

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

Протокол № 5 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»

№ 86-о от 01.09.2022 г.



**Паспорт оснащенности прогулочного участка
разновозрастной группы комбинированной направленности
«Шустрики» 5-7 лет**

Составили:

Воспитатели Лебедева Ю.А

Щанкина И.Н.

г.о.г. Бор

2022 год

Пояснительная записка

Задачи:

- Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей 5-7 лет, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов.
- Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.
- Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;
- Повысить функциональность оборудования на участке;

Аннотация:

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

Функциональное использование прогулочного участка:

Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

Проведение индивидуальной работы

Самостоятельная детская деятельность

Информационная справка об участке группы

Цель: создание условий для развития детей и создание комфортных условий их пребывания на участке группы.

Почва	На территории участка группы № 5 преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.
Растительный мир	Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер
Видовой состав	Деревьев на участке нет

деревьев		
Кустарники	По границе участка посажены полосы зеленых насаждений: Барбарис	
Зоны	Задачи зоны	Содержание
Игровая зона	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	• В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п.
Зона экологического воспитания	Обогащение представлений о природном мире. Развитие мышления детей, любознательности.	• В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений. • Птичья столовая
Экспериментально-исследовательская зона	Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.	Выносной материал: • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы) • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри
Спортивно-оздоровительная зона	Развитие движений детей и	Имеется выносное оборудование: • обручи

	совершенствование двигательных функций.	• мячи (резиновые различных размеров) • кегли • кольцоброс • нестандартное оборудование • бадминтон • велосипеды • самокаты • санки
Зона отдыха и уединения	Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей.	Для организации этой зоны выносятся: палатка, зонтик и домик.
Зона сюжетно-ролевых игр	Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления.	Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёт) • Инструменты для починки • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) • и другие
Зона "Наше творчество"	Развивать навыки сотворчества со	На веранду участка выносим столы и используем их для

	взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук.	рисования, лепки, конструирования. Выносной материал: • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • Розетки (баночки) для клея • Подставки для кистей • Палитра, ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Глина, пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров • Конструктор Фартуки и нарукавники для детей
Перспективы	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
	1. В зоне экологического воспитания планируем создать "Птичью столовую" для наблюдения детей за птицами, развития у воспитанников любознательности и привития бережного отношения к миру природы.	1. В результате анализа РППС участка выявили, что недостаточно оснащена спортивно-оздоровительная зона. Принято решение совместно с родителями создать дорожку здоровья для оздоровления и закаливания детей в летний период.

	2. В экспериментально-исследовательской зоне решили вместе с родителями разместить метеостанцию, для наблюдения детьми за погодными явлениями.	2. В зону "Наше творчество" планируем изготовить стенд для демонстрации детских работ. В летний период проводить выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.
		3. На участке, в зоне экологического воспитания, планируем расположить клумбу и посадить многолетние и однолетние цветы для изучения с детьми разновидностей цветов и закрепления правил ухода за ними.

Оборудование участка

№	Наименование оборудования на участке	Количество
1	Стенка для метания	1
2	Песочница	1
3	Стол со скамьями и навесом	1
4	Детский игровой комплекс	1
	Наименование оборудования на веранде	
1	Стол для игровой деятельности	2
2	Стол для ИЗО деятельности детей и книг	1
3	Шкафы для игрушек и пособий	1
4	Секция для спортивного оборудования	1

Фото участка



Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью на 11 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»

Т.А.Болдырева