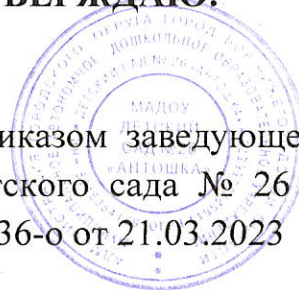


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от «21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
№ 36-о от 21.03.2023



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Антошка»
за 2022 год**

г. Бор,
2023 г.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-17
1.2.	Оценка системы управления организации	17-22
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-30
1.4.	Оценка организации учебного процесса	30-31
1.5.	Оценка востребованности выпускников	32-33
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33-38
1.7.	Оценка материально-технической базы	38-41
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-43
2.	Показатели деятельности Учреждения	44-47

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» (далее – Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14.12.2017);

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения за отчетный период с 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г. (далее – отчетный период).

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»

Юридический адрес образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Место нахождения образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278119 от 29.11.2019 г.

Официальный сайт:

<https://dsantoshka-bor.ru/>

Адрес электронной почты:

dsantoshka.bor@yandex.ru

Учредители образовательной организации

Учредителем и собственником имущества является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Боровский Алексей Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcitey.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Казимилова Светлана Владимировна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УНО; 8(83159) 9-15-16 — зам.начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: borunoidc@sinn.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcitey.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Статус (организационно-правовая форма) образовательной организации:

Автономное учреждение

Заведующий: Болдырева Татьяна Анатольевна

Контактный телефон: 8(83159)25424

Режим работы и график работы образовательной организации:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

График работы: с 06.00 до 18.00

Мощность образовательной организации:

Плановая мощность - 165 детей/ фактическая: 205 детей (на 01.01.2022 г.), 210 детей (на 31.12.2022 г.)

Комплектование групп:

На 01.01.2022 в детском саду функционировало 7 групп, в том числе 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Разновозрастная младшая группа «Аистенок»	2-4	29
2	Группа раннего возраста «Неваляшки»	1 г.7 м.-3	30
3	Разновозрастная младше-средняя группа «Островок»	3-5	30
4	Вторая младшая группа «Торопыжки»	3-4	27
5	Старшая группа «Крепыши»	5-6	30
6	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Абвгдейка»	6-7	27
7	Средняя группа «Шустрики»	4-5	32
ИТОГО:			205

На 31.12.2022 в Учреждении функционировало 6 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста «Аистенок»	1г 6м – 3 г.	29
2	Разновозрастная младшая группа «Неваляшки»	2-4	29
3	Средняя группа «Островок»	4-5	27
4	Средняя группа «Торопыжки»	4-5	31
5	Старшая группа «Крепыши»	5-6	37
6	Подготовительная к школе группа «Абвгдейка»	6-7	34
7	Группа комбинированной направленности «Шустрики»	4-7	22
ИТОГО:			209

Характеристика контингента воспитанников:

На 31.12.2022 год фактическая численность детей в Учреждении составила 209 человек, из них:

30 детей от 1 года до 3 лет;

179 детей – от 3-х лет до 7 лет.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - **17 детей** в возрасте от 4 до 8 лет, в том числе 5 детей инвалидов.

Движение контингента воспитанников за отчетный период:

По состоянию на 31.12.2022 г. вновь принято в Учреждение за отчетный период **43 ребенка**, в том числе:

30 детей в группу раннего возраста «Аистенок»;

13 детей в дошкольные группы.

По состоянию на 31.12.2022 г. из Учреждения за отчетный период выбыло **35 детей**, в том числе:

28 детей – в общеобразовательные учреждения г.о.г. Бор Нижегородской области;

7 детей – в другие ДООУ в связи со сменой места жительства.

Выводы:

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) увеличение численности контингента воспитанников. Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2022 год.

Перспективы: Обеспечить сохранность контингента воспитанников.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2022 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 43. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Проведен анализ нормативной базы по приему граждан в учреждении. Локально-нормативные акты приведены в соответствии с законодательством.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2022 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки Учреждения к новому 2022–2023 учебному году от 04.08.2022г., комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» к новому учебному году готово без замечаний.

Выводы: МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Перспективы: Своевременно вносить изменения в локально-нормативные акты учреждения в соответствии с действующим законодательством.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ организована в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 "Антошка" для обучающихся 6–7 лет с ЗПР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 "Антошка" для обучающихся 5–7 лет с ТНР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 "Антошка" для обучающихся 5–7 лет с РАС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» разработана на основе примерной образовательной программы Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020-368 с.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальных программ:

«Мир Безопасности» автор: Лыковой И.А., Издательский дом «Цветной мир» М-2017 год – 2-е издание – 128 с.

«Дети и денежные отношения»: Автор: Кузнецова Н.А. Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников. Изд. Второе, доп. /Н. А. Кузнецова. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. – 88 с.

«С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» составляет 6 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 6–7 лет с ЗПР разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020-368 с.;
- Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко, М., 2005 г. книги 1, 2 (электронный ресурс).

Нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 6–7 лет с ЗПР - 1 год.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с ТНР разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева, М., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

Нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с ТНР - 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с РАС разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1, 2 /Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005.

(электронный ресурс).

Нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с ЗПР - 2 года.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальных программ:

«Мир Безопасности» автор: Лыковой И.А., Издательский дом «Цветной мир» М-2017 год – 2-е издание – 128 с.

«Дети и денежные отношения»: Автор: Кузнецова Н.А. Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников. Изд. Второе, доп. /Н. А. Кузнецова. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. – 88 с.

«С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В 2022 году закончилась реализация Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2019-2022 гг. (далее – Программа). Реализованы задачи трех этапов Программы. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы достигнуты на 90%.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение задач годового плана:

1. Формирование у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

3. Продолжать внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОУ.

4. Использование в работе парциальной модульной программы развития

интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

5. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.

Для реализации **первой задачи** была проведена следующая работа:

1. Участие сотрудников и детей подготовительной группы в параде «День Победы»
2. Самообразование педагогов по теме «Победный маршрут детей Великой Отечественной Войны»
3. Благотворительная акция «Салют Победы» Изготовление сувениров и памятных подарков ветеранам.
4. В рамках образовательных областей дошкольного образования организовано изучение Государственных символов РФ

Для реализации **второй задачи** было сделано:

1. Буклеты по ЗОЖ, «Профилактика гриппа и простудных заболеваний в зимний период»
2. Сдача норм ГТО детьми старшего возраста
3. Организация оздоровительных мероприятий в летний период
4. Проведение Дней Здоровья
5. Семинар «Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков»
6. Консультация для педагогов Спартакиада « С малых лет к значку ГТО»
7. Самообразование педагогов по теме «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»

Для реализации **третьей задачи** проведена следующая работа:

1. Создание творческой группы по Бережливым технологиям.
2. Курсовая подготовка членов творческой группы по Бережливым технологиям
3. Создание и реализация проектов по Бережливым технологиям: Оптимизация процесса визуальной пространственной навигации в здании Учреждения», Оптимизация учета посещаемости воспитанников в Учреждении и ведение табеля в электронном виде».

Для реализации **четвертой задачи** проведена следующая работа:

1. Консультация для педагогов «STEM технологии, как вариант развития творческих математических способностей».
2. Консультация для родителей «Как помочь ребенку в исследовательской деятельности»
3. Участие педагогов в VII Всероссийском круглом столе на тему: «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»: опыт, идеи, перспективы» 2022 г.
4. Участие педагогов и воспитанников в Муниципальном III Фестивале детского анимационного творчества «Волшебный Мир мультипликации» Номинация "Нижегородские промыслы". Мультфильм "Заветная мечта" 2022 г.
5. Участие детей старшего возраста в Национальном чемпионате по робототехнике «Robotics Championship - Москва 3.0» 2022 г.
6. Выполнение плана мероприятий по реализации Инновационной деятельности сетевой инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной организации».

В период с января по май и с сентября по декабрь 2022 года в Учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

N п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Количество (продолжительность 1 занятия в минутах)
1	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная программа -Дополнительная общеразвивающая	Групповая	5-6 лет (25 мин.)

		программа Физкультурно - спортивного направления по каратэ-до «КАРАТЭ-ДО (стиль шито-рю)»		6-7 лет (30 мин.)
				6-7 лет (30 мин.)
2	Социально- гуманитарное	Дополнительная общеобразователь ная программа - Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по английскому языку «Английский язык - детям»	Групповая	4-5 лет (20 мин.)
				5-6 лет (25 мин.)
				6-7 лет (30 мин.)
		Дополнительная общеобразователь ная- дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по подготовке к обучению грамоте «АБВГДейка»	Подгрупповая	5-6 лет (25 мин.)
				6-7 лет (30 мин.)
		Дополнительная общеобразователь ная- дополнительная	Групповая	6-7 лет (30 мин.)

		общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе «Скоро в школу»		
		Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению чтению «Знайка»	Групповая	4-5 лет (20 мин.)

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего обучающихся	
	На 01.01.2022 г.	На 31.12.2022 г.
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	33	107
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	0	0
физкультурно-спортивной направленности	9	24
Итого:	42	131

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами. С 01.09.2022 г. началась реализовываться дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности по обучению чтению «Знайка».

Реализуемые образовательные программы Учреждения размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном 2022 году Учреждение подготовило отчеты о деятельности: отчет о результатах самообследования за 2021 год, который размещен на официальном сайте, отчет и сведения о финансово – хозяйственной деятельности детского сада были размещены на официальном сайте учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

В отчетном 2022 году в Учреждении контрольных мероприятий не осуществлялось.

В 2022 году Учреждение являлось:

- сетевой инновационной площадкой исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- сетевой инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной организации».

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися реализуемых программ.

Перспективы: Разработка образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП и изменениями нормативных актов. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технического направления, а также художественной направленности.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, устроившихся и уволившихся в 2022 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в Учреждение

принято на работу 22 человека, уволилось 18 человек. Всего работающих на 31.12.2022г.- 34 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. Также с 2022 года информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее - сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Детского сада осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020-2023 г.г. Воспитатель Зудина К.А. согласно Коллективного договора получили компенсацию при рождении ребенка.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 11.11.2019 № 11-о (в редакции от 15.02.2022 г., 14.04.2022 г.). Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой педагогов (Ковалева Н.В., Бузивская А.В.); повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки.

Реализация образовательных программ осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным Штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022г. – 33,25 ставки (34 работающих человек, должности воспитателя, учителя-дефектолога, помощника воспитателя, уборщика служебных помещений вакантные).

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2022 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 22 , внеплановых - 2.

За отчетный период несчастных случаев и микротравм не было.

В отчетном периоде проведена оценка профессиональных рисков.

Вывод: Трудовые отношения в Детском саду регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников.

Перспективы: Обновить модель коллективного договора Учреждения с учетом последних изменений в нормативно-правовом и договорном регулировании социально-трудовых и образовательных отношений.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Болдырева Татьяна Анатольевна, назначенная на должность приказом Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 07 ноября 2022 г. № 415-к. Коллегиальными органами управления Детского сада (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2022 году проведено 7 заседаний Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (январь, 2022 г.);
- о подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период (май, 2022 г.);
- о приобретении фартука-сарафана женского для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий помощников воспитателей (июнь, 2022 г.);
- о рекомендациях на награждение Благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области сотрудников Учреждения (июль, 2022 г.);

- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август, 2022 г.);
- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению новой коронавирусной инфекции (октябрь, 2022 г.),
- об утверждении графика отпусков на 2023 г. (декабрь 2022 г.).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам:

1. Песовет № 3 Конструктивное взаимодействие МАДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (Февраль 2022 г.)
2. Итоговый педагогический совет №4: Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы работы на будущее». Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Об организации летней оздоровительной работы. Форма проведения: традиционная (Май 2022 г.)
3. Установочный педагогический совет №1. Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ на 2022-2023 учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2 Принятие годового плана, учебного плана. 3.Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ. 4 О деятельности методической службы ДОУ. 5 Рассмотрение и обсуждение локальных актов. (Сентябрь 2022 г)
4. Тематический педагогический совет № 2 Тема «Наставничество как инструмент повышения качества образования» (Ноябрь 2022 г.)
5. Тематический педагогический совет № 3 Тема «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» (Декабрь 2022 г.)

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Наблюдательного совета, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности (Протокол № 1 от 10.01.2022 г.),
- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности (Протоколы в количестве 22 шт.),
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год (протокол № 3 от 15.02.2022 г.),
- внесение изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (Протоколы в количестве 3-х шт.))
- внесение изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (Протокол № 8 от 14.04.2022 г.).

Совет Учреждения: в течении 2022 года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, принятие локальных актов.

Вывод: Управление Учреждения было направлено на повышение качества образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы: реализация бережливых технологий в системе управления.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение 2022 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Борское благочиние Нижегородской епархии РПЦ (Московский Патриархат). Результат: сотрудничество в сфере образовательной деятельности, духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей;

- МАУК «Борский библиотеки» - Неклюдовская библиотека №
Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных

представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;

- Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук.

Результат: реализация программ исследовательской и инновационной деятельности, развитие IT-творчества детей;

- АНО ДПО «Центр новых форм развития образования».

Результат: обеспечение познавательно-исследовательской деятельности, получение новых и объективных знаний в области природы, науки и техники;

- ГБУЗ НО «Борская центральная районная больница»

Результат: оказание медицинской помощи обучающимся в период обучения и воспитания в Учреждении, взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Выводы: взаимодействие Учреждение с организациями-партнерами повысило качество образовательных услуг за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

Перспективы: найти формы эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2022 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден План работы с родителями.

Во всех возрастных группах за отчетный период проводились собрания согласно Годового плана:

- в феврале: Тематическое родительское собрание на тему «Использование дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения»

- в марте: Тематическое родительское собрание на тему «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»

- в апреле: «Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году»

- в мае: Итоговое родительское собрание на тему «Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период».

- в сентябре: «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году. Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в целях включения блока научно-исследовательских мероприятий».

Взаимодействие семьи и Учреждения построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для вас, родители», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Советы воспитателя», «Советы учителя-логопеда». Созданы группы в социальных мессенджерах ВК и Телеграмм, где в течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями Учреждения. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться также на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых :

Фотостенд, «Наша жизнь в детском саду», Папки -передвижки по Безопасности и травматизму, Фотостенд «Наши отважные папы», Фотостенд «Любимая мамочка».

Ноябрь: Фотовыставка «День матери», Буклеты по ЗОЖ, «Профилактика

гриппа и простудных заболеваний в зимний период».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в дошкольном образовательном учреждении:
- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин день 8 марта», «День Победы»;
- развлечения «День защитника Отечества», «Широкая Масленица»;
- Экологическая Акция «Поможем братьям нашим меньшим»

- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче-2021»;
 - в районе, области:
 - муниципальный конкур «Мама года»; «Слет молодых семей»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод:

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего отчетного периода и способствовало формированию активной родительской позиции, установлению доверительного контакта между семьей и Учреждением. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Перспективы: обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ в отчетном периоде проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п. 58, п. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися **Основной общеобразовательной программе общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения**, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся Учреждения 6-7 лет с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся Учреждения 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся Учреждения 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

В Учреждении на начало 2022-2023 учебного года было обследовано 209 ребенка.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад № 26 «Антошка» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителем-логопедом, педагог - психолог).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Сводная таблица мониторинга по средним показателям образовательных областей на 2022 уч.год.

Обследовано: 206 человек

	Ф.И ребенка	Количество человек	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.	«Аистенок»	30	2,4	2,5	2,6	2,6	2,5
2.	«Неваляшки»	29	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7
3.	«Горопыжки»	27	2,7	2,8	2,6	2,7	2,8
4.	«Островок»	30	2,7	2,7	2,8	2,8	2,6
4.	«Шустрики»	31	2,5	2,6	2,4	2,5	2,6
5.	«Крепыши»	32	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8
6.	«Абвгдейка»	27	2,7	2,8	2,7	2,6	2,8
	Итого:	206	2,62	2,67	2,64	2,67	2,68

Показатели выполнения реализуемых образовательных программ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выводы:

К концу года анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1.Социально-коммуникативное развитие:

83 % (171 чел) - сформирован

15% (30 чел) в стадии формирования.

2 % (5 чел)- не сформирован

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание

обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2. Познавательное развитие:

76 % (156 чел) - детей навыки сформированы

21 % (44 чел)- в стадии формирования

3 % (6 чел) - не сформирован.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3.Речевое развитие:

672 % (148 чел) - сформирован

25 % (52 чел) - в стадии формирования

3 % (6 чел) - не сформирован

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

4. Художественно-эстетическое развитие:

75% (154 чел) - сформирован

22 % (46 чел) в стадии формирования

3 % (6 чел) – не сформирован

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

5. Физическое развитие:

69 % (144 чел) - сформирован

29 % (57 чел) - в стадии формирования

2 % (5 чел) - не сформирован

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2022 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В Детском саду действует психолого-педагогический консилиум (ППк), который выявляет воспитанников с затруднением в освоении образовательных программ, особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения.

В 2022 году были проведены следующие заседания:

1. Принятие графика проведения плановых заседаний и плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. Составление индивидуальных программ развития. (сентябрь 2022).
2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы. Итоги работы за 2021-2022г (июнь 2022).
3. Обсуждение результатов обследования воспитанников и выявление нуждающихся в направлении на ТПМПк.

Вывод: анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательных программ дошкольного образования находятся в пределах ненормативного и проблемного уровней развития.

Перспективы:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям .
2. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Совместно с родителями, психологом, инструктором по физическому воспитанию, устранять пробелы в образовательной деятельности детей.
5. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
6. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

1.3.1. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Работа педагогов Учреждения направлена на формирование и поддержание у воспитанников положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». И как результат участие детей конкурсах разного уровня.

Учреждение является организатором проведения ежегодных муниципальных соревнований среди дошкольников «Лыжня зовет».

№ п/п	Мероприятие (форма, название), группа	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Соревнования г.о.г. г. Бор по лыжным гонкам среди ДОУ «Лыжня зовет»	город	Февраль 2022	2 и 3 место
2.	Муниципальный спортивный фестиваль «Малышиада» среди детских садов городского округа г. Бор,	город	март	участники
3.	2-ой очный этап Нижегородской Гимнастрады-2022	регион	Апрель 2022	3 место
4.	Муниципальный конкурс «Слет молодых семей»	город	Октябрь 2022	3 место
5.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов в рамках IV научно-практической конференции среди дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» в секции «Естественно-научная: живая природа»	город	Февраль 2022	1 место
6.	Открытый Робототехнический чемпионат «ROBOTICS CHAMPIONSHIP Нижний Новгород 3.0»	регион	Февраль 2022	Победители
7.	Национальный чемпионат по Робототехнике «ROBOTICS CHAMPIONSHIP Москва 3.0»	России	Март 2022	Участники
8.	Международная олимпиада «Зимний сезон»	России	Январь 2022	1,3 место
9.	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Россия	Сентябрь 2022	1 место
10.	«Муниципальный этап Всероссийского конкурса на	город	Февраль 2022	3 место

	лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов»,			
11.	Всероссийский конкурс рисунков: " 9 мая - День Победы ".	Россия	Май 2022	2 место
12.	Всероссийский конкурс рисунка «Победный салют»	Россия	Май 2022	3 место
14.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество аппликации, работа: «День Победы».	Россия	Май 2022	1 место
15.	Всероссийский конкурс «В мире птиц», 1 место	Россия	Апрель 2022	1 место
16.	Всероссийский конкурс, «Экология. Природа. Человек»	Россия	Апрель 2022	1,3 место
17.	Региональный конкурс «Покорми птиц»	регион	Март 2022	Участие
18.	Международный конкурс «Детское творчество» Работа «В гостях у сказки»	России	Апрель 2022	1 место
19.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	России	Апрель 2022	2 место
20.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Россия	Января 2022	1 место
21.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Россия	Декабрь 2022	1 место
22.	Муниципальный конкурс по ЮИД	город	Октябрь	2 место
23.	Всероссийский конкурс «Завуч». работа «Я рисую пластилином»	Россия	Декабрь 2022	1 место
24.	Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Конкурс поделок из природного материала», работа «Осенний домик»,	Россия	Сентябрь 2022	1 место

25.	Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Конкурс приложений из гербария», работа «Осенняя танцовщица»,	Россия	Сентябрь 2022	1,2 место
26.	Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Конкурс рисунков», работа «Осень к нам пришла»	Россия	Сентябрь 2022	3 место

Выводы: воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

Перспективы: Продолжать активно участвовать в конкурсах разного уровня и повышать творческий потенциал детей, компетентность и профессионализм педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса детского сада в 2022 году регламентировалась **Основной общеобразовательной программе общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения**, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся Учреждения 6-7 лет с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся Учреждения 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся Учреждения 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с

действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В отчетный период в нашем Учреждении в образовательной деятельности применялись Цифровые технологии. Педагоги нашего детского сада являются активными участниками Муниципальной творческой группы «Цифровизация в ДОУ».

В рамках образовательных областей дошкольного образования организовано изучение Государственных символов РФ: пополнение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому направлению, еженедельное прослушивание Государственного Гимна РФ и поднятие Государственного флага РФ.

В отчетном периоде не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализуемых

образовательных программ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы: Обновление и оснащение цифровой среды ДООУ. Реализация педагогами новых цифровых подходов к образованию в своей работе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 28 человек. Востребованность выпускников Учреждения представлена в Таблице:

Год выпуска	МАОУ средняя школа № 1	МАОУ средняя школа № 12	МБОУ Средняя школа № 22	ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия Димитрия Донского»	МАОУ средняя школа № 20	МАОУ средняя школа № 6	МАОУ средняя школа № 4
2022	10	2	4	8	1	1	2

Вывод: Все выпускники Учреждения поступили на обучение образовательные учреждения городского округа город Бор Нижегородской области для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспективы: заключение договора о сотрудничестве с МАОУ средней школой № 1, разработка Плана совместных мероприятий.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, реализуемых образовательных программ создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

На 31.12.2022 г. Учреждение укомплектовано сотрудниками в соответствии со Штатным расписанием Детского сада на 90 %. Всего педагогических работников и руководящих работников 17 человек из них: заведующий: – 1; заместитель заведующего по ВМР-1; старший воспитатель: -1; воспитатели: - 10; специалисты: – 4: учитель-логопед -1; инструктор по физической культуре -1; педагог – психолог -1, музыкальный руководитель – 1.

Коллектив Учреждения объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Средний возрастной ценз педагогического состава (15 человек):

- до 30 лет – (3 чел) 20 %,
- от 30 до 45 лет – (9 чел) 60 %,
- от 45 лет до 55 лет – (3 чел) – 20 %,
- от 55 лет – (0 чел) – 0 %.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы:

- свыше 20 лет (2 чел) – 13%,
- от 15 до 20 лет (3 чел) - 20%,
- от 10 до 15 лет (4чел) – 27 %,
- от 5-10 лет (2 чел) – 13 %,
- до 5 лет (4 чел) – 27%.

Таким образом, данные сведения показывают, что 20 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 80 % - педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов – стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования. Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее образование (9 человек) из них высшее педагогическое

образование (7 человек) 47 %, среднее профессиональное педагогическое образование (5 человек) – 33 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов:

40 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», 60 % педагогов – имеют высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», «Музыкальный руководитель» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (570 ч.).

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную – 60 %, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 27 %.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада и заместителя заведующего) – 17 человек – 100 %.

Педагоги Учреждения принимают активное участие и показывают высокий профессионализм в форумах и семинарах различного уровня и ведут активную общественную деятельность:

- Выступление на ММО воспитателей «Использование современных интерактивных

технологий в интеграции образовательных областей с детьми старшего дошкольного возраста».

Так, воспитатель Романюк М.В. продемонстрировала свое профессиональное мастерство и компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия и стала ЛАУРЕАТОМ регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Выводы: В соответствии с ФГОС ДО в Учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса: уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам, приоритетами в кадровом обеспечении выступают повышение

профессионального мастерства педагогов, формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития, поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Педагоги Учреждения в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

Перспективы: совершенствовать кадровую политику Учреждения, совершенствовать систему адаптации молодых педагогов, создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника, привлечение дополнительного кадрового ресурса для оказания дополнительных образовательных услуг.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено **Основной общеобразовательной программой общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения**, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся Учреждения 6-7 лет с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся Учреждения 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся Учреждения 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Приобрели наглядно - дидактические пособия для групповых помещений, логопедического кабинета и кабинета педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В 2022 году Детский сад обеспечен необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АОП ДО.

Перспективы: приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-

методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов Учреждения.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В течение 2022 года фонд библиотечно-информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки

Выводы: В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: систематическое ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру. На территории Учреждения имеются:

- 7 прогулочных участков (оснащены тентовыми навесами, уличным игровым оборудованием (песочницы, спортивные комплексы, домики, лавочки, и т.д., озеленены);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, имеет резиновое покрытие);
- многофункциональный комплекс со стадионом с беговыми дорожками, площадкой для сдачи норм ГТО и хоккейной площадкой (оснащены необходимым оборудованием для сдачи норм ГТО, также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др., имеет резиновое покрытие).
- зона отдыха для родителей и детей;
- огород;
- вишневый сад.

Характеристика микросреды Детского сада.

На 31.12.2022 г. функционирует 7 возрастных групп. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, Зимний сад, кабинет

учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, кабинет безопасности.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система дымоудаления, речевое оповещение;
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны, на калитке имеется система доступа;
- имеется уличное и внутреннее видеонаблюдение;
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора на коммунальные услуги и техническое обслуживание оборудования.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2022 году на образовательный процесс выделено 1 697 269,38 рублей:

- канцтовары 469 350,00
- игровой материал - 1 227 919,38

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Персональный компьютер, ноутбук 33

Интерактивная доска 5

Мультимедийный проектор с экраном 1

Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) да

Тип подключения спутниковое к сети Интернет: модем,
выделенная линия, модем

Количество ПК, подключенных к сети Интернет 33

Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) да

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)

Музыкальный центр – 10

Фотоаппарат – 1

Музыкальная колонка переносная -1

Наличие множительной и копировальной техники

Принтер -2

МФУ – 5

Вывод: материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и способствует качественной реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения.

Перспективы: улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта); обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФОП.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 г. в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на октябрь, ноябрь и декабрь 2022 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по Учреждению. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 20.

В течение 2022 года заведующим и старшим, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада № 26 приказами заведующего, проводился оперативный и тематический контроль.

№	Вопросы оперативного контроля
1.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности
2.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения
3.	Организация и проведение прогулок
4.	Состояние предметно – развивающей среды групповых помещений
5.	Организация работы с семьей
6.	Организация двигательного режима
7.	Охрана жизни и здоровья дошкольников
8.	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем
9.	Особенности работы в группе комбинированной направленности
10.	Организация и проведение сна
11.	Ведение документации педагогами в группе
12.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы
13.	Организация питания в группах
14.	Санитарное состояние помещений группы
15.	Организация индивидуальной работы с детьми
16.	По организации досугов и развлечений по музыкальному развитию
17.	Организация закаливания.
18.	Организация игровой деятельности
19.	Организация режима дня
20.	Организация наблюдений в природе
21.	Организации работы с детьми раннего возраста. Адаптация.
22.	Соблюдение учебной нагрузки
23.	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
24.	Готовность групп к новому учебному году
25.	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы
	Вопросы тематического контроля
26.	«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».
27.	"Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ООП ДО и АООП ДО МАДОУ детского сада № 26 «Антошка».

Информация о результатах оперативного тематического контроля доведена до педагогов Учреждения.

Вывод: В МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы

оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспективы: результаты внутренней оценки качества образования направлять на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

2. Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	17 человек /8%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом, речевом и (или) психическом развитии	17 человека/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек (92%)
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	13 человек/ 87%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/29 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пропиновано,
пронумеровано и скреплено
печатью
на 17 листах
Заведующий МАДОУ
детского сада №26
«Антошка»
Г.А. Бодырева