

Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального округа
город Бор

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 26 «Антошка»
(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
от 31.08.2026 г. № 82-о

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Школа юного техника»**

Срок реализации: 2 года
Направленность: техническая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Педагог дополнительного образования:
Новожилова Н.С.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

владелец

Муниципальный округ город Бор

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

528abaee7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2026 г.

Содержание

№	Структурные элементы ДОП-ДОП	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность ДОП-ДОП	4
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП	5
1.3.	Цели и задачи ДОП-ДОП	5
1.4.	Категория обучающихся	6
1.5.	Отличительные особенности ДОП-ДОП	7
1.6.	Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП	7
1.7.	Сроки реализации ДОП-ДОП	9
1.8.	Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП	9
2.	Учебный план	10
3.	Календарный учебный график	13
4.	Рабочие программы учебных модулей	14
5.	Воспитательный компонент	30
6.	Оценочные материалы	34
7.	Организационно-педагогические и материально-технические условия	36
8.	Методические материалы	38

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа юного техника» технической направленности, разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Направленность ДОП-ДОП

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного техника» имеет техническую направленность и предназначена для реализации в системе дошкольного образования в рамках дополнительного образования и кружковой работы.

Она разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, ФГОС ДО. И относится к базовому уровню сложности, что предполагает освоение содержания программы в полном объёме без предъявления специальных требований к уровню подготовки детей.

Техническая направленность программы раскрывается через следующие виды деятельности, организуемые в ходе образовательного процесса:

– конструкторская деятельность – сборка моделей по образцу, схеме, инструкции и по собственному замыслу, знакомство с деталями, механизмами и способами соединений;

– исследовательская деятельность – экспериментирование с моделями, изучение физических закономерностей (равновесие, сила трения, передача движения), проверка гипотез и наблюдение за результатами;

– проектная деятельность – создание индивидуальных и коллективных проектов (робот-помощник, робот-строитель, робот-путешественник), планирование этапов работы и презентация результатов;

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер 528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
срок действия 14.01.2026 - 09.04.2027

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЮНИИТЕХНИК»
Болдырева Татьяна Анатольевна

– игровая деятельность – обыгрывание собранных моделей, создание игровых ситуаций (спасение героя, путешествие, соревнования), развитие сюжета через технические решения;

– алгоритмическая и программистская деятельность – освоение основ визуального программирования, составление алгоритмов движения робота, последовательностей команд и простых циклов с использованием цифровых сред;

– рефлексивная деятельность – анализ результатов сборки и программирования, поиск и исправление ошибок, обсуждение трудностей и способов их преодоления, самооценка выполненной работы.

Программа реализуется через интеграцию указанных видов деятельности, что обеспечивает комплексное развитие инженерного мышления, конструкторских способностей, познавательной активности и навыков сотрудничества у детей 5–7 лет. Базовый уровень сложности позволяет реализовывать программу в условиях дошкольного учреждения как с детьми, имеющими начальный опыт конструирования, так и с теми, кто впервые знакомится с робототехникой, обеспечивая равные стартовые возможности для всех обучающихся.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП

Актуальность заключается в том, что введения конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию развивающей предметно-пространственной среде, востребованностью развития широкого кругозора дошкольников. Актуальность конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

– определяется социальным заказом общества на творческую личность, способную осваивать, преобразовывать и создавать новые способы организации своей деятельности, генерировать и реализовывать новые идеи.

– является средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;

-позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

-формирует познавательную активность, способствуют воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;

-объединяет исследовательскую и экспериментальную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическую деятельность.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

образовательное учреждение № 26 "АНТОШКА"

подразделения дошкольного

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Целый ряд специальных практических заданий на наблюдение, сравнение, мышления, анализ служат для развития творческих способностей детей.

Новизна программы заключается в адаптации робототехнического содержания к дошкольному возрасту через интеграцию с игрой, экспериментированием и развитием речи, а также в использовании проектных форм, позволяющих каждому ребёнку быть не просто исполнителем, а автором собственной инженерной идеи.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что предлагаемые задания соответствуют возрастным возможностям детей, строятся на зоне ближайшего развития, активизируют познавательный интерес, развивают наглядно-образное и логическое мышление, а также навыки сотрудничества, что в совокупности создаёт условия для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе.

1.3. Цели и задачи ДОП-ДОП

Цель программы: создание благоприятных условий для развития навыков программирования и конструкторских способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать созданию образов в процессе конструктивной деятельности.
- Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.
- Формировать умение действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструкторов.

Развивающие:

- Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, воображение, память.
- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения детей.
- Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Сформировать интерес изготавливать несложные конструкции и простые механизмы по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу, инструкции, условиям, по модели.

Воспитательные: владелец

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, усидчивость, организационно-волевые качества личности: терпение, волю, самоконтроль.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№10 «Антошка»
Болдырева Татьяна Анатольевна
528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

– Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

1.4. Категория обучающихся

Программа реализуется в двух возрастных группах: 5-6 и 6-7 лет.

Занятия с проводятся отдельно в соответствии с расписанием и с учётом специфики каждой возрастной категории.

Характеристика возрастных особенностей обучающихся:

Параметр	Дети 5–6 лет	Дети 6–7 лет
Ведущий тип мышления	Наглядно-образное	Наглядно-схематическое
Устойчивость внимания	20–25 мин, быстрая утомляемость	25–30 мин, высокая работоспособность
Мелкая моторика	Недостаточно развита	Координирована.
Методы работы	Пошаговый показ, игра, образец	Работа по схемам, проблемные ситуации, алгоритмы
Содержательные акценты	Экспериментирование, простые конструкции	Программирование, сложные механизмы, коллективные проекты

Учёт этих особенностей в программе:

Для детей 5–6 лет занятия строятся на наглядно-образной основе, с преобладанием репродуктивных методов (сборка по образцу), игровой подачи материала, небольшой длительностью практической части (до 15 минут непрерывной сборки) и обязательным включением двигательных активностей.

Для детей 6–7 лет занятия строятся на схематической и проектной основе, широко используются проблемные ситуации («как сделать так, чтобы робот

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 26 "АНТОШКА"
Болдиревское сельское поселение

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

повернул налево?»), увеличивается доля самостоятельной работы и коллективных проектов, вводится элементарное программирование, а также развивается рефлексия и самооценка.

1.5. Отличительные особенности ДОП-ДОП

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является смещение акцента с репродуктивного усвоения знаний на развитие творческой, активной и самостоятельной личности. ФГОС ДО требует отказа от учебно-дисциплинарной модели, при которой педагог доминирует, а ребёнок выступает в роли пассивного слушателя. Вместо этого приоритетом становятся игровые, исследовательские и проектные формы работы, которые позволяют ребёнку проявлять инициативу, экспериментировать, ошибаться и находить собственные решения.

Данные изменения требуют от педагогов поиска новых, нетрадиционных форм взаимодействия с детьми, способных удержать их внимание, пробудить интерес и при этом обеспечить полноценное развитие интеллектуальных и творческих способностей. В этом контексте конструктивная деятельность выступает как идеальная форма работы, поскольку она органично объединяет игру, познание и труд.

Конструирование и робототехника позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие в естественном для дошкольника игровом режиме. Дети не заучивают правила, а осваивают их через практическое действие: чтобы модель поехала, нужно правильно подобрать шестерёнки или запрограммировать движение. Это учит анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи – то есть развивает именно те качества, которые востребованы новыми стандартами.

Кроме того, простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями современных наборов позволяют ребёнку в конце каждого занятия увидеть сделанную своими руками осязаемую модель. Этот быстрый и наглядный результат даёт дошкольнику ощущение компетентности и успешности, формирует положительную самооценку и устойчивый познавательный интерес, что является важнейшим условием личностного развития согласно ФГОС ДО.

1.6. Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП

Основные подходы к формированию программы заключаются в следующем. В основе разработки рабочей программы дополнительного образования лежат личностно-ориентированный, деятельностный и интегративный подходы, которые в совокупности создают условия для

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

владимир

Серийный номер
срок действия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 г. Истрин
Болдырева Татьяна Анатольевна

528abaee7e49b6e8f19724c1daa7d7f3
14.01.2026 - 09.04.2027

гармоничного развития каждого ребёнка с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Личностно-ориентированный подход обеспечивает право выбора темпа и уровня сложности заданий, позволяя каждому ребёнку двигаться в своей зоне ближайшего развития.

Деятельностный подход ставит во главу угла активную практическую деятельность дошкольника: дети не пассивно воспринимают информацию, а самостоятельно конструируют, экспериментируют, программируют, проверяют гипотезы и исправляют ошибки – знания усваиваются через действие, что гарантирует их осмысленность и прочность.

Интегративный подход объединяет робототехническую деятельность с игрой, речью, математическими представлениями и художественным творчеством, формируя целостную картину мира у дошкольников.

В соответствии с указанными подходами реализуются следующие дидактические принципы:

1. принцип практической направленности – все приобретаемые знания и умения имеют непосредственное применение в создании реально работающей модели, что формирует понимание связи теории с практикой и значимости инженерного труда;

2. принцип гибкости и вариативности – педагог вправе корректировать содержание, последовательность и длительность тем в зависимости от актуального уровня группы и интересов детей; предусмотрены задания разной сложности, что позволяет каждому ребёнку выбирать посильный вариант и реализовывать собственные замыслы;

3. принцип последовательности и системности – содержание структурировано от простого к сложному, от знакомства с деталями к созданию механизмов с элементами программирования; каждый новый этап опирается на уже освоенный материал, обеспечивая постепенное наращивание компетенций;

4. принцип доступности – все задания и способы их выполнения соответствуют возрастным возможностям детей 5–7 лет, инструкции даются в наглядной образной форме, новые понятия вводятся постепенно, без перегрузки;

5. принцип сотрудничества – наряду с индивидуальной работой активно используются парные и групповые проекты, где дети учатся договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу и совместно искать решения, что развивает коммуникативные навыки и коллективное мышление.

~~Совокупность перечисленных подходов и принципов обеспечивает~~
гибкость образовательного процесса, его практическую ориентированность и полноценное личностное развитие каждого дошкольника в рамках робототехнической деятельности, полностью соответствия требованиям ФГОС

Контур Криво

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

Муниципальное образовательное учреждение детский сад
№ 26 "Журавушка"
Болдырева Татьяна Анатольевна
528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

ДО и социальному заказу на формирование творческой, инициативной и технически грамотной личности.

1.7. Сроки реализации ДОП-ДОП

Срок реализации программы: рассчитана на 2 года.

Объем программы: 72 учебных часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Длительность занятий: первый год обучения - 25 минут, второй год обучения - 30 минут.

Форма обучения: очная.

1.8. Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП

Образовательные:

дети овладеют умением создавать образы предметов и явлений в процессе конструктивной деятельности;

- смогут планировать процесс создания собственной модели и совместного проекта, последовательно выполнять этапы работы;
- научатся действовать по инструкциям педагога и использовать конструкторы для передачи особенностей предметов и объектов.

Развивающие:

- у детей сформируется наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, разовьётся воображение и память;
- улучшится мелкая моторика рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- появится умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, функциональные части, устанавливать связи между назначением и строением;
- сформируется устойчивый интерес к изготовлению несложных конструкций и механизмов по образцу, схеме, чертежу, по собственному замыслу или предложенным условиям.

Воспитательные:

- дети станут более внимательными, аккуратными, целеустремлёнными и усидчивыми, проявят терпение, волю и навыки самоконтроля;
- будут совершенствовать коммуникативные навыки, умение работать в паре и в коллективе, договариваться и распределять обязанности.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Учебный план

Название модуля	Количество академических часов			Формы промежуточной аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Модуль 1 года	6	30	36	Зачет
Модуль 2 года	6	30	36	Зачет
Всего	12	60	72	

Возраст 5-6 лет (25 минут на занятие)

№	Тема	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
1	Знакомство с робототехникой	5	20	обсуждение
2	Части и детали робота	5	20	осмотр
3	Простые механизмы: колеса и оси	5	20	демонстрация
4	Постройка первого робота	5	20	проверка
5	Основы сенсоров	5	20	тест
6	Движение вперед и назад	5	20	упражнение
7	Повороты и развороты	5	20	упражнение
8	Простейшие задания для робота	5	20	задание
9	Постройка робота-животного	5	20	демонстрация
10	Робот и линии	5	20	тест
11	Сенсор касания	5	20	упражнение
12	Простые программы для движения	5	20	проверка
13	Робот-помощник	5	20	демонстрация
14	Постройка робота-машины	5	20	проверка
15	Робот и препятствия	5	20	задание
16	Соревнования роботов	5	20	соревнование
17	Робот-птица	5	20	демонстрация
18	Использование звукового сенсора	5	20	тест

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

19	Комбинируем движения и сенсоры	5	20	упражнение
20	Мини-проекты: робот по заданию	5	20	проект
21	Робот-строитель	5	20	демонстрация
22	Дороги и лабиринты	5	20	упражнение
23	Робот и свет	5	20	тест
24	Робот-поисковик	5	20	демонстрация
25	Робот-сказочник	5	20	проект
26	Игровое программирование	5	20	проверка
27	Робот и музыка	5	20	соревнование
28	Соревнования по заданиям	5	20	демонстрация
29	Робот-путешественник	5	20	проверка
30	Повторение и закрепление	5	20	проект
31	Мини-проекты по интересам	5	20	творчество
32	Совместное творчество	5	20	репетиция
33	Подготовка к защите проекта	5	20	репетиция
34	Репетиция проекта	5	20	финализация
35	Финальные штрихи проекта	5	20	демонстрация
36	Открытое занятие	5	20	защита

Возраст 6-7 лет (30 минут на занятие)

№	Тема	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
1	Введение в робототехнику	5	25	обсуждение
2	Детали и модули робота	5	25	осмотр
3	Механизмы: рычаги и шестерни	5	25	демонстрация
4	Постройка первого робота	5	25	проверка
5	Сенсоры и их назначение	5	25	тест
6	Движение робота	5	25	упражнение

Контур Кристо

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 26 "Антошка"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

7	Повороты, развороты и линии	5	25	упражнение
8	Простые программы для движения	5	25	проверка
9	Робот-помощник	5	25	демонстрация
10	Робот-животное	5	25	тест
11	Сенсор касания	5	25	упражнение
12	Сенсор света	5	25	тест
13	Сенсор звука	5	25	тест
14	Простейшие алгоритмы	5	25	упражнение
15	Робот-машина	5	25	проверка
16	Программируем движение	5	25	демонстрация
17	Робот-строитель	5	25	проверка
18	Робот-поисковик	5	25	тест
19	Робот-путешественник	5	25	демонстрация
20	Создание лабиринта	5	25	проект
21	Мини-проекты	5	25	проверка
22	Робот и музыка	5	25	демонстрация
23	Робот и свет	5	25	тест
24	Соревнования роботов	5	25	соревнование
25	Совместные проекты	5	25	проверка
26	Подготовка к проекту	5	25	проверка
27	Проектирование робота	5	25	демонстрация
28	Сборка и программирование	5	25	тест
29	Тестирование робота	5	25	проверка
30	Улучшение проекта	5	25	проект
31	Подготовка к защите	5	25	репетиция
32	Репетиция защиты	5	25	репетиция
33	Финализация проекта	5	25	финализация
34	Совместная презентация	5	25	демонстрация
35	Обсуждение и доработка	5	25	обсуждение
36	Открытое занятие	5	25	защита

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

3. Календарный учебный график

Учебный процесс по программе «Школа юного техника» организован в двух возрастных группах: 5–6 лет и 6–7 лет.

Занятия начинаются с 8 сентября 2026 года и заканчиваются 31 мая 2027 года с учётом праздничных дней и новогодних каникул.

Основные характеристики образовательного процесса	Первый год обучения	Второй года обучения
Количество учебных недель	36	36
Количество учебных дней (занятий)	36	36
Количество учебных часов в неделю	1	1
Количество учебных часов всего	36	36
Недель в I полугодии (сентябрь–декабрь)	17	16
Недель во II полугодии (январь–май)	19	20
Начало занятий	8 сентября 2026	9 сентября 2026
Конец занятий	25 мая 2027	26 мая 2027
Каникулы	31 декабря - 8 января	31 декабря - 8 января
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Сроки промежуточной аттестации	21–25 декабря 2026	21–25 декабря 2026

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

4. Рабочие программы учебных модулей

Программа для детей 5-6 лет

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с робототехникой	Введение в роботов, их виды и назначение.	Теория: Беседа о том, что такое роботы, где они применяются, зачем нужны. Практика: Рассматривание игрушечных роботов, знакомство с основными деталями. Форма контроля: обсуждение, ответы на вопросы.	1
2	Части и детали робота	Изучение основных элементов конструктора (колёса, оси, моторы, сенсоры).	Теория: Название и назначение деталей. Практика: Сборка простейших узлов (колесо с осью). Форма контроля: осмотр собранных деталей педагогом.	1
3	Простые механизмы	Знакомство с принципом работы колёс и осей.	Теория: Объяснение, как колесо и ось передают движение. Практика: Сборка колёсных механизмов, проверка их вращения. Форма контроля: демонстрация собранной модели.	1
4	Постройка первого робота	Сборка простейшей модели	Теория: Алгоритм сборки базовой модели. Практика: Самостоятельная сборка робота из 5-7 деталей	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
		работа по инструкции.	деталей. Форма контроля: проверка правильности сборки.	
5	Основы сенсоров	Знакомство со сенсорами (как робот «чувствует»).	Теория: Что такое сенсоры (датчики) и для чего они нужны. Практика: Подключение сенсора к модели и наблюдение за его реакцией (например, при приближении руки). Форма контроля: тест – проверка работы сенсора.	1
6	Движение вперёд и назад	Управление движением робота в прямом направлении.	Теория: Команды для движения вперёд и назад. Практика: Тестирование езды робота на ровной поверхности в обе стороны. Форма контроля: упражнение – демонстрация движения.	1
7	Повороты и развороты	Освоение команд для поворотов и разворотов.	Теория: Как робот меняет направление. Практика: Программирование поворотов на месте и разворотов. Форма контроля: упражнение – выполнение заданных манёвров.	1
8	Простейшие задания	Робот выполняет простые задания	Теория: Постановка задачи «объехать кубик». Практика: Программирование маршрута с препятствиями. Форма	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
		(объезд препятствий).	контроля: задание – успешное выполнение объезда.	
9	Робот-животное	Создание модели, похожей на животное.	Теория: Обсуждение, как можно изобразить животное с помощью деталей. Практика: Сборка робота-животного (например, робот-собака). Форма контроля: демонстрация готовой модели.	1
10	Робот и линии	Знакомство с движением по линии.	Теория: Принцип следования линии с помощью сенсора цвета/света. Практика: Настройка робота для езды по чёрной линии. Форма контроля: тест – проезд по линии.	1
11	Сенсор касания	Работа с сенсором касания (кнопкой).	Теория: Как сенсор касания определяет препятствие. Практика: Подключение сенсора касания, реакция робота на нажатие. Форма контроля: упражнение – реагирование робота на касание.	1
12	Простые программы	Введение в программирование движения.	Теория: Базовые команды: вперёд, назад, поворот. Практика: Создание простой программы из 3-4 блоков. Форма контроля: проверка	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			программы – робот выполняет заданный маршрут.	
13	Робот-помощник	Сборка модели, имитирующей помощника человека.	Теория: Примеры роботов-помощников в жизни. Практика: Сборка робота с функцией захвата или подъёма. Форма контроля: демонстрация работы модели.	1
14	Робот-машина	Сборка скоростной модели машины.	Теория: Влияние колёс и мотора на скорость. Практика: Сборка машины и испытание её на скорость. Форма контроля: проверка – сравнение скорости разных моделей.	1
15	Робот и препятствия	Объезд нескольких препятствий.	Теория: Планирование маршрута с несколькими препятствиями. Практика: Программирование робота на объезд расставленных предметов. Форма контроля: задание – прохождение трассы с препятствиями.	1
16	Соревнования роботов	Проведение мини-соревнований (например, на	Теория: Правила соревнований. Практика: Участие в соревнованиях, выполнение заданий. Форма	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
		скорость или точность).	контроля: соревнование – подведение итогов.	
17	Робот-птица	Сборка модели с машущими крыльями.	Теория: Механизм передачи движения для крыльев. Практика: Сборка робота-птицы, проверка работы крыльев. Форма контроля: демонстрация движения крыльев.	1
18	Звуковой сенсор	Использование сенсора звука (реакция на шум/хлопок).	Теория: Как робот реагирует на звук. Практика: Тестирование – робот начинает движение или останавливается от хлопка. Форма контроля: тест – реакция на разные звуки.	1
19	Комбинируем движения и сенсоры	Совместное использование моторов и датчиков.	Теория: Интеграция сенсора в программу движения. Практика: Программирование робота, чтобы он ехал до препятствия и останавливался. Форма контроля: упражнение – выполнение комбинированного задания.	1
20	Мини-проекты по	Сборка мини-проекта по	Теория: Чтение схем и инструкций. Практика: Сборка модели по инструкции (например, подъёмный кран). Форма	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
	инструкции	готовой инструкции.	контроля: проект – представление готовой модели.	
21	Робот-строитель	Создание модели, которая строит простую конструкцию.	Теория: Как робот может перемещать детали. Практика: Сборка робота с манипулятором, строительство кубика. Форма контроля: демонстрация процесса строительства.	1
22	Дороги и лабиринты	Прокладка маршрутов для робота в лабиринте.	Теория: Способы навигации в лабиринте. Практика: Создание карты лабиринта и программирование пути. Форма контроля: упражнение – прохождение лабиринта.	1
23	Робот и свет	Реакция робота на световой сигнал.	Теория: Принцип работы светового сенсора. Практика: Настройка робота на движение при включении света. Форма контроля: тест – реакция на свет.	1
24	Робот-поисковик	Сборка модели для поиска объектов.	Теория: Задача поиска и доставки предмета. Практика: Программирование робота на поиск и захват объекта. Форма контроля: демонстрация нахождения предмета.	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
25	Робот-сказочник	Создание программы для робота, который «рассказывает» историю движениями.	Теория: Как движения могут изображать сюжет. Практика: Программирование последовательности движений под сказку. Форма контроля: проект – выступление робота-сказочника.	1
26	Игровое программирование	Освоение программирования через игровые задания.	Теория: Игровые платформы для программирования. Практика: Выполнение игровых уровней по программированию. Форма контроля: проверка – прохождение игрового этапа.	1
27	Робот и музыка	Движение робота в ритме музыки.	Теория: Связь звука и движения. Практика: Программирование робота на движение под разные музыкальные ритмы. Форма контроля: соревнование – лучший «танцующий» робот.	1
28	Соревнования по заданиям	Проведение соревнований с выполнением конкретных заданий.	Теория: Условия заданий. Практика: Участие в соревнованиях по сборке или программированию. Форма контроля: демонстрация результатов, награждение.	1

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
29	Робот-путешественник	Программирование длинного маршрута с несколькими точками.	Теория: Планирование сложного маршрута. Практика: Составление программы для проезда по нескольким точкам. Форма контроля: проверка – точность прохождения маршрута.	1
30	Повторение и закрепление	Обобщение изученного материала.	Теория: Обзор основных понятий и механизмов. Практика: Свободная сборка или выполнение заданий на выбор. Форма контроля: проект – создание собственной модели по изученным темам.	1
31	Мини-проекты по интересам	Создание проекта по собственному замыслу.	Теория: Как сформулировать идею проекта. Практика: Самостоятельная сборка и программирование своего робота. Форма контроля: творческий проект – защита идеи.	1
32	Совместное творчество	Работа в команде над общим проектом.	Теория: Распределение ролей в команде. Практика: Коллективная сборка крупного объекта (город, ферма). Форма контроля: репетиция – совместная презентация.	1
33	Подготовка выступления и выступления	Подготовка выступления и выступления	Теория: Структура защиты проекта. Практика: Отработка выступления, настройка робота. Форма	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
	защите проекта	демонстрация работа.	контроля: репетиция перед педагогом.	
34	Репетиция проекта	Финальная отработка всех элементов проекта.	Теория: Анализ возможных ошибок. Практика: Проверка программы, устранение неполадок. Форма контроля: финализация – готовность к показу.	1
35	Финальные штрихи проекта	Завершение оформления и отладки проекта.	Теория: Важность деталей. Практика: Доработка модели и программы. Форма контроля: демонстрация финальной версии.	1
36	Защита проекта	Презентация проекта перед группой.	Теория: Правила презентации. Практика: Выступление с проектом, показ работы работа. Форма контроля: защита – оценка и обсуждение.	1

Программа для детей 6-7 лет

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
37	Знакомство с	Введение в роботов: виды,	Теория: Роботы: виды, функции, где применяются. Практика: Изучаем	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
	робототехникой	функции, применение.	различные роботы и их работу. Форма контроля: обсуждение.	
2	Части и детали робота	Изучение моторов, сенсоров, колёс, осей.	Теория: Моторы, сенсоры, колёса, оси. Практика: Собираем робота по инструкции. Форма контроля: осмотр.	1
3	Простые механизмы	Как колёса и оси создают движение.	Теория: Как колёса и оси создают движение. Практика: Собираем механизмы и тестируем движение. Форма контроля: демонстрация.	1
4	Постройка первого робота	Этапы сборки простого робота.	Теория: Этапы сборки простого робота. Практика: Собираем первого робота, проверяем моторы. Форма контроля: проверка.	1
5	Основы сенсоров	Что делают сенсоры.	Теория: Сенсоры: что они делают. Практика: Подключаем сенсоры и наблюдаем реакции. Форма контроля: тест.	1
6	Движение вперёд	Принципы движения робота.	Теория: Принципы движения. Практика: Тестируем движение вперёд и назад. Форма контроля: упражнение.	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
7	Повороты и развороты	Как робот выполняет повороты.	Теория: Как робот выполняет повороты. Практика: Делаем повороты и развороты. Форма контроля: упражнение.	1
8	Простейшие задания	Задания для робота (объезд препятствий).	Теория: Задания для робота. Практика: Объезжаем препятствия. Форма контроля: проверка.	1
9	Робот-животное	Имитация движений животных.	Теория: Роботы имитируют животных. Практика: Создаём робота-животное, имитируем движения. Форма контроля: демонстрация.	1
10	Робот и линии	Следование по линии.	Теория: Следование по линии. Практика: Программируем движение по линии. Форма контроля: тест.	1
11	Сенсор касания	Принцип работы сенсора касания.	Теория: Принцип работы сенсора касания. Практика: Используем сенсор для старта/стопа. Форма контроля: упражнение.	1
12	Простые программы	Программирование движений.	Теория: Программируем движение. Практика: Программируем вперёд, назад, повороты. Форма контроля: тест.	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
13	Робот-помощник	Функции робота-помощника.	Теория: Функции робота-помощника. Практика: Создаём робота-помощника. Форма контроля: тест.	1
14	Робот-машина	Сборка машины-робота.	Теория: Сборка машины-робота. Практика: Собираем и тестируем скорость. Форма контроля: упражнение.	1
15	Робот и препятствия	Преодоление препятствий.	Теория: Робот преодолевает препятствия. Практика: Объезжаем препятствия и корректируем движения. Форма контроля: проверка.	1
16	Соревнования роботов	Проведение мини-соревнований.	Теория: Правила соревнований. Практика: Проводим мини-соревнования. Форма контроля: демонстрация.	1
17	Робот-птица	Движения робота-птицы (махи крыльев).	Теория: Движения робота-птицы. Практика: Собираем и тестируем махи крыльев. Форма контроля: проверка.	1
18	Звуковой сенсор	Принцип работы звукового сенсора.	Теория: Принцип работы звукового сенсора. Практика: Реакции робота на звук. Форма контроля: тест.	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
19	Комбинируем движения и сенсоры	Сочетание движений и сенсоров.	Теория: Сочетаем движения и сенсоры. Практика: Выполняем комбинированные задания. Форма контроля: демонстрация.	1
20	Мини-проекты по инструкции	Сборка мини-проекта по готовой инструкции.	Теория: Цели мини-проектов. Практика: Собираем мини-проект по инструкции. Форма контроля: проект.	1
21	Робот-строитель	Роль робота-строителя.	Теория: Роль робота-строителя. Практика: Создаём конструкцию. Форма контроля: проверка.	1
22	Дороги и лабиринты	Построение маршрутов в лабиринте.	Теория: Построение маршрутов. Практика: Прокладываем маршрут в лабиринте. Форма контроля: демонстрация.	1
23	Робот и свет	Реакция на световой сигнал.	Теория: Реакция на свет. Практика: Тестируем реакции на свет. Форма контроля: тест.	1
24	Робот-поискови	Функции поискового робота.	Теория: Функции поискового робота. Практика: Выполняем задания робота-поисковика. Форма контроля: соревнование.	1

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
25	Робот-сказочник	Создание программ для сказочного робота.	Теория: Принципы программ сказочного робота. Практика: Создаём программы для сказочного робота. Форма контроля: проверка.	1
26	Игровое программирование	Программирование через игру.	Теория: Программирование через игру. Практика: Програмируем игровые задания. Форма контроля: проверка.	1
27	Робот и музыка	Движение робота под музыку.	Теория: Робот играет музыку и двигается. Практика: Создаём музыкальные движения робота. Форма контроля: демонстрация.	1
28	Соревнования по заданиям	Участие в соревнованиях по конкретным заданиям.	Теория: Правила соревнований по заданиям. Практика: Участвуем в соревнованиях по заданиям. Форма контроля: тест.	1
29	Робот-путешественник	Программирование маршрутов.	Теория: Маршруты робота-путешественника. Практика: Програмируем маршруты. Форма контроля: проверка.	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
30	Повторение и закрепление	Обобщение изученного.	Теория: Повторяем изученное. Практика: Повторяем навыки. Форма контроля: проект.	1
31	Мини-проекты по интересам	Реализация проектов по выбору детей.	Теория: Проекты по интересам детей. Практика: Реализуем мини-проекты. Форма контроля: репетиция.	1
32	Совместное творчество	Работа в команде над общими заданиями.	Теория: Работа в команде. Практика: Выполняем совместные творческие задания. Форма контроля: репетиция.	1
33	Подготовка к защите проекта	Подготовка работа и выступления.	Теория: Подготовка к защите. Практика: Готовим работа для защиты проекта. Форма контроля: финализация.	1
34	Репетиция проекта	Проверка и отладка проекта.	Теория: Проверка работы проекта. Практика: Проводим репетицию и исправляем ошибки. Форма контроля: демонстрация.	1

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
35	Финальные штрихи проекта	Доведение проекта до готовности.	Теория: Финальная подготовка. Практика: Доводим проект до готовности. Форма контроля: обсуждение.	1
36	Защита проекта	Презентация проекта перед группой.	Теория: Цели защиты проекта. Практика: Презентуем проект группе. Форма контроля: защита.	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

5. Воспитательный компонент

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- Усвоить знания о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечить информацией детей и организовать общения между ними.
- Формировать и развивать личностные отношения к нравственным нормам, реализуя через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей.
- Обеспечить опыт нравственного поведения, практики реализации нравственных позиций, сформировать способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе технической направленности:

- Формировать ценностное отношение к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- усвоить культуру общения, взаимопомощи; эстетическая культура;
- развить интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности;
- воспитать чувства гордости за отечественные технические достижения;
- воспитать техническую творческую активность, выражающуюся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности;
- формировать у детей образное техническое мышление, умение выразить собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
- развить у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов;

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

образовательное учреждение для детей дошкольного и

№ 26 "АНТОШКА"

Бул. Дзержинского, д. 10, г. Москва

- воспитать у детей взаимопонимание, доброжелательность и желание доставлять своим техническим творчеством радость людям;
- воспитать у детей усидчивость, терпение и трудолюбие;
- стремиться к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; обучиться видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- уметь брать на себя ответственность за достижение общих целей.

Формы и методы воспитания: Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в выставках способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности. В коллективных выступлениях проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Формы воспитания: игра, творческая работа, защита проекта, выставка поделок.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:** метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего/среднего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы

руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Условия воспитания, анализ результатов: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» соответствии с нормами и правилами работы ОУ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, к выполнению своих заданий по программе. К методам оценки результативности реализации программы в частности воспитания: педагогическое наблюдение, оценка творческих работ, отзывы, материалы рефлексии.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№	РАЗДЕЛ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Духовно-нравственное развитие	1. Робот-поисковик 2. Робот-помощник 3. Робот-сказочник 4. Робот и музыка 5. Робот путешественник	Декабрь Март Апрель	Мини-выставка Фото отчет Видео отчет Фото отчет
	Работа с одаренными детьми	1. Робот и линии 2. Сенсор касания 3. Простые программы для движения 4. Использование звукового сенсора	Декабрь Январь Март Апрель	Фото отчет Видео отчет Видео отчет Фото отчет Видео отчет Видео отчет Видео отчет

Контур Кристо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

		5. Комбинируем движения и сенсоры 6. Робот и свет 7. Игровое программирование		
	Воспитание семейных ценностей	1. Мини-проект: робот по заданию 2. Соревнования по заданиям 3. Совместное творчество 4. Игровое программирование 5. Соревнования по заданиям 6. Подготовка к защите проекта 7. Репетиция проекта	Февраль Апрель Май	Защита проекта Выставка проектов Фото отчет Фото отчет Видео отчет Видео игрового задания Видео отчет + выставка

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

6.Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основе аттестационных процедур, направленных на выявление уровня сформированности конструкторских навыков, технического мышления и умений в области робототехники у детей 5–7 лет.

Периодичность и формы аттестации:

промежуточная аттестация проводится с 21 по 25 декабря с целью оценки текущих успехов детей и корректировки образовательного процесса при необходимости;

итоговая аттестация проводится с 24 по 28 мая и позволяет выявить итоговый уровень освоения программы, результативность и динамику развития каждого ребёнка.

Форма фиксации результатов: все результаты аттестации заносятся в журнал индивидуального учёта достижений на каждого воспитанника, что даёт возможность отслеживать индивидуальную траекторию развития, своевременно выявлять затруднения и планировать дальнейшую работу с учётом зоны ближайшего развития.

В программе применяются следующие **методики проведения аттестации:**

– методика Т.В. Фёдоровой («Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию и робототехнике») – позволяет оценить знание деталей, умение работать по образцу, схеме и инструкции, способность конструировать по собственному замыслу и создавать элементарные программы;

– методика Г.А. Фатеевой (адаптированная на основе разработок Т.В. Фёдоровой) – оценивает умение моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться по схемам и программировать маршруты движения робота;

– методики Е.Г. Трошихиной, Г.А. Урунтаевой и Ю.А. Афонькиной – направлены на оценку мотивационного, когнитивного и творческого компонентов технического творчества, выявляют уровень познавательного интереса и способность к самостоятельному решению технических задач;

– диагностический инструментальный парциальный программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева) – включает игровые задания и карты наблюдения для оценки инженерного мышления дошкольников.

Критерии аттестации включают в себя:

– знание деталей и терминов – называет и различает детали конструктора (колеса, оси, моторы, сенсоры, шестерёнки);

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

- технические навыки конструирования – владеет способами соединения деталей, собирает модель по образцу, схеме, инструкции;
- творческое конструирование – строит по собственному замыслу, преобразует постройку, вносит изменения;
- основы программирования – создаёт элементарные программы в визуальной среде (движение вперёд/назад, повороты, следование по линии);
- командная работа – умеет работать в паре или группе, распределять роли, договариваться;
- речевое сопровождение деятельности – может рассказать о своём замысле, описать ожидаемый результат, объяснить работу модели.

Оценка результатов производится по 3-балльной шкале: 2 балла – умение ярко выражено, ребёнок действует самостоятельно и правильно; 1 балл – умение сформировано частично, ребёнок допускает ошибки, требуется незначительная помощь; 0 баллов – умение не проявляется, ребёнок не справляется с заданием даже с помощью взрослого. По сумме баллов определяются уровни освоения программы: высокий (10–12 баллов), средний (5–9 баллов), низкий (0–4 балла).

Аттестация проводится в естественных для детей условиях с использованием игровых и практических заданий (сборка по образцу, по схеме, по замыслу, программирование маршрута, беседа по результатам работы), что позволяет получить объективные данные и минимизировать стрессовую нагрузку на дошкольников.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

7.Организационно-педагогические и материально-технические условия

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количес тво
1.	Набор многофункциональных модулей Робот-Робик	1
2.	Тумба поворотная основная. Робот Робик (61x51x135 см)	1
3.	Стол секторный детский (100.4x51x58 см)	4
4.	Тумба подкатная (45.3x38.8x54 см)	4
5.	Табулет детский (37x35.3x34 см)	4
6.	Стол детский игровой (для конструирования и робототехники)	1
7.	Модульные стеллажи РОБИК 001	3
8.	Стеллаж правый Робик 001 (99.9x51.5x110 см)	1
9.	Стеллаж левый Робик 001 (99.9x51.5x110 см)	1
10.	Стеллаж с лотками Робик 001 (34.2x51.5x110 см)	1
11.	Полка для стеллажей Робик 001 (34.2x41.5x138 см)	4
12.	Доска информационная	1
13.	LEGO DUPLO	3
14.	LEGO Education WeDo 2.0	6
15.	Конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms 9689	2
16.	Конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms 9656	2
17.	Конструктор Miniland Junior Engineer	3
18.	Конструктор Miniland Interstar 94039 Блоки	1
19.	Конструктор Miniland с системой креплений Интерстар	3
20.	Конструктор "Умные детальки"	2
21.	Конструктор "Волшебные шестеренки"	2
22.	Matata LAB робототехнический набор для детей	2

23.	Вауер Железная дорога	2
24.	Компьютер для педагога	1
25.	Интерактивная панель Тип SMART 1	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

8. Методические материалы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).
8. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
9. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"
10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования. <https://niro.nnov.ru/?id=32445>
11. Устав ОУ

Список литературы для педагога:

1. Андреева Н.Т., Дорожкина Н.Г. Конструкторы HUNA-MRT как образовательный инструмент при реализации ФГОС в дошкольном образовании. – М.: Издательство «Перо», 2015. -85

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора LEGO // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
3. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
4. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
5. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
6. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 104
7. Фешина Е.В. LEGO конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2012. – 243 с.
8. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие / сост. В.Н. Мамрова – Челябинск, 2014.
9. Селезнева Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека). М., 2007.
10. Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет. М. 2010.
11. Зворыгина, Е. Особенности воображения детей в игре с образными фигурками и конструктивным материалом / Е. Зворыгина, Л. Яворончук // Дошкольное воспитание. 2007. - № 14. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011
12. Робототехника для детей и родителей. С.А. Филиппов. СПб: Наука, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.lego.com/ru-ru/>
2. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
3. <http://фгос-игра.рф/>
4. <http://www.hunarobo.ru>

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027