

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
Протокол № 6 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детского сада №26 «Антошка»
Приказ № 79-о от 01.09.2023 г.

**Перечень средств обучения и воспитания
Кабинета педагога-психолога
МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»**

**Перечень обучения и воспитания
кабинет педагога-психолога**

№	Помещение	Содержание	Цели
1.	Кабинет психолога	1. Маркированные стульчики – 6 шт Маркированные парты – 2 шт 2. Информационный стенд для родителей 1 шт. 3. Бактерицидная лампа (оборудование по обеззараживанию воздуха) – 1 шт. 4. Белая доска – 1 шт.	1. Осуществление коррекционно-образовательного процесса с детьми. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи
2.	Кабинет психолога	1. Столы детские – 2 шт. 2. Стулья детские 6 шт. 3. Стеллажи для пособий игр – 3 шт. 4. Бактерицидная лампа – 1 шт. 5. Детская мягкая мебель «Антошка» (кожзам) кресло- мешок – 4 шт. 6. Стол учителя-логопеда – 1 шт 7. Стул взрослый – 1 шт.	Обеспечение комфортного пребывания детей; осуществление коррекционно-развивающей работы

Перечень средств обучения и воспитания

№	Наименование	Количество в шт.
1.	Картотека на имеющиеся пособия	1
2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1
3.	Кресло педагога	1
4.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	1
5.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с	1
6.	Стол педагога	1
7.	Стул взрослый	2
8.	Детское кресло-мешок	2
9.	Диагностический комплект Стребелевой Е.А.	1
10.	Доска магнитно-маркерная	1
11.	Система хранения расходного материала	1
12.	Стеллажи для хранения пособий	2
13.	Стеллажи для хранения техники	1
14.	Стол модульный, регулируемый по высоте	4
15.	Стул, регулируемый по высоте	8
16.	Комплект игровых пособий для развития зрительного Восприятия	1
17.	Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта	1
18.	Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов	1
19.	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	1
20.	Комплект настольных наборов для развития мелкой Моторики	1

21.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	1
22.	Комплект развивающих дидактических игр для средней Группы	1
23.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	1
24.	Набор кубиков	1
25.	Набор материалов для изобразительной деятельности	2
26.	Набор муляжей овощей и фруктов	1
27.	Набор пирамидок разной степени сложности	2
28.	Набор психолога «Пертра»	1
29.	Набор фигурок – семья	1
30.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1
31.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1
32.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	1
33.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1
34.	Счетный материал, набор	4
35.	Цветные счетные палочки Кюизенера	1

Перечень учебно-методической литературы

Методическая литература для организации образовательной деятельности	
№	Наименование
1.	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. –144с.
2.	Гончарова В. А. Колосова Т.М. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно- методическое пособие. – Спб.: КАРО, 2012. – 128.:ил.
3.	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2013, – 202с.
4.	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А. Федосеева.- Волгоград: Учитель, 2015.- 122с
7.	Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов - психологов ДООУ. – 2-ое изд. – М.: Генезис, 2011 – 80 с.
8.	Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2.Изд.1-ое. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 – 81с.+ компьютерные задания на CD
9.	Практика сказкотерапии/ По ред. Н.А. Сакович. – Спб.: Речь, 2007. – 224с.
10.	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт. – сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191с.
11.	Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные и развивающие занятия, педагогическое взаимодействие/А.В. Черняева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 70с.
12.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. альбома «Нагляд. Материал для обследования дет/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др./; под ред. Е.А. Стребелевой,- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007 – 164с. + Прил.268 с. ил.

13.	Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет/авт. сост. Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова,Т.Э. Белотелова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 243с.
14.	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы /сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2010. – 123с.
15.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство. Изд. 3-е перераб. – М.: Изд-во АПКИПРО РФ. 2007г
16.	Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224с
17.	Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382с.

Фото помещения

