

Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального округа
город Бор

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 26 «Антошка»
(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
от 31.08.2026 г. № 82-о

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Мастерская эмоций»**

Срок реализации: 2 года
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Педагог дополнительного образования:
Новожилова Н.С.

Контур Кристо

Муниципальный округ город Бор

владелец

2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Содержание

№	Структурные элементы ДОП-ДОП	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность ДОП-ДОП	3
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП	4
1.3.	Цели и задачи ДОП-ДОП	5
1.4.	Категория обучающихся	5
1.5.	Отличительные особенности ДОП-ДОП	6
1.6.	Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП	7
1.7.	Сроки реализации ДОП-ДОП	8
1.8.	Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП	8
2.	Учебный план	10
3.	Календарный учебный график	16
4.	Рабочие программы учебных модулей	17
5.	Воспитательный компонент	67
6.	Оценочные материалы	70
7.	Организационно-педагогические и материально-технические условия	72
8.	Методические материалы	74

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука эмоций» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.1. Направленность ДОП-ДОП

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская эмоций» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в системе дошкольного образования в рамках дополнительного образования и кружковой работы.

Она разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, ФГОС ДО.

Программа относится к базовому уровню сложности, что предполагает освоение содержания программы в полном объеме без предъявления специальных требований к уровню подготовки детей.

Социально-гуманитарная направленность программы раскрывается через следующие виды деятельности, организуемые в ходе образовательного процесса:

– **игровая деятельность** – сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры и игровые упражнения, направленные на распознавание, проживание и выражение эмоций, отработку навыков общения и сотрудничества;

– **коммуникативная деятельность** – беседы, дискуссии, обсуждение ситуаций, диалоги и полилоги, направленные на развитие умения выражать свои чувства словами, слушать и понимать других, задавать вопросы и вести конструктивный диалог;

– **творческая деятельность** – рисование, лепка, аппликация, создание коллажей и книжек-самоделок, позволяющие детям выражать своё эмоциональное состояние через художественные образы (арт-терапевтические техники);

– **театрализованная деятельность** – этюды, пантомима, инсценировки, кукольный театр, подготовка и показ спектаклей, способствующие проживанию эмоциональных состояний, развитию эмпатии и невербальных средств общения;

– **познавательно-исследовательская деятельность** – наблюдение за эмоциональными проявлениями людей и персонажей, экспериментирование с интонацией, мимикой, жестами, изучение пиктограмм и схем эмоций;

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
№ 26 "АНТОШКА"

Золдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

– **рефлексивная деятельность** – осознание и вербализация собственных чувств, самооценка настроения и эмоционального состояния, ведение дневника настроения, анализ ситуаций и поступков.

Программа реализуется через интеграцию указанных видов деятельности, что обеспечивает комплексное развитие эмоционального интеллекта, социальных навыков и личностных качеств детей 5–7 лет. Базовый уровень сложности позволяет реализовывать программу в условиях дошкольного учреждения как с детьми, имеющими начальные представления об эмоциях, так и с теми, кто впервые погружается в данную тематику, обеспечивая равные стартовые возможности для всех обучающихся.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП

Актуальность программы обусловлена возрастающей потребностью общества в эмоционально компетентных личностях, способных понимать себя и других, конструктивно взаимодействовать и управлять своими эмоциями. ФГОС ДО определяет социально-коммуникативное развитие как приоритетное направление, предполагающее развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания и готовности к совместной деятельности. Актуальность развития эмоционального интеллекта значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- определяется социальным заказом общества на личность, способную к эмпатии, конструктивному общению и эмоциональной саморегуляции;
- является средством гармоничного личностного развития дошкольников, обеспечивающим интеграцию образовательных областей;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в естественной для дошкольников игровой и творческой деятельности;
- формирует познавательную активность и социальные навыки, способствует воспитанию доброжелательности и уважения к другим;
- объединяет игровую, коммуникативную и творческую деятельность, создавая условия для проживания и осознания эмоциональных состояний.

Новизна программы заключается в системном подходе к развитию эмоционального интеллекта через интеграцию с игрой, сказкотерапией, арт-терапией и театрализацией, а также в использовании проектных форм, позволяющих каждому ребёнку быть активным участником познания себя и других.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что предлагаемые задания соответствуют возрастным возможностям детей, строятся на зоне ближайшего развития, активизируют эмоциональную и коммуникативную сферы, развивают навыки саморегуляции и сотрудничества, что в совокупности создаёт условия для формирования эмоциональной компетентности, необходимой для успешной социализации и обучения в школе.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

1.3. Цели и задачи ДОП-ДОП

Цель программы: создание благоприятных условий для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через формирование навыков распознавания, понимания и управления эмоциями, а также развитие эмпатии и социальных компетенций.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с базовыми эмоциями и их внешними проявлениями.
- Обучать распознаванию эмоциональных состояний по мимике, жестам, интонации и поведению.
- Формировать умение вербализовать свои эмоциональные состояния и состояния окружающих.
- Обучать конструктивным способам выражения эмоций и навыкам саморегуляции.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию и способность к сопереживанию.
- Развивать коммуникативные навыки, умение слушать и слышать других, договариваться и сотрудничать.
- Развивать навыки рефлексии, самооценки и осознания собственных чувств и состояний.
- Развивать творческое воображение через эмоционально-окрашенную игровую и художественную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, уважение к чувствам других людей.
- Формировать культуру общения, навыки конструктивного взаимодействия в коллективе.
- Воспитывать терпимость, толерантность и умение принимать эмоциональные проявления других людей.
- Формировать позитивное отношение к себе, чувство уверенности и самооценности.

1.4. Категория обучающихся

Программа реализуется в двух возрастных группах: 5–6 и 6–7 лет.

Занятия проводятся отдельно в соответствии с расписанием и с учётом специфики каждой возрастной категории.

Характеристика возрастных особенностей обучающихся:

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Учёт этих особенностей в программе:

Параметр	Дети 5–6 лет	Дети 6–7 лет
Ведущий тип мышления	Наглядно-образное	Наглядно-схематическое
Устойчивость внимания	20–25 мин, быстрая утомляемость	25–30 мин, высокая работоспособность
Уровень эмоционального развития	Эмоции яркие, ситуативные, недостаточно осознанные	Эмоции более осознанные, появляется рефлексия
Социальные навыки	Игра рядом и вместе, навыки сотрудничества формируются	Способность к совместной деятельности, распределению ролей
Речевое развитие	Активно использует речь, но описание чувств затруднено	Способен описывать эмоциональные состояния словами
Методы работы	Игровые, наглядные, с опорой на образ	Проблемные ситуации, обсуждения, рефлексия

Для детей 5–6 лет занятия строятся на наглядно-образной основе, с преобладанием игровых методов, использованием кукол, пиктограмм, картинок, чтением сказок и небольшим объёмом рефлексивных заданий.

Для детей 6–7 лет занятия строятся на обсуждении проблемных ситуаций, анализе поступков персонажей, вводятся групповые дискуссии, ролевые игры, элементы арт-терапии и театрализации.

1.5. Отличительные особенности ДОП-ДОП

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является смещение акцента с репродуктивного усвоения знаний на развитие личности, её эмоционально-волевой сферы и социальных навыков. ФГОС ДО требует отказа от учебно-дисциплинарной модели, при которой педагог доминирует, а ребёнок выступает в роли пассивного слушателя. Вместо этого приоритетом становятся игровые, творческие и коммуникативные формы работы, позволяющие ребёнку проявлять инициативу, выражать свои чувства и переживания, учиться взаимодействовать с окружающими.

Данные изменения требуют от педагогов поиска новых, нетрадиционных форм взаимодействия с детьми, способных создать условия для проживания и осознания

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад
№ 26 "АНТОШКА"»

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

эмоций, развития эмпатии и социальных компетенций. В этом контексте деятельность по развитию эмоционального интеллекта выступает как идеальная форма работы, поскольку она органично объединяет игру, общение, творчество и рефлексию.

Программа «Мастерская эмоций» позволяет сочетать образование, воспитание и развитие в естественном для дошкольника игровом режиме. Дети не заучивают правила поведения, а осваивают их через практическое действие: проживают эмоции в безопасной среде, учатся их распознавать и выражать конструктивно, тренируют навыки общения и сотрудничества. Это учит анализировать своё состояние, понимать других, находить конструктивные выходы из конфликтных ситуаций – то есть развивает именно те качества, которые востребованы новыми стандартами.

Кроме того, использование сказкотерапии, арт-терапии, театрализованных игр и рисуночных методик позволяет каждому ребёнку выразить свои чувства в доступной и безопасной форме, что является важнейшим условием эмоционального благополучия и полноценного личностного развития согласно ФГОС ДО.

1.6. Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП

Основные подходы к формированию программы заключаются в следующем. В основе разработки рабочей программы дополнительного образования лежат личностно-ориентированный, деятельностный и интегративный подходы, которые в совокупности создают условия для гармоничного развития каждого ребёнка с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Личностно-ориентированный подход обеспечивает учёт индивидуальных эмоциональных и личностных особенностей каждого ребёнка, создание комфортной психологической среды и ситуации успеха.

Деятельностный подход ставит во главу угла активную практическую деятельность дошкольника: дети не пассивно воспринимают информацию, а участвуют в играх, этюдах, обсуждениях, творческих заданиях, проживая и осознавая собственные эмоции и переживания.

Интегративный подход объединяет развитие эмоционального интеллекта с речевой, познавательной, художественной и коммуникативной деятельностью, формируя целостное развитие личности дошкольников.

В соответствии с указанными подходами реализуются следующие дидактические принципы:

– **принцип психологической безопасности** – создание доверительной, доброжелательной атмосферы, исключающей осуждение и критику, где ребёнок может свободно выражать свои чувства;

– **принцип гибкости и вариативности** – педагог вправе корректировать содержание, последовательность и длительность тем в зависимости от актуального состояния группы и индивидуальных особенностей детей;

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

– **принцип последовательности и системности** – содержание структурировано от простого к сложному, от знакомства с базовыми эмоциями к осознанию смешанных чувств и навыкам саморегуляции;

– **принцип доступности** – все задания соответствуют возрастным возможностям детей 5–7 лет, используются наглядные и образные средства, понятные детям;

– **принцип сотрудничества** – активно используются парные и групповые формы работы, где дети учатся слышать и понимать других, договариваться и совместно искать решения.

Совокупность перечисленных подходов и принципов обеспечивает полноценное развитие эмоционального интеллекта дошкольников, соответствуя требованиям ФГОС ДО и социальному заказу на формирование эмоционально компетентной, коммуникабельной и социально адаптированной личности.

1.7. Сроки реализации ДОП-ДОП

Срок реализации программы: рассчитана на 2 года.

Объем программы: 72 учебных часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Длительность занятий: первый год обучения - 25 минут, второй год обучения - 30 минут.

Форма обучения: очная.

1.8. Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП

Образовательные:

– Дети познакомились с базовыми эмоциями (радость, грусть, гнев, страх, удивление, спокойствие) и их внешними проявлениями.

– Дети научились распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, интонации и поведению.

– Дети овладели умением вербализовать свои эмоциональные состояния и состояния окружающих.

– Дети освоили конструктивные способы выражения эмоций и простые приёмы саморегуляции.

Развивающие:

– У детей развилась эмоциональная отзывчивость, эмпатия и способность к сопереживанию.

– У детей сформировались коммуникативные навыки: умение слушать, договариваться, сотрудничать.

– У детей развились навыки рефлексии, самооценки и осознания собственных чувств и состояний.

– У детей развилось творческое воображение через эмоционально-окрашенную игровую и художественную деятельность.

Воспитательные:

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
8олдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

- У детей сформировалось доброжелательное отношение к окружающим, уважение к чувствам других людей.
- Дети овладели культурой общения, навыками конструктивного взаимодействия в коллективе.
- У детей развилась терпимость, толерантность и умение принимать эмоциональные проявления других людей.
- У детей сформировалось позитивное отношение к себе, чувство уверенности и самооценности.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Фолдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Учебный план

Название модуля	Количество академических часов			Формы промежуточной аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Модуль 1 года обучения (5–6 лет)	6	30	36	Зачет
Модуль 2 года обучения (6–7 лет)	6	30	36	
Всего	12	60	72	

Возраст 5–6 лет (25 минут на занятие)

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
1	Знакомство с миром эмоций	5	20	обсуждение
2	Радость: что нас делает счастливыми	5	20	рисование
3	Грусть: как мы переживаем печаль	5	20	этюд
4	Гнев: как справляться с гневом	5	20	упражнение
5	Страх: как преодолеть страх	5	20	упражнение
6	Удивление: что нас удивляет	5	20	игра
7	Спокойствие: как быть спокойным	5	20	упражнение
8	Мои эмоции (повторение)	5	20	игра

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

10 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
9	Мимика: как лицо выражает чувства	5	20	упражнение
10	Жесты и позы: тело тоже говорит	5	20	игра
11	Интонация: голос рассказывает о чувствах	5	20	упражнение
12	Как понять другого?	5	20	обсуждение
13	Эмпатия: сочувствие и помощь	5	20	упражнение
14	Конфликты: как мириться	5	20	ролевая игра
15	Вежливость и добрые слова	5	20	игра
16	Я и мои друзья	5	20	обсуждение
17	Сказка про эмоции	5	20	инсценировка
18	Радость и грусть в сказках	5	20	беседа
19	Как помочь тому, кто грустит?	5	20	упражнение
20	Что такое дружба?	5	20	обсуждение
21	Моя семья: эмоции в семье	5	20	рисование
22	Почему люди ссорятся?	5	20	обсуждение
23	Как справиться с обидой?	5	20	упражнение

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

11 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
24	Хорошие и плохие поступки	5	20	беседа
25	Моё настроение	5	20	упражнение
26	Как поднять настроение?	5	20	игра
27	Добрые дела и поступки	5	20	проект
28	Повторение «Мастерская эмоций»	5	20	Интеллектуальное соревнование
29	Повторение: мир эмоций	5	20	викторина
30	Я хочу рассказать о себе	5	20	творчество
31	Эмоции в сказках (обобщение)	5	20	беседа
32	Что такое зависть? (на примере сказок)	5	20	обсуждение
33	Почему важно хранить секреты?	5	20	упражнение
34	Как я справляюсь с разными чувствами	5	20	упражнение
35	Итоговое повторение: все эмоции	5	20	диагностика
36	Открытое занятие	5	20	квест

Возраст 6–7 лет (30 минут на занятие)

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
---	--------------	-----------------	-------------------	-------------------

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

12 полдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
1	Введение: что такое эмоциональный интеллект	5	25	обсуждение
2	Радость и счастье	5	25	упражнение
3	Грусть и печаль	5	25	этюд
4	Гнев и агрессия	5	25	упражнение
5	Страх и тревога	5	25	упражнение
6	Удивление и интерес	5	25	игра
7	Спокойствие и умиротворение	5	25	упражнение
8	Сложные чувства	5	25	обсуждение
9	Как мы выражаем эмоции	5	25	упражнение
10	Эмпатия: как понимать других	5	25	ролевая игра
11	Саморегуляция: управление эмоциями	5	25	упражнение
12	Конструктивное общение	5	25	упражнение
13	Конфликты и способы их разрешения	5	25	ролевая игра
14	Умение договариваться	5	25	игра
15	Дружба и взаимопомощь	5	25	обсуждение
16	Семья: мир эмоций	5	25	обсуждение
17	Сказкотерапия: эмоции героев	5	25	беседа

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

13 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
18	Мой внутренний мир	5	25	упражнение
19	Как справляться с обидами	5	25	упражнение
20	Как поддержать друга	5	25	упражнение
21	Наши поступки и их последствия	5	25	обсуждение
22	Я и мои эмоции	5	25	обсуждение
23	Дневник настроения	5	25	упражнение
24	«Эмоциональный марафон»	5	25	игра
25	Что такое зависть?	5	25	обсуждение
26	Почему важно хранить тайны и секреты?	5	25	упражнение
27	Эмоции в искусстве: картины и музыка	5	25	творчество
28	Как я справляюсь с разными чувствами	5	25	упражнение
29	Закрепление: повторяем эмоции и чувства	5	25	Интеллектуальное состязание
30	Закрепление: социальные навыки	5	25	ролевая игра
31	Учимся прощать и отпускать обиды	5	25	упражнение
32	Почему важно говорить о своих чувствах	5	25	обсуждение
33	Я и мои эмоции: рефлексия	5	25	творчество

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

14 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
34	Эмоции в общении: учимся договариваться	5	25	игра
35	Итоговое повторение: мир эмоций и чувств	5	25	диагностика
36	Открытое занятие	5	25	защита

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
15 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

3. Календарный учебный график

Учебный процесс по программе «Мастерская эмоций» организован в двух возрастных группах: 5–6 лет и 6–7 лет.

Занятия начинаются с 3 сентября 2026 года и заканчиваются 31 мая 2027 года с учётом праздничных дней и новогодних каникул.

Основные характеристики образовательного процесса	Первый год обучения (5–6 лет)	Второй год обучения (6–7 лет)
Количество учебных недель	36	36
Количество учебных дней	36	36
Количество учебных часов в неделю	1	1
Количество учебных часов всего	36	36
Недель в I полугодии	17	16
Недель во II полугодии	19	20
Начало занятий	7 сентября 2026	3 сентября 2026
Конец занятий	24 мая 2027	27 мая 2027
Каникулы	с 31 декабря 2026 по 8 января 2027	с 31 декабря 2026 по 8 января 2027
Выходные праздничные дни, совпадающие с занятиями	8 марта 2027	7 января 2027 31 декабря 2026
Окончание учебного года	31 мая 2027	31 мая 2027
Сроки промежуточной аттестации	21–25 декабря 2026	21–25 декабря 2026
Сроки итоговой аттестации	24–28 мая 2027	24–28 мая 2027

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

16 Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

4. Рабочие программы учебных модулей

Программа для детей 5–6 лет

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с миром эмоций	Введение в понятие эмоций, их значение в жизни человека.	Теория (5 мин): Беседа «Что такое эмоции? Зачем они нам?». Рассматривание пиктограмм с базовыми эмоциями. Практика (20 мин): 1) Игра «Угадай эмоцию» – дети угадывают эмоцию по картинке и показывают её на своём лице. 2) Арт-терапия: рисование «Моё настроение сейчас» (выбор цвета, объяснение). 3) Сказкотерапия: чтение отрывка из сказки «Теремок» – обсуждение, какие эмоции испытывали герои. 4) Рефлексия: «Что нового вы узнали? Что понравилось?». Форма контроля: обсуждение, наблюдение.	1
2	Радость: что нас делает счастливыми	Знакомство с эмоцией радости, её проявлениями и источниками.	Теория (5 мин): Что такое радость? Когда мы радуемся? Рассматривание картинок с радостными лицами. Практика (20 мин): 1) Этюд «Улыбнись другу» – дети улыбаются друг другу и делятся радостью. 2) Арт-терапия: рисование «Моя радость»	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

17 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			– дети рисуют то, что их радует. 3) Игра «Копилка радости» – каждый называет, что его радует, и «складывает» в воображаемую копилку. 4) Сказкотерапия: обсуждение эпизода, где герои радуются (из сказки «Репка»). 5) Рефлексия: «Когда вы чувствовали радость сегодня?». Форма контроля: рисунок, ответы на вопросы.	
3	Грусть: как мы переживаем печаль	Знакомство с эмоцией грусти, её причинами и способами её переживания.	Теория (5 мин): Что такое грусть? Почему мы грустим? Рассматривание иллюстраций с грустными персонажами. Практика (20 мин): 1) Этюд «Грустный зайчик» – дети изображают грустного зайчика, а затем придумывают, как его развеселить. 2) Арт-терапия: рисование «Моя грусть» – дети рисуют пятно или образ грусти, а затем превращают его в весёлый рисунок (трансформация). 3) Игра «Помоги другу» – один ребёнок изображает грусть, другой – утешает и подбадривает. 4) Сказкотерапия: чтение отрывка из сказки, где	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

18 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			герой грустит, обсуждение, как ему помочь. 5) Рефлексия: «Что помогает вам, когда вы грустите?». Форма контроля: этюд, обсуждение.	
4	Гнев: как справиться с гневом	Знакомство с эмоцией гнева, безопасными способами его выражения.	Теория (5 мин): Что такое гнев? Как он проявляется? Почему важно уметь справляться с гневом? Практика (20 мин): 1) Упражнение «Спрячь гнев» – дети сжимают кулачки, а затем медленно разжимают, представляя, как гнев уходит. 2) Арт-терапия: «Рвём бумагу» – дети рвут бумагу, символически избавляясь от гнева (безопасный выплеск). 3) Этюд «Сердитый мишка» – показывают гнев, затем «остывают» с помощью дыхательных упражнений. 4) Сказкотерапия: обсуждение эпизода из сказки «Заюшкина избушка» – как Лиса злилась, и чем это закончилось. 5) Рефлексия: «Что можно сделать, когда ты злишься, чтобы никого не	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

19 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			обидеть?». Форма контроля: упражнение, демонстрация.	
5	Страх: как преодолеть страх	Знакомство с эмоцией страха, способами его преодоления.	Теория (5 мин): Что такое страх? Чего мы боимся? Страх бывает полезным и вредным. Практика (20 мин): 1) Игра «Смелый заяц» – дети изображают зайца, который сначала боится, а потом находит смелость. 2) Арт-терапия: рисование «Мой страх» – дети рисуют страх, затем дорисовывают его так, чтобы он стал смешным или нестрашным. 3) Упражнение «Фонарик» – дети берут воображаемый фонарик и «освещают» тёмные места, где живёт страх. 4) Сказкотерапия: обсуждение, как герои сказок побеждают страх (Колобок, Машенька). 5) Рефлексия: «Что помогает вам не бояться?». Форма контроля: рисунок, обсуждение.	1
6	Удивление: что нас удивляет	Знакомство с эмоцией удивления, её проявлениями.	Теория (5 мин): Что такое удивление? Когда мы удивляемся? Как выглядит удивлённый человек. Практика (20 мин): 1) Игра «Что в мешочке?» – дети на	

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

20 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			ощупь угадывают предмет и удивляются, когда он появляется. 2) Этюд «Покажи удивление» – дети показывают удивление на лице, затем пробуют удивить друг друга. 3) Арт-терапия: рисование «Сюрприз» – каждый рисует что-то неожиданное. 4) Сказкотерапия: обсуждение удивительных моментов в сказках. 5) Рефлексия: «Что вас удивило сегодня на занятии?». Форма контроля: игра, наблюдение.	
7	Спокойствие: как быть спокойным	Знакомство с эмоцией спокойствия, способами достижения внутреннего равновесия.	Теория (5 мин): Что такое спокойствие? Когда мы чувствуем себя спокойно? Рассматривание картинок с изображением спокойных людей и природы. Практика (20 мин): 1) Дыхательное упражнение «Воздушный шарик» – медленно надуваем животик и сдуваем, представляя, как уходит напряжение. 2) Этюд «Спокойный котёнок» – дети изображают котёнка, который пресется на	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

21 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			солнышке, расслабляются. 3) Арт-терапия: рисование на тему «Моё спокойное место» (лес, море, комната). 4) Игра «Тишина» – дети сидят с закрытыми глазами, слушают своё дыхание и звуки вокруг. 5) Сказкотерапия: обсуждение спокойных героев (например, медведь в берлоге). 6) Рефлексия: «Когда вы чувствуете себя спокойно? Что вам помогает успокоиться?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	
8	Мои эмоции (повторение)	Обобщение и закрепление знаний о шести базовых эмоциях.	Теория (5 мин): Краткое повторение эмоций: радость, грусть, гнев, страх, удивление, спокойствие. Практика (20 мин): 1) Игра «Угадай эмоцию» – показ пиктограмм, дети называют и показывают. 2) Игра «Зеркало» – один показывает эмоцию, другой повторяет. 3) Арт-терапия: создание «коврика эмоций» – каждый рисует одну эмоцию, коллективный	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

22 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			коллаж. 4) Сказкотерапия: обсуждение, какие эмоции испытывали герои в знакомых сказках. 5) Рефлексия: «Какая эмоция вам нравится больше всего? А какая бывает трудной?». Форма контроля: тест (узнавание эмоций по картинкам).	
9	Мимика: как лицо выражает чувства	Изучение мимических проявлений эмоций (глаза, брови, рот).	Теория (5 мин): Как меняется лицо человека в зависимости от эмоции? Рассматривание схем мимики. Практика (20 мин): 1) Упражнение перед зеркалом «Покажи эмоцию» – радость, грусть, гнев, страх, удивление, спокойствие. 2) Игра «Что изменилось?» – педагог меняет выражение лица, дети угадывают. 3) Арт-терапия: рисование «Портрет радости» и «Портрет грусти» – дети рисуют лицо с разными эмоциями. 4) Этюд «Мимический диктант» – дети изображают эмоции по команде. 5) Рефлексия: «Какое лицо легче изобразить? Почему?». Форма контроля: упражнение, наблюдение.	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

23 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
10	Жесты и позы: тело тоже говорит	Знакомство с невербальными средствами выражения эмоций (жесты, позы).	Теория (5 мин): Как мы понимаем настроение других по движениям и позе? Практика (20 мин): 1) Игра «Пантомима» – дети изображают эмоции без слов с помощью жестов и тела. 2) Упражнение «Поза» – педагог показывает позы, дети угадывают, какое настроение они передают. 3) Арт-терапия: рисование «Человек в движении» – дети рисуют фигуру, которая выражает определённую эмоцию. 4) Игра «Зеркало» – один показывает движение, другой повторяет. 5) Сказкотерапия: обсуждение, как герои сказок выражают эмоции не только лицом, но и телом. 6) Рефлексия: «Какое движение помогает вам выразить радость? Грусть?». Форма контроля: игра, наблюдение.	1
11	Интонация: голос рассказывает о чувствах	Распознавание эмоций по интонации и тону голоса.	Теория (5 мин): Как голос меняется в зависимости от настроения? Практика (20 мин): 1) Игра «Угадай по голосу» – педагог произносит фразу с	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

24 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			разной интонацией (радостно, грустно, сердито, удивлённо, спокойно). 2) Этюд «Скажи по-разному» – дети произносят простую фразу («Дай игрушку») с разными эмоциями. 3) Арт-терапия: рисование «Голосовая дорожка» – дети рисуют линии, соответствующие интонации (плавная, прерывистая, высокая). 4) Сказкотерапия: прослушивание аудиофрагмента сказки, обсуждение, как голос передаёт эмоции персонажей. 5) Рефлексия: «Как вы догадываетесь, когда мама или друг расстроены?». Форма контроля: упражнение, обсуждение.	
12	Как понять другого?	Формирование навыка понимания эмоций других людей.	Теория (5 мин): Почему важно замечать, что чувствуют другие? Практика (20 мин): 1) Беседа по картинкам «Что чувствует этот человек?» – анализ ситуации. 2) Игра «Помоги другу» – один ребёнок изображает эмоцию (плачет, злится,	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПЛАТНОЕ ДОЛГОСРОЧНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

25 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			боится), другой говорит, как он это понял и что нужно сделать. 3) Этюд «Подари улыбку» – дети дарят друг другу улыбки и замечают, как меняется настроение. 4) Арт-терапия: рисование «Мои друзья в разных настроениях». 5) Рефлексия: «Как вы поняли, что кто-то грустит сегодня?». Форма контроля: обсуждение.	
13	Эмпатия: сочувствие и помощь	Развитие эмпатии, желания помогать тем, кому плохо.	Теория (5 мин): Что значит сочувствовать? Как можно помочь человеку, который грустит или напуган? Практика (20 мин): 1) Упражнение «Пожалей куклу» – дети гладят, обнимают куклу, говорят добрые слова. 2) Сказкотерапия: чтение сказки «Заюшкина избушка» – обсуждение, кому помогали и как. 3) Рисование «Как я помогаю» – дети рисуют, как помогают близким. 4) Игра «Цепочка добрых слов» – каждый говорит доброе слово соседу. 5) Рефлексия: «Когда вы чувствовали, что помогли кому-то, и стало	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

26 Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			хорошо?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	
14	Конфликты: как мириться	Обучение конструктивному разрешению конфликтов (мирилки, компромисс).	Теория (5 мин): Почему люди ссорятся? Как можно помириться? Практика (20 мин): 1) Ролевая игра «Ссора двух игрушек» – дети разыгрывают ситуацию, а затем находят способ помириться. 2) Разучивание «мирилок» – короткие стишки для примирения. 3) Арт-терапия: рисование «Мостик дружбы» – дети рисуют мост, соединяющий их с другом. 4) Обсуждение ситуаций из жизни детей (как они мирились). 5) Рефлексия: «Что помогает вам помириться с другом?». Форма контроля: ролевая игра.	1
15	Вежливость и добрые слова	Формирование культуры общения, использование добрых слов.	Теория (5 мин): Какие слова считаются добрыми и вежливыми? Почему они важны? Практика (20 мин): 1) Игра «Волшебные слова» – дети называют и показывают на примерах, когда говорят «спасибо».	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

27 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			«пожалуйста», «извините». 2) Этюд «Вежливый продавец и покупатель» – мини-сценка. 3) Арт-терапия: создание «Цветка добрых слов» – на лепестках пишем/рисует добрые слова. 4) Сказкотерапия: обсуждение вежливых и грубых персонажей в сказках. 5) Рефлексия: «Какое доброе слово вам сегодня говорили?». Форма контроля: игра.	
16	Я и мои друзья	Обсуждение дружеских отношений, что значит быть другом.	Теория (5 мин): Кто такой друг? Что мы делаем вместе с друзьями? Практика (20 мин): 1) Рисование «Мой лучший друг» – портрет. 2) Игра «Комплименты» – дети говорят друг другу приятные слова. 3) Обсуждение: «Что нужно делать, чтобы дружба не распалась?». 4) Сказкотерапия: сказка про дружбу (например, «Пузырь, Соломинка и Лапоть»). 5) Рефлексия: «Что вам больше всего нравится в вашем друге?». Форма контроля: обсуждение, рисунок.	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

28 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
17	Сказка про эмоции	Инсценировка сказки с эмоциональным содержанием (без подготовки, в рамках занятия).	Теория (5 мин): Вспомним, какие эмоции бывают у героев сказок. Практика (20 мин): 1) Чтение короткой сказки «Колобок» – обсуждение эмоций героев. 2) Драматизация эпизода: дети выбирают роль и изображают эмоции своего персонажа (без костюмов). 3) Арт-терапия: рисование «Мой любимый сказочный герой и его эмоции». 4) Рефлексия: «Какие эмоции вы сегодня показывали в сказке?». Форма контроля: инсценировка, наблюдение.	1
18	Радость и грусть в сказках	Сравнение эмоций радости и грусти на примере сказок.	Теория (5 мин): Вспомним, когда герои радуются, а когда грустят. Практика (20 мин): 1) Сказкотерапия: анализ двух фрагментов сказок (один радостный, другой грустный). 2) Игра «Картинка-настроение» – дети выбирают иллюстрации к сказкам и определяют эмоции. 3) Арт-терапия: «Смешанные чувства» – рисование одной картины, где есть и	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

29 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			радость, и грусть. 4) Рефлексия: «Какая эмоция вам запомнилась больше?». Форма контроля: беседа.	
19	Как помочь тому, кто грустит?	Закрепление навыка поддержки грустного человека.	Теория (5 мин): Что можно сделать, чтобы помочь грустному другу или родственнику? Практика (20 мин): 1) Упражнение «Подарок для грустного друга» – дети придумывают слова или действия, чтобы его развеселить. 2) Рисование «Солнышко поддержки» – на лучах дети пишут/рисуют способы помощи. 3) Игра «Волшебное слово» – дети говорят ласковые слова. 4) Сказкотерапия: обсуждение эпизода, где героя утешают. 5) Рефлексия: «Как вы чувствуете себя, когда помогаете другим?». Форма контроля: упражнение.	1
20	Что такое дружба?	Обобщение представлений о дружбе и друзьях.	Теория (5 мин): Что значит дружить? Какие правила дружбы существуют? Практика (20 мин): 1) Игра «Клубочек дружбы»	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

30 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			дети передают клубок и говорят добрые слова другу. 2) Коллективный проект «Дерево дружбы» – дети делают отпечатки ладошек, подписывают на них качества друга. 3) Обсуждение ситуаций «Как поступил бы настоящий друг?». 4) Рефлексия: «Что самое важное в дружбе?». Форма контроля: проект (коллаж).	
21	Моя семья: эмоции в семье	Обсуждение эмоциональной атмосферы в семье, чувств к родным.	Теория (5 мин): Какие эмоции мы испытываем в семье? Кто нас любит и заботится о нас? Практика (20 мин): 1) Рисование «Моя семья» – каждый рисует свою семью. 2) Беседа «Какие эмоции я часто вижу у мамы, папы, бабушки?». 3) Игра «Комплименты для семьи» – дети говорят, что они любят делать с членами семьи. 4) Сказкотерапия: обсуждение семьи в сказках. 5) Рефлексия: «Что вы чувствуете, когда рядом с вами родные?». Форма контроля: рисунок, обсуждение.	1

Контур Кристо

владелец

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 "Антошка"

Золдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
22	Почему люди ссорятся?	Анализ причин ссор, поиск мирных способов решения.	Теория (5 мин): Какие бывают причины ссор между детьми, взрослыми? Практика (20 мин): 1) Беседа по картинкам с конфликтными ситуациями. 2) Ролевая игра «Два друга не поделили игрушку» – дети предлагают варианты решения. 3) Арт-терапия: рисование «Ссора» и «Примирение» – сравнение двух рисунков. 4) Игра «Мирилки» – проговаривание. 5) Рефлексия: «Как вы обычно миритесь?». Форма контроля: обсуждение.	1
23	Как справиться с обидой?	Знакомство с чувством обиды, способы её преодоления.	Теория (5 мин): Что такое обида? Почему мы обижаемся? Практика (20 мин): 1) Упражнение «Прости и отпусти» – дети представляют, что у них в руках шарик с обидой, и отпускают его в небо. 2) Арт-терапия: рисование «Моя обида» – затем дорисовывают её до красивого рисунка (трансформация). 3) Сказкотерапия: сказка «Лиса и журавль»	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

32 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			обсуждение обиды. 4) Игра «Скажи по-другому» – дети переформулируют обидные слова в добрые. 5) Рефлексия: «Что помогает вам перестать обижаться?». Форма контроля: упражнение.	
24	Хорошие и плохие поступки	Формирование нравственных оценок, различение хороших и плохих поступков.	Теория (5 мин): Какие поступки считаются хорошими, а какие плохими? Почему? Практика (20 мин): 1) Игра «Хорошо-плохо» – педагог называет поступки, дети хлопают или топают. 2) Беседа по иллюстрациям. 3) Арт-терапия: рисование на тему «Мой добрый поступок». 4) Сказкотерапия: обсуждение поступков героев. 5) Рефлексия: «Что вы можете сделать хорошего сегодня?». Форма контроля: беседа.	1
25	Моё настроение	Осознание собственного настроения, связь с эмоциями.	Теория (5 мин): Что такое настроение? Как оно меняется? Практика (20 мин): 1) Упражнение «Цвет моего настроения» – дети выбирают цвет и объясняют. 2) Ведение «Дневника настроения» (в	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

33 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			группе) – отмечают пиктограммой своё текущее состояние. 3) Игра «Угадай моё настроение» – дети изображают, другие угадывают. 4) Обсуждение: что может изменить настроение? 5) Рефлексия: «Какое у вас настроение сейчас?». Форма контроля: упражнение.	
26	Как поднять настроение?	Поиск способов улучшения настроения у себя и других.	Теория (5 мин): Что помогает нам веселиться и радоваться? Практика (20 мин): 1) Игра «Улыбнись другому» – дети улыбаются и дарят улыбку. 2) Танцевальная разминка под весёлую музыку. 3) Арт-терапия: создание «Сундучка радости» – дети рисуют или называют вещи, которые их радуют. 4) Сказкотерапия: обсуждение, что помогло герою поднять настроение. 5) Рефлексия: «Что вы будете делать, если у вас плохое настроение?». Форма контроля: игра.	1
27	Добрые дела и поступки	Формирование привычки	Теория (5 мин): Почему важно делать добрые дела?	1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "Антошка"

34 Колдырева Татьяна Анатольевна

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
		совершать добрые поступки.	дела? Практика (20 мин): 1) Проект «Наши добрые дела» – дети рассказывают, какие добрые дела они уже сделали. 2) Игра «Цепочка добрых поступков» – каждый называет доброе дело. 3) Арт-терапия: коллективная работа «Панно добрых дел». 4) Обсуждение: что чувствуешь, когда делаешь добро? 5) Рефлексия: «Какое доброе дело вы хотите сделать сегодня?». Форма контроля: проект (рассказ, коллаж).	
28	Итоговое занятие «Мастерская эмоций» (промежуточная аттестация)	Обобщение полученных знаний, демонстрация умений.	Теория (5 мин): Повторение всех изученных эмоций и способов их выражения. Практика (20 мин): 1) Викторина «В мире эмоций» – вопросы на угадывание. 2) Выполнение диагностических заданий: распознавание эмоций по картинкам, показ этюдов. 3) Защита мини-проекта «Моя любимая эмоция» – дети рассказывают о ней и показывают. 4) Рефлексия: «Что нового	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

35 Молдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			вы узнали за этот период?». Форма контроля: защита, тест.	
29	Повторение: мир эмоций	Обобщение знаний об эмоциях через игровую форму.	Теория (5 мин): Краткое напоминание всех эмоций. Практика (20 мин): 1) Викторина «Колесо эмоций» – круговые вопросы. 2) Игра «Собери пиктограмму» – пазлы эмоций. 3) Арт-терапия: рисование «Моё настроение за месяц». 4) Обсуждение: какие эмоции запомнились больше всего? 5) Рефлексия: «Какое задание было самым интересным?». Форма контроля: викторина.	1
30	Я хочу рассказать о себе	Развитие самораскрытия, умения говорить о себе и своих чувствах.	Теория (5 мин): Как интересно рассказать о себе? Практика (20 мин): 1) Творческий рассказ «Мои любимые занятия, мои эмоции». 2) Рисование «Мой мир» – всё, что меня окружает и вызывает эмоции. 3) Выставка рисунков и мини-презентация (по желанию). 4) Игра «Вопросы-ответы» – дети задают друг другу вопросы о настроении. 5) Викторина «Мои эмоции».	1
Контур Кripto		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	

36

Болдырева Татьяна Анатольевна

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Рефлексия: «Что вам больше всего нравится в себе?». Форма контроля: творчество, обсуждение.	
31	Эмоции в сказках (обобщение)	Закрепление знаний об эмоциях через анализ сказок.	Теория (5 мин): Вспомним, какие эмоции бывают у героев сказок. Практика (20 мин): 1) Просмотр иллюстраций к разным сказкам, определение эмоций героев. 2) Игра «Угадай сказку по эмоции» – педагог показывает эмоцию, дети угадывают героя. 3) Арт-терапия: рисование «Сказочный герой и его эмоции». 4) Беседа: чему нас учат эмоции в сказках? 5) Рефлексия: «Какая сказка запомнилась больше всего по эмоциям?». Форма контроля: беседа.	1
32	Что такое зависть? (на примере сказок)	Знакомство с эмоцией зависти в адаптированной для возраста форме.	Теория (5 мин): Что такое зависть? Это когда кто-то хочет то же, что есть у другого, но не радуется за него. Практика (20 мин): 1) Сказкотерапия: чтение сказки «Завистливый ёжик» (адаптированной). 2)	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

37 полдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Обсуждение: почему ёжику стало грустно, что он чувствовал. 3) Игра «Порадуйся за друга» – дети радуются успехам друг друга. 4) Арт-терапия: рисование «Что у меня есть хорошее» – фокус на собственных достижениях. 5) Рефлексия: «Как вы думаете, лучше радоваться за другого или завидовать?». Форма контроля: обсуждение.	
33	Почему важно хранить секреты?	Знакомство с понятием «секрет», важность доверия и границ.	Теория (5 мин): Что такое секрет? Когда можно хранить секрет, а когда лучше рассказать взрослому? Практика (20 мин): 1) Игра «Тайна в коробке» – дети передают коробку с «секретом», обсуждают, как его сохранить. 2) Обсуждение ситуаций (что можно хранить в тайне, а что нельзя). 3) Упражнение «Доверие» – один ребёнок доверяет «секрет» другому. 4) Арт-терапия: рисование «Мой секретик» (можно не показывать). 5) Рефлексия: «Почему важно уметь хранить секреты?». Форма	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

38 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			контроля: упражнение.	
34	Как я справляюсь с разными чувствами	Осознание собственных стратегий совладания с эмоциями.	Теория (5 мин): Что вы делаете, когда вам грустно, страшно, злитесь? Практика (20 мин): 1) Игра «Мой способ» – дети делятся, что помогает им успокоиться. 2) Арт-терапия: «Книжка моих способов» – рисуют картинки-подсказки. 3) Дыхательное упражнение (на выбор). 4) Обсуждение: «Какие способы самые лучшие?». 5) Рефлексия: «Какой способ вы будете использовать сегодня?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	1
35	Итоговое повторение: все эмоции	Закрепление знаний обо всех эмоциях, подготовка к открытому занятию.	Теория (5 мин): Повторение всех эмоций, их проявлений. Практика (20 мин): 1) Викторина «Вопрос-ответ» по всем пройденным темам. 2) Игра «Покажи и угадай» – один показывает эмоцию, другие угадывают. 3) Коллективное панно «Мир эмоций» – рисунки всех детей. 4) Рефлексия: «Что было самым	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

39 полдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			трудным? Что было легко?». Форма контроля: викторина, тест.	
36	Открытое занятие (итоговая аттестация)	Демонстрация знаний и умений для родителей и педагогов.	Теория (5 мин): Вступительное слово о проделанной работе. Практика (20 мин): 1) Выступление-презентация: дети показывают этюды, изображают эмоции, называют их. 2) Игровой блок: участие родителей/гостей в играх на эмоции. 3) Выставка творческих работ (рисунки, коллажи, книжки). 4) Рефлексия: «Что мы узнали за год?». Форма контроля: защита, демонстрация.	1

Программа для детей 6–7 лет

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
1	Введение: что такое эмоциональный интеллект	Знакомство с понятием эмоционального интеллекта, его значением в жизни человека.	Теория (5 мин): Что такое эмоциональный интеллект? Зачем нам понимать свои и чужие эмоции? Рассматривание схемы «Эмоциональный интеллект» (понять себя, понять других).	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

40 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			понять других, управлять эмоциями). Практика (25 мин): 1) Беседа «Как эмоции помогают нам в жизни?». 2) Игра «Пирамида эмоций» – дети выстраивают пирамиду из эмоций (базовые – внизу, сложные – наверху). 3) Арт-терапия: рисование «Мой эмоциональный портрет» – дети рисуют себя с разными эмоциями на лице. 4) Сказкотерапия: отрывок из сказки, где герой учится понимать свои чувства. 5) Рефлексия: об эмоциях?». Форма контроля: обсуждение, рисунок.	
2	Радость и счастье	Углублённое изучение эмоций радости и счастья, их источников и проявлений.	Теория (5 мин): Чем радость отличается от счастья? Что делает нас по-настоящему счастливыми? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Копилка счастья» – дети записывают/рисуют свои счастливые моменты в «копилку». 2) Этюд «Счастливый человек» – изображение счастья через мимику, жесты, позу. 3) Арт-	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

41 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			терапия: создание коллажа «Моё счастье» из вырезок или рисунков. 4) Сказкотерапия: обсуждение сказки «Цветик-семицветик» – что приносит настоящее счастье? 5) Рефлексия: «Когда вы чувствуете себя по-настоящему счастливыми?». Форма контроля: упражнение, коллаж.	
3	Грусть и печаль	Углублённое изучение грусти и печали, их принятие и трансформация.	Теория (5 мин): Чем грусть отличается от печали? Почему иногда полезно погрустить? Практика (25 мин): 1) Этюд «Грустный клоун» – дети изображают грусть, а затем придумывают, как его развеселить. 2) Арт-терапия: «Рисунок грусти» – дети рисуют грусть, а затем дорисовывают её до красивого пейзажа (трансформация). 3) Упражнение «Письмо грусти» – дети пишут/рисуют письмо своей грусти, благодарят её за опыт. 4) Сказкотерапия: обсуждение сказки	1
Контур Кripto		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	

42

Болдырева Татьяна Анатольевна

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			«Серая Шейка» – как грусть помогает стать сильнее. 5) Рефлексия: «Что помогает вам, когда вы грустите?». Форма контроля: этюд, рисунок.	
4	Гнев и агрессия	Углублённое изучение гнева, его причин и безопасных способов выражения.	Теория (5 мин): Что такое гнев? Чем гнев отличается от агрессии? Почему важно уметь управлять гневом? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Способы снятия гнева» – дети называют и показывают (подушка, дыхание, счёт до 10). 2) Дыхательная техника «Гнев уходит с выдохом» – глубокий вдох, шумный выдох. 3) Арт-терапия: «Рисунок гнева» – дети рисуют гнев яркими цветами, затем закрашивают его спокойными тонами. 4) Ролевая игра «Я злюсь, но не обижаю» – дети разыгрывают ситуацию и находят безопасный выход. 5) Рефлексия: «Как вы справляетесь с гневом?». Форма контроля: упражнение, ролевая игра.	1
5	Страх и тревога	Углублённое	Теория (5 мин): Чем	1

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
		изучение страха и тревоги, их причин и способов преодоления.	страх отличается от тревоги? Когда страх полезен, а когда вреден? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Мой страх» – дети рисуют свой страх и придумывают, как с ним справиться. 2) Техника «Фонарик» – дети «освещают» тёмные места, где живёт страх. 3) Игра «Смелый герой» – дети придумывают, как герой побеждает страх. 4) Арт-терапия: создание «Амулета смелости» – рисунок-оберег. 5) Сказкотерапия: обсуждение сказки «Кот в сапогах» – как герой преодолевает страх. 6) Рефлексия: «Что помогает вам быть смелыми?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	
6	Удивление и интерес	Углублённое изучение удивления и познавательного интереса.	Теория (5 мин): Что такое удивление? Почему интерес помогает нам учиться и развиваться? Практика (25 мин): 1) Игра «Коробка сюрпризов» – дети на ощупь угадывают предмет, удивляются и	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

44 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			обсуждают. 2) Этюд «Удивлённый учёный» – дети изображают удивление, а затем рассказывают, что они хотели бы исследовать. 3) Арт-терапия: рисование «Моё удивительное открытие». 4) Сказкотерапия: обсуждение сказки «Снежная королева» – как интерес к миру помогает Герде. 5) Рефлексия: «Что сегодня вас удивило? Что заинтересовало?». Форма контроля: игра, рисунок.	
7	Спокойствие и умиротворение	Углублённое изучение спокойствия, техники релаксации.	Теория (5 мин): Что такое спокойствие? Почему важно уметь успокаиваться? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Спокойное место» – дети закрывают глаза и представляют место, где им спокойно. 2) Релаксация под музыку «Спокойный лес» – звуки природы, медитация. 3) Дыхательное упражнение «Квадрат дыхания» – вдох-задержка-выдох-задержка. 4) Арт-терапия: рисование «Моё	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

45 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			спокойствие» – абстрактные линии и цвета. 5) Сказкотерапия: обсуждение спокойных персонажей (например, медведь в берлоге). 6) Рефлексия: «Когда вы чувствуете спокойствие?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	
8	Сложные чувства	Знакомство со сложными, смешанными чувствами (зависть, стыд, вина, ревность).	Теория (5 мин): Какие чувства называются сложными? Почему мы можем чувствовать несколько эмоций одновременно? Практика (25 мин): 1) Беседа «Бывает ли так, что мы чувствуем и радость, и грусть одновременно?» (примеры). 2) Игра «Смешанные чувства» – дети разбирают ситуации, где герой чувствует несколько эмоций. 3) Арт-терапия: рисование «Клубок чувств» – дети рисуют переплетение разных цветов-чувств. 4) Сказкотерапия: анализ персонажа, испытывающего сложные чувства (например, Золушка – грусть и надежда). 5)	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

46 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Рефлексия: «Бывали у вас такие смешанные чувства?». Форма контроля: обсуждение.	
9	Как мы выражаем эмоции	Закрепление невербальных и вербальных способов выражения эмоций.	Теория (5 мин): Какие способы выражения эмоций мы знаем? Мимика, жесты, поза, голос, слова. Практика (25 мин): 1) Игра «Мимический крокодил» – один показывает эмоцию без слов, другие угадывают. 2) Упражнение «Интонационный диктант» – дети произносят фразу с разными интонациями. 3) Арт-терапия: создание «Театральной маски» – две половины: одна эмоция, другая – другая. 4) Этюды на выражение эмоций через позу и движение. 5) Рефлексия: «Что помогает вам лучше всего выражать эмоции?». Форма контроля: упражнение, творчество.	1
10	Эмпатия: как понимать других	Развитие эмпатии, умения «читать» эмоции других людей.	Теория (5 мин): Что такое эмпатия? Почему важно понимать чувства других? Практика (25 мин): 1) Ролевая игра	1

Контур Крипто

владелец

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 26 "Антошка"

47 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			«Пойми другого» – один рассказывает ситуацию, другой угадывает его чувства. 2) Упражнение «Зеркало эмоций» – работа в парах: один показывает эмоцию, другой копирует. 3) Арт-терапия: рисование «Как я чувствую другого человека» – дети рисуют, как они понимают друга. 4) Сказкотерапия: обсуждение, как герои проявляют эмпатию. 5) Рефлексия: «Было ли у вас такое, что вы почувствовали, что другому грустно?». Форма контроля: ролевая игра, рисунок.	
11	Саморегуляция: управление эмоциями	Освоение навыков саморегуляции, управления своим эмоциональным состоянием.	Теория (5 мин): Что такое саморегуляция? Зачем нам уметь управлять своими эмоциями? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Дыхательный кубик» – дети выполняют дыхание по команде: вдох-задержка-выдох. 2) Техника «Стоп-сигнал» – дети придумывают свой сигнал для остановки негативных эмоций. 3) Арт-терапия: создание	1

Контур Кристо

владелец

Муниципальное учреждение
образовательное учреждение детский сад
№ 26 "АНТОШКА"

48 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			«Набора успокоения» – рисунки-подсказки, что помогает успокоиться. 4) Игра «Регулировщик эмоций» – дети учатся переключаться с одной эмоции на другую. 5) Рефлексия: «Какой способ саморегуляции вам подходит больше всего?». Форма контроля: упражнение, творчество.	
12	Конструктивное общение	Формирование навыков конструктивного общения, умения слушать и слышать.	Теория (5 мин): Что значит «конструктивное общение»? Почему важно слушать и понимать собеседника? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Активное слушание» – дети пересказывают слова друг друга. 2) Игра «Испорченный телефон» – обсуждение важности точной передачи информации. 3) Ролевая игра «Диалог» – обсуждение двух точек зрения. 4) Арт-терапия: рисование «Я слушаю и слышу». 5) Рефлексия: «Что вы чувствуете, когда вас внимательно слушают?». Форма контроля: упражнение, обсуждение.	1

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

49 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
13	Конфликты и способы их разрешения	Углублённое изучение конфликтов, конструктивные способы их разрешения.	Теория (5 мин): Что такое конфликт? Почему они возникают? Какие способы решения конфликтов существуют? Практика (25 мин): 1) Ролевая игра «Конфликт в группе» – дети разыгрывают ситуацию и ищут решение. 2) Метод «Я-сообщений» – дети учатся говорить о своих чувствах без обвинения. 3) Арт-терапия: «Мост примирения» – рисование пути к согласию. 4) Сказкотерапия: обсуждение сказки «Как ёжик и зайчик поссорились». 5) Рефлексия: «Что помогает вам мириться с другими?». Форма контроля: ролевая игра, рисунок.	1
14	Умение договариваться	Формирование навыков компромисса и сотрудничества.	Теория (5 мин): Что значит «договариваться»? Почему важно уметь идти на компромисс? Практика (25 мин): 1) Игра «Два острова» – дети договариваются о	1
Контур Кристо		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	распределении ресурсов.

50

Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			2) Упражнение «Компромисс» – дети решают, как поделить одну игрушку на двоих. 3) Арт-терапия: рисование «Общая картина» – дети рисуют по очереди одну работу. 4) Обсуждение: как легче договориться? 5) Рефлексия: «Когда вам было трудно договариваться?». Форма контроля: игра, обсуждение.	
15	Дружба и взаимопомощь	Обсуждение ценностей дружбы, взаимопомощи и поддержки.	Теория (5 мин): Что значит «настоящий друг»? Какие качества важны для дружбы? Практика (25 мин): 1) Круглый стол «Мой друг» – дети рассказывают о своих друзьях. 2) Упражнение «Что я делаю для друга» – дети перечисляют добрые дела. 3) Арт-терапия: создание «Портрета друга» – рисунок с описанием качеств. 4) Сказкотерапия: обсуждение дружбы в сказках (например, «Крошечка-Хаврошечка»). 5) Рефлексия: «Почему	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

51 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			важно иметь друзей?». Форма контроля: обсуждение, рисунок.	
16	Семья: мир эмоций	Обсуждение эмоционального мира семьи, взаимоотношений с близкими.	Теория (5 мин): Какие эмоции мы испытываем в семье? Почему семья – это наша опора? Практика (25 мин): 1) Проект «Моя семья» – дети рассказывают о членах семьи, их качествах. 2) Рисование «Семейный герб» – дети изображают символы, отражающие их семью. 3) Игра «Комплименты для семьи» – дети говорят о том, что они любят в своих близких. 4) Сказкотерапия: обсуждение семейных ценностей в сказках. 5) Рефлексия: «Что вы чувствуете, когда находитесь в кругу семьи?». Форма контроля: проект, рисунок.	1
17	Сказкотерапия: эмоции героев	Анализ эмоций и чувств сказочных героев, развитие эмпатии.	Теория (5 мин): Как сказки помогают нам понимать эмоции? Практика (25 мин): 1) Чтение адаптированной сказки	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

52 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			(например, «Мальчик и дракон»). 2) Анализ эмоций героев на разных этапах сюжета. 3) Драматизация эпизода – дети показывают эмоции героев. 4) Арт-терапия: рисование «Какой герой мне близок по чувствам». 5) Рефлексия: «Чему нас учат эмоции героев сказок?». Форма контроля: беседа, рисунок.	
18	Мой внутренний мир	Осознание собственного внутреннего мира, своих чувств и переживаний.	Теория (5 мин): Что такое «внутренний мир»? Почему важно его знать? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Мой внутренний сад» – дети представляют свой внутренний мир как сад. 2) Арт-терапия: рисование «Мой внутренний мир» (абстрактное изображение). 3) Игра «Мои чувства» – дети заканчивают фразы «Я чувствую... когда...». 4) Сказкотерапия: обсуждение, как герой познаёт свой внутренний мир. 5) Рефлексия: «Что нового вы узнали о себе?». Форма контроля: упражнение,	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

53 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			рисунок.	
19	Как справляться с обидами	Работа с обидой, прощение, освобождение от негативных чувств.	Теория (5 мин): Что такое обида? Почему важно уметь прощать? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Прощение» – дети представляют, что обида – это тяжёлый камень, который они сбрасывают. 2) Арт-терапия: «Письмо обиде» – дети пишут письмо, затем рвут его или сжигают (символически). 3) Игра «Сердечко» – дети передают сердечко, даря прощение. 4) Сказкотерапия: обсуждение сказки «Как зайка простил лису». 5) Рефлексия: «Что вы чувствуете, когда кого-то прощаете?». Форма контроля: упражнение, рисунок.	1
20	Как поддержать друга	Развитие навыков поддержки и помощи в трудной ситуации.	Теория (5 мин): Как понять, что другу нужна поддержка? Что можно сказать или сделать? Практика (25 мин): 1) Ролевая игра «Поддержи друга» – один изображает грусть, другой поддерживает. 2) Упражнение «Копилка	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

54 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			добрых слов» – дети придумывают фразы поддержки. 3) Арт-терапия: создание «Открытки поддержки» для друга. 4) Сказкотерапия: обсуждение, как герои поддерживают друг друга. 5) Рефлексия: «Было ли у вас такое, что вы поддерживали друга? Как вы это сделали?». Форма контроля: ролевая игра, открытка.	
21	Наши поступки и их последствия	Анализ связи между поступками и их последствиями, эмоциями других людей.	Теория (5 мин): Как наши поступки влияют на эмоции других людей? Практика (25 мин): 1) Обсуждение ситуаций «Что будет, если...?» (например, толкнул друга, обидел). 2) Игра «Поступок-результат» – дети подбирают последствия к поступкам. 3) Арт-терапия: рисование «Цепочка последствий» (поступок → эмоция → последствие). 4) Сказкотерапия: анализ последствий поступков героев. 5) Рефлексия: «Как вы думаете, как ваши поступки влияют на других?»	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

55 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			на других?». Форма контроля: обсуждение.	
22	Я и мои эмоции	Обобщение знаний об эмоциях, самоанализ.	Теория (5 мин): Какие эмоции вы запомнили? Чему вы научились за это время? Практика (25 мин): 1) Тест «Угадай эмоцию» – диагностика распознавания. 2) Игра «Мои эмоции» – дети рассказывают о своей любимой и самой трудной эмоции. 3) Арт-терапия: создание «Карты моих эмоций» – схематическое изображение. 4) Рефлексия: «Какая эмоция для вас самая трудная? А самая приятная?». Форма контроля: тест, рисунок.	1
23	Дневник настроения	Ведение дневника настроения, отслеживание эмоциональных состояний.	Теория (5 мин): Зачем отслеживать своё настроение? Практика (25 мин): 1) Обсуждение дневника настроения – как его вести. 2) Практическое упражнение: заполнение дневника за неделю (ретроспективно). 3) Арт-терапия: оформление обложки дневника. 4) Анализ «Самый радостный	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

56

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			день», «Самый грустный день». 5) Рефлексия: «Помогает ли дневник понять себя?». Форма контроля: упражнение (заполнение дневника).	
24	Соревнования «Эмоциональный марафон»	Командные соревнования на знание эмоций, скорость реакции, эмпатию.	Теория (5 мин): Правила марафона. Практика (25 мин): 1) Эстафета «Угадай эмоцию» – команды угадывают эмоции по картинкам. 2) Конкурс «Покажи и угадай» – один из команды показывает, другие угадывают. 3) Игра «Эмоциональный крокодил» – пантомима эмоций. 4) Финал «Что мы знаем об эмоциях?» – викторина. 5) Награждение победителей. 6) Рефлексия: «Что было самым сложным?». Форма контроля: соревнование, викторина.	1
25	Что такое зависть?	Знакомство с эмоцией зависти, её причинами и способами преодоления.	Теория (5 мин): Что такое зависть? Почему она возникает? Чем зависть опасна? Практика (25 мин): 1) Сказкотерапия: чтение сказки «Завистливый домик»	1

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

57 полдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			(адаптированной). 2) Обсуждение: что чувствовал гномик, почему ему было плохо? 3) Упражнение «Порадуйся за другого» – дети учатся радоваться успехам других. 4) Арт-терапия: рисование «Мои достижения» – фокус на себе, а не на других. 5) Игра «Я могу! Я умею!» – дети рассказывают, что у них хорошо получается. 6) Рефлексия: «Что лучше: завидовать или радоваться за другого?». Форма контроля: обсуждение.	
26	Почему важно хранить тайны и секреты?	Обсуждение доверия, ответственности, умения хранить секреты.	Теория (5 мин): Что такое секрет? Почему важно уметь хранить тайны? Когда секрет нужно рассказать взрослым? Практика (25 мин): 1) Обсуждение ситуаций «Что можно и что нельзя хранить в тайне». 2) Игра «Тайна» – дети передают «секрет» и учатся его хранить. 3) Упражнение «Я доверяю» – дети говорят, кому они доверяют свои секреты. 4) Арт-терапия:	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

58 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			рисование «Сейф для секретов». 5) Сказкотерапия: обсуждение сказки, где герой нарушил обещание. 6) Рефлексия: «Почему важно уметь хранить тайны?». Форма контроля: упражнение, обсуждение.	
27	Эмоции в искусстве: картины и музыка	Развитие эмпатии через искусство, понимание чувств, переданных через картины и музыку.	Теория (5 мин): Как художники и композиторы передают свои чувства через искусство? Практика (25 мин): 1) Рассматривание репродукций картин (например, «Утро в сосновом лесу», «Девочка с персиками») – определение настроения. 2) Слушание фрагментов музыки (радостная, грустная, тревожная) – дети выражают эмоции через движение. 3) Арт-терапия: рисование под музыку – дети передают свои чувства на бумаге. 4) Обсуждение: «Как музыка повлияла на ваше настроение?». 5) Рефлексия: «Какое произведение искусства сегодня вас особенно тронуло?». Форма	1
Контур Кристо		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	

59

Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			контроля: творчество, обсуждение.	
28	Как я справляюсь с разными чувствами	Осознание и закрепление индивидуальных стратегий совладания с эмоциями.	Теория (5 мин): Какие чувства у нас бывают? Что помогает нам с ними справиться? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Мои способы» – дети рассказывают, что помогает им успокоиться, развеселиться, справиться со страхом. 2) Арт-терапия: создание «Книжки моих способов» – каждый рисует свои способы совладания. 3) Дыхательные упражнения на выбор детей. 4) Обсуждение «Какие способы самые эффективные?». 5) Рефлексия: «Какой способ вы будете использовать в трудной ситуации?». Форма контроля: упражнение, творчество.	1
29	Закрепление: повторяем эмоции и чувства	Обобщение знаний о базовых и сложных эмоциях в игровой форме.	Теория (5 мин): Краткое повторение всех изученных эмоций. Практика (25 мин): 1) Викторина «В мире эмоций» – вопросы на знание эмоций. 2)	1

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

60 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Игра «Пиктограммы» – дети собирают пиктограммы эмоций. 3) Игра «Эмоциональный алфавит» – дети называют эмоции на каждую букву (сложно, но интересно). 4) Арт-терапия: коллективный коллаж «Мир эмоций». 5) Рефлексия: «Какие эмоции вы запомнили лучше всего?». Форма контроля: викторина.	
30	Закрепление: социальные навыки	Обобщение навыков общения, сотрудничества, эмпатии в ролевых играх.	Теория (5 мин): Вспомним, чему мы научились: понимать других, договариваться, поддерживать. Практика (25 мин): 1) Ролевая игра «Магазин» – дети общаются, договариваются, проявляют эмпатию. 2) Игра «Комплименты» – дети дарят друг другу добрые слова. 3) Упражнение «Совместное рисование» – дети рисуют одну картину на двоих. 4) Обсуждение: «Что помогает нам быть хорошими друзьями?». 5) Рефлексия: «Какое задание было самым трудным?»	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

61 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Почему?». Форма контроля: ролевая игра, творчество.	
31	Учимся прощать и отпускать обиды	Глубокое осмысление обиды, работа с прощением как освобождением.	Теория (5 мин): Что значит «простить»? Зачем это нужно делать? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Воздушный шарик обиды» – дети надувают шарик, символически кладут туда обиду и отпускают. 2) Арт-терапия: рисование «Домик для обид» и затем его трансформация в «Домик дружбы». 3) Обсуждение: «Что вы чувствуете после того, как простили?». 4) Сказкотерапия: сказка «Прощение». 5) Рефлексия: «Почему важно уметь прощать?». Форма контроля: упражнение.	1
32	Почему важно говорить о своих чувствах	Вербализация эмоций, открытость, доверие в общении.	Теория (5 мин): Почему важно говорить о том, что чувствуешь? Что происходит, когда мы молчим о своих чувствах? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Фраза-чувство» – дети заканчивают: «Я чувствую... когда...». 2)	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"

62 полдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			Ролевая игра «Я скажу тебе о своих чувствах» – дети учатся открыто говорить о переживаниях. 3) Арт-терапия: «Мои чувства в красках». 4) Обсуждение: «Как меняется общение, если мы говорим о своих чувствах?». 5) Рефлексия: «Что вы чувствуете, когда делитесь своими чувствами?». Форма контроля: обсуждение.	
33	Я и мои эмоции: рефлексия	Осознание собственного эмоционального мира, рефлексия пройденного пути.	Теория (5 мин): Оглянемся назад: что мы узнали о себе за этот год? Практика (25 мин): 1) Упражнение «Моя карта эмоций» – дети рисуют карту своих эмоциональных состояний за год. 2) Арт-терапия: «Автопортрет с эмоциями» – рисунок себя с разными чувствами. 3) Ведение дневника: запись «Что я научился делать с моими эмоциями?». 4) Игра «Комплименты самому себе» – дети хвалят себя за успехи. 5) Рефлексия: «Что нового вы узнали о себе?». Форма	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

63 Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			контроля: творчество, рисунок.	
34	Эмоции в общении: учимся договариваться	Отработка навыков конструктивного общения, компромисса.	Теория (5 мин): Как эмоции влияют на наше общение? Как договариваться, чтобы никого не обидеть? Практика (25 мин): 1) Ролевая игра «Спор в группе» – дети разыгрывают конфликт и находят компромисс. 2) Упражнение «Я-сообщения» – закрепление навыка говорить о своих чувствах без обвинений. 3) Игра «Два друга» – дети ищут решение, которое устроит обоим. 4) Арт-терапия: «Мостик дружбы» – рисование. 5) Рефлексия: «Что помогает вам договариваться с другими?». Форма контроля: ролевая игра, творчество.	1
35	Итоговое повторение: мир эмоций и чувств	Обобщение всех тем года, закрепление навыков распознавания, выражения и управления эмоциями.	Теория (5 мин): Вспомним всё, чему мы научились за год. Практика (25 мин): 1) Игра-путешествие «По стране эмоций» – станции с заданиями. 2) Командная игра «Эмоции».	1

Контур Крипто

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "Антошка"

Долдырева Татьяна Анатольевна

64

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			викторина «Эмоциональный интеллект». 3) Арт-терапия: коллективная работа «Наш общий мир эмоций». 4) Обсуждение: «Что было самым важным для вас за этот год?». 5) Рефлексия: «Какие эмоции вы научились лучше понимать?». Форма контроля: викторина, творчество.	
36	Открытое занятие (итоговая аттестация)	Демонстрация знаний и умений для родителей и педагогов.	Теория (5 мин): Вступительное слово о результатах работы за год. Практика (25 мин): 1) Мини-спектакль по сказке с эмоциональным содержанием (импровизация без подготовки). 2) Выполнение диагностических заданий для гостей: угадывание эмоций по картинкам, этюды. 3) Выставка творческих работ детей («Книжка моих способов», «Карта моих эмоций», рисунки). 4) Игровой блок с родителями: «Угадай эмоцию» вместе с детьми. 5) Рефлексия.	1
Контур Кристо		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	

65

Солдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

№	Тема занятия	Содержание занятия (кратко)	Подробное содержание занятия	Кол-во часов
			«Что мы узнали за год?», вручение символических наград. Форма контроля: защита, демонстрация.	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

владелец

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

66

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

5. Воспитательный компонент

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- Усвоить знания о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях, обеспечить информацией детей и организовать общение между ними.
- Формировать и развивать личностные отношения к нравственным нормам, реализуя через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей.
- Обеспечить опыт нравственного поведения, практики реализации нравственных позиций, сформировать способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование ценностного отношения к семье, друзьям, уважения к старшим и заботы о младших;
- усвоение культуры общения, взаимопомощи, доброжелательности;
- развитие эмпатии, сопереживания, интереса к познанию себя и других;
- формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;
- осознание собственной ценности и ценности других людей;
- воспитание усидчивости, терпения, трудолюбия, ответственности.

Основной **формой воспитания** является учебное занятие, в ходе которого дети усваивают информацию воспитательного значения, получают опыт нравственного поведения и осознают себя способными к нравственному выбору. Оно включает в себя игру, творческую работу, защиту проектов выставки и театрализацию.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования и стимулирования, поощрения; метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» в соответствии с нормами и правилами работы ОУ.

Анализ результатов воспитания проводится через педагогическое наблюдение за поведением детей, их общением, отношениями в коллективе, отношением к

Контур Кристо

владелец

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 26 "АНТОШКА"

67 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер 528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
срок действия 14.01.2026 - 09.04.2027

выполнению заданий. Методы оценки: педагогическое наблюдение, оценка творческих работ, отзывы, материалы рефлексии. Результаты используются в обобщённом виде для общего представления о воспитательных результатах программы.

Календарный план воспитательной работы

№	Раздел	Мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт
1.	Духовно-нравственное развитие	1. Добрые дела и поступки	Декабрь	Мини-выставка рисунков
		2. Театр эмоций	Март	Фотоотчет, видеозапись
		3. Сказка про эмоции	Апрель	Фотоотчет
		4. Итоговое открытое занятие	Май	Видеоотчет
2.	Работа с одаренными детьми	1. Эмоциональный марафон	Декабрь/Январь	Фотоотчет
		2. Проект «Мои чувства»	Февраль	Защита проекта
		3. Создание «Книжки моих способов»	Март	Готовая книга
		4. Арт-терапия: рисование чувств	Апрель	Выставка
		5. Дискуссии на тему дружбы	Февраль	Видеоотчет
		6. Психологические этюды	В течение года	Фотоотчет
3.	Воспитание	1. Моя семья: мир	Февраль	Защита проекта

№	Раздел	Мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт
	семейных ценностей	эмоций		
		2. Конкурс «Наша семейная традиция»	Апрель	Выставка проектов
		3. Совместное творчество	Май	Фотоотчет
		4. Игровое программирование (эмоциональные игры)	Февраль	Видео игрового задания
		5. Подготовка к защите проекта	Март	Фотоотчет

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
690100, г. Владивосток, ул. Олдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

6.Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основе аттестационных процедур, направленных на выявление уровня сформированности эмоционального интеллекта, социальных навыков и умений в области распознавания, понимания и управления эмоциями у детей 5–7 лет.

Периодичность и формы аттестации:

промежуточная аттестация проводится с 21 по 25 декабря с целью оценки текущих успехов детей и корректировки образовательного процесса при необходимости;

итоговая аттестация проводится с 24 по 28 мая и позволяет выявить итоговый уровень освоения программы, результативность и динамику развития каждого ребёнка.

Форма фиксации результатов: все результаты аттестации заносятся в журнал индивидуального учёта достижений на каждого воспитанника, что даёт возможность отслеживать индивидуальную траекторию развития, своевременно выявлять затруднения и планировать дальнейшую работу с учётом зоны ближайшего развития.

Методики проведения аттестации: для оценивания используются следующие методики, адаптированные к возрастным особенностям дошкольников и содержанию программы:

– методика Н.В. Ключевой и Ю.В. Касаткиной («Учим детей общению») – позволяет оценить уровень развития коммуникативных навыков и эмоциональной сферы;

– методика Н.Д. Никандрова («Диагностика уровня эмоционального развития») – оценивает умение распознавать эмоциональные состояния по мимике и поведению;

– методика Е.И. Изотовой и Е.В. Никифоровой – направлена на оценку развития эмоционального интеллекта и эмпатии у дошкольников;

– методика О.А. Карабановой «Графический метод определения уровня эмоционального интеллекта» (рисуночные тесты «Я – весёлый, я – грустный»);

– диагностический инструментальный парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (А.Д. Кошелева, Т.Л. Шаронова) – включает игровые задания и карты наблюдения для оценки эмоциональной сферы.

Критерии аттестации включают в себя:

– распознавание эмоций – называет и различает базовые эмоции (радость, грусть, гнев, страх, удивление, спокойствие) по мимике, жестам, интонации;

– вербализация эмоций – умеет словесно описывать собственные эмоциональные состояния и состояния других людей;

– эмпатия – проявляет способность к сопереживанию, понимает чувства другого человека;

– саморегуляция – способен управлять своими эмоциями, использует конструктивные способы выражения чувств;

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

70 Колдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

– командная работа – умеет работать в паре или группе, договариваться, уступать, помогать;

– рефлексия – способен анализировать свои эмоции и поступки, оценивать своё настроение.

Оценка результатов производится по 3-балльной шкале: 2 балла – умение ярко выражено, ребёнок действует самостоятельно и правильно; 1 балл – умение сформировано частично, ребёнок допускает ошибки, требуется незначительная помощь; 0 баллов – умение не проявляется, ребёнок не справляется с заданием даже с помощью взрослого. По сумме баллов определяются уровни освоения программы: высокий (10–12 баллов), средний (5–9 баллов), низкий (0–4 балла).

Аттестация проводится в естественных для детей условиях с использованием игровых и практических заданий, что позволяет получить объективные данные и минимизировать стрессовую нагрузку на дошкольников.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

71 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

7. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы (педагогика, психология), и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/ п	Наименование оборудования и материалов	Количество
1.	Набор карточек «Эмоции» (пиктограммы, фотографии)	6 комплектов
2.	Набор развивающих карточек «Азбука развития эмоций ребенка»	2 комплекта
3.	Пособие «Я и эмоции» (книга с заданиями)	1 шт.
4.	Карточки «Эмоции детей» (иллюстрации с различными эмоциональными состояниями)	1 комплект
5.	Игра «Нарисуй свою эмоцию» (маркерные доски, трафареты)	6 шт.
6.	Зеркало настольное для мимических упражнений (размер А4)	6 шт.
7.	Набор кукол для театрализации (перчаточные куклы, куклы-марионетки)	2 комплекта
8.	Ширма для кукольного театра (настольная)	1 шт.
9.	Набор дидактических игр по эмоциональному развитию: «Угадай эмоцию», «Лото эмоций», «Эмоциональное домино», «Найди пару»	3 комплекта
10.	Книги с иллюстрациями эмоций (эмоциональные альбомы, сказки с яркими образами)	1 комплект

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

72 Волдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

11.	Цветная бумага, картон, краски, карандаши, фломастеры, пластилин	по потребности
12.	Костюмы и атрибуты для игр-драматизаций	по потребности
13.	Ковёр для групповой работы (мягкий, цветной)	1 шт.
14.	Магнитно-маркерная доска	1 шт.
15.	Ноутбук/планшет для показа видео, мультфильмов, презентаций	1 шт.
16.	Аудиоаппаратура для воспроизведения спокойной музыки и звуков природы	1 шт.
17.	Спокойная музыка (аудиозаписи для релаксации и упражнений)	комплект
18.	Музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, маракасы) для игр с эмоциями	по 2–3 шт.
19.	Набор мягких игрушек – персонажей с разными эмоциями (весёлый заяц, грустный медвежонок и т.п.)	6 шт.
20.	Сенсорная дорожка (коврик с разными поверхностями)	1 шт.
21.	Набор для рисования песком (световой планшет)	1 шт.
22.	Кинетический песок и формочки для снятия напряжения	1 комплект
23.	Подушки-антистресс (для релаксации)	6 шт.
24.	Картотека игр и упражнений на развитие эмоционального интеллекта	комплект
25.	Дневники настроения (индивидуальные блокноты для детей)	36 шт.

8. Методические материалы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

73 Золдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области»
9. Устав МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»

Список литературы для педагога:

1. Алябьева Е.А. Развитие эмоциональной сферы детей 5–7 лет. – М.: Сфера, 2021.
2. Бавина Т.В., Агаркова Е.И. Детские страхи. Решение проблемы в условиях детского сада. – М.: АРКТИ, 2021. – 64 с.
3. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Репина Т.А. Социальная психология дошкольника: учебное пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.
5. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4–6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. – Волгоград: Учитель. – 123 с.
6. Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий. – М.: Сфера, 2020. – 96 с.
7. Ермакова И.А. Психологические игры и упражнения. Развитие общительности. Преодоление застенчивости. Снятие агрессии. – СПб.: КОРОНА принт, 2006. – 48 с.
8. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6–7 лет: программа театрально-игровой деятельности. – Волгоград: Учитель. – 131 с.
9. Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5–7 лет. – М.: АРКТИ, 2020. – 72 с.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

74олдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

10. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками. – М.: Генезис, 2015. – 272 с.
11. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4–5 лет. – СПб.: Речь, 2021. – 96 с.
12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5–6 лет. – СПб.: Речь, 2021. – 96 с.
13. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6–7 лет. – СПб.: Речь, 2022. – 112 с.
14. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6–7 лет. – СПб.: Речь, 2015. – 96 с.
15. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение. – Волгоград: Учитель, 2020. – 127 с.
16. Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. – Волгоград: Учитель. – 164 с.
17. Мальцева И.В. Тучка-злючка. Развитие эмоций. – М.: Карапуз, 2014. – 14 с.
18. Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5–7 лет. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель. – 192 с.
19. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении: агрессивность, обидчивость, застенчивость, демонстративность. – М.: Русское слово, 2020. – 160 с.
20. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64 с.
21. Федосеева М.А. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3–7 лет. – Волгоград: Учитель. – 122 с.
22. Филоненко Е.Н. Границы и правила: как научить ребёнка жить в мире с собой и окружающими. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 239 с.
23. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – 19-е изд. – М.: Академический проект, 2025. – 207 с.
24. Шиманская В., Шиманский Г. Цветная книга эмоций: рисуем с монсиками. – М.: Э, 2017. – 32 с.
25. Широкова Г.А. Школа общения для дошкольников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 287 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://psy.su> – Психологический портал
2. <https://www.psychology.ru> – Психология для детей и родителей
3. <https://www.child-psy.ru> – Детская психология
4. <https://www.emocionalnyi-intellekt.ru> – Развитие эмоционального интеллекта.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

75

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

76

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027