# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26«АНТОШКА» (МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «АНТОШКА»)

## ОТЯНИЧП

Педагогическим советом МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» Протокол № 5 от 31.08.2022 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МАДОУ детского сада №26 «Антошка» Приказ № 82-о от 01.09.2022 г.

## ПАСПОРТ

Разновозрастной младшей группы «Неваляшки» 2-4 года

Составила: Воспитатель Неробова С.А.

г.о.г.Бор 2022 г.

## 1. Целевой раздел

Цель: обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды(РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно-образовательного процесса.

### 1.1.Обшие сведения

Направленность (вид):Основная образовательная программа МАДОУ детского сада №26 «Антошка»

- Название группы и ее возрастная категория: Разновозрастная младшая группа «Неваляшки» 2-4 лет.
- -Место расположения группы; 1 этаж
- -Ф.И.О. педагогов работающих в группе; Неробова С.А.

## 1.2. Технические характеристики группы;

- -Общая площадь 82,9 кв.м.
- Освещенность группы: люминесцентное.

 $CHu\Pi$  — это строительные нормы и правила, основной документ, который определяет нормы освещенности в разных типах зданий и помещений. Для детских дошкольных учреждений определены такие нормы освещенности в люксах (лк):

В коридорах и приемных –200 лк;

В раздевальных комнатах – 300 лк;

В группах, музыкальных залах и игровых помещениях – 400 лк;

В спальных комнатах – 100 лк;

-Температурный режим в течение года поддерживается в пределах

## В холодный период

Оптимальная температура — 20–22°C, допустимая температура — 18–24°C

## В теплый период

Оптимальная температура — 22–25°C, допустимая температура — 20–28°C

График проветривания помещений

No	Раздевальное помещение	Групповое помещение	Спальня
1.	8.30 - 8.45	7:00-7:10	7:30-7:45
2.	12.00-12.15	10:30 - 10:45	10:30 - 10:45
3.	13.30 -14.00	14:30 - 14:45	16:30 – 16:45

График влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

$N_{\underline{0}}$	Раздевальное помещение	Групповое помещение	Спальня
1.	9.30 - 9.45	10:45 - 11:00	11:00 – 11:15
2.	13.00-13.30	13:30 – 14:00	16:00 – 16:30

График организация питания.

J	No	1 Завтрак	2 Завтрак	Обед	Полдник
	1.	8.05	10.15	11.30	15.07

График проведения обеззараживания

Название группы	Раздевальное помещение	Групповое помещение	Спальня
Группа раннего возраста «Неваляшки» 2-4	7.00 -7.15 9.15 - 9.30 14.30- 15.00	11.00 – 11.15 14.30- 15.00	7.00-7.30 11.15 - 11.30 15.30-16.00
года			

No॒	Помещение группы	Содержание	Цели
1.	Раздевалка	1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей — 31 шт. 2.Скамья для сидения при одевании — 4 шт. 3.Выносной материал на прогулку (машинки, ведерко, лопатки, грабельки, формочки) 4.Родительский информационный уголок — 1 шт. 6.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наши первые поделки» - 1 шт. 7.Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя - 1 шт.	Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи
2.	Групповая комната	1. Столы - 8 шт. Стулья детские маркированные в соответствии с ростом детей – 31 шт. 2.Стеллажи для игрушек – 4, для книг – 1 шт.; 3.Термометр - 1 шт. 4.Бактерицидная лампа -1 шт. 5.Шкафчики для пособий – 4 шт., для настольных игр 6.Шкаф для Дидактического материала 7.Диван - 1 шт. 8. Кресло – 2 шт. 9. Физкультурный уголок – 1 шт. 10. Домик – 1 шт. 11. Кроватка для кукол – 2 шт. 12. Столы прямоугольные для дидактического материала – 1 шт.	Обеспечение комфортного пребывания детьми периода дошкольного детства. материала (воспитательский
3.	Буфетная	1.Посудочный шкаф — 1 шт. 2.Раздаточный стол — 1 шт. 3. Посудомоечная машина — 1 шт. 4. Тележка для раздачи — 1 шт. 5. Бойлер — 1 шт. 6. Раковина для персонала — 1 шт. 8. Раковина для мытья посуды (двойная) — 1 шт.	
4.	Спальня	1.Маркированные детские кроватки — 30 шт.     2. Список детей на кроватки — 1 шт.     3.Стул для воспитателя - 1 шт.     4. Стол для воспитателя — 1 шт.     5.Термометр- 1 шт.     6.Окно — 6 шт.     7. Шкаф с полками — 1 шт.	Обеспечение детям полноценного сна и отдыха

5.	Комната	1.Список на полотенца - 1 шт.	Приобщение детей к
	Для	2. Маркированные шкафчики для ручных и	здоровому образу
	умывания-	ножных полотенец двусторонние – 2 шт.;	жизни.
	Туалетная	шкафчик для ручных и ножных полотенец	2. Обучения навыкам
	комната	односторонний-1 шт	самообслуживания,
		3. Душевая кабинка – 1 шт.	умение
		4. Видуар – 1 шт.	содержать свое тело в
		5. Горшки – 26.	чистоте и порядке.
		6. Шкафчик для горшков – 2 шт.	3. Развитие культурно -
		7.Раковины – 4 шт.	гигиенических навыков.
		8. Ванная – 1 шт.	4. Формирование
			навыков
			Опрятности

## Списочный состав детей

No	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Апенин Тимур	12.09.2019
2	Богомолова София	09.07.2019
3	Волынец Семен	16.06.2019
4	Голубев Михаил	10.10.2018
5	Гоян Тимофей	16.05.2019
6	Жидкова Ольга	06.10.2019
7	Зирюкина Глафира	14.01.2020
8	Каразанов Константин	06.11.2019
9	Кингинова Василиса	17.04.2019
10	Курицын Роман	02.07.2019
11	Назарова Вероника	10.05.2019
12	Осокин Олеся	03.02.2019
13	Пензина Лиза	08.05.2019
14	Тарбеев Андрей	09.01.2019
15	Софронов Глеб	13.08.2019
16	Сидорова Мария	29.09.2019
17	Устимук Милана	17.10.2019
18	Устимук Ярослав	17.10.2019
19	Шувалова Екатерина	04.12.2018
20	Юртайкин Иван	02.11.2019
21	Белов Максим	16.02.2019
22	Алимов Матвей	25.07.2019
23	Агаськин Артем	22.11.2019
24	Наумов Федор	14.04.2019
25	Борисова Дарья	27.11.2018
26	Бусарова Алиса	14.10.2019
27	Шитова Камила	09.10.2019
28	Савельев Дмитрий	28.01.2020
29	Зенченко Никон	17.12.2018
30	Муминова Мирослава	13.03.2019

## Организация работы группы:

График (режим) работы группы на учебный год; ООД

Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя: понедельник — пятница с 06.00- 18.00 часов. Выходные суббота и воскресенье

## Режим дня группы.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

-Режим дня (тёплый период)

Группы раннего возраста «Неваляшки» 2-4 года

Режимный момент	Разновозрастная младшая группа «Неваляшки»
	2-4 года
Подъем, утренний туалет	6.00-7.30
Прием детей, свободная	6.00-8.00
деятельность (на улице)	
Утренняя гимнастика (на	8.00-8.10
улице)	
Возвращение с прогулки.	8.10-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак,	
дежурство	
Утренний круг	8.50 - 9.00
Подготовка к прогулке,	9.00 - 12.00
прогулка	
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду, дежурство	11.50 - 12.20
обед,	
Подготовка ко сну, чтение	12.20 - 15.00
перед сном, дневной сон	
	2 часа 40 мин
Постепенный подъем,	15.00-15.15
профилактические	
физкультурно-оздоровительные	15 мин
процедуры (гимнастика	
пробуждения)	
Подготовка к полднику,	15.15 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Вечерний круг	15.50- 16.00
Подготовка к прогулке,	16.00-18.00
прогулка, самостоятельная	
деятельность детей, уход детей	
домой	
Дома рекомендовано:	18.00-19.40
Прогулка	
Возвращение с прогулки, ужин,	19.40-20.30

спокойные игры, гигиенические	
процедуры	
Укладывание, ночной сон	20.30-6.00

-Режим дня (холодный период) Группы разновозрастная младшая группа «Неваляшки» 2-4 года

Подъем, утренний туалет   6.00-7.30   Прием детей, осмотр, термометрия, свободная деятельность, игры, общение   9   10 мин   1	Режимный момент	Разновозрастная младшая группа
Подъем, утрешний туалет   6.00-7.30     Прием детей, осмотр, термометрия, свободная деятельность, игры, общение     Утренняя гимнастика   8.00-8.10     10 мин     Утренний крут   8.10-8.20     Подготовка к завтраку, дежурство   8.20-8.25     Завтрак   8.30 - 8.45     Ортанизованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность     Включая перерыв   Совместная и самостоятельная игровая   9.35-10.30     деятельность   10.40 - 11.50     1 чае 10 мин     Возвращение с прогулки, игры   11.40 - 11.50     10дготовка к обеду, дежурство обед,   11.50 - 12.30     Подготовка к осну, чтение перед сном, дневной сон   2 часа 30 мин     Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)   15 мин     Подлотовка к полднику   15.15-15.30     Полдник   15.30 - 15.50     Организованная образовательная   15.50 - 16.05     деятельность (ООД) (1 раза в неделю)     Совместная и самостоятельная игровая деятельность   16.20-16.30     Подготовка к прогулке, прогулка, 16.30-18.00		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Прием детей, осмотр, термометрия, свободная деятельность, игры, общение	Подъем, угренний туалет	
свободная деятельность, игры, общение         8.00-8.10           Утренняя гимнастика         10 мин           Утренний круг         8.10-8.20           Подготовка к завтраку, дежурство         8.20-8.25           Завтрак         8.30 - 8.45           Организованная образовательная деятельность включая перерыв         8.45 - 9.35           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         9.35-10.30           Второй завтрак         10.30-10.40           Подготовка к прогулке, прогулка         10.40 - 11.50           Подтотовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подтотовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подтотовка к осич, чтение перед сном,         12.30 - 15.00           дневной сон         2 часа 30 мин           Постепенный польем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)         15 мин           Подтотовка к полднику         15.15-15.30           Полдник         15.30 - 15.50           Организованная образовательная деятельность (ООД)         (1 раза в неделю)           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         15.20-16.05           деятельность         16.20-16.30           Подтотовка к прогулке, прогулка,         16.30-18.00		
Утренний круг         8.00-8.10           Подготовка к завтраку, дежурство         8.20-8.25           Завтрак         8.30 - 8.45           Организованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв         8.45 - 9.35           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         9.35-10.30           Второй завтрак         10.30-10.40           Подготовка к прогулке, прогулка         10.40 - 11.50           Нодготовка к обеду, дежурство обед,         11.40 - 11.50           Подготовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подготовка к осну, чтение перед сном,         12.30 - 15.00           дневной сон         2 часа 30 мин           Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)         15 мин           Подтотовка к полднику         15.15-15.30           Полдник         15.30 - 15.50           Организованная образовательная деятельность (ООД)         (1 раза в неделю)           Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг         16.20-16.30           Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка,         16.30-18.00		
10 мин		8.00-8.10
Утренний круг         8.10-8.20           Подготовка к завтраку, дежурство         8.20-8.25           Завтрак         8.30 - 8.45           Организованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв         8.45 - 9.35           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         9.35-10.30           Второй завтрак         10.30-10.40           Подготовка к прогулке, прогулка         10.40 - 11.50           Подготовка к обеду, дежурство обед,         11.40 - 11.50           Подготовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подготовка к ос сну, чтение перед сном,         12.30 - 15.00           дневной сон         2 часа 30 мин           Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)         15 мин           Подтотовка к полудику         15.15-15.30           Полник         15.30-15.50           Организованная образовательная деятельность (ООД)         (1 раза в неделю)           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         15.50-16.20           деятельность вечерний круг         16.20-16.30           Подтотовка к прогулке, прогулка,         16.30-18.00		
Подготовка к завтраку, дежурство   8.20-8.25     Завтрак   8.30 - 8.45     Организованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв     Совместная и самостоятельная игровая деятельность     Второй завтрак   10.30-10.40     Подготовка к прогулке, прогулка   10.40 - 11.50     Подготовка к прогулке, прогулка   11.40 - 11.50     Подготовка к обеду, дежурство обед,   11.50 - 12.30     Подготовка к обеду, дежурство обед,   12.30 - 15.00     Подготовка к осну, чтение перед сном, дневной сон   2 часа 30 мин     Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)   15 мин     Подготовка к полднику   15.15-15.30     Полдник   15.30 - 15.50     Организованная образовательная   15.50 - 16.05     деятельность (ООД)   (1 раза в неделю)     Совместная и самостоятельная игровая деятельность   2 мася образовательная игровая деятельность   2 мася образовательная игровая деятельность   15.00 - 16.30     Подготовка к прогулке, прогулье про	Утренний круг	
Завтрак         8.30 - 8.45           Организованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв         8.45 - 9.35           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         9.35-10.30           Второй завтрак         10.30-10.40           Подготовка к прогулке, прогулка         10.40 - 11.50           Нодготовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подготовка к обеду, дежурство обед,         12.30 - 15.00           Подготовка ко сну, чтение перед сном,         12.30 - 15.00           дневной сон         2 часа 30 мин           Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)         15 мин           Подготовка к полднику         15.15-15.30           Подник         15.30 - 15.50           Организованная образовательная деятельность (ООД)         (1 раза в неделю)           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         15.50-16.20           деятельность         16.20-16.30           Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка,         16.30-18.00	1 10	
Организованная образовательная деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв         8.45 – 9.35           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         9.35-10.30           Второй завтрак         10.30-10.40           Подготовка к прогулке, прогулка         10.40 - 11.50           Нас 10 мин         1 час 10 мин           Возвращение с прогулки, игры         11.40 - 11.50           Подготовка к обеду, дежурство обед,         11.50 - 12.30           Подготовка к осну, чтение перед сном,         12.30 - 15.00           дневной сон         2 часа 30 мин           Постепенный подьем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)         15 мин           Подготовка к полднику         15.15-15.30           Полдник         15.30 - 15.50           Организованная образовательная деятельность (ООД)         (1 раза в неделю)           Совместная и самостоятельная игровая деятельность         15.50-16.20           деятельность ная и самостоятельная игровая деятельность         16.20-16.30           Подготовка к прогулке, прогулке, прогулке,         16.30-18.00		
деятельность (ООД) общая длительность включая перерыв  Совместная и самостоятельная игровая деятельность  Второй завтрак  Подготовка к прогулке, прогулка  Возвращение с прогулки, игры  Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к осну, чтение перед сном, дневной сон  12.30 - 15.00  Деятельность  Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)  Подготовка к полднику  Подготовка к полднику  Подготовка к полднику  Организованная образовательная деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг  16.20-16.30  Подготовка к прогулке, прогулка,		
Включая перерыв       9.35-10.30         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       9.35-10.30         Второй завтрак       10.30-10.40         Подготовка к прогулке, прогулка       10.40 - 11.50         Возвращение с прогулки, игры       11.40 - 11.50         Подготовка к обеду, дежурство обед,       11.50 - 12.30         Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон       2 часа 30 мин         Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)       15.00 - 15.15         Подготовка к полднику       15.15-15.30         Поддник       15.30 - 15.50         Организованная образовательная деятельность (ООД)       (1 раза в неделю)         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       15.50 - 16.20         Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулке,       16.30-18.00		8.45 - 9.35
Совместная и самостоятельная игровая деятельность       9.35-10.30         Второй завтрак       10.30-10.40         Подготовка к прогулке, прогулка       10.40 - 11.50         1 час 10 мин       1 час 10 мин         Возвращение с прогулки, игры       11.40 - 11.50         Подготовка к обеду, дежурство обед,       11.50 - 12.30         Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон       12.30 - 15.00         Истепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)       15 мин         Подготовка к полднику       15.15-15.30         Полдник       15.30 - 15.50         Организованная образовательная деятельность (ООД)       (1 раза в неделю)         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       15.50-16.20         Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка,       16.30-18.00	деятельность (ООД) общая длительность	
Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка к прогулки, игры Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к осну, чтение перед сном, дневной сон  2 часа 30 мин Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения) Подготовка к полднику Подготовка к полднику Подник Подготовка к полднику Подник Подготовка к полднику Подник Подник Подготовка к полднику Подна в неделю) Подна в неделю Подготовка к прогулке, прогулке, прогулке, прогулке, прогулке, прогулке, прогулке, прогулке,	включая перерыв	
Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка 10.40 - 11.50 1 час 10 мин Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон 2 часа 30 мин Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения) Подготовка к полднику 15.15-15.30 Полдник 15.30-15.50 Организованная образовательная 15.50 -16.05 деятельность (ООД) Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг 16.20-16.30 Подготовка к прогулке, прогулка,	Совместная и самостоятельная игровая	9.35-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка  Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к осну, чтение перед сном, дневной сон  2 часа 30 мин Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения) Подготовка к полднику Полдник  15.15-15.30 Полдник  15.30-15.50 Организованная образовательная деятельность (ООД) Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг Подготовка к прогулке, прогулка,	деятельность	
1 час 10 мин	Второй завтрак	
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон 2 часа 30 мин Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения) Подготовка к полднику 15.15-15.30 Полдник 15.30-15.50 Организованная образовательная деятельность (ООД) Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг 16.20-16.30 Подготовка к прогулке, прогулка,	Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.50
Подготовка к обеду, дежурство обед, Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон  2 часа 30 мин Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)  Подготовка к полднику  15.15-15.30  Полдник  Организованная образовательная деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг  16.20-16.30 Подготовка к прогулке, прогулка,		1 час 10 мин
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон  2 часа 30 мин  Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)  Подготовка к полднику  15.15-15.30  Полдник  15.30-15.50  Организованная образовательная деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг  16.20-16.30  Подготовка к прогулке, прогулка,	Возвращение с прогулки, игры	11.40 - 11.50
дневной сон       2 часа 30 мин         Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)       15.00 - 15.15         (гимнастика пробуждения)       15 мин         Подготовка к полднику       15.15-15.30         Полдник       15.30- 15.50         Организованная образовательная деятельность (ООД)       (1 раза в неделю)         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       15.50-16.20         Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00	Подготовка к обеду, дежурство обед,	11.50 - 12.30
2 часа 30 мин	Подготовка ко сну, чтение перед сном,	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)  Подготовка к полднику  Полдник  Организованная образовательная  деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая деятельность  Вечерний круг  Подготовка к прогулке, прогулка,	дневной сон	
физкультурно-оздоровительные процедуры (гимнастика пробуждения)  Подготовка к полднику  Полдник  Организованная образовательная  деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая  деятельность  Вечерний круг  Подготовка к прогулке, прогулка,  15 мин  15.15-15.30  15.30-15.50  (1 раза в неделю)  15.50-16.05  (1 раза в неделю)  16.20-16.30		2 часа 30 мин
(гимнастика пробуждения)       15 мин         Подготовка к полднику       15.15-15.30         Полдник       15.30- 15.50         Организованная образовательная       15.50 - 16.05         деятельность (ООД)       (1 раза в неделю)         Совместная и самостоятельная игровая       15.50-16.20         деятельность       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00	Постепенный подъем, профилактические	15.00 - 15.15
(гимнастика пробуждения)       15 мин         Подготовка к полднику       15.15-15.30         Полдник       15.30- 15.50         Организованная образовательная       15.50 - 16.05         деятельность (ООД)       (1 раза в неделю)         Совместная и самостоятельная игровая       15.50-16.20         деятельность       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00	физкультурно-оздоровительные процедуры	
Полдник       15.30- 15.50         Организованная образовательная деятельность (ООД)       15.50 - 16.05         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       15.50-16.20         Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00		15 мин
Полдник       15.30- 15.50         Организованная образовательная деятельность (ООД)       15.50 - 16.05         Совместная и самостоятельная игровая деятельность       15.50-16.20         Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00	Подготовка к полднику	15.15-15.30
деятельность (ООД)  Совместная и самостоятельная игровая деятельность  Вечерний круг Подготовка к прогулке, прогулка,  (1 раза в неделю)  15.50-16.20  16.20-16.30		15.30- 15.50
деятельность (ООД) (1 раза в неделю)  Совместная и самостоятельная игровая 15.50-16.20  деятельность  Вечерний круг 16.20-16.30  Подготовка к прогулке, прогулка, 16.30-18.00	Организованная образовательная	15.50 -16.05
деятельность Вечерний круг 16.20-16.30 Подготовка к прогулке, прогулка, 16.30-18.00		(1 раза в неделю)
Вечерний круг       16.20-16.30         Подготовка к прогулке, прогулка,       16.30-18.00	Совместная и самостоятельная игровая	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, 16.30-18.00	деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка, 16.30-18.00		16.20-16.30
	1 10	
	самостоятельная деятельность, уход детей	
домой 1 час 30 мин	1	1 час 30 мин
Дома рекомендовано: Прогулка 18.00-18.40		
40 мин		
Возвращение с прогулки, ужин, спокойные 18.40-20.30	Возвращение с прогулки, ужин, спокойные	
игры, гигиенические процедуры		
Укладывание, ночной сон 20.30-6.00	1 71	20.30-6.00

## Организация организованной образовательной деятельности

Группы разновозрастная младшая группа «Неваляшки» 2-4 года.

День недели	Разновозрастная младшая группа «Неваляшки» (2-4 года)		
	2-3 года	3-4 года	
	10 мин	15 мин	
Понедельник	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением(1,2,3 н)/	1.Физическая культура 8.55-9.10	
	Ознакомление с природой (4 н) 8.45-8.55	2.Ознакомление с предметным и социальным окружением(1,2,3 н)/	
	3.Физическая культура 9.10-9.20	Ознакомление с природой (4 н) 9.20-9.35	
Вторник	1.Развитие речи 8.45-8.55	1.Музыка 8.45-9.00	
	2.Музыка 9.00-9.10	2.Развитие речи 9.10-9.25	
Среда	1.Лепка (1,3 н)/ Конструирование (2,4 н) 8.45-8.55 2.Физическая культура 9.10-9.20	1.Физическая культура 8.55-9.10 2.Лепка (1,3 н)/Аппликация (2,4 н) 9.20-9.35	
Четверг	1.Развитие речи/Художественная литература 8.45-8.55 2.Рисование 9.10-9.20	1.Рисование 8.55-9.10 2.ФЭМП 9.20-9.35	
Пятница	1.Физическая культура 8.45-8.55 2.Музыка 9.05-9.15	1.Музыка 8.45-9.00 2.Конструирование (1,3 н)/Робототехника (2,4 н) 9.10-9.25 3.Физическая культура (спортивный зал) 15.50-16.05	

## 2. Содержательный раздел

- -Общие направления содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом специфики группы согласно ФГОС ДО.
- наличие дидактических и методических материалов, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов;
- наличие тематической картотеки, материалы из опыта работы

No॒	Образовательные области	Перечень средств обучения и воспитания
$\Pi$ . $/\Pi$ .		
	Социально-коммуникативное	1.Формирование первичных ценностей
	развитие	представлений
		-Нравственное воспитание
		-Патриотическое воспитание
		2.Формирование социальных представлений, умений
1.		и навыков

		Развитие игровой деятельности
		-Приобщение к труду
		Формирование основ безопасности
		Картотеки
	Познавательное развитие	1. Развитие когнитивных способностей
	-	-Сенсорное развитие
		Развитие познавательных действий
		2. Формирование элементарных математических
		представлений
		3.Конструктивно-модельная деятельность
		4.Ознакомление с окружающим миром
		-Предметное окружение
		-Природное окружение
2.		-Картотеки
	Речевое развитие	1. Развитие речи
		2.Приобщение к художественной литературе
3.		-Картотеки
	Художественно-эстетическое	1. Изобразительная деятельность
	развитие	2. Музыкальная деятельность
		3. Театрализованные игры
4.		-Картотеки
	Физическое развитие	1. Формирование начальных представлений о
		здоровом образе жизни
		2.Физическая культура
5.		-Картотеки

# 3. Организационный раздел 3.1. Функциональное назначение помещений и их оснащение Перечень оборудования

No	Помещение			
1	Групповая			
	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных			
	видов детской деятельности.			
	Самостоятельная деятельность детей.			
	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе	режимных моментов.		
	Удовлетворение потребности детей в самовыражении.			
	Индивидуальная работа.			
	Песочная игротерапия.			
	Совместные с родителями групповые мероприятия: дос	уги, конкурсы, развлечения и		
	др.			
	Групповые родительские собрания			
Осн	ащение из программы			
	ОО.Социально-комуникативное ра	звитие		
Цен	тр безопасности			
No	Название	Количество		
1	Магнитофон	1		
2	Интерактивная доска	1		
3	Меловая-магнитная доска	1		
4	Модельная машина «Скорая помощь»	1		
5	5 Макет перекрестка 1			
Цен	Центр сюжетно-ролевых игр			
1	Комплект одежды для куклы - мальчика 21	1		

	см(джинсы, куртка, шапочка)	
2	Комплект одежды для куклы - мальчика 38-40 см	1
	(брюки, футболка, ветровка, шапочка)	_
3	Игровой набор «Парикмахер» (16 предметов) в сумке	1
	21х15,5х6,5 см	_
4	Столовой набор «Сели поели»	1
5	Детский кухонный набор 10 предметов	1
6	Игровой набор «Фрукты и овощи»	1
7	Набор выпечки	1
8	Игрушка «Стиральная машина»	1
9	Утюг	2
10	Игрушка «Весы»	1
11	Игровой набор «Золушка №2» (для уборки)	1
12	Бытовые приборы и предметы (посуда столовая,	1
12	посуда чайная, чайник, плита, пылесос, стиральная	1
	машина)	
13	Коляска прогулочная Лето	1
14	Коляска прогулочная Зима	1
15	Кроватка для кукол деревянная	1
16	Кроватка для кукол железная	1
17	Куклы-малыши: мальчик	1
18	Куклы-малыши: девочка	1
19	Кукла музыкальная	1
20	Игрушка «Холодильник»	1
21	Набор доктора	1
22	Бетономешалка	1
23	Джип «Полиция»	1
24	Джин «Полиция» Автомобиль «Автокран»	2
25	Катер	2
26	Катер	3
27	Кораоль Игрушка «Яхта»	1
28	Вертолет «Полиция» (40x15,5x27см)	2
29	Экскаватор	1
30	Фургон армейский	1
31	71 1	1
	Трактор	2
32	Фургоны	2 2
33	Малый фургон	1
35	Мусоровоз Гоночный автомобиль	3
36	Машинка маленькая	4
37	Камаз	2
38	Домик для уединения	1
	довая деятельность:	2
1	лейка	2
2	Тряпочка для протирания пыли	2
3	фартук	2
4	Метелочка и совок	1
-	тр настольных игр:	1
1	Нагдядно-дидактическое пособие «В деревне»	1
2	Нагдядно-дидактическое пособие «Одежда»	2
3	Игра-лото « Овощное лото»	1
4	Дидактическая игра « Кто чей малыш?»	1

5	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»	
6	Набор рукавичек «Профессии»	1
7	Нагдядно-дидактическое пособие «Кем быть»	1
	ОО. Познавательное развит	гие
Цен	тр мелкой моторики	
3	Рамка-вкладыш «Машинки»	1
5	Деревянные разрезные картинки «Лето»	1
8	Бусы «Шарики»	2
9	Чудесный мешочек	2
10	Шнуровка «Ёлочка»	1
11	Шнуровка «Грибок»	1
12	Шнуровка «Ботинок»	4
13	Шнуровка «Груша»	1
14	Шнуровка «Белочка»	2
15	Игра «Половинки»	3
Цен	тр строительства	
1	Комплект пластиковых кубиков	1
2	Конструктор «Miniland – гаечки и винтики»	1
3	Деревянный конструктор	2
4	Мягкие модули	1
5	Конструктор лего крупный	1
6	Конструктор пластиковый	1
ФЭ	1, 1	
2	Рамка-вкладыш «Геометрические фигуры»	2
4	Игра « Величина»	1
5	Бусы геометрические	1
6	Пирамидка деревянная красная	1
7	Пирамидка деревянная зеленая	1
8	Пирмадка деревянная разноцветная	1
9	Пирамидка 6 колец	3
10	Пирамидка 4 кольца	1
11	Пирамидка 7 колец	1
12	Бизи-борд геометрический	1
13	Ветртолетик-сортер	3
14	Паровозик-сортер	2
15	Бизи-борт	2
16	Юла	3
17	Дидактическая игра « Цвет, форма, размер»	1
18	Дидакти ческая игра «Четвертый лишний»	1
_	тр природы	1
1	Лейка	2
2	Набор «Тазик и стирольная доска»	1
7	Набор животных «Дикие животные»	1
8	Рамка-вкладыш «Листья деревьев»	1
9	Рамка-вкладыш «Яблочки»	1
12	Рамка-вкладыш «Фрукты»	1
13	Деревянные разрезные картинки «Времена года»	1
15	Развивающая игра «Во саду ли, в огороде»	1
16	Развивающая игра «Кто чей малыш?»	1
18	газвивающая игра «Кто чеи малыш:» Развивающая игра «Чей малыш?»	1
19	газвивающая игра «чеи малыш:»  Растение «Фиалка»	1
20	настение «Фиалка» Наглядно-дидактическое пособие «Овощи»	1
20	таплядно-дидактическое посооие «Овощи»	1

21	Макет «Времена года»	1
22	Альбом «Осень»	1
23	Альбом «Зима. Зимние забавы»	1
24	Дидактическая игра «Зима»	1
25	Макет луга	1
26	Макет леса	1
27	Резиновая игрушка ежик	1
28	Резиновая игрушка курочка	1
29	Резиновая игрушка гусь	1
30	Резиновая игрушка медведь	1
31	Резиновая игрушка поросенок	1
32	Резиновая игрушка собака	1
33	Резиновая игрушка рыбка	1
Цен	тр экспериментирования	
1	Ведро большое	2
2	Лейка	2
3	Фигурное сито	1
4	Лодка	1
5	Катер	1
6	Лопатка	1
7	Песочная мельница	3
8	Егор Белько «Веселые научные опыты»	1
	ОО. Речевое развитие	
Лит	ературный центр (книжный уголок)	
1	Корней Чуковский «Бармалей», Москва-Синтез, 2018	1
	г.	_
2	Корней Чуковский «Тараканище», Москва-Синтез,	1
	2018 г.	
3	Корней Чуковский «Телефон», Москва-Синтез, 2019г.	1
4	Корней Чуковский «Федорино Горе», Москва-Синтез, 2019 г.	1
5	Корней Чуковский «Краденое солнце», Москва- Синтез, 2018 г.	1
6	«Сто любимых стихов для малышей» РОС-М- 2019 г	1
7	Агния Барто «50 лучших стихов» Москва-Росм, 2019	1
8	Корней Чуковский «Сказки детям », Изд.дом «Профпресс», 2019 г.	1
9	Хрестоматия детской классики, Москва «Махаон», 2017	1
12	«Большая христоматия для малышей», Москва 2017	1
13	«Христоматия детской классики для детей от 2 до 6 лет» Москва 2017	1
14	«Винни-Пух и день забот»	1
15	«Три поросенка»	1
16	Русские народные сказки, Издательство «Самовар»	1
17	Ирина Гурина «Про кого», ООО Издательство «Фламинго»	1
18	Магнитофон	1
19	Интерактивная доска	1
20	Магнитная меловая доска	1
21	Рассказы по картинкам «Теремок»	2
22	Лото «Герои русских сказок»	1
	1 1	1.0

23	Книжка для малышки «Давай научимся считать»	1
24	«Репка и другие сказки», ООО Издательство	1
	«Фламинго», 2010	
	Татьяна Коваль «Стихи для самых маленьких»	1
	«Репка» ООО Издательство «Оникс-лит»	1
	ОО. Художественно- эстетическое р	
Пен	тр изобразительного искусства	учение при
4	Гуашь 6 цветов	10
5	Акварель	15
6	Восковые мелки	15
7	Цветные карандаши	15
8	Стаканчик-непроливайка	10
9	Альбомы для рисования	15
10	Кисть для рисования №3	10
11	Кисть для рисования №5	10
12	Кисть для рисования ходо Кисть с твердой щетиной для клея	15
13	Палитра	2
14	1	10
15	Цветная бумага Цветной картон	10
	Клей-ПВА	
17		2
18	Пластилин	10
19	Доски для лепки	15
20	Трафареты	9
24	Белый картон	2
25	Точилка	1
26	раскраска	2
	тр музыки	+
1	Музыкальный инструмент малый "Шум дождя"	1
2	Барабан с рисунком	2
3	Бубен с тканевым ободком	2
	Бубен	2
4	Браслет с бубенцами	4
5	погремушки	15
6	металлофон	1
7	Бубенчик на ручке	1
9	Неваляшка маленькая	8
10	Неваляшка большая	2
Цен	тр театрализованных (драматических) игр	
1	Кукольный театр сказки на столе "Курочка Ряба"	1
2	Кукольный театр «Зайкина избушка»	1
3	Кукольный театр сказки на столе «Колобок»	1
4	Кукольный театр «Репка»	1
5	Конусовый теарт «Теремок»	1
6	Кукольный театр сказки на столе «Теремок»	1
7	Стигисы «Сказки» (основной набор)	1
8	Кукольный театр би-ба-бо «Сказка за сказкой»	3
9	Деревянная ширма «Театр»	1
10	Магнитофон	1
11	Интерактивная доска	1
12	Меловая-магнитная доска	1
13	Шапочки-маски (Волк, Ежик, Поросенок, Медведь,	1
	Лиса, Лягушка, Заяц)	

14	Маски	1			
	ОО. Физическое развитие				
1	Дорожка массажная	1			
2	Массажный коврик с шипами	1			
3	Кольцеброс с корзинами и мячами	2			
5	Кольцеброс с кругами «Жирафик»	1			
6	Мяч резиновый	4			
7	Мячи массажные в ассортименте (с шипами и	5			
	выпуклостями)				
8	Набор «Кеглей»	1			
9	Мяч для фитбола	2			
10	Обручи	3			
13	Машинка для двигательной активности	2			
14	Машина- качалка	1			
$N_{\underline{0}}$	Помещение	Оснащение из программы			
2.	Спальное помещение Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность	Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.			
3.	Приемная группы. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационнопросветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.			
4.	Умывальная комната Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой	В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственнобытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.			
5.	Объекты территории,	Оснащение			
	функциональное использование				
	Участок группы	Участок для прогулок			
	Образовательная деятельность, осуществляемая в	«Неваляшки»: беседка,			
	процессе организации различных видов детской	кладовая, песочница, домик-			
	деятельности	беседка, паровозик с одним			
	Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение	вагончиком, дерево знаний,			

потребности детей в	домик-лабиринт, счеты со
самовыражении Индивидуальная работа Песочная	столиками
игротерапия	
Закаливание детей: различные гимнастики, игровой	
массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные	
ванны	
Консультативная работа с родителями Совместные	
прогулки с родителями	
Зона зеленых насаждений Образовательная	Разнообразные зеленые
деятельность, осуществляемая в	насаждения (деревья
процессе организации различных видов детской	кустарники). Газоны,
деятельности.	клумбы, цветники, Огород
Совместная деятельность по приобщению	
воспитанников к природе, формированию основ	
экологического сознания: беседы, наблюдения за	
живыми объектами, экологические игры	
Экспериментальная и опытническая деятельность	
Психологическая разгрузка детей и взрослых	
Индивидуальная работа с детьми	

## 3.2. Описание методических материалов. Перечень учебно-методической литературы

Наименование	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Образователь	ная область «Социальн	о-коммуникативное развитие»	1
Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой– 6-е издание, доп	М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2020
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.	Губанова Н.Ф.	ФГОС Мозайка Синтез	2019
Развитие игровой деятельности. группа. 3-4 года	Губанова Н.Ф	Мозайка Синтез	2018
Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3года).	Карпухина Н. А.	Воронеж: ООО «М-КНИГА»	2017
Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Мозаика Синтез	2019
Социально- коммуникативное развитие дошкольников.	Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	ФГОС Мозайка Синтез	2019 г

Младшая группа 3-4 года.			
«Игровая деятельность в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет	Н.Ф. Губанова	М.: Мозаика-Синтез	2017 г
Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	Колдина Д.Н.	Методическое пособие Творческий центр Сфера	2019
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка	Найбауэр А.В.	Мозайка синтез	2017
"Игры-занятия на прогулке с малышами" Для занятий с детьми 2-4 лет.	Теплюк С.Н.	Мозайка Синтез	2017
Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов	Маханева Майя Давыдовна	ТЦ Сфера	2019
«Успешный малыш» Программа развивающих занятий для детей от 2 до 4 лет. Методика, диагностика, конспекты занятий.	Растоскуева М.В, Баканова Ю.А	ОО Феникс	2015г
Образов	ательная область «Поз	внавательное развитие»	
«Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года»	Помораева И.А., Позина В.А.	Издательство «Мозаика Синтез»	2020
«Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года» Конспекты занятий М.:	И.А.Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез	2020 г
«Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года»	И.А.Помораева, В.А. Позина	М.: Мозаика-Синтез	2019 г.
«Ознакомление с природой в детском саду»-2-3	Соломенникова О.А.	Издательство «Мозаика Синтез»	2016
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года .	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез	2019г

«Ознакомление с предметным и	О. В. Дыбина	М.: Мозаика-Синтез	2020г.		
социальным окружением» Конспекты занятий с					
детьми 3-4 года Реализация содержания	Карпухина Н.А.	Воронеж: ООО «М-КНИГА»	2017		
образовательной	Карпулина 11.71.	Boponesia. Coo My Rimi ////	2017		
деятельности. Младший					
возраст (2-3года)					
"Игры-занятия на	Теплюк С.Н	Мозайка Синтез	2016		
прогулке с малышами"					
Для занятий с детьми 2-4					
лет					
«Успешный малыш»	Растоскуева М.В,	ОО Феникс	2015		
Программа развивающих	Баканова Ю.А.				
занятий для детей от 2 до					
4 лет.	M M-×-	H TH C1	2010		
Игровые занятия с детьми	Маханева Майя	Изд-во ТЦ Сфера	2019		
от 1 до 3 лет.	Давыдовна.	Т	2010		
Игровые занятия с детьми 2-3 лет.	Колдина Д.Н.	Творческий центр Сфера	2019		
		«Речевое развитие»	I		
•		•			
«Развитие речи в детском	Гербова В.В.	Издательство «Мозаика	2020		
саду. 2-3 года»		Синтез»			
«Развитие речи в детском	В.В. Гербова	М.: Мозаика-Синтез	2020		
саду. 3-4 года» Конспекты	1				
занятий					
17	D MD		2015		
«Успешный малыш»	Растоскуева М.В.	Феникс	2015		
Программа развивающих занятий для детей от 2 до					
4 лет.					
Реализация содержания	Карпухина Н.А.	Воронеж «Книга-М»	2017		
образовательной	11		2017		
деятельности. Младший					
возраст (2-3 года)					
Развитие речи в детском	Гербова В.В.	Мозайка Синтез	2018 г.		
саду. Наглядно-					
дидактическое пособие.					
Для занятий с детьми 3-4					
Хрестоматия для чтения	Шишкиной.В,	М- Мозайка-Ситез»	2018г.		
детям в детском саду 3-4	Василевской А.				
года под ред.	<b>7 V</b>				
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Реализация содержания	Карпухина Н.А.	Воронеж «Книга-М»	2017		
образовательной		_			
деятельности. Ранний					
возраст					
Лепка с детьми 2-3 лет	Колдина Д.Н.	Мозайка Синтез	2016		
Мастерим с детьми 3-4	Мамаева Ольга	Мозайка- Синтез	2016г.		
лет. Методическое	Александровна.				

пособие			
Лепка с детьми 3-4 лет	Колдина Д.Н.	Мозайка синтез	2016
Лепка с детьми из соленого теста 3-4 лет.	Лычагина И.А.	Мозайка синтез	2017
Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет	Колдина Д.Н.	Мозайка Синтез	2017г.
«Изобразительная деятельность в детском саду» Конспекты занятий с детьми 3-4 года	Т.С. Комарова	М.: Мозаика-Синтез	2019 г
Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие	Колдина Д.Н.	Творческий центр Сфера	2020
Детское художественное творчество.	Комарова Т.С.	ФГОС Мозайка Синтез	2017
«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: Мозаика-Синтез	2019
Мастерим с детьми 3-4 лет. Методическое пособие	Мамаева Ольга Александровна	Мозайка- Синтез	2016г.
Образ	овательная область « <b>d</b>	Ризическое развитие»	·
Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года	Харченко Т.Е	Мозайка Синтез	2018
Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. ФГОС.	Федорова С.Ю.	Мозайка Синтез	2020
Совместные физкультурные занятия с участием родителей. Методическое пособие. Для занятий с детьми 2-5 лет	Казина О.Б.	Мозайка Синтез	2018
Подвижные игры и упражнения 1-3 года. Шпаргалка для родителей	Колдина Д.Н.	Мозайка Синтез	2016
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.	Федорова С.Ю.	ФГОС	2017г
Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2020

## 4. Фото помещения

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»





## ОО «Познавательное развитие» Сенсорное развитие











## Центр конструирования



ОО «Речевое развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие» Центр изобразительной деятельности





Центр Музыкально театральный



ОО «Физическое развитие»



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью на // листах Заведующий МАДОУ детского сада №26 «Антошка» Гл.А.Болдырева