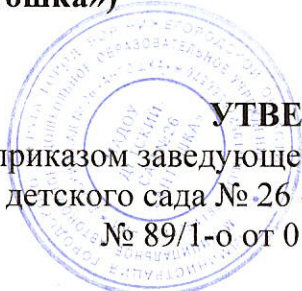


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Антошка»  
(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего МАДОУ  
детского сада № 26 «Антошка»  
№ 89/1-о от 01.09.2022 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся,  
осваивающих дополнительные общеразвивающие  
общеобразовательные программы**

2022г  
г.о.г. Бор.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (Далее Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Антошка» (Далее Учреждение).

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

**1.3.** Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении не предполагается.

**1.4.** Освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ сопровождается только промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

2.1. Формой проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам является:

- по окончанию каждого модуля программы - итоговое занятие
- по окончанию всего срока обучения открытое занятие.

2.2. Дополнительно формами промежуточной аттестации могут стать:

- для направлений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, видео-фильмы;
- для направлений социально-педагогической направленности: познавательно-исследовательский проект, видео-фильмы;
- для направлений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, выполнение тестовых заданий, турниры, мастер-классы, видео-фильмы;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, практическая работа, видео-фильмы;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, видео-фильмы;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, конкурсы, выставки, видео-фильмы.

## **3. Периодичность промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении проводится по окончанию каждого модуля программы.

## **4. Порядок промежуточной аттестации**

4.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

4.2. Система оценивания уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

С - сформировано (высокий уровень);

СС - стадия становления (средний уровень);

ТР - точка роста (низкий уровень).

4.3. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в таблицу согласно критериям, которые определены программой.

4.4. Педагог реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу должен создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 5.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.
- 5.3. Положение действует до принятия нового.

Пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью

на 4 листах

Заведующий МАДОУ  
Детского сада №26  
«Антошка»

  
Т. А. Болдырева

