

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Управления образования и
молодежной политики администрации
городского округа г. Бор

С.В. Казимилова
«29» декабря 2023г.



приказом МАДОУ детского сада
№ 26 «Антошка»

от «30» декабря 2022г. № 122-о

от «29» 12 2023 г. № 115-0

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
«АНТОШКА»
на 2023 -2027 ГОДЫ**

городской округ город Бор,
2023 год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

(<https://base.garant.ru/74585010/?ysclid=lpl2echrpr639925553>), Приказом

Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149)

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=lpl2n4axbk54706492>

6) внести в Программу развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» следующие изменения и дополнения:

1. Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» изложить в следующей редакции:

1. Паспорт Программы развития образовательного учреждения

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2023-2027 гг.
Основания для разработки Программы	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b_4030c70b6e046060b0e8/
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

<p>дошкольного образования»</p> <p>https://base.garant.ru/70512244/?ysclid=lp1295awpd403913016</p>
<p>Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>https://base.garant.ru/74585010/?ysclid=lp12echrpr639925553</p>
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p>
<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149)</p> <p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=lp12n4axbk547064926</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p>
<p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>

	<p>(утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8.09.2020 № 28) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=lp135xuzg6493088442</p>
	<p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. №72264)) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>
	<p>Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка»</p>
	<p>Результаты реализации Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» на 2019-2022 г.г.</p>
Заказчик Программы	<p>Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области</p>
Разработчик Программы	<p>Заведующий Болдырева Татьяна Анатольевна; старший воспитатель Жучкова Татьяна Валерьевна; Рабочая группа педагогов, утвержденная приказом заведующего</p>
Цель Программы	<p>Совершенствование в Учреждении интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации</p>

Задачи Программы	<p>Осуществить переход на ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования</p>
	<p>Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций</p>
	<p>Обновить содержание образовательной деятельности программно- методическими материалами, позволяющими обеспечить формирование общей культуры личности детей, раскрытие индивидуальности каждого ребенка, поддержку и развитие его способностей и интеллектуально - творческого потенциала</p>
	<p>Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обеспечения индивидуальной траектории развития личности ребенка; поддержку и развитие образовательных инициатив семьи</p>

	<p>Способствовать развитию кадрового потенциала Учреждения, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам осуществления целостного педагогического процесса; планирования и проектирования образовательной деятельности с учетом вариативности воспитательных систем и применения современных образовательных и информационно - коммуникационных технологий, направленных на раскрытие индивидуальности каждого ребёнка, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Модернизировать систему управления Учреждением в соответствии с действующей законодательной базой, с учетом направления инновационного развития Учреждения</p> <p>Обеспечить открытость образовательного пространства Учреждения за счет расширения сферы социального партнерства, позволяющего объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе современных достижений</p> <p>Расширять спектр услуг дополнительного образования как средства поддержки и развития индивидуальных способностей и интеллектуально – творческого потенциала детей с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программ</p>	<p>Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.</p> <p>2023 г. - 1 этап - аналитико-проектировочный этап;</p> <p>2023-2026 гг. - 2 этап – практический этап;</p> <p>2027 г. - 3 этап - итоговый (обобщающий).</p>
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	<p>Заведующий Болдырева Татьяна Анатольевна;</p> <p>старший воспитатель Жучкова Татьяна Валерьевна;</p> <p>Рабочая группа педагогов, утвержденная приказом заведующего</p>

Программы	
Объемы и источники финансирования	За счет средств Субвенции из областного бюджета
	За счет средств бюджета городского округа город Бор Нижегородской области
	За счет внебюджетных средств (дополнительно привлеченных средств: добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>За реализацией Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Антошка» осуществляется внутренний и внешний контроль.</p> <p>Осуществляет руководство Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.</p>
Индикаторы достижения цели Программы	Наличие локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы
	Наличие социальных партнеров (на основе договорных отношений)
	Рациональность использования бюджетного и внебюджетного финансирования
	Объем привлекаемых внебюджетных средств, разнообразие источников финансирования
	Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО
	Результаты развития кадрового потенциала Учреждения (плановое и внеплановое повышение квалификации, профессиональная переподготовка, подтверждение и повышение квалификационных категорий; участие в

<p>вебинарах, конференциях, методических мероприятиях; публикации в профессиональных изданиях, Интернет-порталах, СМИ, научно-практических изданиях; реализация программ саморазвития, повышение педагогической компетентности по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО)</p>
<p>Эффективность командного взаимодействия в целях реализации основной идеи инновационного развития Учреждения (участие в мероприятиях различного уровня, участие и победы в профессиональных конкурсах, транслирование опыта в открытое образовательное пространство)</p>
<p>Снижение объема пропусков по болезни воспитанниками Учреждения и увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья</p>
<p>Результативность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 26 «Антошка»</p>
<p>Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в Учреждении и семье</p>
<p>Результативность реализации детско-взрослых образовательных инициатив на разных уровнях - районном, муниципальном, региональном, федеральном, международном</p>
<p>Результативность реализации образовательных инициатив с участием социальных партнеров (на разных уровнях)</p>
<p>Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и родителей</p>
<p>Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного</p>

	образования, требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО, а также основной идее инновационного развития Учреждения
	Повышение родительской компетентности по вопросам внедрения в практику работы ДОО ФООП ДО, ФАОП ДО

2. Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона дополнить абзацем следующего содержания:

«Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребенка, его инициативности, самостоятельности - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3. Подраздел 2.1. Общая характеристика образовательной организации
Раздела 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона изложить в следующей редакции:

Общая характеристика образовательной организации

Актуальное состояние.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Антошка»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»

Юридический адрес образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой

район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Место нахождения образовательной организации:

606446, Россия, Нижегородская область, городской округ г. Бор, город Бор, жилой район Боталово-4, улица Смоленская, дом 61

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278119 от 29.11.2019 г.

Официальный сайт:

<https://dsantoshka-bor.ru/>

Адрес электронной почты:

dsantoshka.bor@yandex.ru

Учредители образовательной организации

Учредителем и собственником имущества является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Боровский Алексей Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcitey.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Казиминова Светлана Владимировна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УНО; 8(83159) 9-15-16 — заместитель начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: borunoidc@sinn.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор,
улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcity.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Статус (организационно-правовая форма) образовательной организации:

Автономное учреждение

Заведующий: Болдырева Татьяна Анатольевна

Контактный телефон: 8(83159)25424

Режим работы и график работы образовательной организации:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

График работы: с 06.00 до 18.00

Мощность образовательной организации:

Плановая мощность - 165 детей/ фактическая: 205 детей (на 01.01.2022 г.), 210 детей (на 31.12.2022 г.)

Срок обучения: от 1 года до 7 лет.

Структура детского сада.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют:

6 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста для детей 2-3 лет (10,5-часового пребывания);

вторая младшая группа для детей 3-4 лет (12-часового пребывания);

2 старшие группы для детей 5-6 лет (10,5, 12,0 часового пребывания);

средняя группа для детей 4-5 лет (12-часового пребывания)

подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет (12-часового пребывания)

1 группа комбинированной направленности:

группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет (10-часового пребывания).

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами дошкольного образования:

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», обязательная часть которой спроектирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников: Н.А. Кузнецова «Дети и денежные отношения» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет) и парциальной программы «С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», обязательная часть которой спроектирована на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников: Н.А. Кузнецова «Дети и денежные отношения» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет) и парциальной программы «С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МАДОУ детского сада № 26 «Антошка», обязательная часть которой спроектирована на основе Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников: Н.А. Кузнецова «Дети и денежные отношения» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет) и парциальной программы «С чистым сердцем»: Автор Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.

Образовательная деятельность ведется на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

В процессе деятельности реализуются индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам в течение дня. В реализуемых образовательных программах определены способы и направления поддержки детской инициативы в каждом возрастном периоде.

В целях поддержки и развития индивидуальных способностей и интеллектуально - творческого потенциала детей в Учреждении предоставляются услуги дополнительного образования, реализуются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленности.

Учреждение расположено в жилом районе Боталово-4 в северо-западной части города Бор Нижегородской области и является одним из звеньев муниципальной системы образования городского округа город Бор, оказывающих услуги в сфере образования детей дошкольного возраста.

В жилом районе Боталово-4 реализуются государственные, областные и местные социальные программы по обеспечению жильём различных слоёв населения - учителя и врачи, сироты, многодетные семьи, семьи военных, погорельцы, попавшие под программу расселения аварийного фонда.

Жилой район Боталово-4 представляет собой частный сектор - коттеджные поселки, с благоустроенной территорией и подведенной инженерной инфраструктурой – газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, электрификация, доступ в Интернет.

В Боталово-4 также имеется еще один детский сад «Дюймовочка», в 2023 годах планируется также строительство общеобразовательной школы на 1000 мест. На территории микрорайона расположены: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Иволга», магазины, спортивная и детская площадки.

Социальное партнерство с родителями воспитанников реализуется через перспективное планирование работы с семьёй.

Взаимодействие педагога с родителями ведется по нескольким направлениям.

1) Информационно – аналитическое направление (сбор информации о семьях воспитанников, распространение информации о работе детского сада)

2) Познавательное направление (обмен опытом по вопросам работы с семьей, формы, методы, проведение родительских собраний, тренинги по обучению родителей общению).

3) Досуговое направление (участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение праздников, экскурсии, конкурсы, досуги, благоустройство прогулочных площадок)

4) Наглядно информационное направление (информация в родительские уголки, папки-передвижки, фотовыставки и пр.).

В Учреждении создана система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности:

1. Договор о взаимодействии с МАУК «Борские библиотеки» - Неклюдовская библиотека № 1;

2. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с АНО ДПО «Центр новых форм развития образования»;

3. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным научным центром Научно-исследовательским институтом системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН);

4. Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с благочинием Борского благочиннического округа Нижегородской епархии РПЦ (Московский Патриархат);

5. Соглашение о создании регионального профессионального сообщества учителей и воспитателей по иностранному языку на раннем этапе «Инноваториум по методике раннего обучения иностранным языкам» с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Проблемное поле. Недостаточно используется образовательный потенциал зимнего и летнего каникулярного периода, выходных и праздничных дней, дополнительного образования. Учреждение не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с Детским садом в планомерном режиме. Необходимо целенаправленное формирование компетентности родителей (законных представителей) в этом направлении. При взаимодействии с родителями (законными представителями) сталкиваемся с педагогической пассивностью родителей и непониманием родителями их воспитательной функции.

Перспективы развития:

1. Осуществление организационно - содержательного обеспечения формирования ключевых компетентностей ребенка, общей культуры личности детей, раскрытия индивидуальности каждого ребенка, поддержки и развития его способностей и интеллектуально - творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Разработать комплекс программно-методических материалов, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями (проектная деятельность, робототехника и LEGO-конструирование, детское телевидение и мультстудия, краткосрочные образовательные практики «Я выбираю

сам!» и др.).

2. Поиск форм эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

3. Обеспечение вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической направленности, а также художественной направленности.

5. Учреждение конкурентноспособное на рынке образовательных услуг в нашем микросоциуме.

4.Первый Абзац «Актуальное состояние» подраздела 2.2. Материально-техническое обеспечение Раздела 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона изложить в следующей редакции:

Актуальное состояние. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению ООП ДО Учреждения.

5.Абзацы «Проблемное поле» и «Перспективы развития» Подраздела 2.3. Кадровое обеспечение Раздела 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона дополнить:

Проблемное поле. Методические мероприятия и тематика программ саморазвития педагогов определяются задачами Годового плана работы Учреждения. Требуется обновление содержания методической работы, разработка целостных программ саморазвития педагогов сроком на три года в соответствии с основной инновационной идеей развития Учреждения: обогащение содержания, направленность на формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профессиональным стандартом, активные формы методического сопровождения.

Перспективы развития:

1. Профессиональные дефициты педагогов Учреждения по владению современными образовательными и информационно - коммуникационными технологиями, по проектированию индивидуальных траекторий развития детей, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, своевременно выявляются и устраняются за счет системы методической работы, включающей формы активного обучения и интерактивного взаимодействия: мастер-классы, кейс-технологии, методические мосты, круглые столы и др.
2. Реализуются программы формирования профессиональной компетентности педагогов и программы профессионального саморазвития по проблеме формирования ключевых компетентностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.
3. Ежегодно проводятся методические мероприятия с задействованием образовательного потенциала социального окружения, социальных партнеров, других Учреждений (в том числе, в дистанционном формате).
4. Разрабатываются и реализуются индивидуальные стратегии продуктивной профессиональной деятельности педагогов ДОО по созданию условий для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, поддержки и развития его способностей и интеллектуально - творческого потенциала.

6.Раздел 3. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений» изложить в следующей редакции:

Основной идеей инновационного развития Учреждения является разработка и поиск практических путей реализации в контексте требований ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО системы организационно-содержательного обеспечения формирования ключевых компетентностей ребенка, общей культуры личности детей, раскрытие индивидуальности каждого ребенка, поддержка и развитие его способностей и интеллектуально - творческого потенциала.

Для разработки концепции Программы мы опирались на теоретические и методические разработки: М.М. Поташник - представления о сущности процессов инновационного развития; Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, Л.А.

Венгера - исследования по проблеме системно-деятельностного подхода и развивающего обучения; В.С. Мухиной, В.И. Слободчикова о комплексном подходе к пониманию целостной природы ребенка - дошкольника.

Основная идея Программы развития - реализация модели «Детский сад - территория детства - территория успешного дошкольника» как средства мобильной переориентации дошкольного образования на обеспечение качественной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, определение эффективных направлений в развитии личности ребенка на основе инновационных подходов к изменению форм взаимодействия взрослого и ребенка, к обновлению и реструктуризации содержания образовательной деятельности, к рациональной организации РППС, к эффективному взаимодействию детского сада с семьями воспитанников. Успешность развития дошкольника определяется достижением им целевых ориентиров как социально - нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Коллектив Учреждения с 2021г. начал работать в инновационном режиме:

- сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
- сетевая инновационная площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в дошкольной организации»;
- инновационная площадка ФИСО АО ЭЛТИКУДИЦ на базе МАДОУ детского сада № 26 «Антошка» на тему: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования»

Коллектив Учреждения рассматривает современную образовательную среду как совокупность условий, целенаправленно создаваемых для реализации образовательной программы дошкольного образования с целью личностного развития ребенка как субъекта образовательных отношений, формирования ключевых компетентностей дошкольников и тем самым достижения целевых ориентиров Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Становление начальных компетентностей ребенка дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет ход развития ребенка как субъекта разных видов деятельности и поведения.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Учреждения выступают: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; система выявления и поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями; современные образовательные и информационно – коммуникационные технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности воспитанников; новые возможности дополнительного образования; возможности дистанционного онлайн – образования; активное взаимодействие всех участников образовательных отношений; вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (учреждение образования и науки, социальных институтов и др.).

7. Раздел 4. Цель и задачи Программы изложить в следующей редакции:

Цель Программы:

Совершенствование в Учреждении интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Задачи Программы:

1. Осуществить переход на ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г., обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования

2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций

3. Способствовать развитию кадрового потенциала Учреждения, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам осуществления целостного педагогического процесса; планирования и проектирования образовательной деятельности с учетом вариативности воспитательных систем и применения современных образовательных и информационно - коммуникационных технологий, направленных на раскрытие индивидуальности каждого ребёнка, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

4. Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обеспечения индивидуальной траектории развития личности ребенка; поддержку и развитие образовательных инициатив семьи

5. Модернизировать систему управления Учреждением в соответствии с действующей законодательной базой, с учетом направления инновационного развития Учреждения.

6. Обеспечить открытость образовательного пространства Учреждения за счет расширения сферы социального партнерства, позволяющего объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе современных достижений.

7. Расширять спектр услуг дополнительного образования как средства поддержки и развития индивидуальных способностей и интеллектуально –

творческого потенциала детей с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

8. Раздел 5. Концептуальный проект развития образовательного учреждения изложить в следующей редакции:

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок успешен в своем развитии. Программа инновационных преобразований «Территория детства» основана на личностно - ориентированном, комплексно - тематическом и предметно - средовом подходах к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Личностно - ориентированный подход ставит в центр всей воспитательной системы личность ребенка, обеспечение оптимальных, психологически комфортных и безопасных условий ее развития, реализации индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями. Комплексно - тематический и предметно - средовой подход определяют оптимальный тип модели образовательного процесса, которая дает воспитателю достаточно точек опоры для реализации развивающих задач, создает пространство гибкого проектирования образовательного процесса.

Миссия Учреждения как образовательной организации, формирующей социальные характеристики успешного дошкольника, состоит в обеспечении комплексного, полноценного и гармоничного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных возможностей; поддержку и развитие его способностей и интеллектуально - творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Базовые ценности:

- ребенок как уникальная, успешно развивающаяся, активная и инициативная личность;

- педагог как личность, носитель образовательных, воспитательных воздействий в процессе партнерской деятельности с детьми и организации развивающей предметно - пространственной среды, в поддержке детской инициативы и самостоятельности, развития индивидуальности ребенка-дошкольника; готовый к самообразованию и инновационным преобразованиям;

обладающий огромным ресурсным потенциалом;

- командная работа как основа достижения успеха;

- качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству;

- родители (законные представители) как компетентные, успешные в воспитании своего ребенка взрослые;

- семья как важнейший институт социализации ребенка, среда комплексного развития ребенка во взаимодействии с педагогами ДОО.

Программа строится на основе признанных в современной педагогике **принципах образования:**

- принцип гуманизации предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания;

- принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента;

- принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников;

- принцип интегративности всех процессов предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;

- принцип природосообразности, который предполагает содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания;

- принцип культуросообразности, ориентирующий общечеловеческой культуры.

- принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

- принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

9. Раздел 7. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия, и тактика развития образовательного учреждения дополнить пунктом «План-графиком мероприятий по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО»

План-график мероприятий по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО

№ п/п	Наименование мероприятия/процедуры	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО				
1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО.	Январь - август 2023	Листы ознакомления с документами	заведующий, старший воспитатель
2.	Ознакомление коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО и Проектом	февраль 2023	Поэтапная подготовка Педагогических и управленческих введению ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
3.	Подготовка презентации по Федеральной образовательной программе дошкольного образования для показа на педагогическом совете	февраль 2023	Система мероприятий, обеспечивающих ознакомление с алгоритмом внедрения и функционирования по ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
4.	Создание рабочей группы по	февраль 2023	Приказ о создании рабочей группы по	заведующий, старший

	приведению ООП МАДОУ в соответствии ФОП ДО, АООП МАДОУ в соответствии с ФАОПДО ФОП ДО, ФАОП ДО.		приведению ООП МАДОУ в соответствии ФОП ДО, АООП МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО ФОП ДО, ФАОП ДО.	воспитатель
5.	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО	март 2023	Приказ на утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности к осуществлению образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
6.	Разработка и утверждение плана-графика по приведению ООП МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, АООП МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО.	март 2023	Приказ на утверждение плана- графика по приведению ООП МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, ООП МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
7.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО	апрель 2023	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
8.	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО	апрель 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
9.	Организация	май	Повышение	старший

	изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию	2023	профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и основания для содержания образования в соответствии с ФОП ДО	воспитатель, рабочая группа
10	Организация Педагогического совета с целью ознакомления всего педагогического коллектива с Федеральной образовательной программой	май 2023	Осмысление содержания ФОП ДО и определение уровня готовности ДОУ к внедрению ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
11	Организация методических совещаний, педагогических часов по изучению ФОП ДО и проектированию ФОП ДО	январь-август 2023	Выработка стратегической линии Проектирование деятельности	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12	Проведение инструктивно методических совещаний и семинаров по вопросам введения ФОП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	заведующий, старший воспитатель
13	Организация работы по разработке основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	июнь-июль 2023	Создание ООП	старший воспитатель, рабочая группа
14	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы ДОУ. Обсуждение и	август 2023	Наличие ОПП ДО, наличие РП Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ	старший воспитатель, рабочая группа

	утверждение рабочих программ педагогов ДОУ			
15	Разработка и утверждение календарно-август 2023 тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год	август 2023	Наличие календарно-тематических планов	заведующий, старший воспитатель
16	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФОП ДО	поэтапно, весь год	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	Педагог-психолог
17	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	поэтапно	Дополнения в документы, Регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
18	Мониторинг введения ФОП ДО	весь год	Диагностические материалы. План контроля	заведующий, старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО				
1.	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО.	весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
2.	Организация консультаций воспитателям по методическим	весь период	Ликвидация затруднений	старший воспитатель, психолог

	проблемам, связанным с введением ФОП ДО			
3.	Консультации специалистов ДОУ по вопросу Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	январь-август 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования	заведующий, старший воспитатель
4.	Создание банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы).	январь-август 2023 весь период	Повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	заведующий, старший воспитатель
5.	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО.	январь-август 2023	Повышение профессиональной Компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП ДО (Приказы, Протоколы заседания творческих групп, ментальные карты, чек-листы)	заведующий, старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО				
1.	Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП ДО	сентябрь 2023	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО. Диагностическая карта.	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Обеспечение обновления ДОУ в	поэтапно	Определение необходимых изменений	заведующий

	соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащённости учебного процесса.		в оснащённости ДОУ	
3.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	позапно	Приведение в соответствие материально-технической базы и нормам ОТ	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	позапно	Оснащённость библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.	заведующий
5.	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	весь период	Создание условий для оперативной Ликвидации профессиональных затруднений педагогов.	заведующий, старший воспитатель
6.	Создание на странице официального сайта ДОУ баннера, подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами.	весь период	Трансляция обучающих сервисов на страницах персональных сайтов педагогов и на официальном сайте ДОУ	заведующий, старший воспитатель
7.	Создание банка полезных ссылок, сервисов	весь период	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической	заведующий

			информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО				
1.	Скоростное подключение к интернету.	весь период	Обеспечить бесперебойный доступ к средствам коммуникации, методическим и обучающим сервисам	заведующий
2.	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФОП ДО.	весь период	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО. Создание банка полезных ссылок, на сайте ДОУ	заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения.	весь период	Обеспечить возможность использования современных технологий в воспитательном и обучающем процессе	заведующий, старший воспитатель
4.	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФОП ДО.	май 2023	Информирование родителей о ходе и результатах внедрения ФОП ДО.	заведующий, старший воспитатель
5.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО.	май 2023	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО. Отчеты	заведующий, старший воспитатель

10. Абзац 4 Раздела 12. «Система контроля за выполнением основных разделов Программы изложить в следующей редакции:

Результативность реализации Программы развития отслеживается ежегодно: по каждому из показателей эффективности отмечается абсолютный показатель (в форме цифрового значения) или дается качественная характеристика (в словесной форме). Делается вывод об эффективности реализации Программы

развития, определяются пути оптимизации управленческих и педагогических действий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

11. Абзац 3 Раздела 11 «Система контроля за выполнением основных разделов Программы» изложить в следующей редакции:

Настоящая Программа развития призвана обеспечить административно - управленческие и организационно - педагогические условия перехода Учреждения в качественно новое состояние при переходе на ФООП ДО и ФАОП ДО: развивающего образовательного пространства, продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и других учреждений района, города.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 21 листах
Заведующий МАДОУ детского сада №26
«Антошка» Болдырева Г.А. Болдырева

