

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 2 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом И.о. заведующего
МАДОУ детского сада № 26
«Антошка» от 31.03.2025 № 49-о

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Антошка»
за 2024 год**

г. Бор,
2025 г.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-27
1.2.	Оценка системы управления организации	27-33
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33-42
1.4.	Оценка организации учебного процесса	42
1.5.	Оценка востребованности выпускников	44
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44-49
1.7.	Оценка материально-технической базы	49-51
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52-58
2.	Показатели деятельности Учреждения	58

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» (далее – Учреждение) проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14.12.2017);

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения за отчетный период с 01.01.2024 г. – 31.12.2024 г. (далее – отчетный период).

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»

Юридический адрес образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Место нахождения образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278119 от 29.11.2019 г.

Официальный сайт:

<https://dsantoshka-bor.ru/>

Адрес электронной почты:

dsantoshka.bor@yandex.ru

Учредители образовательной организации

Учредителем и собственником имущества является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Боровский Алексей Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcity.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Казиминова Светлана Владимировна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УНО; 8(83159) 9-15-16 — зам.начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: borunoidc@sinn.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcity.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Статус (организационно-правовая форма) образовательной организации:

Автономное учреждение

ИО заведующего: Романюк Марина Вячеславовна

Контактный телефон: 8(83159)25424

Режим работы и график работы образовательной организации:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

График работы: с 06.00 до 18.00

Мощность образовательной организации:

Плановая мощность - 165 детей/ фактическая: 201 детей (на 01.01.2024 г.), 201 детей (на 31.12.2024 г.)

Комплектование групп:

На 01.01.2024 в детском саду функционировало 7 групп, в том числе 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста «Аистенок»	3-4	30
2	Разновозрастная младшая группа «Неваляшки»	2-3	30
3	Средняя группа «Торопыжки»	4-5	31
4	Старшая группа «Островок»	5-6	29
5	Старшая группа «Абвгдейка»	5-6	28
6	Подготовительная к школе группа «Крепыши»	6-7	36
7	Подготовительная группа комбинированной направленности «Шустрики»	6-7	17
ИТОГО:			201

На 31.12.2024 в Учреждении функционировало 6 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста «Аистенок»	1– 3	25
2	Разновозрастная группа младшего возраста «Неваляшки»	2-4	27
3	Младшая группа «Торопыжки»	3-4	30
4	Средняя группа «Островок»	4-5	31
5	Подготовительная к школе «Крепыши»	6-7	32
6	Подготовительная к школе группа «Абвгдейка»	6-7	32
7	Разновозрастная группа комбинированной направленности «Шустрики»	4-6	24
ИТОГО:			201

Характеристика контингента воспитанников:

На 31.12.2024 год фактическая численность детей в Учреждении составила 201 человек, из них:

35 детей от 1 года до 3 лет;

166 детей – от 3-х лет до 7 лет.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - **9 детей** в возрасте от 4 до 6 лет, в том числе 1 ребёнок инвалид.

Движение контингента воспитанников за отчетный период:

По состоянию на 31.12.2024 г. вновь принято в Учреждение за отчетный период **60 детей**, в том числе:

25 детей в группу раннего возраста «Аистенок»;

27 детей в разновозрастную группу младшего возраста «Неваляшки»

8 детей в дошкольные группы.

По состоянию на 31.12.2024 г. из Учреждения за отчетный период выбыло **58 детей**, в том числе:

51 детей – в общеобразовательные учреждения г.о.г. Бор Нижегородской области;

7 детей – в другие ДООУ в связи со сменой места жительства.

Выводы:

Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2024 год.

Перспективы: Обеспечить сохранность контингента воспитанников.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 г. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 60. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Проведен анализ нормативной базы по приему граждан в учреждении. Локально-нормативные акты приведены в соответствии с законодательством.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки Учреждения к новому 2024–2025 учебному году от 02.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» к новому учебному году готово без замечаний.

Выводы: МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Перспективы: Своевременно вносить изменения в локально-нормативные акты учреждения в соответствии с действующим

законодательством.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ организована в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 4–7 лет с ТНР, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с РАС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальных программ:

«Дети и денежные отношения»: Автор: Кузнецова Н.А. Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников. Изд. Второе, доп. /Н. А. Кузнецова. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. – 88 с.

«С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» составляет 5,5 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 4–7 лет с ТНР разработана на основе: <https://fgosreestr.ru/>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» для обучающихся 5–7 лет с РАС разработана на основе: <https://fgosreestr.ru/>

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В соответствии с приказом № 115 от 29.12.2023 году были внесены изменения в Программу развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2023-2027 гг.

В соответствии с приказом № 115 от 29.12.2023 году были внесены изменения в Программу развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2023-2027 гг. Программа развития была согласована с начальником управления образования и молодежной политики городского округа город Бор 29 декабря 2023 года. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2023-2027 гг. (далее – Программа) является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение цели и задач годового плана:

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение задач годового плана:

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

Для реализации **первой задачи** была проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание основных мероприятий
Работа с воспитанниками	
1.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья - моя Россия».
2.	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»
3.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов в рамках V научно-практической конференции среди дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» в секции «Естественно-научная: живая природа»
4.	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников 5-7 лет г.о.г. Бор. Ребята рассказывали стихи на тему: «Моя страна, моя Россия»
5.	Чтение художественной литературы, утренний и вечерний круг, беседы, занятия по Развитию речи.
Работа с педагогами	
1.	Организация и проведение ООД по Речевому развитию детей.
2.	Консультации «Наполнение РППС по речевому развитию в группе общеразвивающей направленности»
3.	Консультации «РППС как средство развития устной речи дошкольников»
4.	Мастер-класс «Чтение литературы, как средство ранней профориентации дошкольников»
5.	Мастер-класс «Освоению техники ДРУДЛы в работе воспитателя по развитию речи дошкольников»
6.	Семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».
7.	Самообразование «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Для реализации **второй задачи** было сделано:

№п\п	Содержание основных мероприятий
	Работа с воспитанниками
1.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Моя семья - моя Россия».
2.	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников 5-7 лет г.о.г. Бор. Ребята рассказывали стихи на тему: «Моя страна, моя Россия»
3.	Конкурс творческих работ «Война в истории моей семьи в рамках Сергиевских чтений»
4.	Семейный забег в рамках традиционного эстафетного забега в честь Дня Победы в ВОВ
5.	Смотр строя песни отряда юнармейцев школ г.о.г. Бор в рамках общегородской акции «Звёздный призыв»
	Работа с педагогами
1.	Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»
2.	Семинар - практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями»
3.	Мастер-класс «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством через культурные традиции своего народа»
4.	Самообразование педагога. Организация работы отряда Юнармейцев среди воспитанников МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец»
Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства	
Конкурсы	
1.	Конкурс Лучший фотоальбом достопримечательностей родного города «Мы гордимся городом Бор»
2.	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
Выставки	
1.	Выставка технического творчества «Военная мощь России»
2.	Выставка творческих работ «Символ семьи –ромашка»
3.	Выставка рисунков «День победы»
Оформление фотозон	
1.	День народного единства

2.	День защитника Отечества
3.	День Космонавтики
4.	День Победы
5.	День защиты детей
6.	День России
7.	День семьи
8.	Народные промыслы
Акции	
1.	Марафон «Я горжусь своей семьей» (с участием представителей спортивных династий)
2.	Социальная акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека
3.	Благотворительная акция «Салют Победы». Изготовление сувениров и памятных подарков ветеранам
4.	Акция «Окна Победы»
7.	Акция «Письмо солдату»
8.	Всероссийская акция, приуроченная к празднованию «Дня защитника Отечества» в поддержку военнослужащих, находящихся в СВО «Письмо защитнику отечества»
9.	Акция «Юнармейцем быть готов!»
Мероприятия (праздники, досуги, развлечения) ДОУ	
1.	День народного единства. Флешмоб «Когда мы едины - мы непобедимы!»
2.	День Российской науки
3.	Литературная гостиная «День родного языка»
4.	Конкурсно –игровая программа «Армейские игры»
5.	День победы
6.	День защиты детей
7.	День России
8.	8 июля: День семьи, любви и верности.
9.	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации/
10.	27 августа: День российского кино

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Для реализации **третьей задачи** была проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание основных мероприятий
Семинары, семинары практикумы	
1.	Семинар-практикум «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учетом ФОП и ФГОС ДО»
2.	Семинар-практикум «Использование элементов нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками»
3.	Семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».
4.	Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями?»
Консультации	
1.	«Творческое развитие детей в процессе работы с природным материалом»
2.	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»
3.	«РППС как средство развития устной речи дошкольников»
4.	«Наполнение РППС по речевому развитию в группе общеразвивающей направленности»
5.	«Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников в ФЭМП»
6.	«Что стоит за плохим поведением ребенка»
7.	«Как поддержать у ребенка положительную самооценку»
8.	Инновационные подходы к организации предметно -пространственной развивающей среды ДОУ, как форма социализации ребенка
9.	«Куклотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»
10.	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»
4. Мастер-классы	
1.	«Чтение литературы, как средство ранней профориентации дошкольников»
2.	«Необычная жизнь обычных предметов» с использованием бросового материала»
3.	«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством создания игровых и сказочных

	ситуаций»
4.	«Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством через культурные традиции своего народа?»
5.	«Как ребенку помочь уснуть в тихий час?»
6.	«Какой должна быть игрушка для детей раннего возраста?»
7.	Развивающее панно для детского сада своими руками
8.	«Освоению техники ДРУДЛы в работе воспитателя по развитию речи дошкольников»
9.	Методы и формы закаливания - как фактор укрепления и сохранения здоровья детей
10.	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
Открытые просмотры	
1.	Организация и проведение ОД по Физическому развитию детей.
2.	Организация и проведение ОД по Познавательному развитию (ФЭМП)
3.	Организация и проведение ОД по Художественно-эстетическому развитию (Рисование)
4.	Организация и проведение ОД по Познавательному развитию (Ознакомление с предметным и социальным окружением)
5.	Организация и проведение по Художественно - эстетическому развитию (Лепка/ Аппликация)
6.	Организация и проведение ОД по Речевому развитию детей.
7.	Организация и проведение ОД по Физическому развитию (Плавание)
8.	Организация и проведение ОД по Познавательному развитию (Конструирование)
9.	Организация и проведение ОД по Физическому развитию на прогулке
1. Самообразование педагогов	
Образовательный модуль «Математическое развитие»	
1.	«Развитие математических представлений у дошкольников посредством STEM- игровых технологий»
2.	Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля» Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством дидактических игр с использованием набора Фребеля».

3.	Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
4.	Образовательный модуль «LEGO-конструирование» «Развитие конструктивной деятельности дошкольников через LEGO-конструирование»
5.	Образовательный модуль «Робототехника» «Игровая робототехника как средство познавательного развития и технического творчества детей дошкольного возраста»
6.	Образовательный модуль Мультистудия «Я творю мир» «Мультипликация как средство развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста»
7.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
8.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр».
9.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
10.	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством ИКТ технологий»
11.	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи старших дошкольников с ТНР с помощью нейропсихологических приёмов»
12.	«Использование фитнес-технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
2. Проектная деятельность	
1.	«Детский сад-моя большая семья»
2.	«Потешки для малышей»
3.	Организация работы отряда Юнармейцев среди воспитанников МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец»
4.	Проект «Занимательный мир игры блоки Дьенеша и палочки Кюизенера
5.	«Художественно-продуктивная деятельность, как одно из средств знакомства детей с цифровой образовательной средой ПиктоМир»
6.	«Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ посредством дидактической системы «Дары Фребеля»
7.	«Времена года»

8.	«Зеленый флаг»
9.	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности?»
10.	«Ветерок- мой дружок» (развитие речевого дыхания у старших дошкольников с ТНР)
11.	«Использование нетрадиционного оборудования в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для реализации **четвертой задачи** было сделано:

Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства	
Конкурсы	
1.	Конкурс «Спортивный инвентарь своими руками» Соревнования по мини-футболу среди воспитанников детских садов г.о.г. Бор Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» Муниципальный этап спортивного фестиваля «Малышиада» среди воспитанников детских садов г.о.г. Бор 2024 г. Семейная эстафета «Моя сила - семья»
Выставки	
2.	«Мои любимые виды спорта»
Оформление фотозон	
3.	Зимние виды спорта
Акции	
4.	Всероссийский челлендж «Здоровые педагоги - здоровые дети» Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Муниципальная Профсоюзная спартакиада 2024 г Благотворительный полумарафон «Беги, герой!»
Мероприятия (праздники, досуги, развлечения) ДООУ	
5.	День Здоровья «Быть здоровыми» Организация оздоровительных мероприятий в летний период Сдача норм ГТО

	Физкультурный досуг «Мы спортсмены» Спортивные мероприятия «Зимняя спартакиада» День Здоровья путешествие «По стране Здоровья!» День защиты детей Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» «Зарница» (спортивное ориентирование)
Мероприятия (праздники, досуги, развлечения) в соответствии ФОП	
6.	12 августа: День физкультурника.

5. Оптимизации образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП и изменениями нормативных актов. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технического направления, а также художественной направленности.

Для реализации **пятой задачи** была проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание основных мероприятий
1.	Согласно дорожной карте, внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана - графика Учреждение обеспечено соответственной материально-технической базой реализации ООП на основе действующих санитарных и противопожарных норм. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Каждая группа обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

	воспитывающую, стимулирующую функцию. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии в адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.
.2.	С 9 сентября 2024 года были введены дополнительные образовательные услуги: Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Я рисую» Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Уроки безопасности»

6. Найти формы эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами.

Для реализации **шестой задачи** была проведена следующая работа:

№ п\п	Содержание основных мероприятий
1	Борское благочиние Нижегородской епархии РПЦ (Московский Патриархат). Конкурс «Лествица» Конкурс «Мамочка-мой ангел»
2	МАУК «Борский библиотеки» - Неклюдовская библиотека № 1 Экологическое путешествие «По лесным тропинкам» Литературно-игровой час «Бабули и дедули в любой литературе»

	Познавательного-игровой час «Загадки Вьюги-Пурги» или «Снежные сказки» Медиа-урок – знакомство с иллюстрациями В.Васнецова и И.Билибина «Разноцветные сказки»
3	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» (Детский технопарк «Кванториум Бор») Познавательные экскурсии в мир роботов и инновационных технологий
4	Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (ПиктоМир) Региональный педагогический форум «Программирование – новая грамотность 21 века»
5.	ФИСО АО ЭЛТИКУДИЦ на базе МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на тему: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования» -Курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в дошкольном и начальном общем образовании: организация и реализация проектов» -VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»
6.	ГБУЗ НО «Борская центральная районная больница» Медицинские осмотры и диспансеризация детей. Медицинский осмотр сотрудников

7. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Для реализации **седьмой задачи** была проведена следующая работа:

№ п\п	Содержание основных мероприятий
1.	Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом в «Мастерской компьютерных образовательных презентаций». Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов
2.	Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применение в педагогической практике
3.	Мастер-класс для родителей «Информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями»

4.	Консультация для молодых специалистов «Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применение в педагогической практике»
5.	Работа творческой группы по «Цифровизации» согласно плану работы на 2024 год

8. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, совершенствовать систему адаптации молодых педагогов, создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.

Для реализации **восьмой задачи** была проведена следующая работа:

№ п\п	Содержание основных мероприятий
Школа молодого педагога	
1.	Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности
2.	Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка»
3.	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация воспитательно -образовательного процесса • Ведение документации дошкольного учреждения
4.	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»
5.	Консультация: «Планирование воспитательно - образовательного процесса»
6.	Консультация: «Организация Развивающей предметно-пространственной среды в группе»
7.	Посещение открытых занятий педагогов – наставников
8.	Цифровое образование: нестандартные форматы цифрового контента и их применение в педагогической практике
9.	Круглый стол «Лайфхаки от педагогов-наставников по эффективному взаимодействию с современными родителями»
10.	Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания
11.	Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)
12.	Применение кейс-технологий в работе педагога

13.	Посещение занятий наставниками молодых специалистов
14.	Посещение семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов
15.	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за учебный год. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год

9. Способствовать реализации проекта по Бережливым технологиям

Для реализации **девятой задачи** была проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание основных мероприятий
1.	Создание рабочей группы для управления процессами внедрения бережливых технологий
2.	Консультация для работников детского сада по внедрению бережливых технологий
3.	Прохождение курсов прохождения квалификации
4.	Разработка и реализация проектов по бережливым технологиям
5.	Представление отчета по оптимизации внутренних процессов

В период с января по май и с сентября по декабрь 2024 года в Учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Количество (продолжительность 1 занятия в минутах)
1	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная	Групповая	5-6 лет (25 мин.)

		программа -Дополнительная общеразвивающая программа Физкультурно - спортивного направления по каратэ-до «КАРАТЭ-ДО (стиль шито-рю)»		6-7 лет (30 мин.)
2	Социально- гуманитарное	Дополнительная общеобразовательная программа - Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по английскому языку «Английский язык - детям»	Групповая	5-6 лет (25 мин.)
				6-7 лет (30 мин.)
		Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по подготовке к обучению грамоте «АБВГ Дейка»	Подгрупповая	5-6 лет (25 мин.)
				6-7 лет (30 мин.)
		Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по подготовке к школе «Скоро в школу»	Групповая	6-7 лет (30 мин.)

		Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по обучению безопасности «Уроки безопасности»	Групповая	4-5 лет (20 мин.)
				5-6 лет (25 мин.)
3	Художественное	Дополнительная общеобразовательная программа - Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую»	Групповая	4-5 лет (20 мин.)
4	Техническое	Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа технической направленности «Школа юного техника»	Групповая	5-6 лет (25 мин.) 6-7 лет (30 мин.)

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего обучающихся	
	На 01.01.2024 г.	На 31.12.2024 г.
Техническое	29	19
Естественнонаучное	0	0
Туристско-	0	0

краеведческое		
Социально-гуманитарное	92	71
Общеразвивающие программы:		
направленности		0
физкультурно-спортивной направленности	17	20
Художественной направленности	0	15
Итого:	138	125

В результате проведенного анализа наблюдается незначительный спад охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами. Это связано с закрытием кружка по компьютерной грамотности. В связи с этим в планах стоит поиск нового специалиста, который сможет реализовать образовательную программу этого направления.

С 09.09.2024 г. стали реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Я рисую» и социально-гуманитарной направленности «Уроки безопасности».

Реализуемые образовательные программы Учреждения размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном 2024 году Учреждение подготовило отчеты о деятельности: отчет о результатах самообследования за 2023 год, который размещен на официальном сайте, отчет и сведения о финансово – хозяйственной деятельности детского сада были размещены на официальном сайте учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

В отчетном 2024 году в Учреждении контрольных мероприятий не осуществлялось.

В 2024 году Учреждение являлось:

- сетевой инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО на базе МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на 2024-2027 гг. на тему: «Развитие инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте преемственности образовательных программ и стандартов ДОО и НОО» (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 19 от 26.06.2024 г. - научный руководитель старший преподаватель кафедры Киселев В.В.)
- сетевой инновационной площадкой ФИСО АО ЭЛТИКУДИЦ на базе МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на тему: «Взаимодействие с семьей

при реализации STEM-образования» (приказ № 5 ФИСО-23 ОТ 25.01.2023г.- научный руководитель Муродходжаева Н.С);

- сетевой Инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН на базе МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на тему: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

(приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-61 от 23.03.2021 г.- научный руководитель Курнишенко А.Г.).

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися реализуемых программ.

Перспективы: Разработка образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП и изменениями нормативных актов. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг театрализованной направленности.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в Учреждение принято на работу 9 человек, уволилось 6 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 33 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. Также с 2024 года информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее - сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Детского сада осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2026 г.г., принятого 08.06.2023 года. Коллективный договор

Учреждения разработан с учетом нормативно-правовых и договорном регулировании социально-трудовых и образовательных отношений.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 08.06.2023 № 53-о. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой педагогов (Бузивская А.В., Наймушина О.Н.); повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки.

Реализация образовательных программ осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным Штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 33,75 ставки (33 работающих человек, должности воспитателя, музыкальный руководитель, дефектолог, помощника воспитателя, уборщика служебных помещений вакантные).

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 9, внеплановых - 2.

Для оказания своевременной поддержки, помощи и обеспечения успешного вхождение в профессию с 01.09.2024 года в Учреждении создана группа «Школа молодого педагога» для начинающих молодых педагогов.

Основные задачи данной группы:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказать помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- знакомить с современными образовательными технологиями;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;
- формировать потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Занятия Школы молодого педагога проводятся в течение учебного года согласно Годового плана работы.

За отчетный период несчастных случаев и микротравм не было.

Вывод: Трудовые отношения в Детском саду регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников.

Перспективы: Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДООУ, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется исполняющей обязанности заведующего Романюк Мариной Вячеславовной, назначенная на должность приказом Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 02 апреля 2024 г. № 143-к.

Коллегиальными органами управления Детского сада (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 6 заседаний Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об изменениях в Положении об оплате труда работников Учреждения, о внесении изменения в Штатное расписание Учреждения (январь, ноябрь 2024 г.);
- об утверждении должностных инструкции педагогов дополнительного образования (март, 2024 г.);
- о подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период (май, 2024 г.);
- о назначении комиссии по урегулированию споров (август, 2024 г.)
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август, 2024 г.);
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (сентябрь, 2024 г.);
- об утверждении графика отпусков на 2024 г. (декабрь, 2024 г.).
- о рекомендациях на награждение Благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области сотрудников Учреждения (октябрь, 2024 г.);
- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (октябрь, 2024 г.).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Педагогический совет № 1. Тема: ««Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды ДОО в рамках МКДО» (февраль, 2024 г.)

2. Педагогический совет № 2. «Анализ воспитательно- образовательной работы за 2023- 2024 учебный год» (май, 2024 г.)

3. Педагогический совет № 3. «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год» (сентябрь, 2024 г.)

4. Педагогический совет № 4. «Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы» (декабрь, 2024 г.)

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Наблюдательного совета, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

На заседаниях **Наблюдательного совета**, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности (Протокол № 1 от 09.01.2024 г.),
- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности (Протоколы в количестве 32 шт.),
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год (протокол № 1 от 04.03.2024 г.),
- внесение изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Антошка» (протокол № 1 от 31.10.2024 г.)

Совет Учреждения: в течении 2024 года было проведено 2 заседания, на которых рассматривался порядок приема детей на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, а также о прекращении полномочий Совета Учреждения в связи с принятием Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» в новой редакции.

Вывод: Управление Учреждения было направлено на повышение качества образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы: реализация бережливых технологий в системе управления.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение 2024 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Борское благочиние Нижегородской епархии РПЦ (Московский Патриархат). Результат: сотрудничество в сфере образовательной деятельности, духовно - нравственное и патриотическое воспитание детей;

- МАУК «Борский библиотеки» - Неклюдовская библиотека №

Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;

- Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук.

Результат: реализация программ исследовательской и инновационной деятельности, развитие IT-творчества детей;

- АНО ДПО «Центр новых форм развития образования».

Результат: обеспечение познавательно-исследовательской деятельности, получение новых и объективных знаний в области природы, науки и техники;

- ГБУЗ НО «Борская центральная районная больница»

Результат: оказание медицинской помощи обучающимся в период обучения и воспитания в Учреждении, взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Выводы: взаимодействие Учреждение с организациями-партнерами повысило качество образовательных услуг за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

Перспективы: найти формы эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден План работы с родителями.

Во всех возрастных группах за отчетный период проводились собрания согласно Годового плана:

- «Тематическое родительское собрание по Речевому развитию с привлечением учителя логопеда» (март, 2024 г.)
- «Итоговое родительское собрание» (май, 2024 г.)
- «Организационное родительское собрание «ФОП как новый вектор в развитии дошкольного образования» (сентябрь, 2024 г.)

Взаимодействие семьи и Учреждения построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для вас, родители», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Советы воспитателя», «Советы учителя-логопеда». Созданы группы в социальных мессенджерах ВК и Сферуме, где в течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями Учреждения. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться также на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. Также проводились нетрадиционные формы взаимодействия с родителями,

участие молодых педагогов в подготовке материала для работы с родителями, разработка педагогической находки, представление своей профессиональной деятельности в презентации.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

Фотостенд «Наша жизнь в детском саду», Папки-передвижки по безопасности и травматизму, фотостенд «Наши отважные папы», фотостенд «Любимая мамочка», фотовыставка «День матери», буклеты по ЗОЖ «Профилактика гриппа и простудных заболеваний в зимний период». Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

На уровне образовательного учреждения:

- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин день 8 марта», «День Победы»;
- развлечения «День защитника Отечества», «Широкая Масленица»;
- экологическая Акция «Поможем братьям нашим меньшим», «Посади-деревцо-подари жизнь»
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче-2021»;
- Фиеста семейных любительских театров "Сказка приходит в твой дом»

Муниципальные и региональные конкурсы и проекты:

- Конкур «Папа года»;
- «Слет молодых семей»;
- Малышиада – 2024;
- Марафон «Я горжусь своей семьей» (с участием представителей спортивных династий);
- Проектная деятельность педагогов по теме: «Маленький Юнармеец», «Родной край люби и знай»;
- Благотворительная акция «Салют Победы»;
- Семейный забег в рамках традиционного эстафетного забега в честь Дня Победы в ВОВ.

Всероссийские конкурсы:

- Конкурс семейных исследований «Моя родословная»;
- Конкурс видеороликов «Моя большая дружная семья»

- Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд;
- Акция «Свеча памяти»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего отчетного периода и способствовало формированию активной родительской позиции, установлению доверительного контакта между семьей и Учреждением. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Перспективы: обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательных программ в отчетном периоде проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п. 58, п. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы Учреждения, Адаптированной образовательной

программы группы комбинированной направленности для обучающихся 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программы для обучающихся 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

В Учреждении на начало 2024-2025 учебного года было обследовано 197 ребёнка.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад № 26 «Антошка» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом - психологом).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

**Сводная таблица мониторинга по средним показателям образовательных областей
на начало 2024 учебный год**

	Ф.И ребенка	Количество человек	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.	«Аистенок»	30	2,4	2,3	2,3	2,3	2,4
2.	«Неваляшки»	29	2,3	2,5	2,5	2,6	2,7
3.	«Торопыжки»	31	2,7	2,6	2,6	2,6	2,7

4.	«Островок»	29	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
4.	«Шустрики»	14	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6
5.	«Крепыши»	36	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7
6.	«Абвгдейка»	28	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
	Итого:	197	2,9	2,6	2,6	2,6	2,7

Обследовано: 197 человек

Показатели выполнения реализуемых образовательных программ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Выводы:

К концу года анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие:

67 % (133 чел) - сформирован

32 % (63 чел) в стадии формирования.

1 % (1 чел)- не сформирован

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2. Познавательное развитие:

68 % (134 чел) - детей навыки сформированы

32% (63 чел) - в стадии формирования

0% (0чел) - не сформирован.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную

деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3.Речевое развитие:

65 % (128 чел) - сформирован

34 % (68 чел) - в стадии формирования

1 % (1 чел) - не сформирован

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

4. Художественно-эстетическое развитие:

66 % (131чел) - сформирован

34% (66 чел) в стадии формирования

% (0 чел) – не сформирован

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

5. Физическое развитие:

75% (148 чел) - сформирован

25% (49 чел) - в стадии формирования

% (0 чел) - не сформирован

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

В Детском саду действует психолого-педагогический консилиум (ППк), который выявляет воспитанников с затруднением в освоении образовательных программ, особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году были проведены следующие заседания:

1. Принятие графика проведения плановых заседаний и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Составление индивидуальных программ развития. (сентябрь 2024).
2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы. Итоги работы за 2023-2024 г. (июнь 2024).
3. Обсуждение результатов обследования воспитанников и выявление нуждающихся в направлении на ТПМПк.

Вывод: анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательных программ дошкольного образования находятся в пределах ненормативного и проблемного уровней развития.

Перспективы:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям .
2. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Совместно с родителями, психологом, инструктором по физическому воспитанию, устранять пробелы в образовательной деятельности детей.
5. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
6. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

1.3.1. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Работа педагогов Учреждения направлена на формирование и поддержание у воспитанников положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей». И как результат участие детей конкурсах разного уровня.

Учреждение является организатором проведения ежегодных муниципальных соревнований среди дошкольников «Лыжня зовет».

№ п/п	Мероприятие (форма, название), группа	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» название работы «Новогодняя елочка»	Россия	декабрь	2 место
2.	Победители конкурса исполнительского мастерства «На крыльях детства»	город	апрель	1 место
3.	Участник конкурса творческих работ «Война в истории моей семьи в рамках Сергиевских чтений» номинация» Изобразительное искусство»	город	сентябрь	Победитель

4.	Участие в конкурсе детского рисунка муниципального автономного учреждения культуры «Борский краеведческий музей» «О чем шумит лес?» приуроченного к дню города Бор	город	октябрь	участник
5.	Региональный конкурс «Театральная жемчужина»	город	ноябрь	участник
6.	Финальный этап краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» Региональный центр «Сириус 26», г. Севастополь	город	январь	участник
7.	Муниципальный этап конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного возраста «Мы-экотренд»	город	ноябрь	1 место
8.	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	регион	декабрь	участник
9.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	город	апрель	участник
10.	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» победители в номинации «Взаимодействие с предприятием».	город	февраль	3 место
11.	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» Команда "СССР"	регион	март	2 место
12.	Всероссийский этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" Команда "СССР"	Россия	май	участник
13.	Муниципальный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии»	город	октябрь	4 место
14.	Российский уровень-сдача норм ГТО (24 человека).	Россия	Сентябрь-октябрь	Золото-серебро-бронза
15.	Благотворительный полумарафон «Беги,герой! -2024»	Россия	май	Участие

16.	Соревнования по лыжным гонкам г.о.г. Бор среди ДОУ «Лыжня зовёт!»	город	февраль	1 место
17.	Семейный забег в рамках традиционного эстафетного забега в честь Дня Победы в ВОВ	город	май	3 место
18.	Смотр строя песни отряда юнармейцев школ г.о.г. Бор в рамках общегородской акции «Звёздный призыв»	город	май	3 место
19.	Соревнования по мини-футболу среди воспитанников детских садов г.о.г.Бор	город	ноябрь	4 место
20.	Муниципальный этап 2 областного чемпионата «СтартПРОФИ» в номинации "Поварское дело"	город	ноябрь	участник
21	Муниципальный этап 2 областного чемпионата «СтартПРОФИ» в номинации "Робототехника"	город	ноябрь	1 место
22.	Строй строя и песни отрядов юнармейцев школ г.о.г. Бор в рамках общегородской акции «Звездный призыв»	город	апрель	3 место
23.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» в рамках общегородской акции «Звездный призыв»	город	апрель	2 место
24.	Муниципальный этап спортивного фестиваля «Малышиада» среди детских садов г.о.г. Бор	город	март	2 место
25.	Региональный этап Гимнастрады за участие в 2 (финальном) этапе команда «Виктория»	Регион	март	Участие
26.	Всероссийском конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	Россия	октябрь	2 место
27.	Межрегиональный конкурс кормушек «Еда без вреда»	регион	декабрь	победитель
28.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	город	февраль	победитель
27.	Международный конкурс для детей и Молодежи «Творчество и интеллект»	Россия	март	1 место

28.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «День государственного флага РФ»	Россия	август	1 место
29.	Муниципальный конкурс детских рисунков "Моя семья - моя Россия"	город	сентябрь	1 место
30.	Конкурс творческих работ «Война в истории моей семьи» в рамках Сергиевских чтений номинация «Изобразительное искусство»	город	сентябрь	участник
31.	Муниципальный конкурс чтецов «Моя страна, моя Россия»	город	март	1 место
32.	Международный конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете!»	Россия	сентябрь	1 место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Россия	январь	1 место
34.	Региональный конкурс талантов «Игры и игрушки»	регион	октябрь	2 место
35.	Всероссийский конкурс кто дню матери «Мамино сердце»	Россия	ноябрь	1 место
36.	Всероссийский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	Россия	декабрь	1 место
37.	V фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» номинация «Семья - мой дом, семья - мой мир»	город	апрель	3 место
38.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник молодых эколят - молодых защитников природы»	город	сентябрь	3 место
39.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник молодых эколят - молодых защитников природы»	регион	октябрь	2 место
40.	Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной» конкурсная работа «Осенняя композиция»	Россия	октябрь	1 место
41.	Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» тема работы «Забавные оленята»	Россия	ноябрь	1 место
42.	Муниципальный конкурс -фестиваль по финансовой грамотности «Планета финансистов»	город	октябрь	участник
43.	Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» тема работы «Павлин на прогуле»	Россия	ноябрь	2 место

Выводы: воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

Перспективы: продолжать активно участвовать в конкурсах разного уровня и повышать творческий потенциал детей, компетентность и профессионализм педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса детского сада в 2024 году регламентировалась **Образовательной программой дошкольного образования Учреждения**, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся Учреждения 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся Учреждения 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение

состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В отчетный период в нашем Учреждении в образовательной деятельности применялись Цифровые технологии. Педагоги нашего детского сада являются активными участниками Муниципальной творческой группы «Цифровизация в ДОУ».

В рамках реализации выполнения задач ФГОС и ФОП ДО организовано изучение Государственных символов РФ: пополнение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому направлению, еженедельное прослушивание Государственного Гимна РФ и поднятие Государственного флага РФ, участие воспитанников и педагогов в конкурсах и акциях, посвященных патриотическому воспитанию.

В отчетном периоде не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализуемых образовательных программ. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы: Обновление и оснащение цифровой среды ДОУ. Реализация педагогами новых цифровых подходов к образованию в своей работе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 51 человек. Востребованность выпускников Учреждения представлена в Таблице:

Год выпуска	МАОУ средняя школа № 1	МАОУ средняя школа № 14	МБОУ Средняя школа № 22	ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия Димитрия Донского»	МАОУ лицей № г. Бор	МАОУ средняя школа № 2	МАОУ средняя школа № 4	МАОУ средняя школа № 3
2024	4	38	-	2	1	2	2	2

Вывод: Все выпускники Учреждения поступили на обучение образовательные учреждения городского округа город Бор Нижегородской области для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспективы: заключение договора о сотрудничестве с МАОУ средней школой № 14, разработка Плана совместных мероприятий.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, реализуемых образовательных программ создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

На 31.12.2024 г. Учреждение укомплектовано сотрудниками в соответствии со Штатным расписанием Детского сада на 80 %. Всего педагогических работников и руководящих работников 14 человек из них: ИО заведующего: – 1; старший воспитатель: -1; воспитатели: - 9; специалисты: – 3; учитель-логопед -1; инструктор по физической культуре -1; педагог – психолог - 1.

Коллектив Учреждения объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Средний возрастной ценз педагогического состава (13 человек):

до 30 лет – (3 чел) 23 %,

от 30 до 45 лет – (6 чел) 46 %,

от 45 лет до 55 лет – (4 чел) – 31 %,

от 55 лет – (0 чел) – 0 %.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы:

свыше 20 лет (2 чел) – 15 %,

от 15 до 20 лет (4 чел) - 31 %,

от 10 до 15 лет (3 чел) – 23 %,

от 5-10 лет (1 чел) – 8 %,

до 5 лет (0 чел) – 0 %.

до 3 лет (3 чел) – 23 %

Таким образом, данные сведения показывают, что 23 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 77 % - педагоги сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов – стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования. Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее образование (7 человек) из них высшее **педагогическое** образование (5 человек) 54 %, среднее профессиональное педагогическое образование (6 человек) – 46 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов:

40 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», 60 % педагогов – имеют высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального образования» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (570 ч.).

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную – 38 %, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 54 %.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 14 человек – 100 %.

Педагоги Учреждения принимают активное участие и показывают высокий профессионализм в форумах и семинарах различного уровня и ведут активную общественную деятельность:

1. Участие во VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»;
2. Участие во II международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве»
3. Представление опыта работы Учреждения на II международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» (мастер-класс для педагогов «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через Арт-конструирование»)
4. Участие в VIII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как фактор экологического образования дошкольников» ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района.
5. Участие во XIII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг».

Выводы: В соответствии с ФГОС ДО в Учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса: уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам, приоритетами в кадровом обеспечении выступают повышение профессионального мастерства педагогов, формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития, поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Педагоги Учреждения в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

Перспективы: совершенствовать кадровую политику Учреждения, совершенствовать систему адаптации молодых педагогов, создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника, привлечение дополнительного кадрового ресурса для оказания дополнительных образовательных услуг. Педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. А также принимать более активное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено Образовательной программе дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования группы комбинированной направленности для обучающихся Учреждения 5-7 лет с расстройством аутистического спектра, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся Учреждения 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно - дидактические пособия для групповых помещений, логопедического кабинета и кабинета педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В 2024 году Детский сад обеспечен необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Перспективы: приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов Учреждения.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В течение 2024 года фонд библиотечно-информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных

сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Выводы: В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: систематическое ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру. На территории Учреждения имеются:

- 7 прогулочных участков (оснащены теневыми навесами, уличным игровым оборудованием (песочницы, спортивные комплексы, домики, лавочки, и т.д., озеленены);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, имеет резиновое покрытие);
- многофункциональный комплекс со стадионом с беговыми дорожками, площадкой для сдачи норм ГТО и хоккейной площадкой (оснащены необходимым оборудованием для сдачи норм ГТО, также обучению

элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др., имеет резиновое покрытие).

- зона отдыха для родителей и детей;
- огород;
- вишневый сад.

Характеристика микросреды Детского сада.

На 31.12.2024 г. функционирует 7 возрастных групп. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, зимний сад, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, кабинет безопасности.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система дымоудаления, речевое оповещение;
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

- на входных дверях установлены домофоны, на калитке имеется система доступа;
- имеется уличное и внутреннее видеонаблюдение;
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом Учреждения регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора на коммунальные услуги и техническое обслуживание оборудования.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено: 5 145 924,04 рублей

- канцтовары – 304 424,11рублей;
- игровой материал – 4 794 799,93 рублей;
- курсы повышения квалификации – 46700, 00 рублей.

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Персональный компьютер, ноутбук - 35

Интерактивная доска - 5

Мультимедийный проектор с экраном -1

Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) да

Тип подключения спутниковое к сети Интернет: модем,
выделенная линия, модем

Количество ПК, подключенных к сети Интернет - 35

Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) да

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)

Музыкальный центр – 10

Фотоаппарат – 1

Музыкальная колонка переносная - 1

Наличие множительной и копировальной техники

Принтер - 2

МФУ – 5

Вывод: материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и способствует качественной реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения.

Перспективы: улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта); обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФОП.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 г. в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на октябрь, ноябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по Учреждению

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%

Группа здоровья	детей		детей		детей		детей	
Первая	58	28	59	29	53	26	64	32
Вторая	138	67	140	66	145	72	130	65
Третья	6	3	6	3	2	1,5	7	3
Четвертая	4	2	4	2	1	0,5	0	0
	206		209		201		201	

В течение 2024 года ИО заведующего и старшим, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада № 26 приказами заведующего, было проведено 35 видов различного контроля над состоянием воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ. Из них:

Тематический контроль – 2

Фронтальный контроль – 1

Оперативный контроль – 25

Сравнительный контроль – 1

Предупредительный контроль – 2

И другие виды контроля – 4

На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОУ.

№	Вопросы оперативного контроля
1.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности
2.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения
3.	Организация и проведение прогулок
4.	Состояние предметно – развивающей среды групповых помещений
5.	Организация работы с семьей
6.	Организация двигательного режима
7.	Охрана жизни и здоровья дошкольников
8.	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем
9.	Особенности работы в группе комбинированной направленности
10.	Организация и проведение сна
11.	Ведение документации педагогами в группе
12.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы

13.	Организация питания в группах
14.	Санитарное состояние помещений группы
15.	Организация индивидуальной работы с детьми
16.	По организации досугов и развлечений по музыкальному развитию
17.	Организация закаливания.
18.	Организация игровой деятельности
19.	Организация режима дня
20.	Организация наблюдений в природе
21.	Организации работы с детьми раннего возраста. Адаптация.
22.	Соблюдение учебной нагрузки
23.	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
24.	Готовность групп к новому учебному году
25.	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы
	Вопросы тематического контроля
26.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»
27.	«Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности».
	Вопросы предупредительного контроля
28.	«Проверка качества оформления документации»
29.	Подготовка к утренникам, праздникам, вечерам досуга

Проверка выявила следующие результаты:

По 1 пункту тематических проверок – низкий уровень знаний воспитателями воспитателем средней и старшей группы показали недостаточные знания в области нравственно-патриотического воспитания, а именно по ознакомлению детей дошкольного возраста с национальными праздниками и традициями России.

По 2 пункту тематических проверок – низкий уровень знаний умений и навыков по изобразительной деятельности и заинтересованности воспитателем средней группы и группы младшего возраста в обучении детей приемам рисования. Также проверка выявила недостаточное количество дидактических и развивающих игр по изобразительной деятельности.

Оперативный контроль, проводимый в течение учебного года в МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» выявил ряд упущений в работе педагогического коллектива, а именно:

- нет системы планирования хозяйственно-бытового труда;
- в младших группах нет системы планирования работы с родителями;
- нет должного руководства со стороны воспитателей за ходом самостоятельной театральной деятельностью (в группе раннего возраста, средней и старшей группе)

В ходе посещения занятий у всех педагогов МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» также были выявлены следующие недостатки:

-мало используются инновационные педагогические технологии, некачественно проводится рефлексия, слабо развит анализ и самоанализ.

Это прежде всего связано с тем, что в педагогическом коллективе работают молодые, неопытные и вновь принятые педагогические кадры.

Но есть и прогресс: по сравнению с прошлым учебным годом виден рост профессионального педагогического мастерства у остальных педагогов: Данилова Е.А., Ковалева Н.В., Маркова Н.П., Новожилова Н.С.

Исходя из вышеперечисленного, то есть недостатков в воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ педагогического коллектива на следующий, 2024 – 2025 учебный год запланирован контроль по образовательным областям и разделам деятельности детей, а также текущие вопросы, стоящие на повседневном ежегодном контроле.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО МАДОУ детского сада № 26 «Антошка».

Информация о результатах контроля доведена до педагогов Учреждения.

Анализ анкетирования родителей

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» администрацией было проведено анкетировании родителей - законных представителей.

В МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» на 15.12.2024 г. 201 воспитанников из 190 семей. В анкетировании приняло участие 175 человека,

что составило 84 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности Детского сада. В приложении к справке представлен анализ анкетирования «Удовлетворенность населения качеством образования»

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Условиями обслуживания удовлетворены 97 % родителей (законных представителей).
2. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 99 %.
3. Нормативы потребления коммунальных услуг удовлетворены 99 % опрошенных родителей (законных представителей).
4. 99 % респондентов полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Таким образом, анализ анкетирования «Удовлетворенность населения качеством образования» удовлетворены 84 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий вывод:

созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Анкетирования
«Удовлетворенность населения качеством образования»**

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»

Дата проведения: 15 декабря 2024 год

Количество опрошенных: 175 чел. (84 %)

№ п/п	Наименование	Оценка	Кол-во человек
1.	Условия обслуживания (санитарно-гигиенические условия, благоустройство)	1.1. Удовлетворяют	174 чел. (99 %)
		1.2. Удовлетворяют частично	1

	территории)	1.3. Не удовлетворяют	-
2.	Требования к персоналу (компетентность, профессионализм, педагогическая этика и т.д.)	1.1. Удовлетворяют	175 чел. (100%)
		1.2. Удовлетворяют частично	-
		1.3. Не удовлетворяют	-
3.	Нормативы потребления коммунальных услуг	1.1. Удовлетворяют	174 чел. (99%)
		1.2. Удовлетворяют частично	1
		1.3. Не удовлетворяют	-
4.	Организация учебно-воспитательного процесса	1.1. Удовлетворяют	174 чел. (99%)
		1.2. Удовлетворяют частично	1
		1.3. Не удовлетворяют	-
Кем заполнена анкета		Кол-во человек	
Родителем, законным представителем		175	
• Иное:		0	

Анализ результатов ВСОКО

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы: аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанными с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, итоги самообследования, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», учредителя, родителей (законных представителей).

Комплексный анализ результатов ВСОКО обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;

- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- анализ качества управления в ДОО.

Составляется аналитическая справка с указанием факторов, повлиявших на уровень качества дошкольного образования в ДОО.

Вывод: В МАДОУ детском саду № 26 «Антошка» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспективы: результаты внутренней оценки качества образования направлять на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

2. Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом, речевом и (или) психическом развитии	9 человека/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек /96%

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 54 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 77 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/201 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да