

Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального округа город Бор
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Антошка»
(МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»)

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАДОУ
детского сада № 26 «Антошка»
от 31.08.2026 г. № 82-о

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Занятия с логопедом»**

Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Педагог дополнительного образования:
Аленычева А.С.

Контур Кристо

Муниципальный округ город Бор
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 26 «АНТОШКА»
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер 528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
срок действия 14.01.2026 - 09.04.2027

Содержание

№	Структурные элементы ДОП-ДОП	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Направленность ДОП-ДОП	3
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП	3
1.3.	Цели и задачи ДОП-ДОП	5
1.4.	Категория обучающихся	6
1.5.	Отличительные особенности ДОП-ДОП	6
1.6.	Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП	7
1.7.	Сроки реализации ДОП-ДОП	8
1.8.	Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП	8
2.	Учебный план	9
3.	Календарный учебный график	13
4.	Рабочие программы учебных модулей	14
5.	Воспитательный компонент	30
6.	Оценочные материалы	34
7.	Организационно-педагогические и материально-технические условия	37
8.	Методические материалы	42

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
1201.2026 - 09.04.2027

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП-ДОП) «Занятия с логопедом» социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.1 Направленность ДОП-ДОП

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в системе дошкольного образования в рамках дополнительного образования и кружковой работы. Социально-гуманитарная направленность раскрывается в следующих аспектах:

- Содержательный аспект: формирование полноценной фонетической системы языка, развитие лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Деятельностный аспект: организация практических занятий, где дети выступают в роли активных участников коррекционно-развивающего процесса, выполняют артикуляционные, дыхательные и игровые упражнения.
- Развивающий аспект: приоритетное развитие речевых и коммуникативных способностей, познавательной активности, высших психических функций (внимания, памяти, мышления), что является основой для успешной социализации и подготовки к школе.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность ДОП-ДОП

Актуальность программы обусловлена социальным запросом родителей и детей на своевременную коррекцию звукопроизношения и развитие общих речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с государственным запросом к дополнительному образованию в рамках речевого развития детей дошкольного возраста. Актуальность подтверждается её направленностью

на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования, а именно: актуальна в связи с решением

Контур Крис

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

социальной проблемы малой речевой активности детей и погруженности в информационно-коммуникативные ресурсы (телефон, телевизор, планшет и т.д.).

Новизна программы заключается в адаптации коррекционно-логопедического содержания к дошкольному возрасту через интеграцию с игрой, экспериментированием и развитием речи. Своеобразие Программы заключается в следующем:

1. Дополнены и расширены основные задачи, предложенные Г.В. Чиркиной. Большая часть данной программы нацелена на формирование фонематической системы, так как она является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез.

2. Отличительная особенность Программы в используемых технологиях (здоровьесберегающие, компьютерные, личностно-ориентированные и развивающие) принципах, средствах, форм, методов, приёмов обучения.

3. Организация занятий в минигруппах позволяет педагогу осуществлять контроль над выполнением артикуляционных и дыхательных упражнений детьми.

4. Используемый материал имеет практическую направленность и приоритет при его отборе отдан игровым упражнениям, направленным на развитие устной речи.

5. Наличие наглядно-методического сопровождения, представленного конспектами учебно-игровых занятий для педагога, в которых предлагается программа на учебный год, чёткое планирование каждого занятия с описанием цели и хода его проведения, которые обеспечивают его наглядно-практические действия по усвоению программного материала.

6. На этапе обучения дополнительно используется раздаточный материал, изготовленный педагогом и детьми.

7. В Программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

8. Важным условием для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей является наличие комплекта методических пособий для педагога и для обучающихся на каждом возрастном этапе обучения, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребёнка

при усвоении программного материала, и возможности их использования полностью или частично, в зависимости от предлагаемых обстоятельств.

Контур Крисис

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

9. Программой предусмотрено использование ИКТ: коррекционно-развивающие компьютерные программы являются дополнительным мотивирующим фактором в овладении чёткой речью, а также помогут детям сформировать мыслительные операции, овладеть навыками речевого общения, способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, фонематического восприятия и фонематического слуха.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью организации логопедической помощи детям младшего дошкольного возраста, которая может обладать высокой эффективностью коррекционного, профилактического воздействия и играть важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе. В норме становление правильного произношения свистящих звуков происходит к четырём годам (М.Ф. Фомичева). Именно у детей 4-5 лет исчезает замена шипящих и свистящих звуками Т и Д, произношение свистящих звуков считается завершённым. Но на практике значительное количество детей, по ряду причин (нарушение внутриутробного развития, родовая травма, соматическая ослабленность, физиологические нарушения артикуляционного аппарата и т.п.) не имеют навыка произношения свистящих звуков.

1.3 Цели и задачи ДОП-ДОП

Цель программы: преодоление (сигматизма и парасигматизма свистящих звуков) фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста, формирование полноценной фонетической системы языка.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование полноценных произносительных навыков (свистящие, шипящие звуки).
- Обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов.
- Формирование предпосылок к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Развивающие:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических

компонентов, речевого дыхания.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

- Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового и слогового анализа, синтеза.

- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.

- Развитие высших психических функций: слухового и зрительного внимания, слуховой и зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки.

Воспитательные:

- Воспитание умений употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.

- Воспитание доброжелательности, инициативности, умения работать в команде.

1.4 Категория обучающихся

Программа реализуется в возрастной группе детей 4-5 лет. Набор детей осуществляется свободным доступом, на основании заявлений родителей (законных представителей детей). Наполняемость группы: 3-5 человек.

Характеристика возрастных особенностей обучающихся:

Параметр	Дети 4-5 лет
Ведущий тип мышления	Наглядно-образное
Устойчивость внимания	15-20 мин, неустойчивое
Мелкая моторика	Активно развивается
Методы работы	Игровой, наглядный, практический
Содержательные акценты	Развитие артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков

Учёт этих особенностей

Возраст 4-5 лет для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребёнок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться. У детей 5-го года жизни появляется критичность мышления, они способны отличать правильное произношение звука от искажённого.

1.5 Отличительные особенности ДОП-ДОП

Важнейшей отличительной особенностью программы является смещение акцента с репродуктивного усвоения знаний на развитие творческой, активной и самостоятельной личности через игровые и практические формы работы. В отличие от традиционных логопедических программ, данная программа делает акцент на:

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 26 "АНТОШКА"
г. Москва, м. Б. Ян. Анастольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

1. Модульном принципе построения: программа построена по модульному принципу (модуль «Свистящие звуки», модуль «Шипящие звуки»), что позволяет гибко подходить к коррекционному процессу, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

2. Интеграции с игрой: все занятия имеют практико-ориентированный и игровой характер, что позволяет удерживать внимание детей и делает процесс обучения естественным и эффективным.

3. Использовании современных технологий: активно используются здоровьесберегающие, компьютерные и личностно-ориентированные технологии, что повышает мотивацию детей и способствует лучшему усвоению материала.

1.6 Принципы и подходы к формированию ДОП-ДОП

В основе разработки рабочей программы дополнительного образования лежат личностно-ориентированный, деятельностный и интегративный подходы, которые в совокупности создают условия для гармоничного развития каждого ребёнка с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

- Личностно-ориентированный подход обеспечивает право выбора темпа и уровня сложности заданий, позволяя каждому ребёнку двигаться в своей зоне ближайшего развития.

- Деятельностный подход ставит во главу угла активную практическую деятельность дошкольника: дети не пассивно воспринимают информацию, а самостоятельно выполняют артикуляционные, дыхательные и речевые упражнения, играют в дидактические игры, что гарантирует осмысленность и прочность усвоения знаний.

- Интегративный подход объединяет логопедическую деятельность с игрой, речью, познавательным развитием и художественным творчеством, формируя целостную картину мира у дошкольников.

В соответствии с указанными подходами реализуются следующие дидактические принципы:

1. Принцип практической направленности все приобретаемые знания и умения имеют непосредственное применение в общении и повседневной жизни, что формирует понимание значимости правильной речи.

2. Принцип последовательности и системности - содержание структурировано от простого к сложному, от постановки звука к его автоматизации и дифференциации.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
17.01.2026 - 09.04.2027

3. Принцип доступности - все задания и способы их выполнения соответствуют возрастным возможностям детей 4-5 лет, инструкции даются в наглядной образной форме.

4. Принцип сотрудничества - наряду с индивидуальной работой активно используются групповые занятия, где дети учатся взаимодействовать, помогать друг другу и совместно искать решения.

1.7 Сроки реализации ДОП-ДОП

Срок реализации программы: рассчитана на 1 год.

Объем программы: 36 учебных часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 академический час (20 минут).

Форма обучения: очная.

1.8 Ожидаемые результаты освоения ДОП-ДОП

Образовательные результаты:

- Сформированы полноценные произносительные навыки (свистящие, шипящие звуки).
- Обогащен словарь преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов.
- Сформированы предпосылки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Развивающие результаты:

- Развита артикуляционная и мелкая моторика, просодические компоненты, речевое дыхание.
- Развито фонематическое восприятие, фонематические представления, доступные возрасту формы звукового и слогового анализа, синтеза.
- Развиты компоненты лексико-грамматического строя речи, связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развиты высшие психические функции: слуховое и зрительное внимание, слуховая и зрительная память, логическое мышление, пространственная ориентировка.

Воспитательные результаты:

- Ребенок умеет употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.
- Ребенок доброжелателен, инициативен, умеет работать в команде.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество академических часов (теория/практика)	Формы промежуточной аттестации
1.	«Свистящие звуки»	8,5/8,5	Фотоотчет
2.	«Шипящие звуки»	8,5/10,5	Фотоотчет
		17/19 Итого по программе 36 часов	

Учебно-тематический план Модуль I «Свистящие звуки»

N	Тема	Кол - во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	«Осень. Признаки осени» Знакомство с артикуляционным аппаратом	1	0,5	0,5	Беседа
2	«Экскурсия по Свистящей улице» Постановка звука С.	2	1	1	Наблюдение
3	«Фрукты» Звук С в прямых слогах.	1	0,5	0,5	Беседа
4	«Овощи» Звук С в обратных слогах	1	0,5	0,5	Беседа
5	«Лес. Грибы. Ягоды» Закрепление произношения звука С.	1	0,5	0,5	Обсуждение
6	«Игрушки» Звук СЪ	1	0,5	0,5	Беседа
7	«Продукты» Дифференциация твёрдого С и мягкого звука СЪ	1	0,5	0,5	Игра

Контур Кристо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

8	«Экскурсия по Звонящей улице». Постановка звука З. Работа над введением звука в разные речевые единицы.	1	0,5	0,5	Наблюдение
9	«Домашние животные» Автоматизация и дифференциация звука З.	1	0,5	0,5	Игра
10	«Дикие животные» Звук Зь.	1	0,5	0,5	Беседа
11	«Профессии» Дифференциация звуков З, Зь	1	0,5	0,5	Игра
12	«В гостях у Зумы и Скай» Дифференциация звуков С-З. Дифференциация звуков Сь-Зь.	1	0,5	0,5	Игра
13	«Зима» Звук Ц в обратных слогах.	1	0,5	0,5	Обсуждение
14	«Перелетные и зимующие птицы» Звук Ц в прямых слогах.	1	0,5	0,5	Обсуждение
15	«В гости к Цапле и Сороке» Дифференциация звуков Ц-С	1	0,5	0,5	Игра
16	«Новогодний праздник» Дифференциация Звуков Ц - Т	1	0,5	0,5	Диагностика

Модуль II «Шипящие звуки»

№	Тема	Кол - во часов	Теория	Практика	Формы контроля
---	------	----------------	--------	----------	----------------

Контур Кристо

владелец

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
10.01.2026 - 09.04.2027

17	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Ш.	2	1	1	Наблюдение
18	«Семья» Звук Ш в прямых слогах.	1	0,5	0,5	Беседа
19	«Дом» Звук Ш в прямых слогах.	1	0,5	0,5	Беседа
20	«Мебель» Звук Ш в обратных слогах	1	0,5	0,5	Беседа
21	«Посуда» Звук Ш в обратных слогах	1	0,5	0,5	Творческая работа
22	«Наш город» Закрепление произношения звука Ш.	1	0,5	0,5	Обсуждение
23	«В гости к Снеговикам» Закрепление произношения звука Ш. Дифференциация С - Ш	1	0,5	0,5	Игра
24	«Экскурсия по Жужжащей улице». Постановка звука Ж	1	0,5	0,5	Наблюдение
25	«Транспорт» Звук Ж в обратных слогах	1	0,5	0,5	Беседа
26	«В гостях у Змеи и Жука» Закрепление произношения звука Ж. Дифференциация звуков З - Ж	1	0,5	0,5	Игра
27	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Ч.	1	0,5	0,5	Наблюдение
28	«Космос» Звук Ч в обратных слогах.	1	0,5	0,5	Беседа
29	«Насекомые» Звук Ч в прямых слогах.	1	0,5	0,5	Творческая работа
30	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Щ.	1	0,5	0,5	Наблюдение

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
11.01.2026 - 09.04.2027

31	«Цветы» Звук Щ в обратных и прямых слогах.	1	0,5	0,5	Творческая работа
32	«В гостях у Щенячего Патруля» Дифференциация Звуков Ч - Щ	1	0,5	0,5	Игра
33	«В гости к Смешарикам» Дифференциация шипящих и свистящих в связной речи.	2	-	2	Диагностика

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

3. Календарный учебный график

Основные характеристики образовательного процесса	Первый год обучения
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней (занятий)	36
Количество учебных часов в неделю	1
Количество учебных часов всего	36
Недель в I полугодии (сентябрь–декабрь)	17
Недель во II полугодии (январь–май)	19
Начало занятий	9 сентября 2026
Конец занятий	26 мая 2027
Каникулы	31 декабря - 8 января
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Окончание учебного года	31 мая
Сроки промежуточной аттестации	21–25 декабря 2026

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

4. Рабочие программы учебных модулей

Содержание программы

I модуль «Свистящие звуки»

N	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Кол-во часов
1	«Осень. Признаки осени» Знакомство с артикуляционным аппаратом	Вводная беседа. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Ознакомление детей с органами артикуляционного аппарата и их движениями. Уточнение движений органов артикуляции.	Отработка длительного целенаправленного выдоха. Воспитание навыков организационно – учебной работы Отработать удержание языка за нижними зубами (губы в улыбке, как на звуках И, Э) Отработать длительную целенаправленную воздушную струю на звуках Х, Ф, В.	1
2	«Экскурсия по Свистящей улице» Постановка звука С.	Описание правильной артикуляции. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики по широкой программе. Уточнение произношения, имеющегося звука С или вызывание его по подражанию.	Упражнять детей в правильном произношении звука С и умении слитно произносить С с последующим согласным звуком развитие фонематических процессов за счёт вычленения звука С из слогов, слов. Воспитание вербального внимания: запоминание инструкций, даваемых логопедом при выполнении упражнений	2
3	«Фрукты»	Произношение	Упражнять детей в	1

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

	Звук С в прямых слогах.	слов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; - со стечением согласных. Работа с картинками, предложениями и текстами.	правильном произношении звука С и умении слитно произносить С с последующим согласным звуком. Развитие фонематических процессов за счёт выделения звука С из слов. Воспитание целенаправленного внимания.	
4	«Овощи» Звук С в обратных слогах	Произношение слов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: с ударением на слоге; без ударения на слоге; - со стечением согласных. Работа с картинками, предложениями и текстами.	Упражнять детей в правильном произношении звука С и умении слитно произносить С с последующим согласным звуком. Развитие фонетико - фонематических процессов. Воспитание желания добиваться положительного результата работы.	1
	«Лес. Грибы. Ягоды»	Автоматизация звука в предложениях.	Автоматизация звука С в связной речи. Развитие	1

Контур Кристо

	Закрепление произношения звука С.	текстах: дидактические и развивающие игры и упражнения; театрализованная деятельность, ролевые игры. Заучивание стихотворений, чистоговорок, различные виды составления рассказа и пересказ. Работа над дикцией, лексико-грамматической стороной речи. Продолжить формирование диалогической и монологической форм речи.	фонетико-Фонематических процессов. Воспитание чёткой артикуляции, свободной и эмоционально окрашенной речи.	
6	«Игрушки» Звук СЪ	- Работа с дидактическим развивающим материалом. Работа с текстом. Коррекция устной речи.	1. Показ правильной артикуляции звука. 2. Уточнение произношения имеющегося звука СЪ или вызывание его по подражанию. 3. Упражнения на воспитание чёткого произношения звука СЪ в: - В слогах; - в словах с ударением и без ударения в слоге, со стечением согласных. Формирование	1
		владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА" Болдырева Татьяна Анатольевна	Формирование	

			(развитие) фонетико - фонематических процессов. Добиваться правильного произношения звука Сь. Воспитание самоконтроля и самокоррекции на элементарном уровне.	
7	«Продукты» Дифференциация твёрдого С и мягкого звука Сь	Упражнения и различные виды игр на автоматизацию и дифференциацию звуков С, Сь. Комментирование своих действий при выполнении письменных работ, свободная и театрализованная деятельность. Монологическая речь.	Коррекция устной речи, упражнять в произношении звуков С, Сь в связной речи. Развитие фонетико - фонематических процессов. Продолжить формирование связного высказывания. Воспитание желания говорить правильно.	1
8	«Экскурсия по Звонящей улице». Постановка звука 3. Работа над введением звука в разные речевые единицы.	Словесные упражнения, монологическая речь. Словесные и дидактические игры.	Коррекция фонетической стороны речи. Сформировать у ребёнка первоначальное умение правильного произношения звука на специально подобранном материале. Формировать умение правильного отбора глухих (С) и звонких (3) звуков. Расширение активного словарного запаса. Воспитание работоспособности.	1
Контур Кристо		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА" Болдырева Татьяна Анатольевна	

			1. Описание правильной артикуляции. 2. Упражнения для уточнения произношения имеющегося звука 3 или вызывание его по подражанию. 3. Введение в слоги. 4. Введение в слова: -с ударением на слоге; - без ударения на слоге; - со стечением согласных. В словосочетания и предложения. 5. В текст.	
9	«Домашние животные» Автоматизация и дифференциация звука 3.	1: -словесные игры («Найди словечко», «Похожие слова», «День рождения» и т.д.); -выделение и различение звука в предложении, тексте. Введение звука в связную речь. Формирование коммуникативных умений и навыков. Развитие диалогической и монологической формы речи. Воспитание чёткой артикуляции, свободной и эмоционально окрашенной речи	Тренировочные упражнения со специально подобранными словами. 2. Задания на поиски слов, содержащих данный звук (придумывание слов). 3. Упражнения по звуковому анализу и синтезу слов. 4. Выполнение творческих упражнений, игр. Дифференциация звука 3 Учить употреблять поставленный звук в естественной речи, дифференцируя его со схожими по артикуляции и звучанию звуками.	1
Контур Кристо		владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА" Болдырева Татьяна Анатольевна		

10	«Дикие животные» Звук Зь.	1 Описание правильной артикуляции. Дидактические и развивающие игры и упражнения; театрализованная деятельность, ролевые игры. Заучивание стихотворений, чистоговорок, различные виды составления рассказа и пересказ. Создание у детей положительного эмоционального настроения в ходе индивидуального (группового) занятия.	Автоматизация звука Зь. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Упражнения для уточнения произношения имеющегося звука з или вызывание его по подражанию. з. Введение звука в слоги, слова, словосочетания, предложения, текст.	1
11	«Профессии» Дифференциация звуков з, зь	Упражнения и различные виды игр на автоматизацию и дифференциацию звуков з, зь. Комментирование своих действий при выполнении письменных работ, свободная и театрализованная деятельность. Монологическая речь: рассказ, пересказ. Воспитание навыков учебной деятельности. Развитие анализа и	Сформировать у ребёнка умения и навыки безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения.	1
Контур Кристо		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "Антошка"		

		синтеза слов.		
12	«В гостях у Зумы и Скай» Дифференциация звуков С-З. Дифференциация звуков СЬ-ЗЬ.	Совершенствование устной речи, за счёт развития у детей фонетико - фонематических процессов. - словесные игры («Найди словечко», «Похожие слова», «День рождения» и т.д.); - выделение и различение звука в предложении, тексте. Упражнения по звуковому анализу и синтезу слов.	Упражнять детей в правильном произношении звуков в естественной речи. Воспитание речевого внимания и самоконтроля. Дифференциация звуков в: слогах, словах, во фразовой речи. 1 Тренировочные упражнения со специально подобранными словами. 3. Задания на поиски слов, содержащих данный звук (придумывание слов). Выполнение творческих упражнений, игр. 5. Дифференциация звука З:	1
13	«Зима» Звук Ц в обратных слогах.	1. Введение в слоги. 2. Введение в слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; - со стечением согласных. 3. В словосочетания и предложения. 5. Введение текст.	Развитие чёткой дикции, за счёт выработки навыков речевого дыхания. Развитие кинестетической чувствительности. Работа над лексико-грамматической стороной речи. Воспитание правильного произношения звука Ц. Словесные упражнения, монологическая речь.	1
Контур Кристо		владелец	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"» Болдырева Татьяна Анатольевна	

			Словесные и дидактические игры.	
14	«Перелетные и зимующие птицы» Звук Ц в прямых слогах.	Работа над лексико-грамматической стороной речи, связной речью. Воспитание вербального внимания.	Развитие фонетико-фонематических процессов. Упражнять детей в правильном произношении звука Ц. Работа над лексико-грамматической стороной речи, связной речью. Упражнения, различные виды игр. Инструкции, показ, пояснения, использование наглядных методов при проведении работы по автоматизации звука Ц в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Воспитание вербального внимания.	1
15	«В гости к Цапле и Сороке» Дифференциация звуков Ц-С	1. Вычленить указанные звуки из слогов, слов. 2. Сравнить звуки по артикуляции. 3. Соотнести звуки с буквами. 4. Устный диктант слов (поднять определённую фишку или букву) 5. Составление предложений со словами.	Развитие речевой коммуникации. Развитие фонетико-фонематических процессов, за счёт различения звуков близких по акустико-артикуляционным признакам. Воспитание критического отношения у детей к своей и чужой речи.	1
		7. Работа с текстом		

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"

Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

21

16	«Новогодний праздник» Дифференциация Звуков Ц - Т	Развитие константных представлений, за счёт совершенствования фонематического восприятия. Воспитание целенаправленного внимания и самокоррекции на элементарном уровне.	Упражнения, различные виды игр .Инструкции, показ, пояснения, использование наглядных методов при проведении работы по дифференциации звуков Ц и Т в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Упражнять детей в правильном произношении звуков Ц и Т.	1
----	--	---	--	---

II модуль «Шипящие звуки»

№	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Кол - во часов
17	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Ш.	Описание правильной артикуляции. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики по широкой программе.	Упражнять детей в правильном произношении звука Ш и умении слитно произносить Ш с последующим согласным звуком развитие фонематических процессов за счёт вычленения звука Ш из слогов, слов. Воспитание вербального внимания: запоминание инструкций, даваемых логопедом при выполнении упражнений. Уточнение произношения, имеющегося звука Ш или	2
Контур Кристо		владелец	вызывание его по подражанию. МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"	

Болдырева Татьяна Анатольевна

18	«Семья» Звук Ш в прямых словах.	Работа с картинками, предложениям и текстами. Развитие фонематически х процессов за счёт выделения звука Ш из слов. Воспитание целенаправлен ного внимания.	Упражнять детей в правильном Произношении звука Ш и умении слитно произносить Ш с последующим согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в словах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; - со стечением согласных.	1
19	«Дом» Звук Ш в прямых словах.	Работа с картинками, предложениям и текстами. Развитие фонематически х процессов за счёт выделения звука Ш из слов. Воспитание целенаправлен ного внимания.	Упражнять детей в правильном Произношении звука Ш и умении слитно произносить Ш с последующим согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в словах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; - со стечением согласных.	1
20	«Мебель» Звук Ш в обратных словах	Работа с картинками, предложениям и и текстами. Развитие фонетико -	Упражнять детей в правильном произношении звука Ш и умении слитно произносить Ш с последующим согласным звуком.	1

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

		фонематических процессов. Воспитание желания добиваться положительного результата работы.	Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; со стечением согласных	
21	«Посуда» Звук Ш в обратных слогах	Работа с картинками и, предложениями и текстами. Развитие фонетико - фонематических процессов. - Воспитание желания добиваться положительного результата	Упражнять детей в правильном произношении звука Ш и умении слитно произносить Ш с последующим согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; со стечением согласных. работы.	1
2 2	«Наш город» Закрепление произношения звука Ш.	Автоматизация звука в предложениях, текстах: дидактические и развивающие	Автоматизация звука Ш в связной речи. Развитие фонетико - фонематических процессов. Работа над дикцией,	1
		игры и упражнения; театрализованная	лексико-грамматической стороной речи.	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

24

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

		деятельность, ролевые игры. Заучивание стихотворений, чистоговорок, различные виды составления рассказа и пересказ.	Продолжить формирование диалогической и монологической форм речи. Воспитание чёткой артикуляции, свободной и эмоционально окрашенной речи.	
23	«В гости к Снеговикам» Закрепление произношения звука Ш. Дифференциация С - Ш	Автоматизация звука в предложениях, текстах: дидактические и развивающие игры и упражнения; театрализованная деятельность, ролевые игры. Заучивание стихотворений, чистоговорок, различные виды составления рассказа и пересказ.	Автоматизация звука Ш в связной речи. Развитие фонетико -фонематических процессов. Работа над дикцией, лексико-грамматической стороной речи. Продолжить формирование диалогической и монологической форм речи. Воспитание чёткой артикуляции, свободной и эмоционально окрашенной речи. Дифференциация С-Ш	1
24	«Экскурсия по Жужжащей улице». Постановка звука Ж	Описание правильной - артикуляции. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики по широкой	Уточнение произношения, имеющегося звука Ж или вызывание его по подражанию. Упражнять детей в правильном Произношении звука Ж и умении слитно произносить Ж с	1
		программе. владелец	последующим согласным звуком развитие фонематических МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА" Болдырева Татьяна Анатольевна	

Контур Кристо

			процессов за счёт вычленения звука Ж из слогов, слов. Воспитание вербального внимания: запоминание инструкций, даваемых логопедом при выполнении упражнений.	
25	«Транспор т» Звук Ж в обратных словах	Работа с картинкам и, предложен иями и текстами. Развитие фонетико - фонематич еских процессов. - Воспитание желания добиваться положительного результата работы.	Упражнять детей в правильном произношении звука Ж и умении слитно произносить Ж с последующим согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в словах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге; со стечением согласных.	1
2 6	«В гостях у Змеи и Жука» Закреплени е произношен ия звука Ж. Дифференц иация звуков З -	Автоматизация звука в предложениях, текстах: дидактические и развивающие игры И упражнения; театрализованная деятельность,	Автоматизация звука Ж в связной речи. Развитие фонетико- Фонематических процессов. Работа над дикцией, лексико- грамматической стороной речи. Продолжить формирование	1
	Ж	ролевые игры. Заучивание стихотворений,	диалогической и монологической форм речи. Воспитание чёткой	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 26 "Антошка"
Болдырева Татьяна Анатольевна

		чистоговорок, различные виды составления рассказа и пересказ.	артикуляции, свободной и эмоционально окрашенной речи. Дифференциация звуков З -Ж	
27	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Ч.	Описание правильной артикуляции. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики по широкой программе.	Уточнение произношения, имеющегося звука Ч или вызывание его по подражанию. Упражнять детей в правильном Произношении звука Ч и умении слитно произносить Ч с последующим согласным звуком развитие фонематических процессов за счёт вычленения звука Ч из слогов, слов. Воспитание вербального внимания: запоминание инструкций, даваемых логопедом при выполнении упражнений.	1
28	«Космос» Звук Ч в обратных слогах.	Работа с картинками, предложениям и и текстами. Воспитание целенаправленного внимания.	Упражнять детей в правильном Произношении звука Ч Развитие фонематических процессов за счёт выделения звука Ч из слов. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог	1
			в составе слова: - с ударением на слоге; - без ударения на слоге;	

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА" Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

27

			- со стечением согласных.	
29	«Насекомы е» Звук Ч в прямых слогах.	Работа с картинками, предложениями, текстами. Развитие фонематических процессов за счёт выделения звука Ч из слов. Воспитание целенаправленного внимания.	Упражнять детей в правильном произношении звука Ч и умении слитно произносить Ч с последующим согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; -без ударения на слоге; - со стечением согласных.	1
30	«Экскурсия по Шипящей улице». Постановка звука Щ.	Описание правильной артикуляции. Воспитание вербального внимания: запоминание инструкций, даваемых логопедом при выполнении упражнений.	Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики по широкой программе. Уточнение произношения, имеющегося звука Ч или вызывание его по подражанию. Упражнять детей в правильном произношении звука Щ и умении слитно произносить Щ с последующим согласным звуком развитие фонематических процессов за счёт вычленения звука Щ из слогов, слов.	1
31	«Цветы» Звук Щ в обратных и прямых слогах.	Работа с картинками, предложениями, текстами. Развитие	Упражнять детей в правильном произношении звука Щ и умении слитно произносить Щ с последующим	1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

28

		фонематическ х процессов за счёт выделения звука Щ из слов. Воспитание целенаправлен ного внимания.	согласным звуком. Произношение слогов. Повторение слов, словесные игры и упражнения для введения и автоматизации звука в слогах: А) изолированный слог; Б) слог в составе слова: - с ударением на слоге; -без ударения на слоге; - со стечением согласных.	
32	«В гостях у Щенячего Патруля» Дифференц иация Звуков Ч - Щ	Развитие константных представлений, за счёт совершенствова ния фонематическог о восприятия. Воспитание целенаправленн ого внимания и самокоррекции на элементарном уровне.	Упражнять детей в правильном произношении звуков Ч и Щ. Упражнения, различные виды игр. Инструкции, показ, пояснения, использование наглядных методов при проведении работы по дифференциации звуков Ч и Щ в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.	1
33	«В гости к Смешарика м» Дифференц иация шипящих и свистящих в связной речи.	1. Выполнение заданий творческого характера. 2. Различные виды работ с текстом. 3. Театрализован ная деятельность. 4.Ролевые игры.	Формирование правильного звукопроизношения, направленного на развитие социальной и школьной адаптации ребёнка. Упражнять детей в правильном произношении звуков в естественной речи. Воспитание речевого внимания и самоконтроля.	2

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
12901.2026 - 09.04.2027

5. Воспитательный компонент

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- Усвоить знания о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечить информацией детей и организовать общения между ними.
- Формировать и развивать личностные отношения к нравственным нормам, реализуя через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей.
- Обеспечить опыт нравственного поведения, практики реализации нравственных позиций, сформировать способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Целевые ориентиры (ожидаемые результаты) воспитания детей по программе:

- развитие человечности и добротворчества;
- установка на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- стремление к сотрудничеству, уважения к старшим, ответственности, воли и дисциплинированности в творческой деятельности;

Формы и методы воспитания: Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя

Контур Кросс

способными к нравственному

выбору;

участвуют в освоении и

формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в выставках способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности. В коллективных выступлениях проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Формы воспитания: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, экскурсия.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего/среднего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» соответствии с нормами и правилами работы ОУ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, к выполнению своих заданий по программе. К методам оценки результативности реализации программы в частности воспитания: педагогическое наблюдение, оценка

творческих работ, отзывы, материалы рефлексии

Контур Контур

владельца

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
10.01.2026 - 09.04.2027

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур --- опросов, интервью --- используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№	Раздел	Мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Духовно-нравственное развитие	1. «Доброе и плохое» 2. Игра-симуляция «Помоги другу» 3. Народные игры с элементами уважения и очередности 4. Экологическая беседа «Береги природу» 5. Игра «Карта хороших поступков»	1. Октябрь 2. Март 3. Декабрь 4. Май 5. Март 6. Апрель 7. Сентябрь 8. Сентябрь	1. Фотоколлаж с изображениями ситуаций «помог/не помог» 2. Видеоролик 1–2 минуты с игровыми сценками (дети помогают друг другу) 3. Фотографии игр 4. Плакат «Как мы заботимся о природе» с фото детей 5. Настенная карта с наклейками под каждым поступком; фото-отчет.
		6. «Скажи ласково»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "АНТОШКА"	6. Игровая презентация «Наши имена»

Контур Кристо

владелец

Болдырева Татьяна Анатольевна

		7. «Вежливые слова» 8. «Правила нашего уголка»;		7. Ритуал приветствия с вежливыми словами; 8.Создание плаката правил;
	Работа с одаренными детьми	1. Игровой квест «Угадай кто говорит» 2. Творческая мастерская «Доброе животное» 3. Фонематический квест 4. Логопедическая лаборатория звуков 5.«Угадай что звучит»	1.Январь 2.Ноябрь 3.Апрель 4. Май 5.Февраль	1. Видеоролик с прохождением квеста 2. «Альбом добрых животных». 3. График индивидуального прогресса по заданиям квеста. 4. Экран «Звуковичок» (достижения) 5. Интерактивная презентация бытовых шумов
	Воспитание семейных ценностей	1. «Расскажи о своей семье» 2. Проект «Дерево семейных традиций» 3. Интерактив «Карта помощи» 4 «Любимые семейные блюда» 5.Творческая экспозиция «Мой дом — мой мир»	1.Ноябрь 2.Декабрь 3.Январь 4.Октябрь 5.Февраль	1. Короткие видео-сообщения детей о семье 2. Эл.фотоальбом фото семейные традиции 3. Интерактивная презентация «Как мы дома помогаем» 4. Фото/видео готового блюда, его приготовления и т.д 5. Виртуальная галерея рисунков/аппликаций

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
13.01.2026 - 09.04.2027

6. Оценочные материалы

Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация проводится 2 раза (декабрь, май) в модуле 1 и 2 полугодия программы. Форма подведения итогов реализации программы: зачёт. Зачёт проводится в виде диагностики.

Показатели результативности освоения программы соответствует 3 критериям: - высокий уровень, - средний уровень, - низкий уровень.

№п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Речевое заключение	Звуковая сторона речи			Фонематическое восприятие			Слоговая структура			Словарный запас			Фразовая речь			Грамматический строй речи			Связная речь			Итого (уровень, средний балл)		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																											

Критерии оценок коррекционно - логопедической работы

№п/п	Параметры	Уровни Развития функции	Балл	Характеристика
I.	Звукопроизношение	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Нарушено несколько групп звуков Недостаточность произношения одной группы звуков, изолированное произношение всех групп, но при речевой нагрузке—общая смазанность речи Звуки в речи присутствуют, но наблюдаются нарушения дифференциации звуков Звукопроизношение в норме
II.	Фонематическое восприятие	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Фонематические процессы не сформированы. Не дифференцирует оппозиционные звуки какой-либо группы С заданием справляется, но допускает несколько ошибок Фонематические процессы в норме

Контур Кристо

владелец

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

III.	Слоговая структура слова	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Не воспроизводит. Искажает звуко - слоговую структуру слова(пропуски и перестановки звуков). Замедленное послоговое воспроизведение. Правильно и точно воспроизводит в предъявленном темпе.
IV.	Словарный запас	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Активный словарь ограничен бытовым уровнем Владеет простыми обобщающими понятиями, в речи в основном использует существительные и глаголы Использует все части речи; использует простые предлоги, употреблении сложных допускает ошибки; пользуется антонимами; при подборе синонимов испытывает затруднения Активный словарь близок к возрастной норме
V.	Фразовая речь	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Пользуется отдельными словами. Фраза аграмматична. Допускает незначительные ошибки. Правильно строит фразу.
VI.	Грамматический строй речи	Низкий Ниже среднего Средний Достаточный	1 2 3 4	Речь резко аграмматична Допускает большое количество ошибок при словоизменении и словообразовании Допускает незначительное количество ошибок при словообразовании и словоизменении Грамматический строй близок к возрастной норме

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
13.01.2026 - 09.04.2027

VII.	Фонематический анализ и синтез	Низкий	1	Отказ от выполнения. Задания недоступны. Допускает 1-2 ошибки Все задания выполнены
		Ниже среднего	2	
		Средний	3	
		Достаточный	4	
VIII.	Связная речь	Низкий	1	Связная речь несформирована. Испытывает значительные затруднения при составлении рассказа - описания , пользуется вопросно-ответной формой При составлении рассказа использует не более 2-3 предложений; не пользуется планом при составлении рассказа; при описании использует не более двух признаков Умеет построить рассказ, пользуясь простыми распространёнными предложениями и предложениями сложной синтаксической конструкции
		Ниже среднего	2	
		Средний	3	
		Достаточный	4	

Вид неправильного произношения свистящих, шипящих.

ЗВУК	с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ
Нет звука									
Искажение									
Замена звука									

Промежуточная аттестация -

Высокий уровень – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

Средний уровень– освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

Низкий уровень – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
13.01.2026 - 09.04.2027

7. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия объединения «Занятия с логопедом» проходят в специально оборудованном помещении - логопедическом кабинете. Кабинет оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- учебная доска;
- шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Учебный процесс обеспечен дидактическим материалом:

- образцами готовых изделий;
- журналами, книгами, альбомами;
- подборки рисунков и фотографий;
- презентации: по всем лексическим темам (см. календарно-тематический план занятий);
- схемы.

Для занятий используются технические средства обучения: световой песочный стол, магнитофон, профессиональный лого-стол.

Перечень оснащения логопедического кабинета:

I. Звукопроизношение

1. Развитие речевого дыхания.

- Наборы бабочек, снежинок, султанчиков, вертушек, шариков.
- Воздушные шары, мыльные пузыри.
- Наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки и др.)
- Трубочки, дудочки.
- Игры: «Загони мяч в ворота», «Весёлый клоун», «Крош», «Ветерок», «Зонтик», «Фокус», «Парикмахер», «Горячий чай», «Голодный бегемот», «Накорми кота»
- Картотека игр на развитие речевого дыхания.

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

Контур Крипто

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОНКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

- Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, книжки с образными картинками.
- Артикуляционная гимнастика «Мороженое»
- Артикуляционная гимнастика «Мишка»
- Артикуляционная гимнастика «Щенячий патруль»
- Артикуляционная гимнастика «Маша и медведь»
- Артикуляционная гимнастика (кубики)
- Муляж артикуляционного аппарата
- Вспомогательные средства для механической помощи ребёнку (зубная щётка, чайная ложка, палочка, шпатель, зондозаменители и др.), спирт и вата для обработки этих предметов.

3. Развитие фонематического слуха и восприятия.

- Картинки – символы гласных и согласных звуков «Чья песенка?»
- Карточки – поезда «Определи место звука» — начало, середина, конец слова.
- Карточки — символы гласных и согласных звуков.
- Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
- Дидактические игры «Подели на слоги», «Зоопарк» - деление слов на слоги.
- Раздаточный материал для составления звуко - слоговой схемы слов.
- Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Чудесный цветок», «Поезд», «Поймай рыбку» и др.
- Чистоговорки в картинках
- Альбом по работе над слоговой структурой слова

II. Развитие грамматического строя речи

- Набор предметных картинок для игр и упражнений в изменении числа имён существительных и глаголов.
- Набор предметных картинок для упражнений в словоизменении (с уменьшительно -ласкательными суффиксами).
- Набор сюжетных картинок для игр и упражнений в употреблении приставочных глаголов.

- Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

Информация об учреждении
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
"ДЛЯ РОЗЫШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
13.01.2026 - 09.04.2027

- Набор предметных картинок для игр и упражнений в употреблении относительных и притяжательных прилагательных.
- Дидактическая игра «Из чего мы сделаны»
- Набор предметных картинок «На кого смотрит ...?» для упражнения детей в предложно - падежном согласовании.
- Альбом игр, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.
- Альбом «Два - пять» для согласования существительных с числительными

III Связная речь

- Набор карточек для составления рассказа «Что сначала» МЕРСИБО
- Набор карточек «Стишата – малышата» МЕРСИБО
- Набор карточек для чтения простых слогов «Кочка за кочкой» №1, 2. МЕРСИБО
- Набор карточек «Папин день» МЕРСИБО
- Набор карточек «Мамин день» МЕРСИБО
- Набор карточек для активизации глагольного словаря «Бежит – лежит» 27 карточек МЕРСИБО
- Игра «Речевой тренажёр»
- Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания
- Наборы сюжетных картинок для составления коротких рассказов.
- Подборка стихотворений для заучивания наизусть.
- Подборка материала для фронтальных занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи (по лексическим темам).
- Серии сюжетных картинок для составления рассказов МЕРСИБО
- Мнемо - таблицы для составления описательных рассказов.
- Магнитный театр «теремок»
- Пальчиковый театр «Репка»

IV. Словарная работа.

- Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико - тематическим циклам.
- Альбомы с предметными картинками и иллюстрациями времён года для обогащения номинативного и атрибутивного словаря.

Контур Кристо

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 26 "АНТОШКА"

г. Владимир, ул. Новоторжская, д. 10

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
10.01.2026 - 09.04.2027

39

- Картинки - иллюстрации слов - антонимов.
- Набор картинок для упражнения в обобщении «Назови одним словом».
- Набор предметных картинок «Животные и детёныши».
- Набор сюжетных картинок «Кто где живёт?»
- Дидактическая игра «Кто летит? Кто плавёт?»
- Парные картинки
- Картотека игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «Какой суп», «Сок» и др.
- Картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Дом», «Продукты питания», «Семья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Геометрические фигуры», «Профессии», «Лес. Деревья», «Времена года», «Птицы», «Транспорт», «Игрушки», «Насекомые».

V. Неречевые психические процессы.

1. Развитие слухового внимания.

- Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки - пищалки, маракас.
- Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа).
- Картотека игр на развитие слухового внимания.

2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

- Сортер деревянный «Фигуры»
- Игра тренажёр «Развитие памяти и внимания»
- Игра головоломка
- Шар - головоломка
- Игра забивалка – стучалка - 3
- Разрезные квадраты деревянные (из 2, 3-4 частей). 2
- Сборные картинки кубики «Собери сказочного героя»,
- Игра магнитная «Собери животное»
- «Чудесный мешочек».
- «Зашумлённые» картинки.
- Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди одинаковые», «Что сначала что потом» (МЕРСИБО)

Контур Кристо

- Картинки для запоминания.
- Карточки для зрительного диктанта.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 26 "Митяшка"
Болдырева Татьяна Анатольевна

- Деревянные – вкладыши 6
- Деревянные вкладыши по размеру 2
- Пирамидка стаканчики 1
- Пирамидка деревянная 1

3. Развитие пространственной ориентировки.

- Картинки с различной удалённостью изображённых предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.).
- Картинки с изображением лабиринтов.
- Игровизор Воскобовича
- Карточки — символы пространственных предлогов.
- Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу)

4. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяжённость)

- Парные картинки
- Ленты, верёвки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
- Счётные палочки для выкладывания фигур.
- Семицветик с липучками
- Семицветик - вкладыши
- Миниларчик Воскобовича
- Наборы плоскостных моделей геометрических фигур .

5. Развитие мелкой моторики.

- Скрепки, бусы, шнуровки, пуговицы, счётные палочки, мозаики, пирамидки, прищепки, фасоль, горох, шарики, мячи, ленты и верёвочки, трафареты, пазлы, мелкие игрушки,
- картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук

Материалы для развития графических навыков детей:

- Трафареты для штриховки (на лексические темы)
- Ручки, карандаши.
- Альбомы, тетради, раскраски

8. Методические материалы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 №159-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.2.4283-26
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (ред. от 21.04.2023 №302).
8. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
9. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"
10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования.
<https://niro.nnov.ru/?id=32445>
11. Устав ОУ

Список литературы для педагога:

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда./О. Б Иншакова. - Владос, 2020 -

Контур КРИПТО

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027

2. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2023 - 32 с.
3. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2024 - 32 с.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2024 - 32 с.
5. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2024 - 32 с.
6. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2024 - 32 с.
7. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в играх и упражнениях. / Л.А. Комарова. - Гном, 2024 - 32 с.
8. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. / Т.А. Куликовская. - Гном, 2025 - 112 с.
9. Ульева Е.А. Альбом по развитию речи. / Е.А. Ульева. - Стрекоза, 2021 - 64 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Гризик Т.И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет./Т. И. Гризик. - Просвещение, 2023 - 40 с.
2. Жукова М. А. Нейрокомплекс. Говорю правильно. 4-5 лет. /М.А. Жукова. - Феникс-премьер, 2025 - 40 с.
3. Ищук Е.С. Развитие речи. Сборник развивающих заданий для детей от 4 лет. / Е.С. Ищук. - Учитель, 2021- 16 с.
4. Кулькова Н.Л. Анатомия речи. Как отстроить речь у детей с особенностями развития. / Н. Л. Кулькова. - Феникс, 2022 - 124 с.
5. Старжинская Н.С. Умней-ка 4-5 лет. Развитие речи. /Н. С. Старжинская. - Аверсэв, 2021- 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Есенкова Е.А. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [электронный ресурс] / Сайт method-kopilka.ru - Режим доступа: <http://www.patriotvrn.ru/method-kopilka> - Загл. с экрана.
2. Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы Л.А. Мацко) [электронный ресурс] / Сайт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития»- Режим доступа: <http://alex-cvr.ucoz.ru/Современные>

Контур Контур

Ресурс.doc. - Загл. с экрана.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
10.01.2026 - 09.04.2027

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 10.09.2026

владелец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 "АНТОШКА"
Болдырева Татьяна Анатольевна

серийный номер
срок действия

528abae7e49b6e8f19724c1daa7d713
14.01.2026 - 09.04.2027