

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «АНТОШКА»))**

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»
Протокол № 6 от 31.08.2021 г.

Протокол заседания выборного
Органа профсоюзной организации
Протокол № 3 от 31.08.2021 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
от 01.09.2021 г. № 102-о



Годовой план работы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**детского сада № 26 «Антошка»
на 2021-2022 учебный год**

г.Бор
2021 г.

Содержание

1.	Информационно-аналитическая справка	4-17 стр.
1.1.	Общие сведения о ДООУ	4 стр.
1.2.	Нормативно-правовая база	5 стр.
1.3.	Сведения о состоянии материально-технической базы	6 стр.
1.4.	Структура детского сада	15 стр.
1.4.1.	Характеристика состава детей	15 стр.
1.4.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами	17 стр.
2.	Анализ деятельности детского сада	26-41 стр.
2.1.	Управленческая деятельность учреждения	26 стр.
2.2.	Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса	27 стр.
2.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	35 стр.
2.4.	Взаимодействие семьи и Детского сада	38 стр.
2.5.	Работа с социумом	41 стр.
3.	Задачи на 2021-2022 учебный год	44 стр.
4.	План мероприятий	46 стр.
4.1.	Управленческая деятельность	46 стр.
4.2.	Организационно-методическая работа с кадрами	50 стр.
4.3.	Сотрудничество с семьями воспитанников	54 стр.
4.4.	Организация внешних связей	56 стр.

4.5.	Контроль	56 стр.
Приложение 1. План летней оздоровительной работы на 2021 - 2022 учебный год		59 стр.
Приложение 2. Система физкультурно-оздоровительной работы на 2021 - 2022 учебный год		96 стр.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Антошка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка» (сокращенное – МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

Год основания: 2019 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 130 от 29 ноября 2019г. (серия 52Л01 № 0004731); приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 ноября 2019 г. № 130 (серия 52П 01 № 0009757)

Устав муниципального автономного образовательного учреждения детского сада

№26 «Антошка» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 05 ноября 2019 года № 5925

Юридический адрес: 606446, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

e-mail: dsantoshka.bor@yandex.ru

Официальный сайт: dsantoshka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)25-4-21

Проектная мощность - 160 человек

Заведующий детского сада – Болдырева Татьяна Анатольевна.

Комплектование осуществляется по возрастному принципу с 1 года в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных организаций городского округа г. Бор, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:
10,5 часовое пребывание детей - с 07 до 17.30;
12,0 часовое пребывание детей - с 06.00 до 18.00.

1.2. Нормативно-правовая база

Годовой план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (далее – Учреждение) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Устава Детского сада и медико-педагогической документации в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 18.12.2020 г. № 61573 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3648-21 № 2 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами. Внешние документы - приказы, инструкции, распоряжения федерального, регионального и местного управления, регулирующие деятельность детского сада. Внутренние или локальные документы детского сада - Устав и другая медико-педагогическая документация в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.

1.3. Сведения о состоянии материально-технической базы Детского сада

Материально-техническое оснащение Детского сада включает: 7 групповых комнат с отдельными спальнями, 3 из которых групповые комнаты раннего возраста (музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, зимний сад, кабинеты: методический, медицинский, педагога-психолога, логопеда, изостудия, сенсорный, робототехника, мультстудия, бассейн).

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало 2019-2020 учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние систем водоснабжения, электроснабжения, канализации	<p>Детский сад расположен по адресу: 606446, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, город Бор, жилой район Боталово - 4, ул. Смоленская дом.61. Общая площадь здания Детского сада составляет 4442,00 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.11.2019.</p> <p>Здание детского сада двух этажное. Имеется чердачное и подвальное помещение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, централизованное горячее водоснабжение. Общая площадь территории детского сада занимает 11085 +/- 37 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок для прогулок, на каждом участке имеется теневой навес, уличное игровое оборудование (песочницы, спортивные комплексы, домики, лавочки, и т.д.). Имеется спортивная площадка и стадион для занятий на свежем воздухе, оборудованная площадки и стадиона было установлено в 2019 году. Зона отдыха для детей и родителей, огород, цветники- клумбы закреплены за каждой группой. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада, ухожена в достаточном количестве зеленых насаждений. Бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>Детский сад рассчитан на 160 мест, 7 возрастных групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 из которых, для детей раннего возраста – 60 человек.</p> <p>В детском саду созданы условия для приема детей раннего возраста от года до 3 лет. На первом</p>

<p>Детская мебель для практической деятельности. Книжные уголки. Уголки изобразительного творчества. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Большница», «Школа», «Библиотека» и др. Уголок природы. Конструкторы различных видов, размеров. Мозаики, пазлы, настольные игры, лото, развивающие игры, дидактические игры. Музыкальные уголки. Мебель для исполнительских пособий, игрушек, атрибутов. Магнитофон.</p>	<p>этаже расположены 3 группы детей младшего и раннего возраста от 1-3 лет (по 20 человек). Каждая групповая ячейка изолирована друг от друга и скомпонована в самостоятельный комплекс с отдельным входом. В группах для детей раннего возраста выделено помещение рядом с раздевальной для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями – комната матери и ребенка. Также имеются колясочные для удобства родителей. Просторные групповые ячейки позволяют устанавливать манежи. Спальная комната разделена на две зоны остекленной перегородкой, а также имеется окно в спальню из группы для наблюдения за детьми. Групповые имеют самостоятельный вход на игровую площадку.</p> <p>На втором этаже расположены 4 группы.</p> <p>По состоянию на 16.12.2019г. функционирует 1 группа. В планировку каждой группы входит: отдельные спальни, туалетная комната (в младшей и средней группе с перегородками, в старшей и подготовительной раздельные туалетные комнаты для мальчиков и девочек), раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО п. 3.3. определены требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС), которая строится на принципах: трансформируемости, мобильности, вариативности, полифункциональности, безопасности, насыщенности, содержательности.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями и центрами деятельности. Воспитателями групп представлены схемы расположения РППС и Паспорт группы ее содержания в соответствии с образовательными областями.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Музыкальные инструменты для детей.</p> <p>Различные виды театра.</p> <p>Ширма для кукольного театра.</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая доска, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</p> <p><u>Раздевалочные:</u></p> <p>Мебель для верхней одежды.</p> <p>Информационный уголок для родителей.</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p> <p><u>Спальные:</u></p> <p>Спальная мебель, стол и стул для педагога.</p>	<p>В Учреждении созданы условия РППС для детей с ОВЗ. В тренажерном зале имеются детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, равновесия, коррекции осанки и плоскостопия.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физкультурный зал	Состояние физкультурного зала удовлетворительное.	Физкультурный зал полностью оснащён необходимым оборудованием, различными тренажёрами, спортивным инвентарём. Всё оборудование соответствует установленным международным стандартам качества, сертифицирован и безопасен для детей. Физическое развитие воспитанников детского сада осуществляется воспитателями.
Бассейн	Состояние физкультурного зала удовлетворительное.	Раздевалка, душевая, туалет, помещение бассейна. Оборудование для бассейна, для игр на суше и в воде, антискользщепоккрытие, стеллажи, надувные игрушки разного размера, принадлежности для бассейна детям (шапочки, очки, ласты, нарукавники.).
Музыкальный зал	Состояние музыкального зала удовлетворительное.	В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, электронным фортепьяно, синтезатором, стеллажами с музыкальными инструментами и дидактическими пособиями. В музыкальном зале есть сцена с занавесом, для проведения театрализованных представлений и праздничных мероприятий.
Методический кабинет	Состояние кабинета для работы воспитателей — удовлетворительное.	В учреждении созданы комфортные условия для плодотворной творческой работы сотрудников. Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), цветной принтер, ламинатор), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.
Компьютерный класс	Состояние удовлетворительное.	В МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» компьютерный класс имеет многофункциональное значение, так как в нем располагаются три важных современных направления: Робототехника, Компьютерная грамотность (Алгоритмика и программирование) и Летоконструирование. Компьютерный класс в ДОУ предназначен для того, чтобы дети могли развивать свои навыки и

		<p>способности в интеллектуальных, сюжетно-ролевых компьютерных играх. Дети могут обратиться за помощью к глобальным ресурсам Интернета при возникновении каких-либо вопросов.</p> <p>Компьютерный класс оборудован: Компьютером для педагога, компьютерами детскими, 3d Принтером, 3d ручками, планшетами, интерактивной доской, а также подбором наглядный материал, дидактические игры, компьютерные презентации, компьютерные игры.</p> <p>Использование робототехники и легоконструирования в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников. Стеллажи, тумбы , информационная доска оборудование для образовательной деятельности, тумба поворотная основная. Робот Робик (61x51x135 см)</p> <p>Конструкторы: LEGO DUPLO, LEGO Education WeDo ,LEGO Education Machines and Mechanisms ,LEGO Education Machines and Mechanisms, Miniand Junior Engineer, Конструктор Miniand Interstar Блоки ,Конструктор Miniand с системой креплений Интерстар, Конструктор "Умные деталики", Конструктор "Волшебные шестеренки, MatataLAB робототехнический набор для детей ,Конструктор Вауер Железная дорога.</p>
Зимний сад	Состояние удовлетворительное.	<p>Для осуществления экологического воспитания оборудован Зимний сад, где дошкольников знакомят с миром природы, формируют навыки ухода за растениями и животными, а также имеется все необходимое для проведения исследовательской деятельности. В нем имеются стеллажи для дидактический пособий и игрового оборудования, круглые столы для исследовательской деятельности, стулья. Панно «Звездное небо», Глобус большой, глобусы маленькие, Цифровая лаборатория для проведения опытов и экспериментов «Наураша», Терескоп, Аквариум с рыбками, дидактические игры и пособия по окружающему миру, мягкая мебель</p>

Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей. Документация, шкаф для документации (2шт.) компьютер, принтер, стол компьютерный, стул взрослый (8 шт.) стол для переговоров, стол для заседаний, шкаф для одежды, кресла.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, Программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол для переговоров, стул взрослый (8 шт.), шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды, Интерактивная Смарт доска.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Интерактивный ЛОГО-стол. Оборудование для образовательной деятельности, индивидуальной работе, дидактические игры и пособия для деятельности детей по речевому развитию, карты, игры, пособия и др. Принтер. Ноутбук. Столы и стулья для детей. Стеллажи для пособий.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное.	Песочный стол, столы для занятий, стеллажи для дидактический пособий, дидактические пособия, музыкальный центр. Психолого–педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная. Работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями.
Сенсорная комната	Состояние удовлетворительное.	В детском саду создана система сенсорного воспитания – Сенсорная комната. Сенсорная комната оснащена современным интерактивным оборудованием: специальные сенсорные доски, столы, проекторы, игровые комплексы, Пузырьковая колонна, тактильные дорожки, радужный дождь, проектор, шар зеркальный подвесной, подушки, мягкий напольный ковер, которое

		специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты.
Кабинет	Состояние	Мультимедийное пространство для ребенка - одно из основных носителей и трансляторов представлений о мире, об отношениях между людьми и нормах их поведения, направлено на раскрытие творческого потенциала детей, где у детей появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. В кабинете есть все необходимое для создание анимаций.
Мультстудии	удовлетворительное.	Детская киностудия «Kids Animation Desk 2.0» Настольный светильник Эра №-121, Вэбкамера defender Model с-2525HD, Микрофон defender Model MGS-111, Ноутбук, Магнитная доска
Кабинет	Состояние	Оборудование для образовательной деятельности, групповой, подгрупповой индивидуальной работы по закреплению правил дорожного движения, дидактические и подвижные игры и пособия для деятельности детей по безопасному поведению на дороге.
Безопасности	удовлетворительное.	Иллюстрации, макеты, пособия по ознакомлению детей с ПДД.
Пищеблок	Состояние пищеблока удовлетворительное.	Пищеблок детского сада отличается современным проектированием и представляет собой комплекс помещений, в которых осуществляют прием пищевых продуктов, их хранение, первичную (холодную) и тепловую кулинарную обработку и разделку готовой пищи. Каждая группа помещений - оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением, имеется лифтовое оборудование. Пищеблок оснащен современным оборудованием, которое автоматизируют и механизмируют подготовку и обработку пищевого сырья, сводят к минимуму количество его отходов, повышают производительность труда персонала и значительно улучшают питательную ценность и вкусовые свойства готовых блюд – овощерезательные машины, картофелечищальные машины, УМК, тестомесилка, мясорубки. В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовая овощей, участок первичной обработки

		овощей, овощной пех, мясо -рыбный пех, холодный пех, горячий пех, кладовая хранения сухих продуктов, кладовая хранения скоропортящихся продуктов, моечная кухонного инвентаря, моечная оборотной тары, кладовая хранения отходов, кладовая уборочного инвентаря, гардероб и комната персонала и с/узел.
Прачечная	Прачечная в удовлетворительном состоянии	Обработка и стирка белья предусмотрена в прачечной. Для сортировки белья предусмотрено отделение приема и сортировки грязного белья, оснащённое рабочим столом и стеллажами. Разобранные партии (по степени загрязнённости и габаритности изделий) поступают в постирочный участок прачечной. Для хранения порошков и дезинфицирующих средств предусмотрен шкаф. Для подготовки растворов, проектом предусмотрено отдельное место, оснащённое моечной ванной, умывальником для рук. Для обработки белья установлены производственные стиральные машины. Простиранное и отжатое бельё направляется на просушку в машину сушильную. Высушенное бельё поступает на гладильный участок, где проходит процесс глаженья на гладильной доске с утюгом и на гладильном катке. Проглаженное и рассортированное бельё поступает в кладовую сортировки и выдачи чистого белья.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет в удовлетворительном состоянии	Для медицинского осмотра и временного содержания заболевших детей, на первом этаже проектом предусмотрен медицинский блок. Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. В состав медицинского блока входят следующие помещения: приемная, кабинет врача, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, помещение для подготовки дезрастворов, с/узел, душ. Все помещения медицинского блока обеспечены медицинским оборудованием, отечественных и импортных производителей, обеспеченных сертификатами качества допустимыми на территории РФ. Для обработки и обеззараживания помещений установлены бактерицидные лампы. Все умывальники обеспечены дозаторами с жидким антисептическим мылом. Уборочный инвентарь

необходимый для уборки мелпункта предусмотрен в с/узле. Для удобства отправки больных детей из детского учреждения предусмотрен отдельный выход на улицу.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4. Структура детского сада

1.4.1. Характеристика состава детей

Учебные года	Численность детей	По возрасту		По полу			
		до 3-х лет	с 3-х лет	мальчики	с 3-х лет	мальчики	девочки
2019	29	12	17	15		14	
2019-2020	197	61	136	97		100	
2020-2021							
Учебные года	Группы	Списочный состав	По возрасту		По полу		
			до 3-х лет	с 3-х лет	мальчики	девочки	
2019	Разновозрастная группа «Шустрики»	29	12	17	15	14	
	Всего:	29	12	17	15	14	
	Группа раннего возраста «Аистенок»	29	29	-	17	12	
	Группа раннего возраста «Невалышки»	29	27	2	19	10	
	Группа раннего возраста «Торопыжки»	29	5	24	12	17	
2019-2020	Младшая группа «Шустрики	32	-	32	14	10	
	Средняя группа «Крепыши»	33	-	33	19	18	

	Старшая-подготовительная группа «Абвгдейка»	32	-	32	13	14
	Комбинированная группа «Островок»	13	-	13	3	19
	Всего:	197	61	136	97	100
2021-2022	Группа раннего возраста «Аистенок» 1-2 лет	29	20	4	16	13
	Группа раннего возраста «Невалышки» 2-3 лет	29	4	25	20	9
	Группа раннего возраста «Торопыжки» 2-3 лет	26	-	26	10	16
	Младшая группа «Шустрики» 3-4 лет	27	-	27	13	14
	Средняя группа «Крепыши» 4-5 лет	34	-	34	18	16
	Старшая-подготовительная группа «Абвгдейка» 5-7 лет	33	-	33	14	19
	Комбинированная группа «Островок» 4-7 лет	9	-	9	5	4
	Всего:	187	24	158	96	91
2021-2022	Разновозрастная младшего возраста «Аистенок» 2-4 лет	30	11	19	17	13
	Группа раннего возраста «Невалышки» 1-3 лет	29	29	-	14	15
	Вторая группа младшего возраста «Торопыжки» 3-4 лет	27	-	27	19	8

Разновозрастная младше-среднего возраста «Островок» 3-5 лет	группа	30	-	30	11	19
Средняя группа «Шустрики» 4-5 лет		32	-	32	18	14
Старшая группа «Крепыши» 4-5 лет		30	-	30	14	16
Подготовительная группа комбинированной направленности «Абвгдейка» 6- 7 лет		27	-	27	14	13
Всего:		205	40	165	107	98

Детский сад укомплектован на 100 % воспитанниками с 1 года до 7 лет в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления воспитанников МДАОУ детского сада № 26 «Антошка».

1.4.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

На 01.09.2021 г. МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием Детского сада на 80%:

всего педагогических работников и руководящих работников 16 человек из них:

заведующий: – 1 старший воспитатель: -1 воспитатели: - 10

специалисты: – 5: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, педагог- психолог -1, учитель-дефектолог-1.

Должности: Заместителя заведующего по ВМР, воспитатели, музыкального руководителя в настоящее время остаются вакантными.

Коллектив Детского сада объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив работает над повышением качества работы Детского сада.

Средний возрастной ценз педагогического состава: до 30 лет – (2 чел) 12 %, от 30 до 45 лет – (9 чел) 76%, от 45 лет до 55 лет – (1 чел) – 6 %, от 55 лет – (1 чел) - 6 %.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы:

свыше 20 лет (1 чел) – 6 %, от 15 до 20 лет (2 чел) - 13%, от 10 до 15 лет (6 чел) – 38 %, от 5-10 лет (3 чел) – 18 %, до 5 лет (4 чел) – 25 %.

Дифференциация кадрового состава по возрастному цензу и по стажу работы приведены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Дифференциации педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	Свыше 55 лет
2019-2020	3	1	2	-	-
2020-2021	14	3	8	2	1
2021-2022	16	2	12	1	1

Таблица 2

Анализ педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы				
		До 5 лет	От 5 до 9 лет	От 10 до 14 лет	От 15 до 19 лет	Свыше 20 лет

2019-2020	3	-	1	1	1	-
2020-2021	14	4	3	5	1	1
2021-2022	16	4	3	6	2	1

Таким образом, данные сведения показывают, что 25 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 75 % - педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов - стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования. Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование 69-%, среднее специальное педагогическое образование – 21 %.

В Таблице 3 приводится характеристика образовательного уровня педагогических кадров Детского сада.

Анализ педагогического состава по уровню образования

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Уровень образования				
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое	
2019-2020	3	1	1	2	2	
2020-2021	14	9	9	5	5	
2021-2022	16	11	9	5	2	

В Таблице 4 представлен квалификационный уровень педагогических работников представлен.

Таблица 4

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
		Первая	Вторая	Высшая			
2019-2020	1	1	-	-	-	-	
2019-2020	14	7	-	1	-	6	
2021-2022	16	8	-	2	-	6	

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 63%, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 13%.

Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2021-2022гг.

Основные задачи по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году:

1. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.
2. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей их профессионального роста.
3. Основные задачи по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году были:

Оказание методической помощи с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов;
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
Прохождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

По состоянию на 01 сентября 2021 г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 16 педагогов – 88%.

В таблице 5 приведен сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров в 2020 – 2021 гг.

Таблица 5

Курсовая подготовка педагогических кадров		
Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	%
2019-2020	1	30%
2020-2021	13	93%
2021-2022	16	88 %

На основании анализа деятельности МАДОУ детского сад №26 «Антошка» по итогам работы 2021-2021 учебного года были определены следующие задачи:

Основные задачи в 2021-2022 учебном году по работе с педагогами:

1. Стремиться к единству подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.
2. Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.

В таблице 6 приведены сведения о педагогических работниках

Таблица 6

Сведения о педагогических работниках МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Болдырева Татьяна Анатольевна	Заведующий	Высшее НГПУ (по специальности «Педагогика и методика начального образования») Специальность "Социальная педагогика" квалификация "Социальный педагог"	Не имеет	
Жучкова Татьяна Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее НГПУ (по специальности «Педагогика и методика начального образования») Квалификация Учитель НГПУ (Переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования»)	Первая	«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» 72 часа 2021 г Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), инвалидностью", 144 ч 2021 г.

Тарасова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Среднее профессиональное Нижегородский Губернский колледж (по специальности Дошкольное образование) Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	«STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 2021 г. «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» 72 часа 2021 г
Леснова Виктория Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Темиртауский педагогический колледж (по специальности Дошкольное воспитание) Квалификация Воспитатель в дошкольных учреждениях	Не имеет	Курсы повышения квалификации «Образования и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» 72 часа С 30 марта по 11 апреля 2020 г.
Данилова Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее Московский гуманитарно-экономический институт. ФГБОУ ВПО "Нижегородский гос. Пед. Университет им. Козьмы Минина" с 01.09.14 по 30.06.15 по доп. Проф. Программе "Педагогика и психология дошкольного образования 2015 г.	Не имеет	«Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС дошкольного образования» 72 ч. 2020 г.
Ковалева Наталья Владимировна	Воспитатель	Среднее образование Борский Муниципальный Учебный Комбинат	Не имеет	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 2021 г. «Апробация и внедрение основ

					<p>алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». 72 ч 2021 г.</p> <p>«STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 2021 г.</p>
Зудина Ксения Александровна	Воспитатель	<p>Высшее</p> <p>Московский государственный областной гуманитарный институт 2015 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих" по дополнительной профессиональной программе "Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия" Средне русская академия современного знания по программе профессиональной переподготовки" 2019 г.</p>	Первая	<p>«Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения», 144 часа, ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 2021 г.</p>	
Романок Марина Вячеславовна	Воспитатель	<p>Высшее</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет"</p>	Высшая	<p>«Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), (инвалидность)» в объеме 144 часов ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» С 10 марта 2021г. по 15 апреля 2021 г</p>	
Лапшина Ирина Александровна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Горьковский автомобильный техникум</p>	Первая	<p>Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях</p>	

		Профессиональная переподготовка «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС» 2016 г.		организации ФГОС, 72 ч 2019 г.
Казьмина Алена Александровна	Воспитатель	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 2008г	Первая	«Апробация и внедрение основ аглоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». 72 ч 2021 г.
Неробова Светлана Анагольевна	Воспитатель	Высшее «Волжская государственная академия водного транспорта» Специальность – менеджмент организации, 2013 г. Профессиональная переподготовка в ООО Учебном центре «Профакадемия», по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений», 2018 г.	Первая	«Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), инвалидностью», 144 часа, ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 2021 г.
Суханова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Средне профессиональное КГКП «Колледж радиотехники и связи» техник - оператор 2006-2009 КГКП «Колледж радиотехники и связи» техник-программист 2010-2011.	Не имеет	Не имеет
Кукушкина Марина Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее г. Нижний Новгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»	Не имеет	Курсы повышения квалификации: «Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), инвалидностью» в объеме

					144 часов ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» С 10 марта 2021г. по 15 апреля 2021 г
Аленычева Анастасия Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина		Не имеет	Дистанционное обучение детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), инвалидностью", 144ч 2021 г.
Шарипова Александра	Педагог-психолог	Высшее Чувашский государственный педагогический университет им И Я Яковлевна. Специальность педагог - психолог, социальный педагог, 2003г		Высшая	Повышение квалификации по программе «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 2019 г.
Дмитриева Александра	Инструктор по физической культуре	Высшее Нижегородский Государственный Педагогический университет-педагог специальность "Физическая культура и спорт "		Не имеет	Организация и методическая деятельность в подготовке спортивного резерва 72 г.2020 г.

2. Анализ деятельности Детского сада

2.1. Управленческая деятельность учреждения

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2021-2022 учебном году управленческая деятельность направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перед административной и сотрудниками Детского сада были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Решение проблем психологической и профессиональной адаптации и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
2. Оказание помощи начинающим педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями.)
3. Выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников на основе сотрудничества воспитателей и родителей.

2.2. Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса

2.2.1. Обеспечение качества образования:

В таблице 7 представлена реализация годовых задач

Таблица 7

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Решение проблем психологической и профессиональной адаптации и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.	Реализовано	Нет
Оказание помощи начинающим педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их	Реализовано	Нет

родителями.)			
Выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников на основе сотрудничества воспитателей и родителей.	Реализовано		Нет
Способствовать мотивации педагогов к повышению квалификационной категории – с первой квалификационной категории на высшую. Прохождение квалификационных испытаний на первую квалификационную категорию 4 человек.	Реализовано		Нет

В таблице 8 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 8

Ф.И.О. педагога	Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Жучкова Татьяна Валерьевна Старший воспитатель	1. Подготовка и оформление детского сада к Новому году! 2. Тематическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества 3. Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-конструирование» 4. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада 5. Подготовка и сдача норм ГТО в детском саду	Международный образовательный портал maam.ru	Международный

	<p>6. День рождения детского сада</p> <p>7. Организация развивающей среды в группах ДОУ по безопасности дорожного движения</p> <p>8. Акции посвященная Дню России</p> <p>9. Фотоотчёт о проведенной акции «Сад Памяти»</p> <p>10. Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>		
	<p>1. Статья "Педагогический артистизм воспитателя"</p> <p>2. Сценарий праздника День Дошкольного работника</p> <p>3. Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p> <p>4. Циклограмма воспитательной образовательной работы в летний период</p>	<p>Международный образовательный портал infoшок.ги</p>	<p>Международный уровень</p>
	<p>Перспективный план мероприятий на 2020-2021 уч.год в летний оздоровительный период</p> <p>2. Положение о перспективно - календарном планировании воспитательного – образовательного процесса в летний оздоровительный период</p> <p>3. Примерный режим дня. Теплый период года</p>	<p>https://nsportal.ru/zhuchkova-tatiana</p>	<p>Международный уровень</p>
	<p>Программа развития МАДОУ детского сада №26 «Антошка»</p>	<p>Сборник публикаций — Образование RU — Федеральное агентство (xn--90azhm.xn--plai)</p>	<p>Международный уровень</p>
Леснова Виктория Александровна Воспитатель	<p>1. Картоотека утренней гимнастики (ранний возраст)</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Театрализованная деятельность и разные виды театров в детском саду»</p> <p>3. Сценарий утренника «Осень» для раннего возраста</p>	<p>Международный образовательный портал infoшок.ги</p> <p>https://infoшок.ги/user/lesnova-viktoria-</p>	<p>Международный уровень</p>

	1. Презентация "Итоги года" 2020-2021 2. План по самообразованию	aleksandrova?owner=guest Международный образовательный портал maam.ru	
Неробова Светлана Анагольевна Воспитатель	Диагностика развития познавательных способностей	Международный образовательный портал infoшок.ru https://infoшок.ru/diagnostika-gazvitiya-roznavatelnyh-sposobnostej-5128306.html	Международный уровень
	Консультация для родителей "Семейное воспитание детей дошкольного возраста" Буклет "Как организовать досуг детей в семье" Памятка для родителей "Духовно-нравственное воспитание дошкольников"	https://infoшок.ru/konsultacija-dlya-roditelej-sejnoe-vozpitanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-5016589.html https://infoшок.ru/buklet-kak-organizovat-dosug-detej-v-seme-5125508.html https://infoшок.ru/pamyatka-dlya-roditelej-duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-doshkolnikov-4987523.html	Международный уровень
	Конспект по фэмп с использованием икт подготовительная группа Конспект занятия по ФЭМП с ИКТ «Знакомство с цифрой 5»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/09/22/konspekt-pro-femp-s-primeneniem-ikt-rodgotovitelnaugruppa https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-femp-s-ikt.html	Международный уровень
Данилова Екатерина Александровна Воспитатель	Самообразование по теме: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» Консультация для воспитателей «Игра основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал infoшок.ru https://infoшок.ru/samooobrazovanie-na-temu-igra-kak-sredstvo-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-usloviyah-realizacii-fgos-4658896.html http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacij-a-dlja-vozpitatelej-igra-osnovnaja-forma-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-usloviyah-realizacii-fgos-do.html	Международный уровень
Ковалева Наталья	План работы по самообразованию «Дого-	Международный образовательный портал maam.ru	Международный уровень

Владимирова Воспитатель	конструированию»	https://www.maam.ru/detskijasad/plan-raboty-po-samobrazovaniju-lego-konstruirovaniyu.html	
	<p>Консультация для родителей «Закаливанию процедуры для детей»</p> <p>Памятка для родителей «Организация безопасного летнего отдыха».</p> <p>Буклет "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"</p> <p>Консультация для родителей «Весенние прогулки"</p> <p>Памятка для родителей: Что должен уметь ребенок в три года</p> <p>Консультация для родителей: "Зимние забавы".</p> <p>Памятка безопасности "Новый год".</p> <p>Консультация для родителей: Гиперактивный ребенок.</p> <p>Консультация для родителей «Пойте на здоровье!»</p>	<p>Международный образовательный портал infoшок.тп</p> <p>https://infoшок.тп/konsulaciya-dlya-roditelej-zakalivayushie-procedury-dlya-detej-5231898.html.</p> <p>https://infoшок.тп/ramyarka-dlya-roditelej-organizaciya-bezopasnogo-letnego-otdyha-5198273.html.</p> <p>https://infoшок.тп/buklet-profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-5197469.html.</p> <p>https://infoшок.тп/konsulaciya-dlya-roditelej-vesennie-progulki-5093351.html.</p>	Международный уровень
Тарасова Наталья Владимирова Наталья Воспитатель	<p>Консультация для воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях»</p> <p>Консультация для воспитателей «Устное народное творчество как средство духовно – нравственного развития личности ребенка»</p> <p>Перспективный план мероприятий в летний оздоровительный период с детьми 2–3 лет</p> <p>Конспект по развитию речи «Как по снегу, по метели</p>	Международный образовательный портал maam.tj	Международный уровень

	<p>трое саночек летели» Конспект по познавательному развитию «Петушок и его семья» Краткосрочный проект во второй младшей группе «Правила дорожного движения» Консультация для родителей «Интерактивный ребёнок»</p>		
<p>Зудина Ксения Александровна Воспитатель</p>	<p>Открытое занятие «Экскурсия в галерею на выставку картин» Мастер-класс для родителей «Краски для души» Консультация для воспитателей «Изотерапия как средство разрешения конфликтов и налаживания отношений между детьми» Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ с помощью использования «Кругов Луллия» Использование дидактических игр для развития логического мышления</p>	<p>Международный образовательный портал maam.ru Открытое занятие «Экскурсия в галерею на выставку картин». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Maam.ru (maam.ru) Мастер-класс для родителей «Краски для души». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Maam.ru (maam.ru) Консультация для воспитателей «Изотерапия как средство разрешения конфликтов и налаживания отношений между детьми». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Maam.ru (maam.ru) Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ с помощью использования «Кругов Луллия». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Maam.ru (maam.ru) Использование дидактических игр для развития логического мышления. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Maam.ru</p>	<p>Международный уровень</p>

		Консультация для родителей "Что означают рисунки детей?" Проект "Дук - здоровьям другим" Открытый урок по ФЭМП "Длинное-короткое" Карточка игр для детей с ОВЗ	(maam.ru) Международный образовательный портал infoшок.ru Консультация для родителей "Что означают рисунки детей?" (infoшок.ru) Проект "Дук - здоровью другим" (infoшок.ru) Открытый урок по ФЭМП "Длинное-короткое" (infoшок.ru) Карточка игр для детей с ОВЗ (infoшок.ru)	Международный уровень
Казьмина Александровна Воспитатель	Алена Городок»	Коллективная работа из бросового материала «Зимний Городок»	https://www.maam.ru/users/395666 https://dsantoshka-bor.ru/	Международный уровень
Лапина Александровна	Ирина Городок»	Коллективная работа из бросового материала «Зимний Городок»	https://www.maam.ru/users/395666 https://dsantoshka-bor.ru/	Международный уровень
Романюк Вячеславовна Воспитатель	Марина	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Электрические чудеса» в рамках реализации проекта по экспериментально-исследовательской деятельности «Лаборатория удивительных наук» с детьми старшего дошкольного возраста	ООД по познавательному развитию «Электрические чудеса» в рамках реализации проекта по экспериментально-исследовательской деятельности «Лаборатория удивительных наук» с детьми старшего дошкольного возраста План-конспект занятия по окружающему миру (подготовительная группа): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	Международный уровень
Аленычева Анастасия Сергеевна Учитель-логопед		Конспект занятия «Путешествие в страну звуков» Консультация логопеда для родителей	Международный образовательный портал infoшок.ru https://infoшок.ru/конспект-индивидуального-занятия-differenciaciia-zvukov-s-sh-5068459.html https://infoшок.ru/konsultaciya-logopeda-dua-goditelej-4623011.html	Международный уровень
Дмитриева	Ирина		Международный образовательный	Международный

Александровна по физической культуре		портал inforok.ru https://inforok.ru/user/dmitrieva-irina-aleksandrova6?owner=guest	й уровень
Шарипова Ксения Александровна педагог психолог		https://nsportal.ru/ksenichka15 Международный образовательный портал inforok.ru https://inforok.ru/user/sharipova-kseniya-aleksandrova	Международный уровень

В Детском саду в течение 2020-2021 учебного года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 85% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Цель: определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ.

Работа в МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» строится в тесном сотрудничестве с Детской поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского сада Ключевой И.Л.

Сводная таблица по заболеваемости воспитанников

Год	Количество детей на начало года	1 группа здоровых	2 группа здоровых	3 группа здоровых	4 группа здоровых	Физкультурная группа					Число пропущенных дней	Показатели заболеваемости	Среднегодовая численность детей		
						основная	подготовительная	степи альпийская	Ранний возраст	Всего				Общая на 1000 количество случаев	Острый (ОРВИ, грипп) количество случаев
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	177	47	123	5	2	163	12	2	417	328	28	22	67	149	3

Характеристика патологий в сравнении за 3 года

Год	Число детей	Органы зрения	Кожа	Органы пищеварения	Мочевыводящие пути	Органы дыхания	Дополнительные органы	ОД аппарат	СС система	Эндокринная система	Тубифицированный Вираз	ЦНС	Заболевания крови	Аллергия	Дистармонизация	Кариес	Инвалиды	ЧБД
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	177	2	0	0	1	1	5	53	29	0	12	2	2	0	2	3	3	3

Одним из главным условий решения задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке Детского сада состоит в конструировании природосообразной и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов Детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм

взаимодействия с родителями по вопросам закалывания и охраны здоровья детей стали консультацией, а также наглядная информация в виде папок-передвижек.

Причинами понижения заболеваемости мы считаем:

1. Наличие системы закалывающих мероприятий;
2. Внимание родителей к одежде детей и соотношение к погодным условиям, что позволяет чувствовать себя на прогулке воспитанникам гораздо комфортней;
3. Введение в штат ставки инструктора по физической культуре;
4. Проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе;
5. Более рациональный подход воспитателей к распределению деятельности воспитанников на прогулке.

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2020-2021 г в Детском саду приходилась на январь-февраль: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, нежелание родителей прививать своих детей (в частности от гриппа), а также внебольничная пневмония. Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2020-2021 год, мы обратили внимание на то, что увеличилось количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями — 8,1%.

Индекс заболеваемости детей по результатам мониторинга за 3 квартал составил: 0,08

Это означает, что идет тенденция к уменьшению здоровых детей, поступающих в детский сад.

Увеличилось количество детей с заболеванием ЦНС, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), сердечно-сосудистой системы и туб инфицированных и ЛОР органов.

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2021-2022 г. необходимо:

- продолжать улучшить работу всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- продолжать работу по реализации системы закапывающие мероприятия;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

2.4. Взаимодействие семьи и Детского сада

Педагоги ДОО постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, и музыкальными работниками. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОО.

1. Выстраивание доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей.
2. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.

3. Привлечение семей воспитанников в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в ДОУ и в районе. Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия».

Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность.

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей; Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической. Консультации; Семинары-практикумы; Темы для папок – передвижек;
- Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты (таблица 9)

Дети всего	Всего семей	Дифференциация по составу семей				Дифференциация по материальному обеспечению		По социальному благополучию	
		Полная	Неполная	Многодетная	Опекуны	Средне-обеспечен.	малообес.	благ.	неблаг.

Таблица 9

187	170	123	8	39	-	110	20	130	-
Образовательный уровень родителей						Профессиональная занятость родителей			
Высшее		Ср. профе ссионал	Средне е	Неполное среднее	Рабочие	Служац кие	предпри ятия	Безработные	
207		102	18	5	261	33	9	21	

Детский сад посещает 187 воспитанников, общее количество семей - 170, из них полных - 92 %, неполных - 8 %, опекуны – 0 %, в том числе многодетных семей - 18 %.

По материальному обеспечению: полностью обеспеченные – 88%, малообеспеченные – 12 % семей.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Всего родителей – 293 человека.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 71 % родителей, среднее профессиональное – 43 % родителей, среднее образование – 6 % родителей, неполное среднее – 2 %.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

Взаимодействие сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) с детьми построено на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключаящими физическое и психическое насилие над личностью.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление

доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. В ДООУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

2.5. Работа с социумом

В 2021-2022 году планируется система взаимодействия Детского сада с объектами социального окружения, которая будет способствовать наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Благодаря такому взаимодействию будут раскрываться творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволит интегрировать в себе практически все образовательные области. Сотрудничество с учреждениями планируется строить на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

В течение учебного года, на основе заключенных договоров о сотрудничестве, запланированы следующие мероприятия:

Система внешних связей Детского сада

Вид учреждения	Формы работы
Образовательные	Решение вопросов преемственности, консультации, беседы с учителями начальных классов
МАОУ СОШ №1	Открытые просмотры, семинары-практикумы, обмен опытом

<p>Оздоровительные</p> <p>Межкабинет в медицинском блоке</p> <p>ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс)</p>	<p>Осмотр врачом педиатром, проведение прививок, совместная деятельность медицинской сестры детского сада и участкового врача по профилактике нарушений осанки у детей и снижению заболеваемости</p> <p>На базе ФОК проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у детей, сотрудников и родителей. Организуются экскурсии воспитанников по ФОК, проводятся различные семейные праздники.</p>
<p>Культурно-просветительские</p> <p>Неклядовская библиотека</p> <p>ЦВР «Аглица» г Бор</p> <p>Театры, музеи г. Бор и Нижнего Новгорода</p>	<p>Организация выставок детской художественной литературы</p> <p>Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.</p> <p>Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей. Кружки, секции, просмотр мультфильмов</p> <p>Экскурсии, организация занятий, посвященных ознакомлению с поселком, его культурно-историческими традициями</p> <p>Организация посещений совместно с родителями</p>
<p>Бытовые</p> <p>Магазины, почта, аптека</p>	<p>Экскурсии с целью ознакомления детей с профессиональным статусом родителей</p>
<p>ФОК</p> <p>«Красная горка»</p>	<p>Обеспечение доступных условий для занятий физической культурой и спортом; совершенствование организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Проведение спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятий в спортивном зале, бассейне, на ледовой арене и других спортивных и спортивно-</p>

	оздоровительных залах. Формирование здорового образа жизни. Привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
Детский технопарк «Кванториум Бор»	Уникальная площадка дополнительного образования детей в сфере инженерных наук, оснащенная высокотехнологичным и современным оборудованием, где дети бесплатно могут освоить новейшие технологии, научиться работать в команде и применять полученные навыки для создания собственных проектов под руководством опытных наставников.

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

3.Цели и задачи ДОУ на 2021 -2022 учебный год

Перед администрацией и сотрудниками Детского сада поставлены следующие цели и задачи на 2021 -2022 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОО:

-Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы

МАДОУ № 26 «Антошка»

2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжать работу по реализации задач нравственного-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

-Совместивать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

- Продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. - Углубить работу по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности.

4. Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОУ. Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

4. План мероприятий

4.1. Управленческая деятельность.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Нормативно – правовое обеспечение	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада. Оформление договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с образовани	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевр	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада 3. Переработка номенклатуры дел	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования 2. Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу детского сада
	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.
Финансово – экономическое обеспечение	1. Тарификация 2. Штатное расписание	Отчет мунципального задания за 9 месяцев	Подготовка детского сада к осенне-зимнему периоду	1. Финансовая отчетность и выполнение мунципального задания за 2021 год 1. Тарификация 2. Штатное расписание	1. Годовой статистический отчет 85-К 2. Заключение договоров с организациями обслуживания детского сад 2. Регистрация контрактов на 2021 год на сайте госзакупок	1. Подготовка детского сада к весеннему периоду	Отчет о выполнении мунципального задания за 1 квартал 2021 года		1. Подготовка территории к летней оздоровительной работе
	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А.		Болдырева Т. А.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Организационно-педагогическая деятельность	1 Комплектование групп 2 Утверждение годового плана работы. 3 Составление и утверждение расписания организованной образовательной деятельности, режимов дня, режимов двигательной активности	Совет Учреждения. Утверждение состава и плана работы.	Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	Подготовка к новому учебному году учителей. Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	Совет учреждения. Подготовка к новому учебному году. Подготовка учителей к аттестации на первую квалификационную категорию			1. Совет учреждения. Итоги работы с детьми за год 2. Проведение мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.	1 Анализ годового плана работы
	Болдырева Т. А. Жучкова Т.	Болдырева Т. А.	Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.	Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.	Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.	Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.		Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.	Болдырева Т. А. Жучкова Т. В.

Медико-педагогическое обеспечение	Реализация комплекса мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников. Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости
	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.	Клюева И.Л. Болдырева Т.А.
Охрана труда	1. Приказы по Охране труда 2. Проведение Текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 3. Внесение изменений в локальные акты по охране труда	1. Общий Технический осмотр здания 2. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Получение разрешений на установку елки Приказы на ответственных за безопасность детей	1. Приказы по Охране труда 2. Проведение Текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 3. Внесение изменений в локальные акты по охране труда 4. Получение разрешений на установку елки 5. Приказы на ответственных за безопасность детей	1. Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 2. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Соглашение по охране труда	1. Гражданская оборона 2. Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1. Общий технический осмотр здания 2. Проверка освещения в детском саду	1. Отчет по состоянию детского и взрослого травматизма 2. Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	
	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В.	

Администра тивно- хозяйственная и работа	1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада 2. Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально- технических условий ДЮУ	1. Проведение заседания комиссии по охране труда- результаты обследования здания и помещений детского сада	1. Проверка освещения детского сада 2. Составление нормативной документации	1. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении 2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой подушки	1. Контроль над санитарным состоянием помещений, территории, участков детского сада, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, соплением маркировки постельного белья, посуды.	1. Проверка санитарно- гигиеническо го состояния пищеблока 2. Заключение договоров на закупку продуктов питания, канцелярски х товаров, вывоз мусора, обслуживание домофона (оплата)	1. Проверка санитарно- гигиеническо го состояния моющих в группах	1. Проведени е заседания комиссии по охране труда – результаты обследования здания и помещений детского сада 2. Привлече ние документаци и по ПБ, ОТ в соответствие	1. Организац и работы по обновлению песка в песочницах. 2. Подготовка к проведению и проведение инвентаризац ии
Работа органов самоуправле ния	1. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка детского сада к учебному году»	Организация праздника к Дню дошкольного работника	Организация и проведение праздника «День рождения детского сада»	1. Огонек для сотрудников «У новогодней елки» 2. Составление трафика отпусков на 2020г	1. Общее собрание по оплате труда в МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»		1. Организация вечера отдыха сотрудников «Междунаро дный женский день»	1. Общее собрание трудового коллектива	1. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летней оздоровитель ной работе»
	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н.	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В		Болдырева Т.А. Жучкова Т.В Кукушкина М.Н	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В	Болдырева Т.А. Жучкова Т.В

4.2. Организационно-методическая работа с кадрами

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогические советы	Установочный педагогический совет №1. Тема: Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Принятие годового плана, учебногo плана. 3.Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ. 4.О деятельности методической службы ДОУ. 5.Рассмотрение и обсуждение локальных актов.		Тематический педагогический совет №2 Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».			Конструктивное взаимодействие МАДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»			Итоговый педагогический совет №4: Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы работы на будущее». 1.Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. 2.Об организации летней оздоровительной работы. Форма проведения: традиционная
Семинары, круглые столы	Семинар – практикум «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе музыкального воспитания, используя игровую приём» Музыкальный руководитель Кукункина М.Н.	Круглый стол «Использование компьютерных игр в коррекционном процессе» Романюк М.В. воспитатель	Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» Данилова Е.А. воспитатель	Круглый стол для педагогов - «Уроки семьи и семейных ценностей» Шарипова К.А. Педагог психолог	Мастер-класс «Использование технологий «I оворачивае стены» в образовательной деятельности Зудина К.А. Учитель дефектолог	Круглый стол с педагогическими работниками «Мой идеальный коллектив» Старший воспитатель Жучкова Т.В.	Мастер-класс «Особенности детского мозга: возможности применения нейropsихологии чешских технологий в системе коррекционно-развивающей работы» Агленичева А.С. Учитель логопед	Круглый стол «Психология взаимоотношений между детьми и взрослыми» Шарипова К.А. Педагог психолог	Мастер-класс по сказкотерапии для педагогов «Приёмы сказкотерапии при работе с застенчивыми детьми» Лапина И.А. воспитатель

Консультации	Взаимодействие взрослых с детьми на уровне равноправных партнеров деятельности с учетом интересов и возможностей каждого ребенка в условиях реализации ФГОС.	Организация взаимодействия родителей с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья, физической о развитии детей.	Развитие физических качеств детей. Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Особенности организации работы по воспитанию – нравственно – патриотических чувств в условиях реализации ФГОС.	Значение игровой деятельности в речевом развитии ребенка.	Особенности организации игровой деятельности, используя проекты.	Приобщение детей дошкольного возраста к народной традиционной музыкальной культуре через знакомство с фольклором.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего дошкольного возраста.	Как организовать летний отдых детей
	Шарипова К.А. (педагог психолог)	Романюк М.В. (воспитатель)	Дмитриева И.А. (инструктор по физической культуре)	Казьмина А.А. (воспитатель)	Тарасова Н.В. (воспитатель)	Данилова Е.А. (воспитатель)	Кукучкина М.Н. (музыкальный руководитель)	Нерובה С.А. (воспитатель)	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы»
				Особенности формирования нравственно – патриотических чувств через народное творчество. Данилина И.А. (воспитатель)	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» Зудина К.А. учитель-дефектолог.	Леснова В.А. (воспитатель)		Суханова С.С. (воспитатель)	Аленичева А.С. Учитель-логопед
Открытие просмотры	Организация и проведение ООД по Физическому развитию детей.	Организация и проведение ООД по Познавательному развитию (ФЭМП)	Организация и проведение ООД по Художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование)	Организация и проведение ООД по Познавательному развитию (Ознакомление с предметным и социальным окружением)	Организация и проведение ООД по Художественно-эстетическому развитию (музыка)	Организация и проведение ООД по Речевому развитию детей.	Организация и проведение ООД по Физическому развитию (Плавание)	Организация и проведение ООД по Познавательному развитию (Конструирование/Робототехника)	Организация и проведение ООД по Физическому развитию на прогулке

Конкурсы и выставки детского творчества и педагогическ ото мастерства	<p>1. Выставка фотографий «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>2. Конкурс Лучшая «Книжка-малышка»</p> <p>3. Выставка осенних поделок «Осенний вернисаж»</p> <p>4. Конкурс семейного творчества «Осенняя шляпа»</p>	<p>1. Фотовыставка</p> <p>«Моя семья»</p> <p>2. Акция Социальная акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Безопасный город»</p>	<p>1. Выставка детских рисунков ко Дню Матери</p> <p>2. Акция «Кормушки для птиц»</p> <p>3. Конкурс семейных работ "Детский сад «Антошка «Глазами детей и взрослых!"</p>	<p>1. Выставка подлсок «Мастерская Деда Мороза</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений групп «Зимняя сказка в гостях у ребят»</p>	<p>1. Выставка «Рождественские подделки своими руками»</p> <p>2. Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега «Снежная сказка»</p>	<p>1. Творческая мастерская Конкурс семейного творчества «Кукла в военной форме»</p> <p>2. Выставка рисунков к Дню защитника Отечества</p> <p>3. Акция «Подари книгу в библиотеку садика!» 14 февраля межглубинародный день дарения книг</p>	<p>1. Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»</p> <p>2. Выставка кукол «Театральная кукла своими руками»</p>	<p>1. Экологический конкурс Тема тическая выставка</p> <p>«Огород на окошке»</p> <p>2. Выставка семейного творчества</p> <p>«КосмоФест 2021», посвященная Дню Космонавтики и 3. Субботник Акция «Чистый город»</p>	<p>1. Выставка рисунков к Дню Победы «Они сражались за Родину»</p> <p>2. Благотвори тельная акция «Салют Победы»</p> <p>Изготовление сувениров и памятных подарков ветеранам</p> <p>3. Конкурс «Лучший ландшафтный дизайн огорода»</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самостоятельное педагогическое мероприятие (отчетность апрель-май)	Шаришова К.А. Формирование эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ	Романюк М.В. Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников средствами игровой деятельности	Казьмина А.А. Лапина И.А. Самообразование: "ЛЕГО конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития творческого детства"	Зудина К.А. "Использование арт-терапии в работе с ОВЗ"	Агеньчева А.А. Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе с детьми с ОВЗ	Тарасова Н.В. "Традиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста"	Дмитриева И.А. «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»	Нерובה С.А. " Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности "	Ковалева Н.В. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
Проектная деятельность	Шаришова К.А. Калейдоскоп эмоций.	Романюк М.В. «Наураша в стране Науранди и»	Казьмина А.А. Лапина И.А. "Россия - Родина моя"	Зудина К.А. «Транспорт»	Агеньчева А.А. Сказки о весёлом языке	Тарасова Н.В. "Формирование навыков алгоритмики у детей 4-5 лет"	Нерובה С.А. "Игрушки"	Суханова С.С. «Зимующие птицы»	Ковалева Н.В. «Алгоритмика для дошколят»
Праздники, досуги, развлечения	1.Праздник для детей старшего возраста Первое сентября 2.День дошкольного работника Воспитатели группы Музыкальный руководитель	Праздник и Осени во всех возрастных группах Воспитатели группы Музыкальный руководитель	День рождения детского сада «Антошка» Воспитатели группы Музыкальный руководитель	Новогодние праздники Воспитатели группы Музыкальный руководитель	1.Рождественские посиделки 2.Прощание с елочкой Воспитатели и группы Музыкальный руководитель	День зачитника отчества Воспитатели группы Музыкальный руководитель	1.Международный женский день Воспитатели группы Музыкальный руководитель 2.Масленица Воспитатели старших групп, музыкальный	«Космическое путешествие» мероприятие к дню Космонавтики Воспитатели старшей-подготовительной	Праздник «День Победы» Выпускной бал Музыкальный руководитель Воспитатели средней и старшей подготовительной

								руководитель	группы Музыкальн ый руководите ль	ыной группы
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-----------------------------------------------	-------------

4.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родительское собрание	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году; Болдырева Т.А.			Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематiku воспитатель выбирает самостоятельно) Воспитатели	Использование дистанционных технологий в процессе воспитания и обучения			Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работ в летний оздоровительный период Болдырева Т.А Жучкова Т.В..
Общие	Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в целях включения блока научно-исследовательских мероприятий Жучкова Т.В			Болдырева Т.А Жучкова Т.В..		Болдырева Т.А Жучкова Т.В..			Болдырева Т.А Жучкова Т.В..
По группам	Особенности развития детей и основные задачи воспитания на 2021-2022 уч.год Воспитатели	«Адаптационный период детей в детском саду» Воспитатели					«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» Воспитатели	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году Болдырева Т.А Жучкова Т.В..	Итоговое «Подготовка детей к обучению в школе» Воспитатели

Консультации По группам	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	
Анкетирование По детскому саду	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг Жучкова Т.В.			Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг Жучкова Т.В.			Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг Жучкова Т.В.	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг Жучкова Т.В.	
Наглядная пропаганда По детскому саду	1. Знакомство с годовыми задачами ДОУ на 2021/2022 учебный год. 2. Фотозона «День знаний» 3. Фотозона «День дошкольного работника»	1. «Физическое развитие дошкольника в как основа полноценно развитой личности». 2. Сдача норм ГТО детьми старшего возраста	1. Фотовыставка «День матери» «День рождения любимого садика»	1. Буклеты по ЗОЖ, «Профилактика гриппа и простудных заболеваний в зимний период» 2. Фотовыставка «Новогодние игрушки» 3. Фотозона «К нам приходит Новый год»	1. Фотовыставка «Зимние забавы» 2. Фотостенд «Наша жизнь в детском саду»	1. Папки - передвижки по безопасности и правопатризму 2. Фотостенд «Наша отважные папы»	1. Фотостенд «Любимая мамочка» 2. Фотозона «К нам пришла весна»	Оформление дидактических ширм во всех возрастных группах	1. Организация оздоровительных мероприятий в летний период
Помощь детскому саду				Оказание помощи в проведении новогодних утренников Т.А. Болдырева	Оказание помощи в расчистке участков от снега Т.А. Болдырева			Суботник по благоустройству территории детского сада Т.А. Болдырева	

4.4. Организация внешних связей детского сада

План работы детского сада по вопросам преемственности

Экскурсии, целевые прогулки в школу	Сентябрь	Пристутствие на торжественной линейке в день знаний 1 сентября	Знакомство со зданием детского сада (компьютерный класс, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, зимний сад, сенсорная комната)	Встреча библиотекаря «Неклюдовской библиотеки» с детьми старшего возраста	Трофимова Н.А.	Январь	Пристутствие воспитателя на уроках в первом классе школы №1	Март	Апрель	Май
	подготовки подгруппы детского сада									
Шефская помощь		Помощь в уборке территории детского сада				Помощь по расчистке снега на участках детского сада			Помощь в уборке территории детского сада	
Работа с родителями		Беседа учителя с родителями будущих первоклассников							Родительское собрание с участием учителя и педагога психолога	

4.5 Контроль

				Изучение состояния педагогического процесса						
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Предупредительный контроль		Анализ документации воспитателей		Подготовка к утренникам, праздникам, вечерам досуга				Анализ документации воспитателей		
Оперативный контроль	Полный перечень вопросов оперативного контроля представлен в Циклограмме оперативного контроля см. Таблица 10									
Повторный контроль				Выполнение рекомендаций тематического контроля				Выполнение рекомендаций тематического контроля		

Тематический контроль			«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп»					«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».				

Таблица 10

**Циклограмма проведения оперативного контроля в МАДОУ детском саду №26 «Антошка»
Городской округ город Бор на 2021 – 2022 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+			+				
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения		+			+				+
3	Организация и проведение прогулок		+							+
4	Состояние предметно – развивающей среды групповых помещений			+					+	
5	Организация работы с семьей					+				+
6	Организация двигательного режима					+			+	
7	Охрана жизни и здоровья дошкольников					+			+	
8	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем		+						+	+
9	Особенности работы в группе комбинированной направленности					+				
10	Организация и проведение сна					+			+	
11	Ведение документации педагогами в группе		+			+				+
12	Проверка планов воспитательно-образовательной работы		+			+			+	+
13	Организация питания в группах			+					+	
14	Санитарное состояние помещений группы		+			+			+	+
15	Организация индивидуальной работы с детьми					+			+	
16	По организации досугов и развлечений по музыкальному развитию					+			+	+
17	Организация закалывания.					+			+	
18	Организация игровой деятельности					+				+
19	Организация режима дня					+			+	+
20	Организация наблюдений в природе					+				+
21	Организации работы с детьми раннего возраста. Адаптация.		+			+			+	

Приложение 1
к Годовому плану работы
МАДОУ детского сада № 26
«Антошка» на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка:

Летний оздоровительный период в детском саду — особое время, когда сотрудники ДОУ должны обеспечить все возможные условия для гармоничного развития, оздоровления и образования дошкольников.

Основным направлением работы МАДОУ № 26 «Антошка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы карточки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и

- проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
 4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
 5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План летней оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

на летний период согласно ФГОС

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закалывания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать

необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)

Сроки реализации плана – с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Сан Пин 2.4.3648-20 № 28 от 18.12.2020 г. № 61573 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 № 2 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОО.
- Инновационная программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2021 г.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративная деятельность специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

План организации летней оздоровительной работы в ДООУ

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, пом. воспитателя
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Утренний прием детей на участка детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона; наличие зонтов от солнца, теневых навесов, головных уборов.	старший воспитатель, воспитатели
Организация закалывающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, пом. воспитателя
1.2. Санитарно-гигиеническая работа		
Организация условий на прогулочных площадках	Наличие леек для обработки песка, тазов для мытья выносного оборудования.	воспитатели, помощники воспитателя,
Организация контроля над пищеблоком	Наличие леек для обработки песка, тазов для мытья выносного оборудования.	Завхоз
Лечебно-профилактическая работа	Еженедельный осмотр детей на педикюлез, кожные заболевания; провести антропометрию детей.	воспитатели, помощники воспитателя,
2. Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колыцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	восп по ФИЗО

3. Условия для познавательного развития

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Муз рук , воспитатели
4. Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы по ознакомлению с природой, основ экологии	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель, воспитатели

5. Условия для развития изобразительного творчества

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурс внутри детского сада, игр с песком и водой.	Зам УВР, воспитатели
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

6. Условия для организации трудовой деятельности

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 2. Работа с детьми
Организация физкультурно-оздоровительной работы

содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
2.1 Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе	Аистенок, Невалышки, Торопыжки, Шустрики, Крепыши, Абыгейка		Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Аистенок, Невалышки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгейка	ежедневно	Воспитатели, соц. пед, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных особенностей	Аистенок, Невалышки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгейка	ежедневно	Восп по ФИЗО, медсестра
2.2. Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Шустрики, Крепыши, Абыгейка	ежедневно	Восп по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	Аистенок, Невалышки, Торопыжки Шустрики, Крепыши, Абыгейка	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Шустрики, Крепыши, Абыгейка	3 раза в неделю	восп по ФИЗО
Дозированный бег для развития выносливости	Крепыши, Абыгейка	ежедневно	Восп по ФИЗО
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Шустрики, Крепыши, Абыгейка	ежедневно	Восп по ФИЗО
Метание мяча в цель	Крепыши, Абыгейка	Ежедневно	Восп по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	Крепыши, Абыгейка	Ежедневно	Восп по ФИЗО

Прыжки в длину с места	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно	Восп по ФИЗО
Подвижные игры на прогулке	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	1 раз в неделю	Восп по ФИЗО

2.3 Закаливание

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Хожжение босиком по траве	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожжение босиком по дорожке здоровья	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатель, медсестра
Обширное умывание	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Сон без маек	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Аистенок, Неваляшки, Торопыжки . Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели

2.4. Лечебно-оздоровительная работа

Обирания	Крепыши, Абвгдейка	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева водой	. Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	Ежедневно после	Воспитатели, медсестра

Витаминотерапия	Аистенок, Невалышки, Горопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	еждневно	Повар, медсестра
Хождения по дорожке здоровья	Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	После сна	Воспитатели
Воздушные и водные процедуры	Аистенок, Невалышки, Горопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	Ежедневно на прогулке	Воспитатели, медсестра

2.5. Коррекционная работа

Корригирующая гимнастика	Аистенок, Невалышки, Горопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатель по ФИЗО
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Аистенок, Невалышки, Горопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Формирование КГН	Аистенок, Невалышки, Горопыжки . Шустрики, Крепыши, Абыгдейка	ежедневно	воспитатели

Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2021г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используются общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июня	<ul style="list-style-type: none"> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Международный день защиты детей		

	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	воспитатели групп
<p>четверг 02 июня День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп
<p>пятница 03 июня Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентации «Права детей» Рассматривание иллюстраций по теме Подвижная игра «Кенгуру» Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» Подвижная игра «Ловишка с мячом» Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» Артикуляционная гимнастика «Фокус» 	воспитатели групп

Июнь 2 недели «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 06 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	воспитатели групп
<p>вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». 	воспитатели групп

<p>07 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	
<p>среда 08 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Саратовская область» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршак) • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» • Дидактическая игра «Найди на плане» • Русская народная игра «Серый волк» • Игрные игры «Горелки», «Сделай фигуру», 	воспитатели групп
<p>четверг 9 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» • Подвижная игра «Передай – встань» • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» • Рассматривание иллюстраций о Родине 	воспитатели групп
<p>пятница 10 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» • Тематическое развлечение «День России» 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 13 июня</p> <p>День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	воспитатели групп
<p>вторник 14 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и курья», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Геремок». • Акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатели групп
<p>среда 15 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая 	воспитатели групп

	<p>математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Дни недели» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» • Дидактическая игра «Чудесный мешочек» • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	
<p>четверг 16 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство» • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» • Чтение А. Барто «В театре», Г.Х. Андерсен «Снежная королева» • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп
<p>пятница 17 июня</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик» • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вглядывши из мультиков», «Большой-маленький» • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» • Речевая игра «Кто рассказывает?» • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» • Конструирование «Теремок» • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	воспитатели групп
Июнь 4 недели «Неделя игр»		
Мероприятия		
<p>Дни недели</p> <p>понедельник 20 июня</p> <p>День спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» 	<p>Ответственные</p> <p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

«Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрое», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	
<p>вторник 21 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Маглоподвижная игра «Найди мяч» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 22 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» Игра-драматизация: «Витаминальная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 23 июня День хороших игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетьень» • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление расказа «Мой любимый вид спорта» • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш тагисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 27 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстреей передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканы с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 28 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
<p>среда 29 июня</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шуточные пазлы. 	<p>воспитатели групп</p> <p>муз. руководитель</p>
<p>четверг 30 июня</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Опытная деятельность «Солнечные зайчики» • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 1 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День радуги</p>	<p>радуга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» • Аппликация - «Над рекой радуга» • Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно осядет на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 04 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествоую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 05 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора» • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макетов светофора • Дидактическая игра «Светофор» • Игра в песочнице «Построим улицу» • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	воспитатели групп
<p>среда 06 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД • Сюжетно-ролевая игра «Автобус» • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	воспитатели групп
<p>четверг 07 июля</p> <p>Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседа на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» • Рассматривание фотографий «Моя семья» • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Агнѹшка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>пятница 08 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">понедельник 11 июля День Нептуна (07 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Нептуна» • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» • Игра – аттракцион «Выймай чисто руки товарищу» • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и Были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малопопулярная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">вторник 12 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоты». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь» • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Булльбочки»; «Разноцветная вода». 	<p align="center">воспитатели групп</p>

<p>среда 13 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» • Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 14 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Лвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Улочка», «Море волнуется...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 15 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды», С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	
Июль 3 неделя «Неделя семьи»		
	Мероприятия	
Дни недели		Ответственные
<p>понедельник 18 июля</p> <p>День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья - это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье • Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>вторник 19 июля</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>среда 20 июля</p> <p>День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» • Составление рассказов по картине «Семья» • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», 	воспитатели групп

<p>четверг 21 июля Международный День торга</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» • Рассматривание изображений различных тортов • Беседа «Откуда появился торт?», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» • Чтение художественной литературы «Сладкожежки и сладкожежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляшковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы • «Парад тортов»–выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 22 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Поджидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»</p>		
<p>Мероприятия</p>		
<p>Дни недели Понедельник 25 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» 	<p>Ответственные воспитатели групп</p>

<p>День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» • Конкурс поделок «Летние виды спорта» • Эстафеты «Чему мы научились» • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	
<p>вторник 26 июля</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг - велосипед» • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 27 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лалга», «Вышибала» • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 28 июля</p> <p>Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена» • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 29 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десетки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лягга», «Вышибала» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем» • Поздравление именинников • Изготовление подарков именинникам • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» • Веселая дискотека • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» • Шоу мыльных пузырей. 	

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 1 августа</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Расматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 2 августа</p> <p>День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Вороздин «Шел по улице солдат», Л. Касиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» • Конструирование из «ПЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>военных машин».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Самолет», «Танк» • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» 	
<p>среда 3 августа День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	<p>Музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>четверг 4 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ • Настольно-печатная игра «Собери флаг» • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» • Пластиннография «Российский флаг» • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» • Дидактическая игра «Белый, синий, красный» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 5 августа День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь» • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машинку». • Подвижная игра «Сигнальные флажки» • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 августа</p> <p align="center">День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» • Барельефная лепка «Праздник Земли» • Чтение художественной литературы: А. Блок «На дугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p>вторник 9 августа</p> <p align="center">День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Театр на фланелеграфе «Колобоко» • Рисование «Каравай» • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p>среда 10 августа</p> <p align="center">День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощи». • Лепка «Морковка для зайчика» • Хороводная игра «Урожайная» • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» 	<p align="center">воспитатели групп</p>

<p>четверг 11 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная деятельность по сказке «Репка» • Подвижная игра «Кабачок» • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке» • Дидактические игры: «Песовик и лесные ягоды», «Да – нет» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах 	<p>воспитатели группы</p>
<p>пятница 12 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книжки для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели группы</p>

Август 3 неделя «Друзья и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 августа День улыбки</p>	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Магическая игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый 	<p>воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • розыгрыши». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы <p>стер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>вторник 16 августа</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы <p>шак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смольной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Дохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 17 августа</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-покотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-покотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	<p>воспитатели группы</p>
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» 	<p>воспитатели</p>

<p>18 августа День птиц</p>	<p>матривание альбома «Птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» • Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>группы</p>
<p>пятница 19 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Цифров «Когда не хватает игрушек» • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань колечко», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «Сказочная»

<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>		<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник 22 августа День сказок А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» 		<p>воспитатели группы</p>

	<p>по сказкам Пушкина А.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прылица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина 	воспитатели групп
<p>Вторник 23 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание карточки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	воспитатели групп
<p>Среда 24 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» • Инсценировка сказки «Кощейн дом» 	воспитатели групп
<p>Четверг 25 августа День театрализованной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» 	воспитатели групп

сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка подделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок» 	воспитатели групп
<p>Пятница 26 августа</p> <p>День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам • Разгадывание кроссвордов • Конкурс рисунка «Фантастическое животное» • «Лучшее пожелание» • Загадывание загадок • Изготовление подарков для именинников • Поздравления именинников • Исполнение песни о дне рождения • Хороводы • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	воспитатели групп

Август 5 недели «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 августа</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, • «Приветик – семипестик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотобумага «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, • «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями • С/р игра: «Гуроборо» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>вторник 30 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний 	воспитатели групп

	денек».	
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
среда 31 августа Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	

4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	<p>Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана;</p> <p>Формирование основных направлений работы на следующий учебный год;</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	<p>Организация адаптационного периода для воспитателей Группы Аистенок «Вместе весело шагать»</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время</p> <p>«Роль книги в речевом развитии детей»</p> <p>«Учим детей дружить»</p> <p>«Музыка в режиме дня детского сада»</p> <p>«Общезначимая подготовка детей на прогулке»</p> <p>«Сенсорное развитие малышей»</p> <p>«Настольно-печатные игры, их роль в умственном развитии»</p>	Июнь	Жучкова Т.В.
		Июнь	Мед. сестра
		Июнь	Леснова В.А
		Июнь	
		Июль	Романюк М.В.
		Июль	Данилова Е.А.
		Июль	Тарасова Н.В.

	«Особенности проведения летней прогулки»	Август	Зудина К.А.
	«Подбор адаптационных игр»	Август	Королева Н.А.
	«Нетрадиционные методы оздоровления в детском саду»	Август	
	«Музыкальная игра»	Август	
	«Комплексе упражнений по игропластике»	Август	Романюк М.В.
	«Игры-стихотворения с движениями»	Август	Ковалева Н.В.
Круглый стол	«Создание музыкальной предметно-развивающей среды в группах детского сада»	Июнь	Деснова В.А.
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Как мы провели это лето». Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь-август	Старший воспитатель
Открытый просмотр:	Активный летний отдых на участке детского сада Организация двигательной деятельности Физическое развитие малышей. ППРС на участке ДОО».	Июнь-Август	Ст. воспитатель, Воспитатели всех групп
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОО. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок	Июнь-Август	Заведующий

Блок 5. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный	Сроки
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек	Воспитатели всех групп	постоянно
Консультации	«Как организовать летний отдых ребенка» «Игры на дыхание во время прогулки»	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	Июнь Июнь

	<p>«Организация разных видов игр в летний период»</p> <p>«Летний отдых с пользой для ребенка»</p> <p>«Система закалывающих мероприятий. Схемы закалывающих процедур»</p> <p>«Упражнения на развитие речи»</p> <p>«Наши дети, мы и музыка»</p> <p>«Как снять нервное напряжение у ребенка»</p> <p>«Чем занять детей летом»</p> <p>«Музыкотерапия в детском саду и дома»</p> <p>«Советы родителям по дорожной безопасности»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p>
Наглядная агитация	<p>Плакат: «Безопасная дорога детства»</p> <p>Буклет: «Как одевать ребенка в летний период».</p> <p>Памятка: «Осторожно: тепловой и солнечный удар», «Правила поведения детей на воде»</p> <p>Буклеты: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»</p> <p>Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p> <p>Памятка: «Кипячая инфекция» «Клещевой энцефалит»</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий, праздника, выставках.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Июнь-Август</p>
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<p>Анкетирование родителей по выявлению детей с проблемами степени адаптации.</p> <p>Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.</p> <p>Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

Блок 6. Перспективный план контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный за организацию
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Соблюдение режима проветривания. Проверки наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых. Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: * условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; * поступления на пищеблок продуктов; * выполнения норм питания; * соблюдения правил гигиены личного персонала; * выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: * условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; * поступления на пищеблок продуктов; * выполнения норм питания; * соблюдения правил гигиены личного персонала; * выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра, повар, Завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды. Соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, Старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, Старший воспитатель
Двигательный режим	Контроль:	Ежедневно	Медсестра,

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня <p>Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку. траве, гальке</p>		воспитатели
Система закаливания	<p>Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку. траве, гальке</p>	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
Прогулка	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала 	Ежедневно	Медсестра воспитатели, Старший воспитатель
Физкультурные занятия	<p>Проведение физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия</p>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, Заведующий
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<p>Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.</p>	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
Дневной сон	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей 	По плану	Медсестра, Старший воспитатель

Блок 7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственные
Косметический ремонт отдельных помещений	Май-Август	Заведующий Зам.по АХР
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Зам.по АХР
Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения	Май-август	Воспитатели
Покос травы	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам.по АХР, дворник
Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Сбор бросового и природного материала для творческих игр	В течение ЛОП	Воспитатели

Приложение 2
к Годовому плану работы
МАДОУ детского сада № 26
«Антошка» на 2021-2022 учебный год

**Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ детском саду
№ 26 «Антошка» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1. МОНИТОРИНГ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (декабрь, май)	Медсестра воспитатели
2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель
2	Физическая культура в зале	Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	3 раза в неделю 1 раз	Воспитатель
		Шустрики, Крепыши, Абвгдейка	1 раз	
		на воздухе	1 раз	
	в бассейне	Крепыши, Абвгдейка	1 раз	
		Абвгдейка		
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели, специалисты
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели

5	Бодрая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно		Воспитатели
6	Спортивные игры	Абъядейка	2 раза в неделю		Воспитатели,
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал		Воспитатель
8	День здоровья	Все группы	1 раз в год (апрель месяц)		Музыкальный руководитель Воспитатель Музыкальный руководитель
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
9	Детская аэробика (элементы)	Абъядейка	При подготовке к праздникам		Воспитатели, специалисты
10	Ритмическая гимнастика	Абъядейка	При подготовке, к праздникам		Инструктор по физической культуре Воспитатели, специалисты
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно		Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)		Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года		Медсестра

4	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели, специалисты
4. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1	Музыкаотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Музыкальный руководитель, педагоги, медсестра
2	Фитотерапия:- витаминный чай	Все группы	Ежедневно	Медсестра
3	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (зима – весна)	Медсестра, воспитатели
5. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Хожение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
5	Хожение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
9	Игры с водой	Все группы, кроме групп раннего возраста	Сезонно июнь - август	Воспитатели,
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме групп раннего возраста	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

на 50 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»


Т.А.Болдырева