г.	Первая	Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС дошкольного образования", 72 ч. 2020 г.
Романюк Марина В Вячеславовна	Воспитатель 	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет"	Высшая	.Актуальные проблемы дошкольного образования в условия реализации ФГОС ДО» 2. «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 72 ч 2018 г.
Лапшина Ирина В Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Горьковский автомеханический профессиональная переподготовка «Воспитатель в дошкольном образовании. Психологопедагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС» 2016 г.	Первая	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС, 72 ч 2019 г.
Александровна	Зоспитатель Музыкальный	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 2008г Высшее	Первая	"Особенности деятельности

Сергеевна	руководитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет"		музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 72 ч 2020 г.
Аленычева	Учитель-	Высшее	Первая	«Проектная деятельность и кружковая
Анастасия	логопед	Нижегородский государственный педагогический		работа в дошкольной организации с
Сергеевна		университет имени Козьмы Минина		использованием образовательных
				конструкторов», 72 ч 2020 г.
Ковалева Ольга	Инструктор	Среднее профессиональное	Не имеет	«Организация работы инструктора по
Павловна	по	Дзержинский педагогический колледж		физической культуре дошкольной
	физической			образовательной организации»
	культуре			2020 г., 72 ч
				«Организация работы инструктора по
				плаванию для детей раннего и
				дошкольного возраста», 72 ч. 2020 г.

2. Анализ деятельности Детского сада

2.1. Управленческая деятельность учреждения

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2019-2020 учебном году управленческая деятельность направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перед администрацией и сотрудниками Детского сада были поставлены и реализованы следующие задачи:

- 1. Решение проблем психологической и профессиональной адаптации и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
- 2.Оказание помощи начинающим педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями.)
- 3. Выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников на основе сотрудничества воспитателей и родителей.

2.2. Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса

2.2.1. Обеспечение качества образования:

В таблице 7 представлена реализация годовых задач

Таблица 7

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Решение проблем психологической и профессиональной адаптации и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.	Реализовано	Нет
Оказание помощи начинающим педагогам в	Реализовано	Нет

организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями.)		
Выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников на основе сотрудничества воспитателей и родителей.	Реализовано	Нет

В таблице 8 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 8

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
1.Статья "Педагогический артистизм воспитателя"	Международный образовательный	Международный
Жучкова Т.В.	портал infourok.ru	
2. Методическая разработка. «Организация	Международный образовательный	Международный
развивающей среды в группах ДОУ по	портал maam.ru	
безопасности дорожного движения» Жучкова Т.В.		
1. Картотека "Гимнастика для глаз для детей средней	Международный образовательный	Международный
группы» Ковалева Н.В.	портал maam.ru	
2. «Пальчиковые игры на лето для детей старшего		
возраста». Ковалева Н.В.		
1. Разработка картотеки игр для детей с ОВЗ.	Международный образовательный	Международный
Зудина К.А.	портал infourok.ru	
2.Методические рекомендации для родителей.		
Зудина К.А.		

В Детском саду в течение 2019-2020 учебного года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно — методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно — тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 85% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

- 1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
- 2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
- 3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- 4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Год	Всего зарегистрировано	Из них у детей в возрасте 3 года и	Среднегодовая численность детей
	случаев заболеваний	старше	
2019 г.	-	-	-
2019-2020г.	330	78	166

Одним их главным условий решения задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей.

Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье.

Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке Детского сада состоит в конструировании природосообразной и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов Детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации, а также наглядная информация в виде папок- передвижек.

Причинами понижения заболеваемости мы считаем:

- 1. Наличие системы закаливающих мероприятий;
 - 2. Внимание родителей к одежде детей и соотношение к погодным условиям, что позволяет чувствовать себя на прогулке воспитанникам гораздо комфортней;
- 3. Введение в штат ставки инструктора по физической культуре;
- 4. Проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе;
- 5. Более рациональный подход воспитателей к распределению деятельность воспитанников на прогулке.

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2019-2020 г в Детском саду приходилась на январь-февраль: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, нежелание родителей прививать своих детей (в частность от гриппа), а также внебольничная пневмония. Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2019-2020 год, мы обратили внимание на то, что в 2019-2020 году увеличилось количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями – 8,1%.

Индекс заболеваемости детей по результатам мониторинга за 4 квартал составил: 0,08

Это означает, что идет тенденция к уменьшению здоровых детей, поступающих в детский сад.

Увеличилось количество детей с заболеванием органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), заболеваний дыхательных путей (трахеит, бронхит) и т.д.

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2020-2021г. необходимо:

- улучшить работу всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- продолжать работу по реализации системы закаливающие мероприятия;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

2.4. Взаимодействие семьи и Детского сада

- 1. Выстраивание доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей.
- 2. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.
- 3. Привлечение семей воспитанников в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в ДОУ и в районе. Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия».

Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность.

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей;
- Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической.
- Консультации;

- Семинары-практикумы;
- Темы для папок передвижек;
- Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты (таблица 9)

Таблица 9

Дете й всего	Всего семей	Дифференциация по составу семей				Дифферені материа обеспе	льному	По социальног благополучию	•
		Полная	Неполная	Много детная	Опекуны	Средне- обеспече н.	малообе с.	благ.	неблаг.
166	130	121	9	24	-	114	16	137	-
		Образ	вовательный у	ровень роді	ителей	Про	фессиональн	ая занятость ро	дителей
		Высшее	Ср.профе ссионал	Средне е	Неполное среднее	Рабочие	Служащ ие	предприни матели	Безработные
		143	75	28	5	167	62	7	19

Детский сад посещает 166 воспитанников, общее количество семей - 130, из них полных - 92 %, неполных - 8%, опекуны - 0 %, в том числе многодетных семей - 18 %.

По материальному обеспечению: полностью обеспеченные -88%, малообеспеченные -12% семей.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Всего родителей –251 человек.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 57 % родителей, среднее профессиональное -30 % родителей, среднее образование -11% родителей, неполное среднее -2%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

Взаимодействие сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) с детьми построено на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключающими физическое и психическое насилие над личностью.

2.5. Работа с социумом

В 2020 -2021 году планируется система взаимодействия Детского сада с объектами социального окружения, которая будет способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Благодаря такому взаимодействию будут раскрываться творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволит интегрировать в себе практически все образовательные области. Сотрудничество с учреждениями планируется строить на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

В течение учебного года, на основе заключенных договоров о сотрудничестве, запланированы следующие мероприятия:

Система внешних связей Детского сада

Вид учреждения	Формы работы
Образовательные	Решение вопросов преемственности, консультации, беседы с учителями начальных классов
МАОУ СОШ №1	Открытые просмотры, семинары-практикумы, обмен опытом
Оздоровительные	Осмотр врачом педиатром, проведение прививок, совместная деятельность медицинской сестры
Медкабинет в	детского сада и участкового врача по профилактике нарушений осанки у детей и снижению
медицинском блоке	заболеваемости
ФОК (физкультурно-	На базе ФОК проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового

оздоровительный	образа жизни у детей, сотрудников и родителей. Организуются экскурсии воспитанников по ФОК,
комплекс)	проводятся различные семейные праздники.
Культурно-	Организация выставок детской художественной литературы
просветительские	Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.
Неклюдовская	Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей. Кружки, секции, просмотр
библиотека	мультфильмов
ЦВР «Алиса» г Бор	Экскурсии, организация занятий, посвященных ознакомлению с поселком, его культурно-
Театры, музеи г. Бор	историческими традициями
и Нижнего Новгорода	Организация посещений совместно с родителями
Бытовые Магазины,	Экскурсии с целью ознакомления детей с профессиональным статусом родителей
почта, аптека	

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

3.Цели и задачи ДОУ на 2020 -2021 учебный год

Перед администрацией и сотрудниками Детского сада поставлены следующие цели и задачи на 2020 -2021 учебный год:

<u>**Цель:**</u> 1.Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. 2. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года (дистанционное обучение)

Задачи:

- 1.Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.
- 2.Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- 4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. План мероприятий

4.1. Управленческая деятельность.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Нормативно — правовое обеспечение	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада. Оформление договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями.	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевре менное внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада 3.Переработка номенклатуры дел	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2.Своевременно е внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада	1. Изучение нормативноправовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременно е внесение изменений в нормативноправовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2.Своевременно е внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада
	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.

Финансово — экономическое обеспечение	1. Тарификация 2. Штатное расписание	Отчет муниципального задания за 9 месяцев	к осенне-	выполнение муниципального задания за 2020 год 1. Тарификация 2. Штатное расписание	1 Годовой статистический отчет 85-К 2 Заключение договоров с организациями обслуживающими детский сад 2.Регистрация контрактов на 2020 год на сайте госзакупок	1.Подготовка детского сада к весеннему периоду	Отчёт о выполнении муниципального задания за 1 квартал 2020 года	1. Подготовка территории к летней оздоровительно й работе
	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А	Болдырева Т.А.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Организационно- педагогическая деятельность	1Комплектование групп 2 Утверждение годового плана работы. 3 Составление и утверждение расписания организованной образовательной деятельности, режимов дня, режимов двигательной активности	Совет Учреждения. Утверждение состава и плана работы.	ую категорию	Подготовка к новогодним утренникам Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационну ю категорию	Совет учреждения Подготовка к новогодним утренникам Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию			1.Совет учреждения Итоги работы с детьми за год 2.Проведение мониторинга освоения детьми основной образовательн ой программы дошкольного образования.	1Анализ годового плана работы
	Болдырева Т.А. Жучкова Т.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.			Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.

Медико- педагогическое обеспечение	Реализация комплекса Мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников. Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости Анализ заболеваемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости Анализ заболеваемости	Анализ посещаемост и	Анализ посещаемости
	Клюева И.Л Болдырева Т.А.	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева Т.А	Клюева И.Л Болдырева	Клюева И.Л Болдырева
Охрана труда	1.Приказы по Охране труда 2. Проведение Текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 3. Внесение изменений в локальные акты по охране труда	1.Общий Технический осмотр здания 2. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Получение разрешений на установку елки Приказы на ответственных за безопасность детей	1.Приказы по Охране труда 2. Проведение Текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 3. Внесение изменений в локальные акты по охране труда 4. Получение разрешений на установку елки 5. Приказы на ответственных за безопасность детей	1 Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 2. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	1Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Соглашение по охране труда	1.Гражданская оборона 2.Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1Общий технический осмотр здания 2. Проверка освещения в детском саду	1.Отчёт по состоянию детского и взрослого травматизма 2. Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников
	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А.	Болдырева Т.А. Жимсера Т.В

Административн о-хозяйственная работа	1. Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах детского сада 2. Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материальнотехнических условий ДОУ Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А	заседания комиссии по охране труда- результаты	1.Проверка освещения детского сада 2. Составление нормативной документации Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А	1.Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой подукции Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А.	1.Контроль над санитарным состоянием помещений, территории, участков детского сада, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, соблюдением маркировки постельного белья, посуды. Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А	1.Проверка санитарно-гигиенического состояния пищеблока 2. Заключение договоров на закупку продуктов питания, канцелярских товаров, вывоз мусора, облуживание домофона (оплата счетов) Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А	1.Проверка санитарно-гигиенического состояния моечных в группах Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А	1.Проведени е заседания комиссии по охране труда — результаты обследовани я здания и помещений детского сада 2.Приведени е документаци и по ПБ, ОТ в соответствие Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А.	1. Организаци я работы по обновлению песка в песочницах. 2. Подготовка к проведению и проведение инвентаризац ии Болдырева Т.А. Матреночкин Е.А.
Работа органов самоуправления	1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка детского сада к учебному году» Болдырева Т.А. Жучкова Т.В	Организация праздника к Дню дошкольного работника Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н.	Организация и проведение праздника «День рождение детского сада» Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	1 Огонек для сотрудников «У новогодней елки» 2. Составление графика отпусков на 2020г Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	1. Общее собрание по оплате труда в МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» Болдырева Т.А. Жучкова Т.В		1. Организация вечера отдыха сотрудников «Международны й женский день» Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	1.Общее собрание трудового коллектива Болдырева Т.А. Жучкова Т.В	1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летней оздоровитель ной воботом. Болдырева Т.А. Жучкова Т.В

4.2. Организационно-методическая работа с кадрами

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогичес кие советы	«Готовность дошкольного учреждения к учебному году. Приоритетные направления работы ДОУ»	«Инновацион ные технологии в образователь новоспитательн ом процессе ДОУ»				Конструктивное взаимодействие МАДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»			«Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через развитие профессиональных компетенций педагога»
Семинары, круглые столы		Семинар- практикум "Эффективно е внедрение педагогическ их технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольнико в"Жучкова Т.В.(старший воспитатель)	«Пересказ, как одна из форм обучения звуковой культуры речи, закрепления правильного произношения звуков» Аленычева А.С.(учительлогопед)	Семинар- практикум «Пути взаимодействи я воспитателя и родителей» Курицына И.В.(психолог)	«Обсуждение вопроса об использовании инновационных технологий в деятельности педагога Романюк М.В. (воспитатель)	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Креативность в работе педагога» Казьмина А.А (воспитатель)	«Вопросы Взаимо- отношений детей в группе, где есть дети -инвалиды» Зудина К.А. (воспитатель)	Семинар для воспитателей из опыта работы «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в образовательно й деятельности» Тарасова Н.В. (воспитатель)	
Консультации	«Развивающая предметно-пространственная среда, её принципы организации и требования к построению» Романюк М.В.	«Развитие речевой активности посредством театрализова нной деятельности Леснова В.А.	«Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» Данилова Е.А. (воспитатель)	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательно го процесса»	«Пересказ, как одна из форм обучения звуковой культуры речи, закрепления правильного произношения звуков»	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста» Казьмина А.А.	«Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»	«Использовани е здоровьесберег ающих технологий в режиме дня Тарасова Н.В. Королева Н.А.	Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

	(воспитатель)	воспитатель)		(инструктор по физической культуре)	Учитель-логопед Аленычева А.С	«Развитие познавательно- речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования кругов Луллия Зудина К.А. (воспитатель)	(воспитатель)	(воспитатель)	Ковалева Н.В (воспитатель)
Открытые просмотры	Организация и проведение ООД по Физическому развитию детей.	Организация и проведение ООД по Познавательн ому развитию (ФЭМП)	Организация и проведение ООД по Художественно- эстетическому развитию (лепка,ааапликац ия,рисование)	Организация и проведение ООД по Познавательно му развитию (Ознакомление с предметным и социальным окружением	Организация и проведение ООД по Художественно- эстетическому развитию (музыка)	Организация и проведение ООД по Речевому развитию детей.	Организация и проведение ООД по Физическому развитию (Плавание)	Организация и проведение ООД по Познавательно му развитию (Конструирова ние/ Робототехника	Организация и проведение ООД по Физическому развитию на прогулке
Конкурсы и выставки детского творчеств и педагогическ ого мастерства	1.Выставка фотографий «Вот оно, какое наше лето» 2.Конкурс Лучшая «Книжка-малышка 3.Выставка осенних поделок «Осенний вернисаж» 4.Конкурс семейного творчества «Осенняя шляпа»	1.Фотовыст авка «Моя семья» 2.Акция Социальная акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека 3.Выставка детских рисунков «Безопасный город»	1.Выставка детских рисунков ко Дню Матери 2. Акция «Кормушки для птиц» 3.Конкурс семейных работ "Детский сад «Антошка «глазами детей и взрослых!"	1 Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза 2 Смотрконкурс на лучшее оформление помещений групп «Зимняя сказка в гостях у ребят»	1. Выставка «Рождественские поделки своими руками» 2. Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега «Снежная сказка»	1.Творческая мастерская Конкурс семейного творчества «Кукла в военной форме» 2.Выставка рисунков к Дню защитника Отечества 3.Акция «Подари книгу в библиотеку садика!»14 февраля международный день дарения книг	1.Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам» 2. Выставка кукол «Театральная кукла своими руками»	1. Экологическ ий конкурс Темати ческая выставка «Огород на окошке» 2. Выставка семейного творчества «КосмоФест 2021», посвященная Дню Космонавтики 3. Субботник Акция «Чистый город»	1. Выставка рисунков к Дню Победы «Они сражались за Родину» 2. Благотвори тельная акция «Салют Победы» Изготовление сувениров и и памятных подарков ветеранам 3.Конкурс «Лучший ландшафный дизайн огорода

Самообразов ание педагогов (отчетность апрель-май)	«Активизация словаря детей 3–4 лет» Тарасова Н.В.	«Лего- конструирова ние как развитие и формировани е творческих способностей детей среднего дошкольного возраста". Ковалева Н.В.	«Развитие речи через театрализованну ю деятельность» Леснова В.А. «Развитие музыкальноритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста Гайкова АС. Музыкальный руководитель	Игра как средство образовательно й деятельности в условиях реализации ФГОС Данилова Е.А.	Устное народное творчество как средство формирования речевой активности детей дошкольного возраста Казьмина А.А. Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры Лапшина И.А.	«Использование компьютерных технологий в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста» Романюк М.В.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста». Королева Н.А.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру» Зудина К.А.	«Использование нетрадиционных методов коррекции речи в логопедической работе» Аленычева А.С. Учитель-логопед "Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у старших дошкольников Ковалева О.П. Инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	1.Праздник для детей старшего возраста Первое сентября 2.День дошкольного работника Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Праздники Осени во всех возрастных группах Воспитател и групп Музыкальн ый руководите ль	День рождения детского сада «Антошка» Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Новогодние праздники Воспитатели групп Музыкальны й руководитель	1.Рождественск ие посиделки 2.Прощание с елочкой Воспитатели групп Музыкальный руководитель	День защитника отечества Воспитатели групп Музыкальный руководитель	1.Международ ный женский день Воспитатели групп Музыкальный руководитель 2.Масленица Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель	«Космическо е путешествие» мероприятие к дню Космонавтик и Воспитатель старшей-подготовител ьной группы Музыкальны й руководитель	Праздник «День Победы» Выпускной бал Музыкальный руководитель Воспитатели средней и старшей подготовительно й группы

4.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родительское собрание Общие	1.Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения 2019-2020 у.г Болдырева Т.А.			Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения Болдырева Т.А Жучкова Т.В					Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Основы безопасности детей дошкольного возраста Болдырева Т.А Жучкова Т.В
По группам	Особенности развития детей и основные задачи воспитания на 2020-2021 уч.год Воспитатели	«Адаптация ребенка раннего возраста к условиям детского сада» Создание РППС для детей дошкольного возраста» Воспитатели			Тематическое родительское собрание в нетрадиционн ой форме (тематику воспитатель выбирает самостоятельн о) Воспитатели	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»		Разновозрастная группа (5-7лет): «Подготовка детей к обучению в школе»	Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Воспитатели
Консультации По группам	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями
Анкетирование По детскому саду	Удовлетворенност ь качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг			Удовлетворенност ь качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг			Удовлетворенно сть качеством предоставляемы х ДОУ образовательны х услуг		Удовлетворенно сть качеством предоставляемы х ДОУ образовательны х услуг

	Жучкова Т.В.		Жучкова Т.В.			Жучкова Т.В.		Жучкова Т.В.
Наглядная пропаганда По детскому саду	1.Знакомство с годовыми задачами ДОУ на 2020/2021 учебный год.	1. «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности». 2. Сдача норм ГТО детьми старшего возраста	Буклеты по ЗОЖ, «Профилактика гриппа и простудных заболеваний в зимний период»		Папки - передвижки по Безопасности	Фотостенд «Наша жизнь в детском саду»	«Роль театра в развитии социально- адаптированног о, активного ребенка- дошкольника».	Организация оздоровительны х мероприятий в летний период
Помощь детскому саду По детскому саду			Оказание помощи в проведении новогодних утренников Т.А.Болдырева	Оказание помощи в расчистке участков от снега Т.А.Болдырева			Субботник по благоустройству территории детского сада Т.А.Болдырева	

4.4. Организация внешних связей детского сада

План работы детского сада по вопросам преемственности

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Экскурсии, целевые прогулки в школу	Присутствие на торжественной линейке в день знаний 1 сентября подготовительной подгруппы детского сада	сада (компьютер спортивный зал, зал, бассейн, зим	оный класс, , музыкальный иний сад,	Встреча библиотекаря «Неклюдовской библиотеки» с детьми старшего возраста Трофимова Н.А.		Присутствие воспи первом классе шко	-		
Шефская помощь		Помощь в уборк детского сада	те территории		Помощь по расчистке снега на участках детского сада				территории

Работа с родителями	Беседа учителя с родителями будущих первоклассник ов			Родительское собрание с участием учителя и педагога	
				психолога	

4.5 Контроль

				Изучение состояния педагогического процесса								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
Предупредител				Подготовка к	Анализ			Анализ				
ьный контроль				утренникам,	документации			документации				
				праздникам,	воспитателей			воспитателей				
				вечерам досуга								
Оперативный		Полный перечен	ь вопросов опера	ативного контроля	представлен в Ц	иклограмме опер	ативного контроля	н см. Таблица 10				
контроль												
Повторный			Выполнение				Выполнение					
контроль			рекомендаций				рекомендаций					
							тематического					
			тематического				контроля					
17⊻			контроля		T				Т			
Тематический					Тема: «Состояние				Тема: «Состояние			
контроль					работы по				работы по			
					художественно-				физическому			
					эстетическому				развитию			
					развитию				дошкольников в			
					дошкольников в				ДОУ».			
					ДОУ».							

Таблица 10

Циклограмма проведения оперативного контроля в МАДОУ детском саду №26 «Антошка» Городской округ город Бор на 2020 – 2021 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+			+			+	
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	+			+				+	
3	Организация и проведение прогулок	+								+
4	Состояние предметно – развивающей среды по конструктивной деятельности		+							
5	Состояние предметно – развивающей среды по экологической деятельности	<u> </u>			+					
6	Организация работы с семьей	<u> </u>		+			+			
7	Организация двигательного режима			+						+
8	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+			+			+		
9	Предметно-развивающая среда по изобразительной деятельности дошкольников			+						
10	Создание условий для речевого развития детей в группе						+			
11	Ведение документации педагогами в группе	+						+		
12	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Организация питания в группах		+				+			
14	Изучение детьми ПДД и ОБЖ									+
15	Руководство сюжетно-ролевой игрой					+				
16	По организации досугов и развлечений по музыкальному развитию			+		+	+	+		
17	Организация закаливания.				+			+		
18	Организация игровой деятельности			+					+	
19	Организация режима дня		+			+				+
20	Организация наблюдений в природе		+			+			+	
21	Организации работы с детьми раннего возраста. Адаптация.	+			+			+		
22	Соблюдение учебной нагрузки	+							+	
23	Организация и проведение сна.		+				+			+
24	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+						+	
25	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем				+			+		
26	Особенности работы в группе комбинированной направленности	T		+			+			
27	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы									+
28	Определение готовности групп к новому учебному году	+								
29	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Организация индивидуальной работы с детьми					+				

Посещение ООД	Ф.Р	П.Р фэмп	ХЭР	п.Р. (окр.	ХЭР (музыка)		Ф.Р (плавание)	П.Р.(конс т) +	Ф.Р.
ИТОГО:	9	9	8	8	8	8	8	8	8

		Тем	атичес	ский ь	сонтр	<u></u> ОЛЬ	·	·					
Вопросы контроля					Месяц	Ы				Результ	гат	Ответ	ств.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	контро	ЛЯ		
«Организация работы по формированию										Справка по	итогам	Старший во	спитатель
художественно-эстетического развития			+							контро	ЛЯ		
воспитанников в ходе реализации													
изобразительной деятельности».													
«Состояние воспитательно –						+							
образовательной работы по Развитию													
связной речи детей в различных													
формах и видах детской деятельности»													
	Итоговый контроль												
										Справка по	итогам	Старший во	спитатель
										контро	ЛЯ		

Приложение 1

к Годовому плану работы МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка:

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы нашего педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников. Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям

План летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

на летний период согласно ФГОС

«Физическое развитие»:

- 1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- 2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- 3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- 4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- 5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- 2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- 3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- 4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

- 1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

- 2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- 1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- 2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- 3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)

Сроки реализации плана – с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Предполагаемый результат:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2. Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4. Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- · систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- · интегративная деятельность специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

План организации летней оздоровительной работы в ДОУ

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Поправноми поботу	Vанария пов низонии работи	Ответственный
Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
	Санитарно-гигиенические условия	I 34
Организация водно-	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной	Медсестра, пом.
питьевого режима	воды	воспитателя
Переход на режим дня в	Утренний прием детей на участках детского сада, прогулка $-4-5$ часов, сон -3 часа, занятия на	
соответствии с теплым	свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона; наличие	старший воспитатель,
периодом года	зонтов от солнца, теневых навесов, головных уборов.	воспитатели
Организация закаливающих	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, пом.
процедур		воспитателя
	1.2.Санитарно-гигиеническая работа	
Организация условий на		
прогулочных площадках		воспитатели, помощники
	Наличие леек для обработки песка, тазов для мытья выносного оборудования.	воспитателя,
Организация контроля над		
пищеблоком	Наличие леек для обработки песка, тазов для мытья выносного оборудования.	Завхоз
Лечебно-профилактическая		воспитатели, помощники
работа	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания; провести антропометрию детей.	воспитателя,
	2.Условия для физического развития	
Организация безопасных	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на	Медсестра, завхоз
условий пребывание детей в		
ДОУ	-1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
Формирование основ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения	Старший воспитатель
безопасного поведения и	детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	-
привычки к здоровому		
образу жизни		
	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы,	
	скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (осанки, плоскостопия и	
Организация двигательного	др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных	
режима		восп по ФИЗО
	3. Условия для познавательного развития	

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	Муз рук, воспитатели			
	Наличие дидактических пособий, игр.				
	4. Условия для экологического развития				
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели			
Организация работы по	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой,	Старший воспитатель,			
ознакомлению с природой,	дидактических игр экологической	воспитатели			
основ экологии	основ экологии направленности.				
	Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.				
	5. Условия для развития изобразительного творчества				
Организация					
изобразительной	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь,	Зам УВР, воспитатели			
деятельности	акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).				
	Организация выставок, конкурс внутри детского сада, игр с				
	песком и водой.				
	6. Условия для организации трудовой деятельности				
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели			
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели			

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

		1	
содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
	2.1 Оптимизация	режима	
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки, Шустрики, Крепыши, Абвгдейка		Воспитатели, старший воспитатель
5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе		ежедневно	
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, соц. пед, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Восп по ФИЗО, медсестра
	2.2. Организация двигате	льного режима	
Утренняя зарядка на воздухе	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Восп по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице Дозированный бег для развития выносливости	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка Крепыши, Абвгдейка	3 раза в неделю ежедневно	восп по ФИЗО Восп по ФИЗО
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Восп по ФИЗО
Метание мяча в цель	Крепыши, Абвгдейка	Еженедельно	Восп по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно	Восп по ФИЗО
Прыжки в длину с места	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно	Восп по ФИЗО

Подвижные игры на прогулке	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	1 раз в неделю	Восп по ФИЗО
	2.3 Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатель, медсестра
Обширное умывание	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Сон без маек	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
	2.4. Лечебно-оздоровительна	ая работа	
Обтирания	Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева водой	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежндневно	Повар,медсестра
Хождения по дорожке здоровья	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	После сна	Воспитатели

ı F						
Воздушные и водные процедуры	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно на прогулке	Воспитатели, медсестра			
	2.5. Коррекционная рабо	та	,			
Корригирующая гимнастика	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после дневного сна	воспитатели			
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ФИЗО			
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели			
Пальчиковая гимнастика	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	2-3 раза в неделю	Воспитатели			
Дыхательная гимнастика	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно	Воспитатели			
Релаксация	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	2-3 раза в неделю	Воспитатели			
	2.6. Организация питания					
Формирование КГН	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	воспитатели			

Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми

Тема	День недели	Группа	Содержание	Итоговое	Общее	Ответствен
недели				мероприятие в	мероприят	ный
				группе	ие	
			Июнь			
1 неделя	1 день	Аистенок	Рассматривание иллюстраций о лете. П/и «Солнышко и		Праздник,	Жучкова
«Здравству	День		дождик» Игра «Надувание мыльных пузырей».		посвященн	T.B.
й, лето!!»	защиты детей		оформление выставки на тему «Лето»		ый Дню	Кукушкина
1.06.21-		Неваляшки	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и		защиты	M.H.
04.06.21ë	01.06.21 г.		ты»Конкурс рисунка «Счастливое детство»		детей	
		Торопыжки	Игра- забава «Поймаем шарики!»		"«Детство	
			Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп.		- это	
			Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке,		счастье!»	
			черепашка на песке»		(все	
		Шустрики	Беседа «Детство – это мы!»Конкурс рисунков «Пусть		группы)	

	•	-			
		всегда буду я» Фотовыставка «Когда я был			
	TC	маленьким»Мастер-класс «Живи ярче» (тестопластика)			
	Крепыши	Рассматривание иллюстр. «Лето» Беседа «Здравствуй, лето			
		красное!» Рисование «Какие краски лета?			
	Абвгдейка	Рисунки на асфальте – «Возьмёмся за руки			
		друзья!»Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето»Чтение:			
		«Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.			
		Майданик;Подвижные игры: «Где мы были – мы не			
		скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»			
2 день	Аистенок	Наблюдение за детьми старшего возраста - как они умеют		Конкурс	Жучкова
День дружбы		дружно играть. Прослушивание песен: «Улыбка»,		рисунков на	T.B.
02.06.21г.		«Дружба». Дидактическая игра: «Назови ласково».		асфальте	
	Неваляшки	Беседы: «Кто такой друг»,		«Летние	
		Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.		фантазии!» (все группы)	
		Ушинского, «Три поросенка» Изготовление подарка другу.		(все группы)	
	Торопыжки	Беседа «Что такое дружба?», «Для чего нужны			
		друзья»Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше			
		назовет вежливых слов» (с мячом),			
	Шустрики	Беседа «Что такое дружба?» Чтение рассказа Александра			
		Милна «Винни Пух и все-все-все» Игра			
		«Ручеёк»Разучивание песни о дружбе «Улыбка»			
	Крепыши	Чт.сказки «Цветик и семицветик» Катаев; Беседы «Кто			
		такой настоящий друг»; «Для чего нужны			
		друзья.Прослуш.муз.произвед О дружбе. Просмотр			
		мультф. «Крошка Енот».Д\и «Я дарю тебе улыбку»			
	Абвгдейка	Беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия			
		людей, летние развлечения)Подвижная игра «Весёлые			
		ребята» Чтение рассказов М Пляцковский «Солнышко на			
		память»Дидактические игры на социально-речевое общение:			
		«Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»			
4 день	Аистенок	чувстви Подвижная игра «Пузырь»	Выставка		
День		Показ сказки «Колобок»Прослушивание детских	рисунков на		
именинника		песенок«Дружба», «Пусть бегут неуклюжи»	тему «Летние		
03.06.21 г.			забывы»		
	Неваляшки	Игра «Весёлые пузыри»Разучивание песни «Каравай»	Творческая]	

	Торопыжки	Разучивание хороводных танцев Творческая мастерская «Радужное настроение» (нетрадиционная техника) Игра «Устроим кукле Кати день рождение» Лепка «Конфетки для гостей»Слушание песенки «Каравай» Игра «Весёлые пузыри»Беседа «Как празднуют свой День Рождения в разных странах»Разучивание песни «Каравай»Разучивание хороводных танцев	мастерская «Радужное настроение» Развлечение Здравствуй лето!» Праздник «Счастье, солнце, дружба — вот, что детям нужно		
	Крепыши	.Игра «Поздравлялки»; «Конфетный суп»; «Праздничный салют»; «Торт для именников»Хоровод.песня «Каравай». Музык.сопровождение Песня «крокодил Гены» В.Шаинского	Конкурс рисунков «Детство-это я и ты»		
	Абвгдейка	Рисунки на асфальте «Картинка про лето!» Д/и «Игрызабавы с воздушным шариком» Физкультминутки «Летний дождь», «Радуга-дуга» Лепка «Подарок другу» Речевые игры «Добрые слова», «Назови ласково».	Музыкально — спортивный праздник «Детство — это я и ты»		
5 день День детского сада	Аистенок	Чтение стихов А. Барто. Рисование пальчиковыми красками «Солнышко». Игровое упражнение «Как зовут наших девочек»,»Давайте познакомимся»		Экологичес кий квест-игра «В	
04.06.21 г.	Неваляшки	Экскурсия по территории детского сада. Беседа «Детский сад», «Кто работает в детском саду»		поисках лета!»	
	Торопыжки	Экскурсия по территории детского сада. Беседа «Детский сад», «Кто работает в детском саду»		(Шустрики ,Крепыши,	
	Шустрики	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»Игры «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»Рисунки на асфальте «Детский сад – мой второй дом»		Абвгдейка)	
	Крепыши	Игр.ситуация «Детский сад встречает малышей» Рассматриваний «Мой любимый д етский сад». Сит. разговор «Как вести себя в д\с»			
	Абвгдейка	С/р игра «Детский сад»Пальчиковая гимнастика «Лужайка»			

			Аппликация «Цветы луговые» Игры со строительным материалом «Здание детского сада»П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»			
2 неделя «Моя Родина» 07.06.21-	1 день «День Пушкинской поэзии»	Аистенок	Рассматривание иллюстраций «У Лукоморья дуб зелёный» Рассказывание сказки о«Золотой рыбке» Опыты и эксперименты с водой и пластмассовыми рыбками.			
11.06.21	07.06.21г	Неваляшки	Беседа о золотой рыбке ,рассматривание иллюстраций из сказки. Рисование рыбки ладошками. Наблюдение за рыбками в аквариуме.			
		Торопыжки	Рассматривание иллюстраций к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»Рисование рыбки в не традиционной технике рисования			
		Шустрики	Знакомство с биографией А. С. Пушкина (детские годы)Прослушивание произведений в аудиозаписи Чтение произведений А.С. Пушкина: Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»			
		Крепыши	Чтение стих.о лете и сказок А.С.Пушкина.Просмотр мультфильма по сказкам А.С Пушкина.Беседа «Расскажи о своей любимой сказке А.С.пушкина»			
		Абвгдейка	Просмотр презентации «Творчество А.С. Пушкина» Игра драматизация по сказке А. С Пушкина «Золотая рыбка»Д/и по ФЭМП «Сосчитай»Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»			
	2 день «День семьи»	Аистенок	Кукольный театр: «Репка»П/и «Солнышко и дождик». Пальчиковая игра «Моя семья»		Фотовыста	Королева Н.А.
	08.06.21 г	Неваляшки	Рассматривание «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» Д/и «Кто для кого» Фотовыставка «Я и моя семья»	вка «Все начинается с семьи» (все	Леснова В.А.	
		Торопыжки	Беседа «Моя семья» Пальчиковые игры Семья» Рассматривание сюжетных картинок. Чтение стихов о семье.		группы)	
		Шустрики	Музыкальное развлечение, посвящённое Дню семьи «Когда семья месте, так и душа на месте»Сюжетноролевые игры «Дочки-матери», «Семья»Беседы на темы			

	Крепыши Абвгдейка	«Семья — это значит мы вместе», «Когда я буду большой» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Беседа «Моя семья» Рисование «Моя семья» С.р.и «Семья Рассматривание картинок «Наша дружная семья» Беседа «Никого роднее мамы, папы в целом мире нет». «Песни и хороводы наших бабушек» -прослушивание аудиозаписей русских народных песен. С/Р игры: «Моя		
3 день «День родного края»	Аистенок	семья», «Дочки-матери»Пальчиковые гимнастики: «Моя семья», «Дом»П/и «Не оставайся на земле» Наблюдения за солнышком. Конструирование: «Мой дом».д/и «Кто в домике живет», Показ и рассказывание сказки «Теремок»		
09.06.21 г.	Неваляшки	Рассматривание иллюстраций «Мой дом», «Моя семья»Построить домик из кубиков. Показ театра на баночках «Три поросенка»		
	Торопыжки	Беседа «Моя улица» Пальчиковая гимнастика "Наш дом", Рисование " домик для щенка", Д.игры "картинки половинки", "чей домик?", "мой дом" Конструирование "Детский сад для мишутки", чтение стихов про детский сад.		
	Шустрики	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовём» Беседа о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» Рисование «Наша улица»		
	Крепыши	Сит.разговор «Я-гражданин России»-обобщать представ.о России, как о едином государстве. Аппликация «Флаг России»-воспит. уважение и любовь к своей Родине; учить из кусочков бумаги выкладывать рисунок, дополнять его. Беседа «Наша одина Россия» Чтение стихов о мире, родном крае Развлечение «Край ты мой любимый, Нижегородский край!»		

	4 день «День открытия	Абвгдейка Аистенок	Д/и «Назови достопримечательности нашего города», «Угадай по описанию», «Пройди к памятнику» Игры со строительным материалом: «Мой город», «Моя улица» Рисование «Мой любимый город» Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять» Чтение стихотворений о городе Бор. П/и «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик». Пальчиковая гимнастика « 1,2,3,4,5» Рассмотреть с детьми игровое спортивное оборудование на участке.	Развлечение «Детский сад – второй наш дом»	Праздничн ый концерт,	Болдырева Т.А. Жучкова
	стадиона» 10.06.21 г.	Неваляшки	Познакомить детей со стадионом нашего садика. Рассмотреть мяч и его свойства Прочитать стих С. Маршака «Мяч» П.и с мячом "катай мяч", "передай мяч", "бросить и поймать" Рисование Мяча. Рассматривание на участке спортивного оборудования.	Фотовыставка «Я и моя семья»	посвященн ый Дню открытия стадиона Чемпионец , (Лига	Т.В. Кукушкина М.Н. Романюк М.В.
		Торопыжки	Подвижные игры с Мячом Спортивный досуг «В гости к Спортику» Подвижные игры с Мячом Рисование «Разноцветные мячи»	Создание фото выставки «Я и моя семья»	Детства) (Крепыши и Абвгдейка)	
		Шустрики	Беседа «Для чего нам нужны стадионы» Просмотр презентации «Великие спортсмены нашего края» Игра в мини-футбол. Спортивное мероприятие «Быстрый, ловкий, сильный!»	Развлечение «Где живет колобок?»	,	
		Крепыши	П\и на стадионе, эстафеты - «Веселые старты» Перетягивание каната»Эстафета «Выложи солнышко»; «Сороконожка»	Развлечение «Край ты мой любимый, Ниж.к рай»		
		Абвгдейка	Беседа - рассуждение «Правила поведения на стадионе»Д/И: «Отгадки-загадки», «Когда это бывает» Игры на развитие речевого дыхания: «Футбол».	Викторина «Что мы знаем о Родине».		
3 неделя «Неделя	1 день День	Аистенок	Утренняя гимнастика: «Пузырь» П/И «Зайка серенький сидит», «Догони мяч»,»Делай как я»			
спорта» 14.06.21- 18.06.21 г	спортивных и подвижных игр	Неваляшки	Потешки о здоровьеИгра «Кот и воробышки»; «Кошки и мышки»; «Пузырь»; «Зайка»; «Где звенит»			
	14.06.21	Торопыжки	П. игры «Лохматый пес», «Попади в цель», «Прокати в воротца»; «Пройди по дорожки» Рисование «Раздувайся			

Шустрики Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Игра «Кот и воробышки» Музыкально-спортивное развлечение «Дружат люди всей земли» Крепыши Д\(\mathref{U}\) «Где мы были мы не скажем,а что делали покажем» Рассматрив. иллюстр. с изображ.летних видов спорта. Фотоколлаж «Как мы брежем свое здоровье» Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча Рассматривание мяча, чтение стихотворения А.Барго (Мячик» Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» («Парад Казьмин подвижная игра «Обойди лужу» с обручами Зарядок» А.А. 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» Группы) Дид.игра «Большой и маленький мячик» «Мой веселый
Музыкально-спортивное развлечение «Дружат люди всей земли» Крепыши Д\и «Где мы были мы не скажем,а что делали покажем» Рассматрив.иллюстр.с изображ.летних видов спорта. Фотоколлаж «Как мы брежем свое здоровье» Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом» Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (Парад Казьмин обруча Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» группы)
Земли» Д\и «Где мы были мы не скажем,а что делали покажем» Рассматрив.иллюстр.с изображ.летних видов спорта. Фотоколлаж «Как мы брежем свое здоровье» Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» Рассматривание мяча, чтение стихотворения А.Барто Флешмоб «Мячик»Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами Зарядок» Казьмин Зарядок» А.А. Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» Группы)
Крепыши Д\и «Где мы были мы не скажем,а что делали покажем» Рассматрив.иллюстр.с изображ.летних видов спорта. Фото- коллаж «Как мы брежем свое здоровье» Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки»
Рассматрив.иллюстр.с изображ.летних видов спорта. Фотоколлаж «Как мы брежем свое здоровье» Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя Аистенок Рассматривание мяча, чтение стихотворения А.Барто «Мячик»Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» «Парад Казьмин обруча Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки»
коллаж «Как мы брежем свое здоровье» Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом» Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки»
Абвгдейка Беседа «Хочешь быть здоровым, сильным занимайся спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки»
спортом»Загадывание загадок о видах спорта Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами
Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя День мяча и обруча 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» Подвижные игры - «Лови, поймай, упасть не давай», «Догони мяч», «Парад казьмин зарядок» А.А. Флешмоб «Парад Казьмин зарядок» А.А.
«Догони мяч», «Лиса и зайцы» 2 неделя Аистенок Рассматривание мяча, чтение стихотворения А.Барто Флешмоб День мяча и обруча «Мячик»Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» «Парад Казьмин 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» (все группы)
2 неделя Аистенок Рассматривание мяча, чтение стихотворения А.Барто Флешмоб День мяча и обруча «Мячик»Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» «Парад зарядок» Казьмин зарядок» 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» (все группы)
День мяча и обруча «Мячик»Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч» «Парад зарядок» Казьмин зарядок» 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» (все группы)
обруча Подвижная игра «Обойди лужу» с обручами зарядок» А.А. 15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» (все группы)
15.06.21 г. Неваляшки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» группы)
мячи в корзину», «Прокати мяч», «Кот и воробушки» группы)
TARE TO A CONTRACT OF THE PROPERTY AND A CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE PROPE
звонкий мяч»
Торопыжки Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери
мячи в корзину», «Прокати мяч» П/и «Догони мяч» Д\и
мячи в корзину», «прокати мяч» 11/и «догони мяч» д\и «Высоко - низко»
Шустрики Утренняя гимнастика с мячом и обручемПросмотр сказки
«Колобок»Игры «быстрый мяч», «Вышибалы»
Крепыши Составление рассказа «Как мы занимаемся физкультурой»-
Игр.задания «Успей поймать»-игр.упраж.; «Подбрось и
поймай, игр. упраж. «Раз, два, три, четыре, пять; «Мячи
разные несем»; «Мой веселый звонкий мяч».
Абвгдейка Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в
мяч» и др.Игровое упражнение «Мяч в стенку» «Ловкие
ребята», «Обведи точно», «Поймай мяч». Трудовая
деятельность. Моем мячи для физкультуры.
3 день
День бегуна Пальчиковая игра «Лето»Рисование пальчиковыми
16.06.21 г. красками «Дорожка»
Неваляшки П/и «Догони мяч»; «Ножки бегут по дорожке», «Пчелки и

		медведь» ,«Ловишки»		
	Торопыжки	Подвижные игры «Ловишки», «Беги ко мне», «Кто	1	
	1	быстрей» «Принеси предмет»		
	Шустрики	Беседа «Чем полезен бег»Рассказ об олимпийских бегунах,		
		просмотр фотографий. Чтение сказки Ириса Ревю		
		«Бегунок»		
	Крепыши	Мультимедийная презентация «Немного о беге»		
		Загадки о спорте-разв.умение отгадывать		
		загадки, логич. мышление. Эстафета «Бег с эстафетной		
		палочкой»; «Бег Змейкой»; «Бег с мячом»		
	Абвгдейка	Беседы «Для чего нужны гимнастика и физкультура?»,		
		«Спорт-здоровье» Спортивное упражнение - «Кто дальше прыгнет», «Добежит		
		до флажка», «Найдёт игрушку».Д/и по ФЭМП «Сколько?		
		Какой?»Коллаж «Спорт, спорт»		
4 день	Аистенок	Д/игра «Собери пирамидку»Спортивная игра «Поймай	Физкультурный	
День эстафет		мяч» Музыкальная игра «Бей барабан» П/И «Догонялки»	досуг	
17.06.21 г.			Тема: «Зайка	
			серенький	
	II.	П	сидит»	
	Неваляшки	Подвижные игры-эстафеты «Мой веселый звонкий мяч»,	Спортивное	
		«Кто раньше дойдет до флажка», «Нарисуй солнышко»; «Зайцы и волк»	развлечение «Мой веселый	
		«Заицы и волк»	звонкий мяч!»	
	Торопыжки	Эстафета «Кто быстрей» Передай мяч» П.игры "кто	Спортивное	
	Гороныжки	быстрей", "передай мяч", "перенеси предмет", д.игра	развлечение	
		"Разрезные картинки (Велосипед, Мяч, Кольцеброс)",	«Мой веселый	
		Муз.ритмичные движения "Мы веселые ребята"	мяч!»	
	Шустрики	Беседа «Один за всех – и все за одного»Подвижные игры-	Спортивное	
		эстафеты «Баба-Яга», «Сороконожка», «Нарисуй	соревнование	
		солнышко»	«Армрестлинг»	
	Крепыши	Ситуативный разговор «Мы дружим с физкультурой. П\и	Физкультурный	
		«Веселые эстафеты»	ый досуг «	
			Праздник	
			спорта»	
	Абвгдейка	Рисование «Спортивная эмблема группы» Игровое	Спортивный	
		упражнение «Кто дальше бросит», «Перешагни — не	досуг	

			задень».Д/и «Знатоки спорта»	Путешествие по королевству		
	5 день День физкультурни	Аистенок	Игра с кольцебросом «Одень кольца на жирафа», П/И «Наши ножки бегут по дорожке» «Пройдемся по следочкам»	«Будь Здоров!»	Спортивны й марафон совместно	Ковалева О.П. Романюк
	ка 18.06.21 г.	Неваляшки	Ритмическая разминка «Мы ногами, мы руками»Продолжаем рассматривать мячи, обручи, кегли.Подвижная игра «Мячики»		с родителям и «Веселые	M.B.
		Торопыжки	Ритмичные движения «Мы ногами, мы руками» Эстафета «Скакуны» М.П.игра «У жирафов» Игровое упражнение «Это ты, это я, это все мои друзья»		старты»	
		Шустрики	Беседа «Зачем нужен инструктор по физкультуре?»Ритмическая разминка «Мы ногами, мы руками»Загадывание загадок о спорте. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»			
		Крепыши	Беседа «Если хочешь быть здоров» Д\и «Угадай вид спорта» П./И «Попади в цель», «С кочки на кочку»	_		
		Абвгдейка	Беседа «О празднике День физкультурника» Д/и «Что полезно, а что вредно?»Слушание музыкальных произведений о спорте. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» П/и «Городки»			
4 неделя	1 день	Аистенок	Рассматривание картинок с транспортом.		Конкурс	Жучкова
«Неделя безопаснос	День светофора и		Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»П/и «Светофор», «Цветные автомобили».		«Лучший уголок	T.B.
ти» 21.06.21-	дорожных знаков	Неваляшки	П/и: «СветофорАппликация «Светофор» Дидактическая игра «Какой огонек зажегся», «О чем говорит светофор»	-	Безопаснос ти»	
25.06.21г.	21.06.21 г.	Торопыжки	О правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» Аппликация «Светофор» П.игра «Шоферы»			
		Шустрики	Беседа «Как нам помогают дорожные знаки и светофор?»Поделка из пластилина «Светофор»Изготовление книжек-вкладышей «Дорожные знаки» Фотовыставка «Мой любимый дорожный знак»			

	Крепыши Абвгдейка	Рассматривание сюжетных картинок, картин, плакатов тема «Улица», «Дороги и дети» Игр. упраж. «Шоферы. П\и «Светофор и автомобили» Сит. беседа «как правильно с мамой переходить улицу «Пешеход. переход», «Осторожно дети»., «О чем нам говорит светофор»-уточ. значение сиг. светофора и действий пешеходов Д\и «Назови дорожный знак» Беседа «Правила дорожного движения» Чтение худ. литературы: «Умный светофор» М. Дружинина Настольно-печатные игры «Дорожное движение», «Красный, жёлтый, зелёный» Подвижные игры «Тише едешь — дальше будешь»		
2день День пешехода	Аистенок	Катание на больших машинках. Д/И «Маленькие и большие машинки» Чтение стихов А.Барто «Игрушки». Игровое упражнение «Наши ножки идут по дорожке»	Поездка в Автогород ок детского	Жучкова Т.В. Романюк
22.06.21 г.	Неваляшки	Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения»	сада «Мечта» (Абвгдейка	M.B.
	Торопыжки	Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» Игровая ситуация «Расскажем зайчику, как нужно переходить дорогу» Д.игра «Собери машину»)	
	Шустрики	Беседа «Как правильно перейти дорогу?» Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения» Игравикторина «Мы – лучшие пешеходы» Конкурс рисунков «Придумай новый дорожный знак»		
	Крепыши	Игр.упраж. ПДД «Тротуар и дети. П\и «Цветные автомобили»-Беседа «Кого называют пешеходом,водителем и пассажиром»		
	Абвгдейка	Просмотр презентации «Мы - пешеходы», «Важные правила для пешеходов» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице», «Мой адрес» Конструирование «Улицы города»		
3 день Безопасность	Аистенок	Строительная игра: «Гараж» Д/игра: « Машины- Вкладыши» Пазлы из 2 частей. « Собери Машину»		

на дороге		Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Самолёты»]		
23.06.21 г.	Неваляшки	С/р игры: «Гараж»; «В автобусе» Дидактическая игра «Какой огонек зажегся», «Чего не хватает», «На чем мы ездим» конкурс рисунков «Берегись! Автомобиль!			
	Торопыжки	Чтение стихов В. Черняева "Резвый мячик", В.Грибановский "Правила дорожного движения", П.игры "Идём, идём, стоп", "воробушки и автомобиль", Д игра "Картинки половинки (транспорт)", конструирование "дорога для машин"			
	Шустрики	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Беседы «Я шагаю по улице», «Ребёнок и дорога» Рассматривание иллюстраций «Грузовая машина — беседа о труде водителя» Викторина «Дорожная Азбука»			
	Крепыши	Беседа «Всем ребятам нужно знать ,как по улице шагать»- Чтение стих.о безопасности дорож.движенияД\и «Сигналы светофора»Раскраски «Транспорт», «Светофор»			
	Абвгдейка	Проблемные, развивающие игровые ситуации «Поведение в транспорте», «Правила поведения на дороге (пешеходводитель) Физкультминутки: «Паровоз», «На шоссе» Пение «Мы едем, едем, едем» М. Старокадомский Лото «Транспорт» Коллективная работа - аппликация «Машины на нашей улице»			
4 день День пожарной	Аистенок	Чтение сказки «Кошкин дом» Пальчиковая гимнастика: «Дождик» .Рассматривание пожарной машины. д/и «Как гудят машины»	Развлечение «Веселый светофор»	Экскурсия в Приволжски й поисково-	Жучкова Т.В. Болдырева
безопасности 24.06.21	Неваляшки	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра» Рассматривание иллюстраций, пожарной машины.	Развлечение «Берегись! Автомобиль!»	спасательны й отряд МЧС России	T.A.
	Торопыжки	Беседа «Спички детям не игрушка» Чтение сказки С.Маршака «Кошкин дом», Чуковский К. «Путаница» Подвижная игра-эстафета «Спаси игрушку» Подвижная игра «Тушим пожар» Рисование «Дорога для пожарной машины»	Физкультурный досуг. Путешествие со светофорчиком	(Абвгдейка)	
	Шустрики	Беседа с детьми о героической профессии пожарного. «Короткий номер для спасения — 01» «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической	Викторина «Дорожная Азбука		

1		1 п м	1
		профессии»Дидактические игры «Можно - нельзя»,	
		«Предметы – источники пожара», Сюжетная игра«	
		«Отважные пожарные»	_
	Крепыши	Беседа «Приключения Зажигалки. Д\и «Горячо-холодно»-	Развлечение
		Рассматривание альбома «Пожарная безопасность». «Мы-	«Путешествие в
		пожарные»	страну дорожных
			знаков»
	Абвгдейка	Беседа «Чтобы не было беды»Конкурс рисунка «Спички	День
		детям не игрушки» Дидактическая игра «Огнеопасные	развлечений
		предметы» Чтение произведения К. И. Чуковский	«Юный
		«Путаница», С. Я. Маршак «Пожар»	пешеход»
5 день	Аистенок	Рассматривание иллюстраций «Летние забавы»	
Безопасность		Дыхательная гимнастика: «Радуга, обними меня»,	
на природе и		«Вырасти большой». Рисование пальчиковыми красками	
водоеме		«Речка»	
25.06.21	Неваляшки	П. И. "У медведя во бору", "Гуси лебеди" Чтение р.н. сказки	
		«Маша и медведь»Рисование на тему «Речка голубая»	
		Безопасность на природе и водоеме	
	Торопыжки	Д.игра «Съедобный грибок положи в кузовок»	
		Д. игра: «Посади бабочку на цветок»	
		Д. упражнение «Укрась клумбу»	
	Шустрики	Беседы с детьми «Какую опасность таит вода», «На воде и	
		у воды» Чтение О. Уласевич «Лето» Подвижные игры	
		«Море волнуется», «Перепрыгни ручеёк»Рисование на	
		тему «Речка голубая»	
	Крепыши	Беседа «Какую опасность таит вода»; «Чем опасен	
		водоем?».Наблюдение за св-ми воды.П/и «Море	
		волнуется»;п\и «Перепрыгни через ручеек»С.р.игра «На	
		море».Рисование «Речка голубая».Чт.худ.лит.	
		«Наводнение» Б.С.Житков.Д\И « «Я иду к воде и беру с	
		собой»; «Запрещается-разрешается».	
	Абвгдейка	Рассматривание тематических альбомов: «Безопасность на	
		природе и водоеме» Беседы: «Правила поведения на воде»,	
		«Не зная брода, не суйся в воду». Разучивание	
		стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева.Подвижная	
		игра «Не замочи ног». Д/ и по ФЭМП «Заполни пустые	

			клетки»			
	1	<u></u>	Июнь- Июль	1	<u></u>	T
1 неделя «Экологич еская тропа»	1 День Растений и животных 28.06.21 г.	Аистенок	П/ игры: «Птички и птенчики» Игровая ситуация: «В гости к ребятам пришел котенок. Рассматривание пособия «Курочка и цыплятки»		Смотр — конкурс на лучший уголок	Жучкова Т.В.
28.06.21- 02.07.21	2010012111	Неваляшки	Чтение художественной литературы, отгадывание загадокД/и: «Кто где живет», «Чьи детки»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы» Д/и: «Собери букет»		природы и эксперимен тирования (все группы)	
	Торопыжки Шустрики Крепыши Абвгдейка	Торопыжки	Д\и «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови» Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой Игровое упражнение «Мы танцуем» Игра с шариками «Брось и догони»			
		растени домашн лесу»Чт «Разгов	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Съедобные и несъедобные грибы», «Дикие и домашние животные» Моделирование ситуации «Мы в лесу» Чтение С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородицкая «Разговор с пчелой» Игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы»			
		Крепыши	.Д_и «Кто как кричит»д/и «У кого кто?».;д\и «Дерево,кустарник,цветок»-;д\и «что где растет.П\и «Лягушки и цапля»п\и «Подсолнух. Наблюдение за одуванчиком. Игра-викторина «Зеленый мир»			
		Абвгдейка	П/И «Садовник и цветы».ОБЖ «Соблюдение мер безопасности при посещении зоопарка».Д/и «Назови животное, растение с нужным звуком» Аппликация на тему: «Наша ферма» (из геометрич. фигур)			
	Насекомых и птиц	Аистенок	Чтение произведения К.Чуковского «Муха-Цокотуха» П/и «Зайка серый умывается», «У медведя во бору». Лепка: «Покормим птичек».			
		Неваляшки	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха — цокотуха» Рисование «Бабочки на лугу» Наблюдения за насекомыми на прогулке Отгадывание загадок о птицах. Потешки Наблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за			

			птица?		
		Торопыжки	Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой	1	
			поляне» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое		
			упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая		
			птичка»		
		Шустрики	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Опасные		
			насекомые», «Правила поведения на природе», «О чём		
			поют птицы» Чтение художественной литературы: В.		
			Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский		
			«Муха – цокотуха»Сюжетно-ролевая игра: «На		
			даче»Дидактическая игра «Что за птица?» Сюжетно-		
		T.0	ролевая игра «Зоопарк»	-	
		Крепыши	Д\и «Кто знает,пусть продолжает» ;д\и «Кто где		
		A C V	живет»Набюдение за божьей коровкой. П/и «Паук и муха»		
		Абвгдейка	Наблюдение за муравейником на экологической		
			тропеЧтение: М. Пришвин «Гаечки», Н. Сладков «Ласточка». Коллективная лепка на тему: «Мы на луг		
			«ласточка». Коллективная лепка на тему: «мы на луг ходили, насекомых там лепили»Игры-инсценировки:		
			«Сказка про насекомых там лепили» пры-инсценировки.		
	3 День	Аистенок	Наблюдения за солнышком. Ласковое солнышко согревает		
	Солнца	T INTO TO THOM	всё вокруг . Рисуем пальчиковыми красками		
	29.06.21 г.		«Солнышко» Чтение потешек «Солнышко колоколнышко»		
		Неваляшки	Рисование солнышка – нетрадиционными способами		
			Наблюдение за солнцем на прогулке		
			П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»		
		Торопыжки	Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»		
			Чтение «Солнце светит всем, всем, всем» Игровое		
			упражнение «Теплые ладошки» Пение песенки		
			«Солнышко лучистое» Игра-забава «Поймай солнечного		
			зайчика»		
		Шустрики	Чтение Ю. Марцинклявичюс «солнце отдыхает»		
			Наблюдение за солнцем на прогулкеПодвижные игры		
			«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» Рисование		
		T.C.	солнышка – нетрадиционными способами		
		Крепыши	Беседа «Какую поьлзу нам приносят солнце, воздух и вода.		
			Наблюд. за солнышком-побуждать замечать, как ярко может		

4 День Воздуха и воды 01.07.21 г.	Абвгдейка	светить солнышко. Игра с солнеч.зайчиком,с помощью зеркальца.П\и «Нарисуй солнышко» Чтение закличек «солнышко-ведерышко» Беседа «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» Рисование «Солнышко лучистое» (кляксография) Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики» Чтение К. Чуковский «Краденое солнце П/и «Солнышко и дождик». Игровое упражнение «Поиграем с Капитошкой». Рисование пальчиковыми красками « Кап, кап, дождик». Рассматривание иллюстраций П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». Рисование тучка и дождик Эксперименты с водой «Разноцветная водичка»	Фотовыставка « Мой любимый питомец» Праздник «Волшебная вода»	Квест- игры с элементам и геокешинга для детей и	Романюк М.В. Казьмина А.А. Лапшина И.А.
	Торопыжки	Чтение потешки: «Водичка- водичка»Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавочка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?»Игровое упражнение «Ручки весело плескались» Игры - опыты с водой	Выставка рисунков «Краски лета»	родителей «В поисках клада» (Крепыши, Абвгдейка)	
	Шустрики	Беседа «Зачем человеку вода и воздух?»Конкурс «Надую шарик первым»Подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Ручеёк», «На болоте»Чтение Н. А. Рыжов «История одного пруда», «Жила-была Река» Эксперименты с водой «Волшебная вода»	Квест - игра «Солнышко лучистое»		
	Крепыши	Д\и «Воздух, земля, вода Опыт: «Роль воздуха в жизни растений. Беседа «Воздух - он какой».	Игра-викторина «Зеленый мир»		
	Абвгдейка	Ситуативный разговор о пользе воды и воздуха, о том, как ее надо использовать и беречь. Экспериментирование с водой «Вода принимает форму» (переливание воды) Ручной труд «Воздушный змей»	КВН для дошкольников «Знатоки природы»		
5 День Береги природу 02.07.21 г.	Аистенок	Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы»Пальчиковая гимнастика: «Ёжик топал по дорожке», «Две весёлые лягушки», «В парке есть глубокий пруд».Строительная игра «Домик для животных»			
	Неваляшки	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Опыты с песком и водой. Строительная игра			

			«Терем для животных»			
		Торопыжки	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы»,	-		
		Тороныжки	«Цветы» Беседа «Береги природу» Рисование «Травка-			
			муравка»			
		Шустрики	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание	-		
		шустрики	альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе			
			прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»			
			Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Дидактические игры «Береги природу», «Скажи название»,			
			«Назвать растение по листу», Подвижные игры «Земля,			
			вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,			
			вода, отонь, воздух» - с мячом, «Солнечные заичики», «Скакалки», «Прятки».			
		Крепыши	Какалки», «притки». Беседа «Экологическое воспитание дошк.». Аудиозаписи	-		
		Крепыши	«Звуки леса»Игра «Что будет,если?» «Собери рюкзак»;			
			«Рассортируем мусор».			
		Абвгдейка	Ка ассортируем мусор». Беседа «Как уберечь природу»Прослушивание	-		
		Аові деика	музыкальных композиций: «Звуки природы»			
			Составление памяток по охране окружающей среды			
			Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»			
			ИЮЛЬ			
2 неделя	1 день	Аистенок	Рассматривание картинок «Фрукты и овощи»	P ₂	азвлечение	Тарасова
«Здоровья	Витаминки в	T III O T O II O K	Рассматривание «Дерево 4 сезона «Где растут яблочки?»		Во саду ли	H.B.
»	корзинке		Собираем «Вкладыши –фрукты», Д/И«Собери овощи в		огороде»,	Королева
05.07.21-	05.07.21 г		корзинку»		Іустрики	H.A.
09.07.21 г.		Неваляшки	Рассматривание овощей и фруктов Д.и. «Что где	-	J 1	
			растет»Рисование «Морковка для зайчика»			
		Торопыжки	Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови»			
		1	«Собираем урожай» П/и: «Поезд с остановками» С.Р и			
			«Накорми куклу Катю»			
		Шустрики	Беседа «Полезная еда»Игры «Фрукты-овощи», «Съедобное	1		
			– несъедобное»Конкурс поделок из пластилина «Фрукты и			
			овощи в корзинке»			
		Крепыши	Беседа «Витамины –наши друзья» Д\и «Где живут			
			витаминки. Наст.игры «Фрукты и овощи»С.р.и «Магазин			
			Овощи-фрукты»			
		Абвгдейка	Беседа «Живые витаминки»Д/и «Узнай по вкусу»			
			Д/ игры на закрепление знаний об овощах и фруктах.			

		Инсценировка стихотворений: «Хозяйка с базара пришла»,		
		«Спор овощей».		2
	Аистенок	С/р игра «Мой носик, мои ушки, мой ротик».	Акция	Зудина
В гостях у		Игровое упражнение «Здравствуй Добрый Айболит» С.р и	«Здорово	K.A.
Доктора		«Больница»Рассматривание Большой куклы Доктора.	здоровым	
' ' =	Неваляшки	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет	быть!» (все	
06.07.21 г.		Айболит», «Рассматривание иллюстраций: к сказке	группы)	
		«Айболит и его друзья» Варежковый театр «В гостях у		
		доктора»С/Р игра «Полечим Куклу Катю» Викторина		
		«Вопросы доктора Айболита»		
	Торопыжки	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет		
		Айболит», «Рассматривание иллюстраций: «Профессия		
		врач»С/р игра «Больница»,		
	Шустрики	Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»		
		Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.		
		Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»		
		Чтение К. Чуковский «Айболит» Конкурс-викторина		
		«Здоровье – залог успеха»		
H	Крепыши	Рассматривание иллюстраций «Айболит», «Федорино		
		горе»Д\И Найди и принеси. Беседа «Если хочешь быть		
		здоров» Игр.сит «Кукла Катя заболела»; «Айболит в гостях		
		у детей»		
	Абвгдейка	Заучивание пословиц и поговорок о здоровье и здоровом		
		питании. Артикуляционная гимнастика "Весёлый		
		язычок".Рисование на тему: «Плакат здоровье»		
3 день	Аистенок	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр»		
Друзья		Рассматривание картинок « Дети умываются»		
Мойдодыра		Рисование пальчиковыми красками «Капельки»		
07.07.21 г.	Неваляшки	Игровое упражнение «Помоем наши ручки» Чтение сказки		
		Чуковского К. « Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций		
		к призведению.Д.и. « Моем куклу Катю»		
	Торопыжки	Чтение сказки Чуковский К «Мойдодыр», А.Барто		
	•	«Девочка чумазая» Беседа «Мыло душистое» КГН игровое		
		упражнение «Намоем наши ручки»		
	Шустрики	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Беседа «Почему мы		
	• 1	должны мыть руки?» Презентация «Как правильно		

		мыться»Игра «Чистые ножки бегут по дорожке». Мастер- класс по изготовлению мыла			
	Крепыши	Презентация «Мойдодыр и его друзья Д/ "Вредно- полезно»;,игра Угадай/ка»-загадки про мыло,Полот.и т дПал игра и» Мое тело,			
	Абвгдейка	Физкультминутки «Душ», «Это я», «Умывалочка» Разучивание отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит»Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на звуки [з]-[зь]Д/упражнение (КГН) «Кто правильно и быстро сложит одежду			
4 день Здорового питания 08.07.21 г.	Аистенок	Рассматривание пособий «Предметы еды» Игровая ситуация «Покорми куклу Катю» Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Прослушать песенку Овощная сказка «Хозяйка однажды с базара пришла»	Показ театрализованн ого представления «Репка» театр би-ба-бо	Мультимеди йная интерактивн ая викторина "Здорового аппетита»	. Казьмина А.А. Лапшина И.А. Романюк М.В.
	Неваляшки	Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала Д.и. «Что где растет», «Кто чем питается»	Викторина «Вопросы доктора Айболита»	(Крепыши,А бвгдейка)	
	Торопыжки	Беседа «О здоровом питании» Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	Игровой досуг «В гостях у Айболита»		
	Шустрики	Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»Беседа «Вкусная еда — полезная еда» Игра «Съедобное — несъедобное» Выставка рисунков «полезные продукты»	Конкурс- викторина «Здоровье – залог успеха»		
	Крепыши	Д\и «Вредно-полезно.» Пал.игра «Мое тело» Игра «Угадай- ка»загадки про мыло Мойдодыра,полотенце и тд.	Развлечение «Здоровье-это класс»		
	Абвгдейка	Ритмическая гимнастика «Если хочешь быть здоровым». Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании, содержащем витамины. Лепка на тему: «Овощи и фрукты-полезные продукты». КГН «Чистые руки — это залог здоровья»	Досуг «Будь здоров, без докторов»		
5 День	Аистенок	С/р игра «Самолетик полетел и на носик сел»			

	Мой организм 09.07.21 г.	Неваляшки Торопыжки	Чтение потешек «Водичка, водичка, умой мое личико» Игровое упражнение «Прыгайте, зайчата!» Пальчиковая гимнастика «Пальчик- пальчик где ты был». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка» Подвижная игра «Делай, как я» Беседа «Что нам помогает, видеть, слышать, осязать»		
		-	Игровое упражнение «Где спрятались ручки» Д.игра «Отгадай на вкус»		
		Шустрики	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка» Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»Заучивание наизусть «Ножки, ножки, где вы были?» Игра-исследование «Путешествие в мой организм»		
		Крепыши	Беседа «Чтобы быть здоровым нужно»Раскраски «Здоровый образ жизни». «Предметы гигиены» Развлечение «Здоровье-это класс»		
		Абвгдейка	Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы». С/Р игры: «Доктор Айболит», «Поликлиника. На приёме у врача»Просмотр презентации на тему: «Строение тела человека» Аппликация/ ручной труд на тему: «Оформление книги о здоровье для малышей»		
3 неделя «Опыты и экспериме нты»	1 день «Предметы- волшебники». 12.07.21г.	Аистенок	Игра с музыкальными неваляшками и «Мы милашки – куклы неваляшки» Чтение книжки «Стихи А.Барто» Показ Пальчиковый театр «Репка» Д/И «Чего не стало», «Волшебный платочек»	Фотосессия детей 1 день Аистенок,	Данилова Е.А. Леснова В.А.
12.07.21- 16.07.21		Неваляшки	Рисование "Нарисуем листочки березке»," Игровая ситуация "пропали все краски"Д. И. Какой предмет какова цвета. П и «Солнышко и дождик»	Неваляшки Торопыжки	
		Торопыжки	Эксперимент «Разноцветная вода» Эксперимент «Волшебная трубочка» Дыхательное упражнение «Дует ветерок» Д.игра «Волшебный фонарик»		
		Шустрики	Беседа «Что такое волшебство» Лепка «Несуществующее животное» Чтение сказки «Летучий корабль» Игра «Найди		

			·			
			тайник» Эксперименты с сахаром «Волшебная сладость»			
		Крепыши	Беседа «Кто такие волшебники»Игра «Найди тайник»-			
		_	Худож.разв.игра «Найди картины, написанные теплыми и			
			холдными красками- чт.стих. Ф. Бобылева «Шар			
			ивоздушный.шаловливый»			
		Абвгдейка	Познавательный видеофильм о магните	1		
			Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с			
			магнитом»Игра малой подвижности: «Пузырь»			
	2 день	Аистенок	д/и «Что растет на грядке» «Волшебный мешочек»,			Казьмина
	«Все, что не		Наблюдение «Где живет солнышко» Музыкальная игра		Фестиваль о	A.A.
	известно, очень		«Где же нраши ручки»		пытов и эксп	Лапшина
	интересно!»	Неваляшки	Игра эксперимент «Маленькие волшебники» (опыты с		ериментов "	И.А.
	13.07.21 г.		водой)Р.н.с. «Гуси-лебеди»		Эксперимен	Романюк
		Торопыжки	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»		т шоу	M.B.
		1	Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая		(Крепыши,	
			игра «Мокрый, сухой» Чтение стихотворения «В луже		Абвгдейка)	
			умываются, и в песке копаются»		,	
		Шустрики	Беседа «Кто такие волшебники?» Чтение «По щучьему			
		J 1	веленью»Эксперимент «Послушный ветерок»Игра			
			«Преврати круг в яблоко» Выставка рисунков «Чудо-Юдо»			
		Крепыши	Опыт «Рисование на влажном и сухом песке» опыт- эксп			
		1	«Откуда берётся голос»; «Из чего птицы строят гнезда»;			
			«Свет и тень»			
		Абвгдейка	Опытно-экспериментальная деятельность «Отгадай, чья			
		, ,	тень», «Разложи камни по порядку»Сюжетно – ролевые			
			игры «Юные исследователи», «Лаборатория». Чтение			
			художественной литературы. «Непоседа ветерок».			
	3 день	Аистенок	Опыты и эксперименты с водой и красками.		Фотосессия	Данилова
	Эксперименти		Рисование пальчиковыми красками «Разноцветные		детей	E.A.
	-рования с		бусинки» Игровое упражнение «Поймай капельку»		2 день	
	жидкостями	Неваляшки	Опыт: Разукрась водичку;Заучивание потешек: «Ай, лады,]	(ШустрикиК	
	14.07.21 г.		лады, лады», «Водичка, водичка, умой мое		репыши, Абв	
			личико» Игры «Ручеёк», «Ловись		гдейка)	
			рыбка»Прослушивание мелодии «Шум дождя»		,	
		Торопыжки	Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые]		
		_	камушки» Игровое поручение «Наливаем полные ведерки			
1				,		

		воды и поливаем травку» «Волшебная водичка»			
		«Разукрасим воду»			
	Шустрики	Беседа «Волшебная вода»Просмотр презентации «Вода в			
		природе»Игра-опыт «Подводная лодка из винограда»Игры			
		«Ручеёк», «Ловись рыбка» Мастер-класс по изготовлению			
		цветной соли «Кристаллы»			
	Крепыши	Опыт с водой «Как вода отражает предметы?»-; «Как			
	A 6	вытолкнуть воду» Опыт «Как окрасить воду.	_		
	Абвгдейка	Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)Игры с			
		водой «Плыви, плыви, кораблик»П/и: «Найди где спрятано», «Береги предмет»			
4 день	Аистенок	Игра «Нанизываем бусинки на нитку»	Фотоколлаж		
Игры-	Ancienok	Игра «Кто спрятался в Матрешке» Подвижная игра « Кто в	«Любопытные		
исследования	r	теремочке живет?» Надувание воздушных шариков.	детишки»		
15.07.21 г.		Игровое упражнение «Откуда дует ветерок» «Где живет	7,1111111111111111111111111111111111111		
		солнечный зайчик»			
	Неваляшки	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое	Развлечение		
		упражнение «Поймай комарика»Игра-забава с мыльными	«Волшебное		
		пузырями П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики»,	путешествие»		
		«Поедем в лес», «Найди свой домик			
	Торопыжки	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игра-забава с	День веселых		
		мыльными пузырями П/и «Бусинки», «Солнечные	экспериментов		
		зайчики» «Что растет на грядке», «Найди свой домик»			
	Шустрики	Беседа «Кто такие исследователи» Изготовление значков	Мастеркласс по		
		«Юные исследователи»Презентация «В шахте»	изготовлению		
	Крепыши	Игра «Песочные животные» Опыт «Расти лучок » Беседа о стекле «Волшебное стекло. Развивающая игра	мыла Развлечение		
	крепыши	мещочек»Пальчикова игра «Маленькие	«Шоу		
		«чудесный меточек» Пальчикова игра «Маленькие исследователи» Игра «Послушный ветерок.	экспериментов		
	Абвгдейка	Беседа: «Где работает песок» Пальчиковая игра "Это	Викторина		
	7 юы денки	я" Игры с песком «Путешествие в сказочный город»	«Что? Где?		
		a impare necken will removishe because mishi repetati	Когда?»-		
5 день	Аистенок	Конструирование «Построим домик для собачки		Фестиваль	Казьмина
День		Игра «Высокая башня»		робототехни	A.A.
Робототехнин		д/игра «Собери цилиндрики по цвету»		ки	Лапшина
И	Неваляшки	Рассматривание иллюстраций «Роботы помощники» Игра		Техностарт в	И.А.

	16.07.21 г.		«Путешествие в страну роботов»Строим робота из	детском саду	
			модулей, лего . Выставка рисунков «Мой робот»		
		Торопыжки	Беседа «К нам в гости робот пришел». Конструирование		
			«Кораблик» «Самолет», Раскрашивание «Веселый робот».		
		Шустрики	Просмотр презентации «Что умеют роботы»Изготовление		
			робота из коробок Беседа «Что было бы, если в каждой		
			семье жил бы робот?» Конкурс рисунков «Мой робот»		
		Крепыши	Презентация «Роботы» л/и Построй по схеме»; «На что		
			похоже»; .Констр-«Лего»-«Живот жарких и холодных		
			стран»		
		Абвгдейка	Беседа «Нужны ли людям роботы» Д/и «Кто больше		
			заметит небылиц» Конструирование по замыслуРисование		
			«Робот будущего» П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто		
			быстрее, ловчее и сильнее».		
4 неделя	1 день	Аистенок	Чтение книжки «Кошкин дом»С/р игра «Уложи Катю		
«Неделя	День книжки-		спать»Игра «Стройка». Игровое упражнение «Где книжкин		
Книги»	малышки		домик или где живут наши книжки».		
19.07.21 г	19.07.21 г.	Неваляшки	Оформление книжного уголка в группе. Рисование «По		
23.07.21 г.			страницам любимых сказок»П/и: «Пузырь», «Поймай		
			комара», «Воробушки и автомобиль»		
		Торопыжки	Рассматривание сюжетных картин и чтение книг А. Барто		
			«Игрушки» Игры- забавы «Топ, топ, топотушки»		
			Дидактическая игра «Кто, где пляшет» Подвижная игра		
			«Догони-ка зайка»		
		Шустрики	Оформление книжных уголков в группе. Рисование «По		
			страницам любимых сказок»Выставка книг «Русские		
			народные сказки»Изготовление книжек –		
			малышек.Подвижные игры «пузырь», «Поймай комара»		
			Литературная викторина «В мире сказок»		
		Крепыши	.Беседа «Какие бывают книги.; «Моя любимая книга»;		
			«Зачем нужны книги»С.р.и «Мы пришли в		
			библиотеку»Заучивание загадок о книге.		
		Абвгдейка	Беседы «Зачем нужны книги?», «Кто создаёт книги?», «Кто		
			и как создаёт рисунки в книжках?»Аппликация с		
			элементами рисования Изготовление книжек-		
			малышек.Пальчиковая гимнастика «Едет белка на		

		тележке», «Где обедал воробей?»		
2 день Волшебный мир сказок	Аистенок	Показ Кукольный театр «Репка» Рассказывание по картинкам сказка «Колобок» Игровое упражнение «В гости с бабушке Сказке»		
20.07.21 г.	Неваляшки	Игровая ситуация "к нам в Гости пришла Баба Маша" и решила рассказать все сказки со своим участием. Показ театра бибабо "Маша и медведь", "Репка", "Курочка ряба"Заучивание потешки "Петушок" П. И. "мы платочком поиграем"		
	Торопыжки	Чтение сказок «Теремок», «Репка», «Колобок». Поиграем в сказку Настольный театр «Маша и медведь», Показ сказки «Волк и 7 козлят». Собирание сказочных напольных пазлов. Д.игра «Собери сказку», «Добавь словечко» Пальчиковая игра «В гостях у сказки»		
	Шустрики	Оформление книжного уголка группы. Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Колобок», «Курочка ряба»Прослушивание аудиосказок. Сочинение сказки вместе с детьми. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Лепка сказочного персонажа Колобка		
	Крепыши	Д\и «отгадай сказку»; «Из какой сказки герой»; «Назови сказку ,где есть»Театрализован.сказки «Заюшкина избушка»; «Три поросенка»; «Гуси-лебеди» Рисование обложки для книги-малышки»		
	Абвгдейка	Беседа «Хочешь научиться придумывать сказки? О чём бы ты хотел придумать сказку?» Музыкально-литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина. Физкультминутки: «Кони», «Весёлые зверята» Д/и «Сундучок со сказкой», «Расскажи сказку»		
3 день Почитаем, поиграем,	Аистенок	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Чтение потешек «Как у нашего кота» Лепка «Колобок» Игровое упражнение «Уложим Катю спать»	Звездный час "Литературн	Романюк М.В. Казьмина
отдохнем - время с пользой	Неваляшки	Чтение сказки"Заюшкина избушка" с театрализованным П. И. "Лиса и зайцы» Чтение "Потешка про зайку»Рисование "Что любит зайка"	<u>ый</u> круиз"(Креп ыши,	А.А. Лапшина И.А.
проведем 21.07.21 г.	Торопыжки	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-	Абвгдейка)	

	Шустрики Крепыши Абвгдейка	забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» Беседа «Что такое режим дня?»Презентация «Как с пользой организовать свой день»Игры «Ладошки», «Салки», Классики»Прослушивание классической музыки для сна Разучивание танца «цветов» под музыку П. Чайковского Чтение «Винни пух и все,все,все» А.Милна П\и «Волк и козлята»; «Лиса и зайцы»; «Медведь», «Гуси-лебеди». Знакомство с пословицами и поговорками о книге: «Одна книга тысячу людей учит», «Книга – друг человека», «Кто			
		много читает, тот много знает»Рисование на тему: «Закладка для книги» Д/и «Собери сказку»- игры с пазлами			
4 день Книжкина Больница	Аистенок	Пальчиковая игра «Жил был зайчик» Рассматривание иллюстраций «Детские игрушки» Чтение стихотворения А.Барто «Зайка»	Выставка «Моя любимая книжка»		
22.07.21 г.	Неваляшки	Игровая ситуация"Книжка Заболела" Игровая ситуация"Строим больницу для книжки, превращается во врачей и помощников" Д. И. «Что к чему, Найди подходящий» Развлечение «В гостях у сказки»	Просмотр мультипликаци онных фильмов по любимым сказкам		
	Торопыжки	Д. упражнение «Книжка заболела» Аппликация «Закладка для любимой книжки» С.Р.игра «В гости к бабушке»	Викторина «В гостях у сказки»		
	Шустрики	Беседы «Если книжка порвалась», «Бережное отношение к книгам» Игры «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо» Выставка рисунков «Любимая сказка»	Театрализован ное представление «Теремок»		
	Крепыши	Выставка книг «больных» и «выздоровевших»- С.р.и «Книжкина больница» Акция «Полечим книжку»	Викторина «Приходи сказка»		
	Абвгдейка	Беседа «Правила пользования книгой» Трудовая деятельность. Ремонтировать коробки, подклеивать книги для своей группы и для малышей. П/и «Выбивала», «Охотник и зайцы»	Показ Кукольного спектакля «Любимая сказка»		
5 день	Аистенок	Игра «Найди в группе, что нарисовано на картинке»		Конкурс	Жучкова

	Библиотека нашей группы		Чтение книжки малышки «Зверята» Игровое упражнение «Почитаем Кате книжку»		Лучший	T.B.
	23.07.21 г.	Неваляшки	Игровая ситуация "пропали книги"	Книжный уголок».		
	23.07.211.	Певалишки	Знакомство с новым персонажем и профессией		все группы)	
			"библиотекарь" и новым словом "библиотека"		, 200 i p j 2222)	
			Д. И. "тише, громче"Игра что узнаем мы из книг.			
			Игра найди книгу по картинке.			
		Торопыжки	Игровое упражнение «Какие сказки живут у нас в группу»			
			Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дид игра. «Найди			
			сказочного героя», «Какая эта сказка»			
		Шустрики	Беседа «Библиотека – дом для книжки»Прослушивание			
			аудиосказок Игра «В гости к дедушке и бабушке»			
			Викторина «В гости к русской сказке»			
		Крепыши	Беседа «Берегите книги, друзья. «Наведем порядок в			
			книжном уголке» Пополнить книжный уголок портретами			
			детских писателей и новыми книгами.			
		Абвгдейка	Рассматривание разных книг в «Центре книги»			
			С/р игра: «Библиотека»Рисование на тему: «Лиса кумушка			
			и лисонька-голубушка» Чтение: сказки, стихи, рассказы по			
			выбору детей.			
5 неделя	1 день	Аистенок	Рисование пальчиковыми красками «Радуга»		Конкурс	Ковалева
«Неделя	День		Рассматривание альбома «Цвета»	1	рисунков на	H.B.
искусства»	живописи		Д/игра «Подбери по цвету» «Найди красный мяч»		асфальте	Данилова
26.07.21-	67.07.21 г.	Неваляшки	«Я художник» - рисование на асфальте мелками. Рисование		«Как	E.A.
30.07.21г.			пальчиками «Горошинки на зонтике»Рисование ладошками		прекрасен	
			и пальчиками «Осьминожьки».		этот мир»,	
		Торопыжки	Д.игра «Подбери цвет» Рисование на асфальте мелками "Я		«Мир	
			художник", Д.игры "Подбери заплатку", "Накорми котика",		глазами	
			"Собери бусы", П.игры "Добеги до флажка", "Птички в	,	детей» (все	
		TTT	гнездышках."		группы)	
		Шустрики	Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с			
			художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)			
			Рассматривание картин «Дети на картинах великих			
			удожников» Игра «Маленькие Айвазовские» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»			
		Vnouville	рисунков на асфальте «и рисую мир» Д\и «Что нужно для работы художнику»			
		Крепыши	дүн «это нужно для раооты художнику»			

		СП		
		Сит. «Путешествие в мир искусства» Выставка в группе		
	A C	«Искусство вокруг нас»		
	Абвгдейка	Беседа «Мир изобразительного искусства - это что за		
		мир?»Рисование нетрадиционными		
		способами Физкультминутки: «Две подружки», «По		
		дорожке»Дидактическая игра «Собери натюрморт»		
2 день	Аистенок	Прослушивание детских песенок		
«В гостях у		Игра на музыкальных инструментах бубен и барабан.		
Госпожи		Слушаем птичьи голоса в записи «Как поет птичка?»		
мелодии»	Неваляшки	Слушание звуков природы. Прослушивание классической		
27.07.21 г.		музыки перед сном. Игра на музыкальных инструментах.		
		Разучивание детских песенок.		
	Торопыжки	Слушание звуков природы «Вот как пляшем» белорусская		
		н.м., обр.Р. Рустамова.«Птичка летает», «Птичка клюёт»Г.		
		Фрида. «Вот как хорошо» Т. Попатенко . Разучивание		
		песенок про лето.		
	Шустрики	Беседа «Как получается музыка?»Прослушивание		
		классической музыки перед сном. Игра «Стульчики»		
		Игра на музыкальных инструментах Разучивание песни		
		«Антошка» Разучивание танца «Утята»		
	Крепыши	.Беседа «Что вы знаете о музык.инструментах»		
		Рассматирвание иллюстр. «Музык.инструменты» С.р.и		
		«приглашаем на концерт»-Музык.дид.игра «Спойте как вас		
		30BYT»		
	Абвгдейка	Беседа «О творчестве композитора П. Чайковского».		
	Портденка	Упражнение «Спой своё имя». Вечер музыкальных		
		загадок. Повторение музыкальных инструментов.		
3 день	Аистенок	Показ кукольного театра «Курочка Ряба»		
День театра	1 morenea	Рассказывание по картинкам «Колобок»		
28.07.21 г.		Конструирование «Построим домик для петушка»		
20.07.211.	Неваляшки	Игра «Гуси-лебеди»Настольный театр «Курочка Ряба»,		
	Tiobasiminn	«Заюшкина избушка» Театр баночками «Три		
		поросенка»Театр Би-ба-бо «Волк и семеро козлят»		
	Торопыжки	Показ театра Би – ба - бо «Маша и медведь»Д. игра		
	Тороныжки	«Угадай сказку»Пальчиковая игра «Расскажем сказку		
		у гадай сказку» пальчиковая игра «гасскажем сказку руками» С.р. игра «Колобок» Игровая ситуация «К куклам в		
		руками» С.р.игра «колооок»игровая ситуация «к куклам в		

		гости»		
	Шустрики	Беседы «Театр», «Правила поведения в театре»Игра		
		«Аплодисменты» Чтение С. Маршак «В театре для		
		детей»Игра «Гуси-лебеди»Просмотр презентации «В		
		театре» Рисование «Что мы видели в театре»		
	Крепыши	Рассматривание набора открыток и буклетов «Театры и		
		музеи» Беседа по вопросам «Были ли в музее», «Кто		
		работает в музее?» Показ Театрализованного		
		представления детьми «Заюшкина избушка»		
	Абвгдейка	Кукольный театр «Маша и медведь».		
		Д/И: «Отгадай героя сказки», «Чей костюм»		
		С/Р игры: «Театр» Физкультминутки «Буратино		
		потянулся», «Звериная зарядка»		
4 день	Аистенок	Театрализованная игра «Кукла Катя пришла в гости»	Конкурс	
День		Показ мультфильма «Маша и медведь», Прослушивание	рисунков «Мой	
Мультиплика		песенок из мультфильмом.	любимый	
ции			сказочный	
29.07.21 г.			герой»	
	Неваляшки	Беседа «Любимые мультики»Просмотр любимых сказок и	Театрализован	
		мультиков»Д. игра «Угадай сказку» Пальчиковая игра	ное	
		«Расскажем сказку руками»	представление	
			3 поросенка	
	Торопыжки	Игровое занятие «В гости к Вини пуху»Д. игра «Собери	Конкурс чтецов	
		картинку»Д. упражнение «Узнай мультик по картинки»	«По тропинкам	
		Рисование «Шарик для Пяточка»	лета»	
	Шустрики	Беседа «Любимые мультики»Просмотр мультика «Малыш	Конкурс	
		и Карлсон»Отгадывание мультипликационных загадок	рисунков на	
		Танец «Чунга–Чанга»Игра «Сделай, как я!» Конкурс	асфальте «Я	
	TC	аппликаций «Любимый мультипликационный герой»	рисую мир»	
	Крепыши	Беседа «Что такое мультфильм. Слушание дет.песенок из	Творческая	
		мультфильмов. Отгадывание загадок «Угадай героя из	мастерская «	
	1.5	мультфильма». Д\и «Герои сказок и мультфильмов»	Фантазеры»	
	Абвгдейка	Беседы «Что необходимо для съемки мультфильма»	Выставка	
		«Пластилиновая сказка» - готовим выставку «Мой	поделок	
		любимый мультипликационный герой»Муз. – дидактич.	«Искусство	
		игра «Угадай мелодию» (Слушание детских песен из	вокруг нас»	

			любимых мультфильмов)		
	5 день День детского творчества	Аистенок	Рисуем пальчиковыми красками «Цветные горошки» Лепим «Яблочко» П/И «Курочка и цыплята» « Ловишки», Игры на музыкальных инструментах.	Летний фестиваль «БодиАрт в	Романюк М.В. Казьмина
	30.07.21 г.	Неваляшки	Лепка «Миска для кота». Аппликация к цветочкам клеим серединки. Д. И. Угадай цвет П. И. Бабочки и цветочки	детском саду»	А.А. Лапшина
		Торопыжки	Рисование «Краски лета» Инсценировка сказки «Репка» П/И «Разноцветные флажки»		И.А
		Шустрики	Беседа «Что такое творчество?»Викторина «Знатоки искусства»Дидактическая игра «Угадай по детали» Игра с песком «Замок» Рисование «Портрет воспитателя»		
		Крепыши	.Беседа «В гости пришел Самоделкин».; «Что можно смастерить своими руками» Промыслы. Изготовление домика в технике оригами-аппликация. Д\и «Собери узор»		
		Абвгдейка	Беседа «На какого героя сказки вы бы хотели быть похожими? Почему?» Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания», «Когда наступает лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей)		
			Август		1
1 неделя « Неделя Развлечен	1 День Там на неведомых	Аистенок	Театрализованная игра «К нам в гости пришел петушок»Опыты и эксперименты с мыльными пузырями. Чтение стихотворения К.Чуковского «Путаница»		
ий» 02.08.21- 06.08.21 г.	дорожках 02.08.21 г.	Неваляшки	Игровая ситуация "В гости бабушке Сказке" Д. И. "Чьи следы", Кто чем питается"П. И." Кот и мыши"," У медведя во бору" Рисование выдуманные героев		
		Торопыжки	Игры с песком "Поиск сокровищ", Д.игры "Отгадай, кто ходил", " Где медвежонок?", "Кто пришло?"п/и "Просили по следам", "Через ручеек", "лови мяч"		
		Шустрики Крепыши	Беседа «Что такое тайна»Прослушивание сказки «Волк и семеро козлят»»Подвижные игры «сапоги-скороходы», «Гуси-лебеди» Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью варежкового театра Рисование цв.мелками «Герои любимых сказок»		

			Беседа «Чудеса и превращения в сказках А.С Пушкина»П\и «Бабушка Яга»		
		Абвгдейка	Беседа: «Моя любимая книга», «Зачем нужны книги?»		
			Чтение М. Стельмах «Как помочь медведю?»		
			Конструирование из счетных палочек «Золотая рыбка»		
			П/и «Догони Колобка» Рисование цветными мелками		
			«Герои любимых сказок»		
	2 День	Аистенок	Эксперименты с песком и водой. «Волшебный песок»		
Де	ень фокусов		«Волшебная водичка» «Игры с водяной мельницей»,		
	03.08.21 г.		Чтение потешек, д/и «Угадай кто пришел к нам в гости»		
			«Волшебный мешочек»» «Поймай солнечного зайчика»		
		Неваляшки	Опыты с магнитом "Исчезновение предмета" (фокус с		
			платочком) П. И. Солнышко и тучки		
			Просматривание мультфильма Маша и медведь "Цирк"		
		Торопыжки	Фокусы «Волшебный кулёк», «Цветочки распустились»,		
			«Шарик не лопнул», «Вода не течет», «Шарик не		
			лопается», «Шарик магнит».		
		Шустрики	Беседа «Кто такие фокусники?»Просмотр видео с		
			фокусами.Просмотр фокусов от воспитателя Обучение		
			фокусу с платком и магнитом		
		Крепыши	Фокус «Перевернутый стакан с водой»-; «Цветная вода»;		
		1	«Монетка-прятка»; «Яйцо в бутылке»		
		Абвгдейка	Рассматривание предметов, выложенных на столе		
			воспитателем из ниток, бумаги. Игра-забава «фокусы»		
			Разучивание фокуса «Куда спряталась монетка»		
			С/р «Я фокусник»		
	3 День	Аистенок	Рисование «Гусеничка» Игра «Найди игрушку в		
	Мы		группе»Подвижная игра «Покати мяч».		
В	олшебники	Неваляшки	Дидактическая игра «Кляксы»Подвижные игры		
	04.08.21 г.		«Гномики», «Могучая тучка»		
		Торопыжки	Игровое занятие «Фокусы для капельки» Д.игра		
			«Волшебный мешочек» И.занятие " Фокусы для капельки",		
			д/и. "Волшебный мешочек", "узнай и назови", "найди свой		
			домик", п/и "птички летают", "попади в воротца"		
		Шустрики	Дидактическая игра «Кляксы»Подвижные игры		
			«Гномики», «Могучая тучка»Изготовление аппликаций		

	Крепыши	«Волшебная бабочка» Игра с песком «Волшебники создают сказочную страну» Д\и «Волшебные окна»; «Кляксы»			
		Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну»- Чт.худ.лит. сказки «Маленькая капелька», «Хрустальная гора»			
	Абвгдейка	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» П/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка»			
4 День Юмора и смеха 05.08.21 г.	Аистенок	Чтение потешек «Как у нашего кота» Игровое упражнение «Прыг-скок» д/и «Весело и грустно»	Праздник «Веселое детство» с мыльными пузырями	Фотовыстав ка «Счастливое детство» (все группы)	Королева Н.А. Тарасова Н.В.
	Неваляшки	Игровая ситуация "появление петрушки-ребёнок" (петрушка грустный)потерял бубенчик с колпак! Игры "развеселим петрушку", "найди предмет", "прятки". Разучивание пляски Буратино.	«Шоу мыльных пузырей»		
	Торопыжки	Чтение К.Чуковского «Путаница», «Все наоборот» Г.Кружков П/и: "мяч в кругу", " целься точнее", "найди флажок". И.ситуация "Цирк зверей", рисование "Раскрась клоуна".	Конкурс панамок		
	Шустрики	Беседа «Смешные истории» Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Игры «Кто смешнее придумает название», «Фантазёры», «Да — нет». Сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Мастер-класс «Изготовлени е мыльных пузырей»		
	Крепыши	Беседа «Где живет цирк» П\и «Веселый клоун» С.р.и «Мы идем в цирк» Рисование «Мое любимое животное»	Квест-игра «В поисках сюрпирза»		
	Абвгдейка	Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа» Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Дидактическая игра «Нарисуй хвостик», «Кто смешнее придумает название»Подвижная игра «Скорый поезд»	«Праздник мыльных пузырей».		
5 День Мыльных	Аистенок	Эксперименты с мыльными пузырями Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» «Поймай		Сценарий спортивного	Ковалева Н.В.

	пузырей и		воздушный шарик»	праздника «	Леснова
	воздушных	Неваляшки	Игры с воздушными и мыльными шарами. Д/И Какого	Путешестви	B.A.
	шаров		цвета «Мой воздушный шарик». Нарисуем шарик Винни-	е в страну	
	06.08.21 г.		пуху. Мастер-класс «Изготовление мыльных пузырей»	Мыльных	
		Торопыжки	Игра "Найди свой домик по цвету шарика", «Пузырь»	пузырей»	
		1	Пальчиковая гимнастика «Шарик» П.игра «Раздувайся	(на основе	
			пузырь» Дыхательная гимнастика «Подуй на шарик»	игр-эстафет)	
		Шустрики	Беседа «Что такое мыло»Игры с воздушными и мыльными	(все группы)	
			шарами. Рисование «По морям. По волнам»Опыты «Дуем,		
			дуем – надуваем» Мастер-класс «Изготовление мыльных		
			пузырей»		
		Крепыши	.Игры с мыльной водой «Рисование пеной»-; «Рисуем		
		1	мыльными пузырями». Фокус «Шарик-Я сам».		
			Чтение Я.Аким «В праздниках на улицах в руках у		
			детворы горят,переливаются воздушные шары»		
			Пускание мыльных пузырей. Наблюдение и беседа		
			«Почему летит мыльный пузырь?»		
		Абвгдейка	Рассматривание фотографий праздников, где для		
			украшения используются воздушные шары и мыльные		
			пузыри. Рисование «Разрисуй свой шарик». Чтение		
			Э.Н.Успенский «Воздушные шары», Экспериментирование		
			с воздушными шариками, «Свойства мыла», «Как быстрее		
			растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных		
			пузырей»,		
			Эстафеты с воздушными шарами, «Волейбол с		
			воздушными шарами»		
2 неделя	1 День	Аистенок	Игра в кладыш- Игрушки»		
«Игр и	Мир игрушки-		С/р игра «Уложи спать куклу Катю»		
игрушек»	это радость		Конструирование «Строим домик для машин»		
09.08.21-	09.08.21 г.	Неваляшки	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры:		
13.08.21 г.			«Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»Игры в игровых		
			уголках с любимыми игрушками.С/р игра: «Магазин		
			игрушек»		
		Торопыжки	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и		
			назови наши игрушки» Чтение художественной		
			литературы: «Игрушки» А.Барто Д/и: «Накормим гостей»		

		П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»		
	Шустрики	Беседа «Моя любимая игрушка»Сюжетно-ролевая игра		
		«Магазин игрушек»Конкурс рисунков «Моя любимая		
		игрушка» Фотовыставка «Играем все вместе»		
	Крепыши	Игры с бумаж.куклой «Одень куклу на праздник» Д\и		
	Ttp Clibiani	«Какой игрушки не стало» Беседа «В какие игры и		
		игрушки любишь играть дома».Д\упраж. «Убери игрушки		
		на место». Игра сит «Где живут игрушки?».		
	Абвгдейка	Рассматривание выставки мягких игрушек		
		Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»		
		Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы,		
		тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового		
		материала и бумаги «Подарю я друга»		
		П/и «мы весёлые ребята»		
2 день	Аистенок	Игра «Матрешкины дочки» Музыкальная игра с		
Народная		неваляшками. Чтение стихов А. Барто «Игрушки»		
игрушка	Неваляшки	Народная игрушка матрёшка, рассматривали разных		
10.08.21 г.		матрешек. Слушание песни "мы весёлые матрёшки"		
		Физкульт минутка "мы весёлые матрёшки"		
		Д. И. Собери матрешку. Игра «Большая матрёшка и		
		маленькая матрешка» Рисование узор для матрешки		
	Торопыжки	Д.игра «Собери матрешку» Чтение стихотворения		
		«Матрешка»Игра – импровизация «А где же матрешка?»		
		Рисование «Нарисуем матрешке фартук»		
	Шустрики	Беседа «народная игрушка» Аппликация «Матрёшка»		
		Подвижные игры «Ловишки», «Пеку блины»Игра «Узнай		
		игрушку по описанию» Выставка народных игрушек		
	Крепыши	Беседа «Русская матрешка. Д\и «Собери матрешку»;		
		«Спрячь матрешку. Рисование «Моя любимая игрушка»		
	Абвгдейка	Рассматривание альбомов «Народная игрушка»		
		Беседа «Народные инструменты»		
		Д/И «Что из чего?» Рисование «Народная игрушка»		
3 день	Аистенок	Рассказывание по картинкам сказки «Колобок»	Смотр –	Жучкова
День		Кукольный театр «Репка» Игровая ситуация «К нам в гости	конкурс	T.B.
Кукольного	**	пришел петушок».	«Лучший	
театра	Неваляшки	Показ спектакля «Курочка Ряба», «Заюшкина	театрализова	

11.08.21 г.		избушка»Рассказывание сказки и показ Театра рукавичек		нный	
		«Три поросенка»Театр Би-ба-бо «Волк и семеро козлят»		уголок»	
	Торопыжки	Показ кукольного театра бибабо «Волк и семеро козлят»			
		Д.игра «Доскажи словечко»Инсценировка детьми сказки			
		«Репка»			
	Шустрики	Беседа «Кукольный театр для детей»Просмотр видео с			
		остановкой кукольного театра. Дидактическая игра «Герои			
		театра»Подвижная игра «Хитрая лиса» Пальчиковая			
		театрализация сказки «Заюшкина избушка».			
	Крепыши	Беседа о театре. Наст. театр «Машенька и медведь.			
		Д/и «Собери сказку» Игра-концерт «на сцене театра»			
	Абвгдейка	Беседа на тему: «Что такое кукольный театр»			
		Коммуникативная игра «Мы артисты»			
		Экспериментирование «Секрет теневого театра»			
4	Δ	Конструирование «Создание модели кукольного театра»	D	A "	IC
4 день Макела та та та	Аистенок	Слушание музыкальных мелодий Моцарт для детей.	Выставка	Флэшмоб	Казьмина А.А.
Музыкальной		Игры с музыкальными игрушками барабаном, бубенчиками. Музыкальное занятие «Мы милашки – куклы	поделок «Моя	ПО-	А.А. Романюк
игрушки и		оуоенчиками. музыкальное занятие «мы милашки – куклы неваляшки»	«моя любимая	детсадовски «Танцуем	М.В.
музыкальных		нсваляшки»	люоимая игрушка»	вместе»	WI.D.
игр 12.08.21 г.	Неваляшки	Игра «На барабане громко я играю» Ходьба и бег со	Мастер класс	(Шустрик,	
12.00.211.	Перазілінкі	сменой направления под удары бубна. Д/и: «Громко -	«Народная	Крепыши,	
		тихо» Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка	тряпичная	Абвгдейка)	
		- наша погремушка» Игровые упражнения «С	кукла —	/	
		погремушкой побежали»	закрутка»		
	Торопыжки	Игра «На барабане громко я играю…»	Выставка		
	1	Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.	рисунков		
		Д/и: «Громко - тихо» Игра – забава с погремушками	«Моя		
		«Пляшет возле ушка - наша погремушка»	любимая		
		Игровые упражнения «С погремушкой побежали»	игрушка»		
	Шустрики	Беседа «Чем интересны музыкальные игрушки?»Игры	Выставка		
		«Солнышко и дождик», «Угадай на чём играю»,	самодельных		
		Погремушки»Выставка «Музыкальные инструменты»	игрушек (с		
		Сюжетно-ролевая игра «Музыкант»	помощью		
	7.0		родителей		
	Крепыши	Д\и «Угадай инструмент»; «Как бегают зверята»	Конкурс		

Д\и «Угадай на чем играю» Беседа «Истории об игрушках» ———————————————————————————————————	
Игрушки матрешками. Рассматривание пособия «Курочка с цыплятами»	
13.08.21 г. Неваляшки Аппликация «Украсим Матрёшке сарафан» Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Мышки- шалунишки» Подвижные игры «Береги свою игрушку», «Найди зайку»	
Торопыжки Пальчиковая гимнастика "игрушки", "весёлый мяч", д/и "разрезные картинки (игрушки)", "найди свой домик",подбери кукле платье", п/и "допрыгни до погремушки", "поезд" слушание песни "паровоз новенький блестящий" раскрашивание "пирамидки"	
Шустрики Беседа «Из чего делают игрушки» Аппликация «Русская красавица Матрёшка. Украсим Матрёшке сарафан» Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «игрушки», «Мышки-шалунишки» Подвижные игры «Береги свою игрушку», «Найди зайку»	
Крепыши Ди «Что из чего сделано»; Ср.и. «Магазин игрушек»; «Фабрика игрушек»Рассматривание альбома «Игрушки-самоделки»;Экспериментальная деят-ть «Из чего сделана игрушка» Изготовление народ.тряпичной игрушки-потешки»	
Абвгдейка Аппликация «Пирамидка» Д/и «Выложи узор», «Повтори по образцу» Конструирование игрушки из бросового материала Словесные игры: «Сосчитай правильно», «Назови скорей», «Посчитай и ответь»	
3 неделя 1 день Аистенок Конструирование « Строим домик для котенка» «Познавате День Игра «Большая башня», Строительные игры и разного	

льная»	Архитектуры		вида конструктора.П/И «Пройдемся по следочкам»		
16.08.21-	16.08.21 г.	Неваляшки	Д/и: «Дострой дом»Постройки из песка Конструирование		
20.08.21 г.			из из кубиков«Гараж», «Ворота», Домик для зайки		
		Торопыжки	Д/и: «Дострой дом» Постройки из песка Рассматривание		
			картинки «Строители»Д/и: «Дострой дом»Постройки из		
			песка Конструирование «Теремок для зверей»		
		Шустрики	Беседа «Что такое архитектура»Презентация «Необычные		
			дома мира» Чтение сказок «Теремок», «Кувшинчик»,		
			«Избушка на курьих ножках» Выставка рисунков «Дом, в		
			котором я живу» Выставка рисунков «Дом, в котором я		
			живу»		
		Крепыши	С.р.и «Мы-архитекторы» Путешествие « В страну		
			Знаний»Рассматривание открыток с видами архитектуры		
			города. Строительная игра «Строим детский сад».		
		Абвгдейка	Рассматривание иллюстраций построек в ближайшем		
			окружении детского сада (жилой дом, детский сад, школа,		
			магазин). Рисование «Домик сказочного героя»		
			Познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер».		
			Строительная игра «Что нам стоит дом построить», «Мы		
			архитекторы». Словесная игра «Из какого материала		
			сделано?»Подвижная игра «Вокруг домика хожу»		
	2 день	Аистенок	с/р игра « Кукла катя проснулась» Чтение стихов А. Барто		•
	День часов	**	«Про Машеньку» Игровое упражнение «Часики»		
	17.08.21 г.	Неваляшки	Подвижные игры «День-ночь»Поиграем в часики,		
		T	пальчиковая гимнастика. Подв. Игра беги по сигналу		
		Торопыжки	Ритмичные движения «Часы»Д.игры «Подбери ремешок к		
			часам», «Подбери силуэт часов»П.игра «Ночь - утро»		
			М.ритмичные движения «Часы! Бом!»		
		Шуулган	Пальчиковое рисование «Будильник» Беседы «О времени», «Если б не было часов»Игра-		
		Шустрики	презентация «В каких мультиках есть часы?» Чтение с.		
			Презентация «В каких мультиках есть часы?» чтение с. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Подвижные игры		
			«Тише едешь – дальше будешь», «День-ночь» Конкурс		
			рисунков «Сказочные часы»		
		Крепыши	Д\и «Когда это бывает?»Выставка различных часовп/и		
		Креныши	«День,ночь»; « Живая неделя»; д /и «Тик-так», «Часы и		
			Weins, no ib", without negetia", g / n with tack, without n		

	Абвгдейка	время»,»Успей во время»; игра «Путешествие день, утро, вечер Рассматривание иллюстраций с изображением различных часов. Беседа «В мире часов». Чтение художественной литературы: Г.Дядина «Часы и минуты», чтение сказки «В гостях у гнома — часовщика, или история о том, как не опаздывать в школу», Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Узнай, который час?», «Какие часы ты знаешь?».			
3 День День юно следопы 18.08.21	ого га	Рассматривание пособия «Дерево 4 сезона. Лето» Опыты с песком. «Волшебный песок», «Кто где живет», «Чья мама», П/И «По следочкам мы пройдем» Подвижные игры «Лошадки», «Один – двое» Игра		Развлекатель ная программа «Летняя	Романюк М.В. Кукушкина М.Н.
	Торопыжки	«Волшебный мешочек», «Угадай животное по следу» Д/и "Отгадай, кто ходил", "угадай, чья мама?", "Чей малыш?"; П/и "Поровненькой дорожке", "Воробушки и кот"; м.д./и "узнай,чей голос?"; Пение песенки "про доброго жука"; просмотр мультика Маша и медведь "следы невиданных зверей"		фиеста» (Крепыши, Абвгдейка)	Казьмина А.А. Лапшина И.А.
	Шустрики	Подвижные игры «Лошадки», «Один — двое»Игра «Волшебный мешочек», «Угадай животное по следу»Дидактическая игра «Где спряталась вода»			
	Крепыши	Д\и «Чьи следы?»С.р.игра «Морские следопыты» Интеллетуальная игра Следопыты»			
	Абвгдейка	Опыты: Прозрачное – непрозрачное. Волшебные превращения. Воздух и вода. Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры»: «В поход»			
4 День День весе. математи 19.08.21	лой Ки	д/игра «Один – много» Игровое упражнение «Собери все мячики одного цвета» Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5»	Игровое занятие "Вот как мы у меем!		
	Неваляшки	Д/И«Собери фигуру» Развивающие игры «Логический куб», «Мозаика», «собери пирамидку», «Угадай по цвету»	«Развлечения Веселые приключения		

			Незнайки»
	Торопыжки	Д.игы: «Большой маленький», «Разноцветные фигуры»	Развлечение
	1	«Волшебный мешочек», «Собери бусы для куклы Маши»	«В гостях у
		Физ.минутка «Мы становимся все выше»	Знайки»
		Лепка «Большие и маленькие мячики»	
	Шустрики	Беседа «Зачем нужна математика? Математические	Фотовыставка
		дидактические игры «Заплатка на сапоге», «Соедини	«Как я провел
		похожее», «Собери фигуру»Развивающие игры	лето»
		«Логический куб», «Мозаика» Беседа «Зачем нужна	
		математика?»Математические дидактические игры	
		«Заплатка на сапоге», «Соедини похожее», «Собери	
		фигуру»Развивающие игры «Логический куб», «Мозаика»	
	Крепыши	Игр.задание «Сложи геом.фигруры	Путешествие
		Просмотр мультфильмов « Козленок, который умел считать	«В страну
		до 10» Д\и «Сколько игрушек спряталось. П/и «Не зевай,не	Знаний»
		ленись и по двое(трое, четверо и тд.) становись. Беседа	
		«Геометрич.фиг.вокруг нас. Чтение «Математика в	
	Абвгдейка	сказках», «Как геом.фиг.город строили».	Поруморожану у
	Аовгдеика	Беседа «Как люди научились считать?». Рассматривание иллюстраций с изображением цифр и различных	Познавательн
		математических сюжетов. Раскрашивание раскрасок	ая игра-
		«Математических сюжетов: а аскранивание раскрасок «Математические цифры» Чтение И.Гурина «Стихи про	викторина
		цифры», Н.Владимирова «Обратный счет», Дидактические	"Хочу всё
		игры: «Живые цифры», «Найди фигуры», «Лево-право»,	знать"
		«Покажи столько же». Подвижные игры: «Найди свой	
		домик», «Найди пару».	
5 День	Аистенок	Чтение стихов А.Барто . цикл «Игрушки».	
День Знайкі	1	Игровая ситуация « Расскажи кукле Кате как надо мыть	
20.08.21 г.		ручки» Музыкально-ритмичное упражнение. «Повторяй за	
		мной»	
	Неваляшки	Просмотр отрывка из мультика Капитошка. Подвижная	
		игра «Найди сказочного героя в группе» Нарисовать	
		сказочного героя	
	Торопыжки	Д/и: "Во саду ли ,в огороде" "овощи", "фрукты" (рамки	
		вкладыши); пальчиковая гимнастика "компот", "засолка	
		капусты", "хозяйка однажды с базара пришла"; п/и	

		Шустрики	"перенеси все круглое", "кто быстрей"; лепка "большие и маленькие яблочки". Беседа «Расскажи что-нибудь интересное»Просмотр отрывка из мультика «Незнайка на луне»Подвижная игра «Найди сказочного героя в группе» Конкурс рисунков «Как выглядит Знайка?»		
		Крепыши	Лабораратория профессора Знайки Игры «Любознайки»; «Почемучки» Эксперимент «Таинственные картинки»		
		Абвгдейка	Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» Чтение стихов с математическим содержанием Развивающие игры «Классификация», «Разноцветные фигуры» Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека»		
4 неделя «Путешест вие по	1 День Планета Золотой	Аистенок	Рассматривание и показ рыбок в аквариуме. Игровое упражнение «Поймай рыбку», «Покажи как плавает рыбка» Опыты с водой «Домик Золотой рыбки»	«Планета солнца и тепла»	Зудина К.А
планетам Антошки» 23.08.20 -	рыбки 23.08.21 г.	Неваляшки	Посещение кабинета с аквариумом Беседа о золотой рыбки. Рассматривание иллюстраций из сказки золотой рыбки. Продолжаем наблюдение за рыбками в аквариуме	конкурс рисунков (все группы)	
27.08.20 г.		Торопыжки	Экскурсия в бассейн. Наблюдение за рыбками в аквариуме. Лепка «Рыбки в аквариуме» Д.игра «Собери картинку» Раскрашивание «Друзья золотой рыбки»Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает»П.игра «Рыбалка»		
		Шустрики	Беседа «Как живут рыбки в аквариуме?»Дидактическая игра Назови ласково», «Чьи хвосты»Чтение А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»Подвижные игры «Удочка», «Караси и щука». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке»		
		Крепыши	Игра «Салки с желаниями»- «Рыбалка» Игра «Собери клад» Экскурсия в басен. Разминка у воды:»Мы пловцы»- с элементами дыхат.гим «Дельфинчики,;На корабле;Лодочки качели;		
		Абвгдейка	Знакомство с правилами поведения в бассейне С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» П/и: «Море волнуется» Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»		

2 День	Аистенок	п/игра «Добеги до цветочка», Разучивание Танца с		Праздник	Романюк
Планета		цветочками.Пальчиковая гимнастика «Одуванчики»		«День	M.B.
Самоцветиков 24.08.21 г.	Неваляшки	Игра с водой «Мы ходили в огород»Рассматривание иллюстраций к произведению «Семицветик»Нарисовать цветок с разноцветными леписткамиД/и: «Собери букет»		огородника» (Шустрики, Крепыши, Абв	Казьмина А.А. Лапшина
	Торопыжки	Экскурсия по планете Самоцветиков, пальчиковые игры "цветок распускается", "наши нежные цветки", "цветок"; д/и " посади цветок в горшок", "собери цветок". Дыхательная гимнастика "подуем на одуванчик", рисование "цветиксимицветик"		гдейка)	И.А. Тарасова Н.В. Королева Н.А.
	Шустрики	Беседа: "Кто живёт в аквариуме?". Просмотр презентации "Волшебный мир водоплавающих". Викторина "Ловись рыбка большая, ловись рыбка маленькая". Подвижные игры: Рыбаки и рыбка», «Море волнуется раз.» Итоговое мероприятия: лепка "Золота рыбка".			
	Крепыши	Игры с песком «Нарисуй картину пальцами» Рисование «Одуванчика» Экологическая игра-викторина «Друзья природы»			
	Абвгдейка	Наблюдение за аквариумом. Трудовая деятельность. Уход за комнатными растениями. Д/и «Найди 5 отличий» Рисование с использованием различных материалов. Опыты детей с гуашью жидкой (кляксограмма).			
3 День Планета	Аистенок	Чтение К.Чуковский «Телефон» Лепка «Калачик»П/и «Мы попрыгаем немножко»		«Большое космическое	Кукушкина М.Н
Компьютика 25.08.21 г.	Неваляшки	Рассматривание и игра с игрушечными гаджетами (телефон, планшет, электронные часы). Д.И. «Включи и выключи» Игровое упражнение «Поздороваемся с «Компьютиком» Рисование «Дорисуй меня»		путешествие » игровая программа (Крепыши	Романюк М.В. Казьмина А.А.
	Торопыжки	Просмотр мультика Фиксики, флэшмоб "в гостях у Фиксиков", д/и "Собери картинку" (бытовая техника), чтение К.Чуковского "Телефон", Рисование "Раскрась телефон"		Абвгдейка)	Лапшина И.А.
	Шустрики	Беседа «Зачем нужны компьютеры?»Просмотр презентации «Загадки о компьютере»Методическая игра «Шифровка» Подвижная игра «Море волнуется» Посещение компьютерного класса. Аппликация «Мой			

		компьютер»		
	Крепыши	Сюждид.игра «Мир вокруг нас «- «Помоги фиксикам»		
		Знакомство с компьютерным классом. Просмотр		
		презентации «Путешествие в страну компьютерных игр».		
	Абвгдейка	Беседа «Что такое компьютер», «Правила поведения в		
		компьютерном классе».Просмотр познавательных		
		мультфильмов из серии «Фикси – лаборатория», «Пин-		
		код».Игры малой подвижности «Угадай по голосу»		
4 День	Аистенок	Музыкальная игра с погремушками. Музыкально-	Конкурс	
Планета		ритмичесие движения «Мы веселые ребята», «Танец	фотографий	
Веселых ноток		маленьких утят». Прослушивание детских песенок.	«Наше	
26.08.21 г.			веселое лето»	
	Неваляшки	Посещение музыкального зала Дидактические игры	Музыкальное	
		«Угадай мелодию», «Подбери картинку к музыке»Танцы	развлечение	
		под музыкуПодвижные игры «Весёлые ребята», «Музыка	«В гостях у	
		жестов»	Мелодии»	
	Торопыжки	Слушание музыки, пение песенок про лето	Конкурс	
		М.П.игра «Изобрази походку», «Птички и кот»	рисунков	
		Пляска «Поплясать становись, и дружку поклонись»	«Что нам лето	
		Слушание музыки "звуки природы", пение "Села птичка на	подарило»	
		окошко", м.п/и "изобрази походку", "Птички и кот",		
	TIT	пляска", "Мы на луг ходили", д/и "Угадай на чем играю"	M	
	Шустрики	Просмотр презентации «Где живут ноты» Дидактические	Музыкально-	
		игры «Угадай мелодию», «Подбери картинку к музыке» Танцы под музыку Подвижные игры «Весёлые ребята»,	спортивный праздник «До	
		танцы под музыку подвижные игры «веселые реоята», «Музыка жестов» Посещение музыкального зала. Игра на	праздник «до свидания	
		музыкальных инструментах.	лето»	
	Крепыши	музыкальных инструментах. Музык.дид. игр «Четвертый лишний; «Угадай мелодию»-	Экскурсия	
	Крепыши	Игра в оркестре на муз.инструментах.	«Наш	
		Игра «Соберись в кружок»	любимый	
		Impa weddopnos s apymen.	детский сад!»	
	Абвгдейка	Беседа «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке	Квест-игра	
		уши радуются»Игра «Поем любимые песни»Д/и «Чего не	«Путешествие	
		стало»Упражнение «Нарисуй музыку»	по планетам	
			Антошки»	
5 день	Аистенок	д/и «Мой воздушный шарик» муз-дид игра «Волшебная		
	1	<u> </u>		

Планета Чудес 27.08.21 г. дудочка», прослушивание звуков природы «Как капает дождик» «Пение птичек». Неваляшки Беседа «Что такое чудеса и волшебство?» Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование «Радуга» Экскурсия в планету Чудес (Сенсорную комнату). Торопыжки Экскурсия по планете Чудес. П.игры "Где звенит", "Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики Проползи в мата в правенение "Пучики Проползи в правенение "Пучики Пропол
Неваляшки Беседа «Что такое чудеса и волшебство?» Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование «Радуга» Экскурсия в планету Чудес (Сенсорную комнату). Торопыжки Экскурсия по планете Чудес. П.игры "Где звенит", "Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики
«Дудочка и кувшинчик»Рисование «Радуга» Экскурсия в планету Чудес (Сенсорную комнату). Торопыжки Экскурсия по планете Чудес. П.игры "Где звенит", "Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики
планету Чудес (Сенсорную комнату). Торопыжки Экскурсия по планете Чудес. П.игры "Где звенит", "Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики
Торопыжки Экскурсия по планете Чудес. П.игры "Где звенит", "Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики
"Проползи в воротца", "Прокати мяч", Рисование "Лучики
для солнышка", д.игра "Отгадай на ощупь"
Шустрики Беседа «Что такое чудеса и волшебство?» Чтение В. Катаев
«Дудочка и кувшинчик»Рисование «Радуга»Подвижная
игра «Я знаю 5 имён — с мячом» Сюжетно-ролевая игра
«Детский сад»
Крепыши Игра путешествие «Здравствуй волшебная
комната»;Релаксация «На морском берегу»;Сенсорная
тропа.П/и Солнечный зайчик»-игра с зеркальным шаром
Игровое развл. «До свидание ,лето!»
Абвгдейка Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».
Игры-эксперименты "Сказка о том, как радуга в воде
купалась"Театральная деятельность. Игра-ситуация
«Соберемся вечерком»Д/и по ФЭМП «Путешествие по
комнате»
«До Аистенок Рисование «Дождик кап, кап» Чтение стихов А.Барто «Сбор Музыкально Ковалева
урожая». Муз-ритмичные движения «Танец маленьких -спортивный Н.В.
лето» утят» Праздник Кукушкина
30-31.08.21 Неваляшки Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» Рисование «До М.Н.
г. «Радуга» Оформление альбома «Как я провёл лето» свидания Романюк
Торопыжки Пальчиковая гимнастика «Лето» Д.игра «Собери урожай», лето» М.В.
«Собери картинку» Лепка «Морковь для зайчика»
П.игра «Собери шишки в корзинку»,
Д. упражнение «Разложи овощи и фрукты по банкам»
Шустрики Беседа «Чем запомнилось лето»Оформление альбома «Как
я провёл лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну
цветами» Музыкально-спортивный праздник «До свидания
лето»
Крепыши Просмотр мультфильма « Дед Мороз и лето»;беседа «Лето
и мы»

Абвгдейка Беседа «Чем вам запомнилось лето?», «Любимое вр года», «Почему лето называют красным» Фотовыста «Краски лета» Чтение стихов, отгадывание загадок Развлечение «До, свидания, лето!» Презентация «Ка провели лето»	со лете
--	---------

Блок 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время	Ответственный
	Организационно-педагогическая работа	проведения	
	Организационно-педагоги пеская работа		Заведующий
	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана;		Старший
Педагогический совет	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год;	Май	воспитатель
	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		
	Методическая работа	•	•
Консультации	Организация адаптационного периода для воспитателей	Июнь	Жучкова Т.В
	Группы Аистенок «Вместе весело шагать»		
	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время	Июнь	Мед.сестра
	«Роль книги в речевом развитии детей»	Июнь	Леснова В.А
	«Учим детей дружить»	Июнь	Храмова Т.Е.
	«Музыка в режиме дня детского сада»	Июнь	Гайкова А.С
	«Общефизическая подготовка детей на прогулке»	Июль	Романюк М.В.
	«Сенсорное развитие малышей»	Июль	Данилова Е.А.
	«Настольно-печатные игры, их роль в умственном развитии»	Июль	Тарасова Н.В.
	«Особенности проведения летней прогулки»	Август	Зудина К.А.
	«Подбор адаптационных игр»	Август	Королева Н.А.
	«Нетрадиционные методы оздоровления в детском саду»	Август	Храмова Т.Е.
	« Музыкальная игра»	Август	Гайкова А.С.
	«Комплекс упражнений по игропластике»	Август	Романюк М.В.
	«Игры-стихотворения с движениями»	Август	Ковалева Н.В.
Круглый стол	«Создание музыкальной предметно-развивающей среды в	Июнь	Гайкова А.С.
	группах детского сада»		

	«Положительные эмоции-важный фактор здоровья»	Июль	Леснова В.А.
			Старший
Работа методического	Методические разработки праздников, развлечений.	Июнь-	воспитатель
кабинета	Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.	август	
	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.		
	Оформление фотовыставки «Как мы провели это лето».		
	Подбор информационного материала для родительского		
	уголка.		
	Активный летний отдых на участке детского сада		Ст.воспитатель,
Открытый	Организация двигательной деятельности		Воспитатели всех
просмотр:	Физическое развитие малышей. ППРС на участке ДОУ».	Июнь-Август	групп
	Организация летней оздоровительной работы.		
Проведение	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная	Июнь-	
инструктажей	безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок	Август	Заведующий

Блок 5. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный	Сроки
Информационно-		Воспитатели всех	
рекламная	Оформление информационных стендов по	групп	постоянно
деятельность	проблеме воспитания детей.		
	Оформление информационных стендов по		
	ОБЖ, ЗОЖ.		
	Фотовыставка.		
	Оформление папок-передвижек		
	«Как организовать летний отдых ребенка»	Воспитатели всех групп	Июнь
	«Игры на дыхание во время прогулки»	Воспитатели всех групп	Июнь
	«Организация разных видов игр в летний период»	Воспитатели всех групп	Июнь
Консультации	«Летний отдых с пользой для ребенка»	Воспитатели всех групп	Июнь
	«Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Воспитатели всех групп	Июль
	«Упражнения на развитие речи»	Воспитатели всех групп	Июль
		Музыкальный	
	«Наши дети, мы и музыка»	руководитель	Июнь
	«Как снять нервное напряжение у ребенка»	Воспитатели всех групп	Август
	«Чем занять детей летом»	Воспитатели всех групп	Август

		Музыкальный	
	«Музыкотерапия в детском саду и дома»	руководитель	Август
	«Советы родителям по дорожной безопасности»	Воспитатели всех групп	Август
	Плакат: «Безопасная дорога детства»		
	Буклет: «Как одевать ребенка в летний период».		
	Памятка: «Осторожно: тепловой и солнечный удар», «Правила поведения детей на	Воспитатели всех	
Наглядная агитация	воде»	групп	Июнь
	Буклеты: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»		
	Памятка «Если ребенок боится насекомых»		Июль
	Памятка: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»		
	«Овощи, фрукты. Витамины»		Август
Совместная			
деятельность	Привлечение родителей к организации и	Старший воспитатель	
детского сада и семьи	проведению совместных досугов.		Июнь-Август
	Проведение совместных спортивных		
	мероприятий, праздника, выставках.		
	Привлечение родителей к проведению		
	ремонта детского сада.		
	Организация выставок, конкурсов в детском саду.		
	Анкетирование родителей по выявлению		
	детей с предпосылками к тяжелой степени		
	адаптации.		
	Круглый стол по проблеме постепенного		
Сотрудничество с	перехода из семьи в дошкольное учреждение.		
родителями в	Просветительская работа (памятки,		
период адаптации	рекомендации)	Старший воспитатель	

Блок 6. Перспективный план контроля

Объект контроля	Содержание контроля	-	Ответственный за организацию
			Заведующий, старший
Санитарное состояние	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим		воспитатель,
участка	нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	медсестра
Санитарно-	Проведение генеральной и текущей уборки.		
гигиеническое	Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра
пиписническое	Проволия полиция соли по окном вня провильным волого	Ежедневно	иледесстра

состояние помещений	насекомых.		
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: * условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; * поступления на пищеблок продуктов; * выполнения норм питания; * соблюдения правил гигиены личного персонала; * выполнение режима питания.		Медсестра, повар, Завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды. соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, Старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, Старший воспитатель
Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку. траве, гальке	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку. траве, гальке Контроль:	Ежедневно	Медсестра Воспитатели Медсестра

Прогулка	- соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	воспитатели, Старший воспитатель
Проведение физкультурных занятий на воздухе. Физкультурные занятия Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия		Ежедневно	Медсестра, воспитатели, Заведующий
Оздоровительные Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной мероприятия разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной в режиме дня работы; трудовой деятельности и др.		Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения		Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Проверка: Физкультурно- оздоровительные проведения мероприятия; досуги и развлечения состояния выносного материала; - двигательной активности детей		По плану	Медсестра, Старший воспитатель

Блок 7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственные
Косметический ремонт отдельных помещений	Май-Август	Заведующий
		Зам.по АХР
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Зам.по АХР
Инструктаж сотрудников ДОУ:	Май	Заведующий ДОУ
- по охране жизни и здоровья детей;		
- по технике безопасности; - по противопожарной безопасности		
Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения	иМай-август	Воспитатели
Покос травы	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам.по АХР, дворник
Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Сбор бросового и природного материала для творческих игр	В течение ЛОП	Воспитатели

Приложение 2

к Годовому плану работы МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на 2020-2021 учебный год

Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
*			1. МОНИТОРИНГ	·
1	Определение уровня физического развития.	Все группы	2 раза в год	Медсестра
	Определение уровня физической подготовленности детей		(декабрь, май)	воспитатели
	подготовление от п дотон	2. ДВИГАТ	ГЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель
2	Физическая культура		3 раза в неделю	Воспитатель
	в зале	Шустрики, Крепыши,	1раз	
		Абвгдейка		
	на воздухе	Шустрики, Крепыши,	1 раз	
		Абвгдейка		
	в бассейне	Крепыши, Абвгдейка	1 раз	
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно,	Воспитатели, специалисты

	T			
			в течение дня	
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные игры	Абвгдейка	2 раза в неделю	Воспитатели,
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель
	_			музыкальный руководитель
8	День здоровья	Все группы	1 раз в год	Воспитатель Музыкальный руководитель
			(апрель месяц)	
		дополнитель	НАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
9	Детская аэробика (элементы)	Абвгдейка	При подготовке	Воспитатели, специалисты
			к праздникам	Инструктор по физической культуре
10	Ритмическая гимнастика	Абвгдейка	При подготовке, к праздникам	Воспитатели, специалисты
				Инструктор по физической культуре
	1	3. ПРОФИ	ЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра
	родителями)		(Occilb – Beena)	
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра

4	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели, специалисты
		4. НЕТРАДИЦ	ИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ	
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Музыкальный руководитель, педагоги, медсестра
2	Фитотерапия:- витаминный чай	Все группы	Ежедневно	Медсестра
3	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (зима – весна)	Медсестра, воспитатели
			5. ЗАКАЛИВАНИЕ	
1	Контрастные	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели
	воздушные ванны			
2	Облегченная одежда	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
	детей			
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
9	Игры с водой	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели,
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме групп раннего возраста	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

	1	Контрастные	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели
		воздушные ванны			D
	2	Облегченная одежда	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
		детей		4	
	3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
	4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
	5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели
	6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4	7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
	8	о о о о о о	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
	aHO.	ано и ск й МАД(да №26	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели,
	10	онумеровано и скреплено натью пистах ведующий МАДОУ тского сада №26 Антошка» Солдырева к	Все группы, кроме групп раннего возраста	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели