

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО:

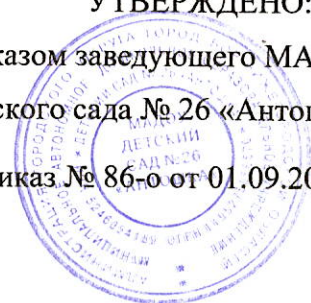
педагогическим советом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

Протокол № 5 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

Приказ № 86-о от 01.09.2022 г.



Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Составил:
Педагог- психолог
Шарипова К.А.

г.о.г. Бор
2022 г.

1. Целевой раздел

Цель: создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Задачи:

- Прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов уже возникших учебных проблем;
- Составление индивидуальных комплексных программ;
- Изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

1.1. Общие сведения

Направленность (вид): Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ детского сада № 26 «Антошка».

Место расположения кабинета - 2 этаж.

Ф.И.О. педагога: Шарипова К.А.

1.2. Технические характеристики кабинета

Общая площадь – 16,4 кв.м.

Освещенность кабинета:

Естественное освещение – 2 окна, искусственное освещение потолочные лампы - 4

Одностороннее проветривание:

Ежедневно (утром, перед приходом детей и после каждого занятия).

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам:

Влажная уборка кабинета производится 1 раз в день и после каждого занятия.

Перед каждым применением и после него производится обработка игрушек и оборудования (в мыльно – содовом растворе).

№	Содержание		Цели
1	Оборудование кабинета	Стеллаж для дидактических пособий и игр - 2 Передвижной уголок - 3 Стенка для дидактических пособий и игр- 1 Столы детские - 4 Учительский стол - 1 Учительский стул - 1 Стулья детские - 7 Магнитно-меловая доска переносная - 1 Модули мягкие - 2 Мяч-пуф - 1 Стол (планшет) для рисования песком - 1 Родительский информационный Стенд -1	<ul style="list-style-type: none"> • выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка; • составление индивидуальных комплексных программ развития ребенка; • динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
2	Технические средства обучения	Ноутбук -1 Мышка - 1 Интерактивная доска Smart - 1 Музыкальный центр - 1	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка; • проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на

			<p>занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания .
--	--	--	---

Организация работы кабинета

График (режим) работы группы на учебный год

День недели	Время
Понедельник	8:00 – 12:00
Вторник	8:00 – 12:00
Среда	8:00 – 12:00
Четверг	8:00 – 12:00
Пятница	8:00 – 12:00

Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательной деятельности

подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)

День недели	ООД
Понедельник	9.55-10.25 - ФЭМП
Вторник	Индивидуальная работа
Среда	9.00-9.30 – Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 – ФЭМП
Четверг	Индивидуальная работа
Пятница	9.00-9.30 - Ознакомление с окружающим миром

2. Содержательный раздел

Направления работы учителя – дефектолога

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционное
3. Аналитическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Направление	Содержание
Диагностическое направление	Цель обследования состоит в выявлении трудностей формирования знаний, умений и навыков, в определении этапа, на котором эти трудности возникли, и условий их преодоления. Для этого проводится изучение уровня умственного развития ребенка, анализ письменных работ, наблюдение за учащимися в учебной деятельности.
Коррекционное направление	Коррекционное направление представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности определяется содержание коррекционной работы.
Аналитическое направление	Данное направление обеспечивает взаимодействие всех специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий.
Консультативно - просветительское и профилактическое	Это направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка. А также создание просветительских уголков, информационных стендов и буклетов

направление	
Организационно-методическое направление	Это направление включает подготовку к консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, а также оформление документации.

3. Организационный раздел

3.1. Функциональное назначение помещений и их оснащение

Функциональное использование кабинета

- создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для детей;
- проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуального плана развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Формы работы учителя-дефектолога

Вид занятия	Содержание
Индивидуальные занятия	На индивидуальном занятии учитель - дефектолог имеет возможность уточнить, отработать или закрепить с ребёнком знания, умения, навыки, в которых на его взгляд обучающийся недостаточно проявил себя, работая в подгруппе. Выбор материала, здесь, строго индивидуален.
Фронтальные (подгрупповые) занятия	На каждое подгрупповое занятие подбирается лексический материал в соответствии с темой, предметно практические задания, коррекционные упражнения.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), текст с изменениями и дополнениями на 2014 год.
2. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)» от 02.06.1999г.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (в ред. от 20.07.2000, от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ), с поправкой от 28.04.2009 № 71-ФЗ.
4. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
7. СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 18.12.2020 г. № 61573 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 № 2 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ МО РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано Минюстом РФ 26.09.2013 г. № 30038.

Документация учителя-дефектолога:

4. Перспективный план по ФЭМП
5. Перспективный план по Ознакомлению с окружающим миром и развитию речи
6. Сетка занятий
7. Список детей
8. Список детей по подгруппам
9. Отчет о работе учителя-дефектолога
10. Протоколы и бланки комплексного психолого-педагогического обследования по методике Е. А. Стребелевой
11. Календарно-тематический план учебно-образовательной работы
12. Журнал учета посещаемости занятий детьми
13. Журнал взаимодействия специалистов
14. Паспорт оснащения кабинета учителя-дефектолога
15. Программа самообразования
16. Индивидуальные программы развития

Перечень оборудования

Центры развития	Направление
<p>Развитие тактильного восприятия (движений рук и мелкой моторики)</p>	<p>Шнуровка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шнуровка «Ёжик» - 1 шт. • Шнуровка «Гриб» - 1 шт. • Шнуровка «Белочка» - 1 шт. • Шнуровка «Теремок» - 1 шт. • Шнуровка «Мальчик» - 2 шт. • Шнуровка «Ёж» - 1 шт. • Шнуровка «Домик» - 1 шт. • Шнуровка №1 «Пуговки» -1 шт. • Шнуровка №2 «Пуговки» - 1 шт. <p>Головоломки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головоломка «Бруски» - 1 шт.

- Головоломка «Спирали» - 1 шт.

Игрушки и предметы для развития мелкой моторики:

- Мяч массажный «Дикий огурец» - 1 шт.
- Мяч массажный красный
- Резиночки
- Прищепочки
- Волшебный мешочек «Лес неокрашенный» - 2 шт.
- Матрёшка 3-х кукольная - 1 шт.
- Лабиринт «Рыбка» - 1 шт.
- Бусы «Лесные плоды» - 1 шт.

Игры на развитие мелкой моторики:

- Моталочки – 2 шт.
- Веселые прищепочки – 1 шт.
- Геоконт - 1 шт.
- Кубики с персонажами сказок (9 кубиков)
- Стучалка - 1 шт.

Пазлы:

- Пазлы «Мир Трансформеров»
- Пазлы «Заюшкина избушка»

Дидактические игры:

- Дидактическая игра «Сложи картинку – Игрушки» - 1 шт.
- Дидактическая игра «Сложи картинку – Фрукты» - 1 шт.
- Дидактическая игра «Сложи картинку – Овощи» - 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Сложи картинку – Домашние животные» - 3 шт. • Дидактическая игрушка «Ботинок-шнуровка» - 1 шт. <p>Разрезные картинки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки «Городской транспорт» - 1 шт. • Разрезные картинки «Весна» - 2 шт. • Разрезные картинки «Осень» - 1 шт. • Разрезные картинки «Времена года для малышей» - 1 шт. <p>Рамка-вкладыш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рамка-вкладыш «Автомобили» - 1 шт. • Рамка-вкладыш «Воздушный транспорт» - 1 шт. • Рамка-вкладыш «Овощи» - 1 шт. • Рамка-вкладыш «Цыплята» - 1 шт. <p>Игрушки, имитирующие животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, изображающие птиц (9 предметов) • Игрушки, изображающие животных Африки (6 предметов мал. и 6 предметов бол.) • Игрушки, изображающие домашних животных (5 предметов) <p>Бусы «Лесные плоды»</p>
<p>Развитие сенсорного восприятия (цвет, форма,</p>	<p>Фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разноцветные шары - 7 шт.

<p>величина предметов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фигура-купол - 1 шт. • Разноцветный куб - 4 шт. • Разноцветный конус - 2шт. <p>Пирамиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пирамида деревянная – 2 шт. • Пирамида «Медведь» - 1 шт. • Пирамида деревянная цветная – 1 шт. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой набор «Медведи» - 1 набор • Фигурки «Наездник и лошадка» - 2 шт. • Прищепки «Цветок» - 1 набор • Сенсорное развитие детей «Цвет, форма, размер» 4-5 лет – 1 шт. • Сенсорное развитие детей «Цвет, форма, размер» 5-6 лет – 1 шт. • Сенсорное развитие детей «Цвет, форма, размер» 6-7 лет – 1 шт. <p>Сухой бассейн:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рис • Горох • Гречка <p>Фигурки «Наездник и лошадка» - 2 шт. Игрушка-лабиринт «Красный» - 1 шт.</p>
<p>Развитие основных психических процессов (внимание, память, мышление)</p>	<p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Что сначала, что потом» - 1 шт. • Развивающая игра «Картинки-половинки» - 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Заплатки - 1 шт. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Супер Мозаика» - 1 шт. • Игра на развитие мышления - 1 шт. • Игра на развитие внимания - 1 шт. • Игровой комплект «Мини Ларчик» - 1 шт. <p>Лото:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лото «Часть-целое» - 1 шт. • Лото «Ассоциации» - 1 шт. <p>Домино:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логическое домино - 1 шт. <p>Логическая игра «Лягушка» - 1 шт.</p>
<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>Учебно-игровые пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточки по лексической теме «Геометрические фигуры» - 2 шт. • Математическая пирамида – 2 шт. • Развивающая игра «Мы считаем» - 1 шт. • Развивающая игра «Мои первые цифры» - 1 шт. • Развивающая игра «Цифры» - 1 шт. • Развивающая игра «Сколько не хватает» - 1 шт. <p>Настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная мозаика «Рыбка» - 1 шт. • Лото «Форма» - 1 шт. <p>Материалы для счётов и измерительной деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Деревянный диск – 6 шт. • Цилиндр – 2 шт. • Призма – 2 шт. • Квадрат – 4 шт. • Круг – 6 шт. • Цилиндр 4 шт. • Прямоугольник – 4 шт. • Счётные палочки – 3 комплекта • Счётный веер – 5 шт. <p>Доски-вкладыши:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска-вкладыш «Геометрический круг» - 1 шт. • Доска-вкладыш «Геометрия большая» - 1 шт. • Доска-вкладыш «Геометрия квадрат» - 1 шт. • Доска-вкладыш «Геометрия круг» - 1 шт. <p>Пирамидка «Счёты»</p> <p>Материал для диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы для диагностического обследования, набор из 4-х штук №1 - №4 (на основе досок Сегена) – 1 набор • Карточки диагностические «Цвет, форма, величина» - 1 набор
<p>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</p>	<p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатная игра «Десять гласных подружек» - 1 шт. • Цветные карточки «Домашние

животные» - 1 шт.

- Раздаточные карточки Тело человека», «Времена года – Зима», «Цветы полевые», «Времена года – осень», «Времена года – лето», «Времена года – Весна» - по 1 набору
- Наглядно-дидактическая игра «Развитие речи в детском саду» - 1 шт.
- Демонстрационный материал «Грамматические сказки» - 1 шт.

Детская художественная литература

(книги по 1 шт.):

- Х.Л. Андерсон «Дюймовочка»
- Х.Л. Андерсон «Принцесса на горошине»
- Народная сказка «Сивка-Бурка»
- Братья Гримм «Заяц и Ёж»
- Народная сказка «Лиса и Журавль»
- Народная сказка «Мальчик с пальчик»
- Народная сказка «Вершки и корешки»
- Народная сказка «Курочка ряба»

Окружающий мир:

- Развивающая игра «Изучаем своё тело» - 1 шт.
- Развивающая игра «Животные» - 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающая игра «Животные и растения» - 1 шт. • Развивающая игра «Изучаем своё тело» - 1 шт. • Комплект из 4 плакатов «Времена года» - 1 шт.
<p>Развитие разных видов деятельности</p>	<p>Театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стигисы «Сказки» - 1 шт. • Театр на столе «Дикие животные» - 1 шт. • Театр на столе «Мир русских сказок» - 1 шт. • Кукла-перчатка «Лягушка» - 1 шт. <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строительный набор «Скит – 2» (14 предметов) • Набор деревянных кубиков - (15 предметов) • Мягкий модуль – 2 шт. <p>Игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой набор «Фрукты и овощи» - 1 шт. • Игровой набор «Рыбалка магнитная» - 1 шт. • Кукла-мальчик - 1 шт. • Кукла-девочка - 1 шт. • Набор посуды - 1 шт. • Набор столовых приборов - 1 шт. • Утюг - 1 шт. • Аптечка - 1 шт.

	<p>Предметы для продуктивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор цветных карандашей - 1 шт. • Простые карандаши - 1 шт. • Фломастеры - 1 шт. • Шариковые ручки – 5 шт. • Кисточки для рисования – 5 шт. • Гуашь - 1 шт. • Акварель - 1 шт. • Непроливайки – 2 шт. • Пластилин - 1 шт. • Дощечка для пластилина – 2 шт. • Альбом - 1 шт.
--	--

3.2. Описание методических материалов

Перечень учебно-методической литературы

Наименование	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития	Под общей ред. С.Г.Шевченко	Электронный ресурс	-

Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии	М.А. Федосеева	Учитель	2016
Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр	Е.А. Стребелева	Владос	2020
Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста	Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева	Каро	2016
Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Е.А. Стребелева	Просвещение	2020
Наглядный материал для обследования детей Приложение к методическому пособию Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Е.А. Стребелева	Просвещение	2020
Формирование мышления у детей с отклонениями в	Е.А. Стребелева	Владос	2019

развитии			
Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)	Е.А. Стребелева	Владос	2020
Организация работы с ребенком с аутизмом	Н.Ф. Ригина, С.Ю.Танцюра	ТЦ Сфера	2018
Логические игры 5-6 лет	Е. А. Екжанова	Просвещение	2017
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника с детьми 5-7 лет	А.Н. Веракса	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Электронный ресурс	
Развитие элементарных	Морозова И.А.,	Электронный ресурс	

математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР	Пушкарева М.А.		
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Электронный ресурс	
Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Электронный ресурс	
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1: Тематическое планирование занятий	С.Г.Шевченко	Электронный ресурс	
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий	С.Г.Шевченко	Электронный ресурс	
Адаптированная основная образовательная	Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева		2020

программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Аутичный ребенок. Пути помощи	О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг	Теревинф	2020

Фото помещения

Центр развития тактильного восприятия (движений рук и мелкой моторики) и развития сенсорного восприятия (цвет, форма, величина предметов)



Центр развития элементарных математических представлений



Центр ознакомления с окружающим миром и развития речи, основных психических процессов (внимание, память, мышление) и развития разных видов деятельности



Игровая зона



Рабочая зона



Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

на 11 листах

Заведующий МАДОУ

детского сада №26

«Антошка»

Т.А.Болдырева

